

Зміст

| | |
|--|-----|
| Жалдак М.І., Михалін Г.О., Деканов С.Я. | |
| Навчання майбутніх учителів математики інтегрального числення функцій однієї змінної з використанням комп'ютерних засобів математики | 3 |
| Жалдак М.І., Михалін Г.О., Біляй І.М. | |
| Про зв'язок ймовірнісних моделей з деякими іншими моделями реального світу | 25 |
| Рамський Ю. С., Рафальська М.В. | |
| Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання методів обчислень у педагогічному університеті..... | 39 |
| Кузьміна Н.М., Струтинська О.В. | |
| Автоматизоване робоче місце майбутнього вчителя економіки | 45 |
| Сергієнко В.П., Войтович І.С. | |
| Перспективи використання „cloud computing” у навчальній діяльності педагогічних університетів..... | 58 |
| Тополя Л.В. | |
| Методичні та психолого-фізіологічні вимоги до створення презентацій..... | 63 |
| Підгорна Т.В. | |
| Вивчення кристалографії в курсі НІТ для майбутніх вчителів хімії..... | 67 |
| Франчук В. М. | |
| Захист даних в безпроводних комп'ютерних мережах | 75 |
| Шевчук П.Г. | |
| Програмно-технологічні умови використання мови С# для навчання програмування в загальноосвітніх навчальних закладах..... | 80 |
| Нестерова О.Д. | |
| Навчання дискретної математики студентів інформатичних спеціальностей педагогічних університетів..... | 84 |
| Ясінський А.М., Мартинюк Г.Ф. | |
| До проблеми забезпечення значущих результатів педагогічних вимірювань з використанням комп'ютерних технологій..... | 88 |
| Терещенко О.В., Малежик М.П. | |
| Проектування комплексу засобів дистанційного предметного тестування знань з нормативних курсів у вищих навчальних закладах..... | 91 |
| Бугаєць Н.О. | |
| Використання програм математичного призначення для знаходження екстремумів функцій..... | 96 |
| Шевчук Л.Д. | |
| Змістова підготовка вчителів трудового навчання в галузі прикладної інформатики | 104 |
| Покришень Д.А. | |
| Особливості використання GRAN1 в ОС Windows, Linux, MacOSX | 109 |
| Біляй Ю.П. | |
| Система контролю знань до дистанційного курсу “Теорія ймовірностей і математична статистика” | 114 |
| Почтовюк С.І. | |
| Застосування електронного навчального посібника «Математика з MATLAB» в навчальному процесі..... | 120 |
| Шерман М.І. | |
| Інтернет-залежність як сприятливий фактор вчинення злочинів у сфері інтелектуальної власності та комп'ютерних технологій..... | 126 |
| Листопад В.В. | |
| Реалізація методу штучного базису для розв'язування екстремальних задач лінійного програмування засобами Microsoft Excel | 130 |
| Сейдаметова С.М., Сокол Ю.К. | |
| Психолого-педагогічні аспекти застосування синергізму в ІТ-освіті..... | 136 |
| Васильєва Д.В. | |
| Уроки повторення, систематизації та узагальнення знань з використанням мультимедійної дошки | 139 |
| Атаман Т.Л. | |
| Сучасні підходи до навчання інформатики в педагогічному університеті з використанням дистанційних технологій..... | 144 |

| | |
|--|-----|
| Ільченко О.О. | |
| Аналіз ролі і місця знань, вмінь та навичок розробки комп'ютерної графіки та дизайну для майбутніх вчителів інформатики | 148 |
| Єфименко В.В. | |
| Методика навчання курсу «Нові інформаційні технології» для студентів спеціальності «Біологія» в педагогічному університеті. | 153 |
| Черних В.В. | |
| Особливості формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів з вадами слуху | 157 |
| Суровицький М.М. | |
| До питання навчання комп'ютерного опрацювання даних студентів гуманітарних спеціальностей..... | 162 |
| Жмуд О.В. | |
| Контроль знань і вмінь студентів з методики навчання інформатики в педагогічних університетах | 166 |
| Соловей Л.Я. | |
| Педагогічні аспекти використання експертно-навчальних систем | 170 |