

ЗМІСТ

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

<i>Артюшина М.В.</i> Сутність і зміст інноваційної діяльності в освіті: сучасний контекст	3
<i>Безкоровайна О.В.</i> Творча самореалізація як важливий фактор формування особистісного самоствердження педагога	6
<i>Бондар І.В.</i> Педагогічні умови формування креативності.....	9
<i>Горчакова О.А.</i> Продуктивна науково-педагогічна діяльність викладача ВНЗ як характеристика його професіоналізму	13
<i>Іщенко В.І.</i> Теоретичні основи пізнавальної самостійності майбутнього вчителя природничих дисциплін.....	18
<i>Калюжна Т.Г.</i> Кореляція загальнолюдських та національних цінностей	22
<i>Кічук Я.В.</i> Правова компетентність як складова процесу професійної підготовки соціального педагога	26
<i>Коновалова Л.М.</i> Сутнісний зміст та структура поняття “готовність вчителів до класного керівництва в умовах профільної школи”	30
<i>Мариновська О.Я.</i> Мисленнєвий експеримент як метод побудови теоретичної моделі поняття “проектно-впроваджувальна діяльність”	36
<i>Мищенко О.М.</i> Проблема громадянської відповідальності особистості у сучасних теоретичних дослідженнях	44
<i>Стасюк М.В.</i> Професійно-творча активність вчителя – одна з основних передумов педагогічної майстерності ...	50
<i>Троханяк Н.А.</i> Теоретико-методологічні засади формування медіакомпетентності майбутніх учителів.....	54
<i>Федірчик Т.Д.</i> Проблеми адаптації молодих викладачів вищих навчальних закладів в системі їх професійно-особистісного становлення	57
<i>Цимбал О.Ю.</i> Проблема готовності педагога та студента до роботи за особистісно-орієнтованими навчальними технологіями в науковій літературі.....	61
<i>Шульга Л.А.</i> Інноваційно-модернізаційна парадигма управління освітою	65

Розділ 2. ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕСІОНАЛ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

<i>Авраменко М.М.</i> Реформування педагогічної освіти вчителів початкової школи в Німеччині.....	70
<i>Грицак В.Б.</i> Система виховання щасливої особистості в педагогічній спадщині А.С.Макаренка	73
<i>Зобенько Н.А.</i> Робота з дезадаптованими дітьми в позашкільних закладах Російської Федерації	79
<i>Петрус М.В.</i> Самореалізація Духновича як педагога у практиці сімейного виховання	82
<i>Суходольская-Кулешова О.В.</i> Культурно-естетические аспекты развития высшей педагогической школы России	85
<i>Яблунівська В.Д.</i> Пошук “нових учителів” В.Г.Короленка триває.....	91

РОЗДІЛ 3. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Басюк Н.А.</i> Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до творчої діяльності	96
<i>Берега В.О.</i> Критичне мислення студентів: психолого-педагогічні умови формування.....	99
<i>Берега В.Є.</i> Професійно-педагогічна практика менеджерів освіти: основні принципи і технологія	104
<i>Бойченко В.В.</i> Теоретико-прикладні аспекти підготовки майбутніх учителів до педагогічного спілкування.....	109
<i>Гузій Н.В.</i> Курс “Основи педагогічної творчості та майстерності” як базовий етап дидактичної підготовки майбутнього педагога (сутнісно-цільові та організаційно-змістові аспекти).....	114
<i>Залізник А.М.</i> Модель підготовки майбутнього вихователя до роботи з батьками з морального виховання дітей старшого дошкільного віку.....	119
<i>Лазарєв М.О.</i> Евристично-модульне навчання як інтеграційна особистісно зорієнтована технологія формування творчої особистості.....	123
<i>Малик Г.Д.</i> Компетентнісні аспекти дидактичного кредиту й модуля	129
<i>Малихін О.В.</i> Самостійна пізнавальна діяльність студентів вищих педагогічних навчальних закладів в контексті організації їх самостійної навчальної діяльності	133
<i>Матеюк О.П.</i> Критерії та рівні сформованості екологічної культури майбутніх економістів	141
<i>Мищишин І.Я.</i> Професійна підготовка як початковий етап професійно-творчого становлення вчителя.....	145

<i>Міхно С.В.</i> Пізнавально-творча самостійність студентів як одна з провідних компетенцій майбутнього фахівця.....	148
<i>Носач І.В.</i> Особливості формування педагогічних умов у професійній особистісно-орієнтованій підготовці економістів	152
<i>Овдійчук Л.М.</i> Курс “Дитяча література” у контексті гуманітарної освіти майбутніх словесників	156
<i>Романова Г.М.</i> Сучасні орієнтири професійно-педагогічної підготовки викладачів вищих економічних навчальних закладів.....	159
<i>Семенюк-Іванюк Л.Ю.</i> Сучасна стратегія формування синтетичного мислення у студентів педагогічних коледжів.....	162
<i>Шехавцова С.О.</i> Особливості самореалізації майбутніх вчителів у позанавчальній діяльності університету	167

Розділ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ

<i>Біляковська О.О.</i> Оцінювання успішності учнів як важлива складова фахової підготовки педагога.....	171
<i>Бухлова Н.В.</i> Психолого-педагогічні умови підготовки вчителів до формування самоосвітньої компетентності учнів у процесі післядипломної педагогічної освіти	174
<i>Добридень А.В.</i> Методи формування навичок самоосвіти в учнів старшого шкільного віку.....	179
<i>Ільченко О.Ю.</i> Педагогічний такт як основна професійна ознака вчителя в роботі з дітьми та підлітками, які мають асоціальні прояви поведінки	184
<i>Лещенко Г.П.</i> Робота з художнім концептом як засіб формування комунікативної україномовної компетенції майбутніх вчителів-словесників та школярів.....	188
<i>Мільто Л.О.</i> Педагогічні умови ефективного розв’язання комунікативних задач.....	191
<i>Мороз Ю.М.</i> Забезпечення педагогічних основ оздоровлення молодших школярів.....	195
<i>Мурована Н.М.</i> Розробка і впровадження моделі цілеспрямованого педагогічного керівництва розвитком професійної компетентності вчителів музики в інститутах післядипломної педагогічної освіти.....	199
<i>Опачко М.В.</i> Діагностика стилів управління у процесі вивчення фізики.....	205
<i>Пахомова Т.Г.</i> Післядипломна перепідготовка в галузі освіти: перспективи розвитку.....	209
<i>Пенькова С.Д.</i> Підготовка майбутніх учителів до розвитку виразного мовлення першокласників	213
<i>Попович О.П.</i> Педагогічні здібності спортивного тренера з гандболу ДЮСШ	216
<i>Приходченко К.І., Зятева І.А.</i> Культуротворча функція освітньо-виховного середовища закладів гуманітарного профілю.....	219
<i>Свириденко О.О.</i> Професіоналізм тренера-викладача дитячо-юнацької спортивної школи: комплекс спортивних, дихальних, лікувально-оздоровчих вправ “чудова паличка”	225
<i>Тернопільська В.І.</i> Взаємини у системі “педагог-вихованець-батьки” як важлива умова соціально-комунікативного розвитку молодших школярів.....	228
Зміст	232