



ЗВІТ

про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2020 році

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича АНДРУЩЕНКА
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*



КИЇВ
ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
2020

**Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова**



ЗВІТ

**про роботу Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
в 2020 році**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

**КИЇВ
ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
2020**

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № 6 від 24 грудня 2020 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (*голова Редакційної ради*);
В. І. Бондар доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Р. М. Вернидуб доктор філософських наук, професор (*заступник голови Редакційної ради*);
І. Г. Ветров кандидат історичних наук, професор;
І. Т. Горбачук кандидат фізико-математичних наук, професор;
В. Б. Євтух доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
М. С. Корець доктор педагогічних наук, професор;
В. Г. Лавриненко кандидат історичних наук, професор;
Л. І. Мацько доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Л. М. Панченко кандидат філософських наук, професор;
В. М. Синьов доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін доктор фізико-математичних наук, професор;
М. І. Шут доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Г. Ветров, І. А. Гамула, І. Т. Горбачук, Т. А. Жижко, М. С. Корець, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, І. С. Маркусь, Т. В. Новіцька, Л. М. Панченко, Г. О. Плохатнюк, Л. В. Савенкова, І. В. Савченко, О. М. Казакевич, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, М. А. Умрик, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

З 43 **Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2020 році :** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, К. А. Боднар [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 570 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2020 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та організаційно-виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація про роботу Вченої ради, приймальної комісії, ректорату.

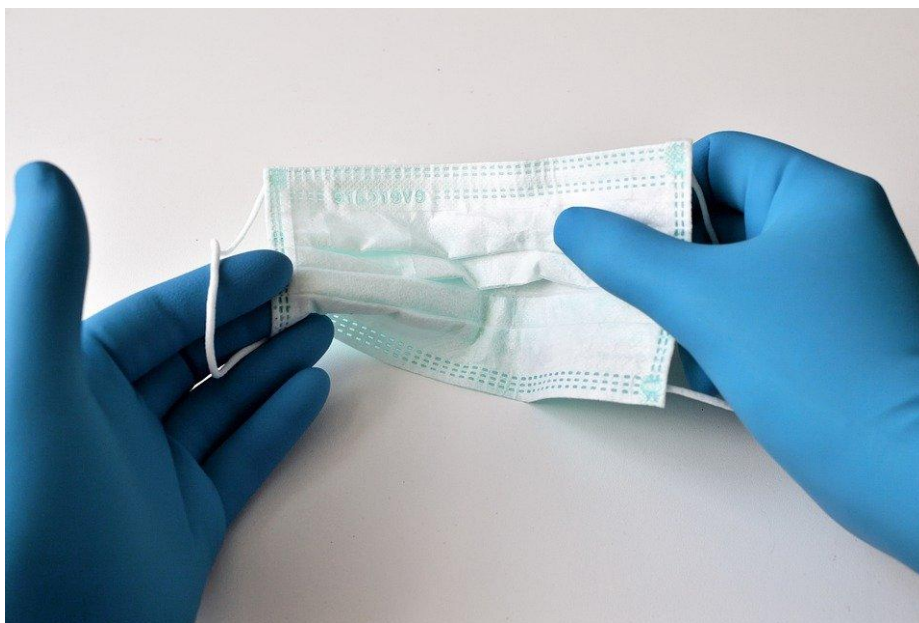
**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ
РЕКТОРА
НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
ПРОФЕСОРА
ВІКТОРА АНДРУЩЕНКА
ПРО РОБОТУ УНІВЕРСИТЕТУ
В 2020 РОЦІ**

**Виклики пандемії –
відповіді університету**

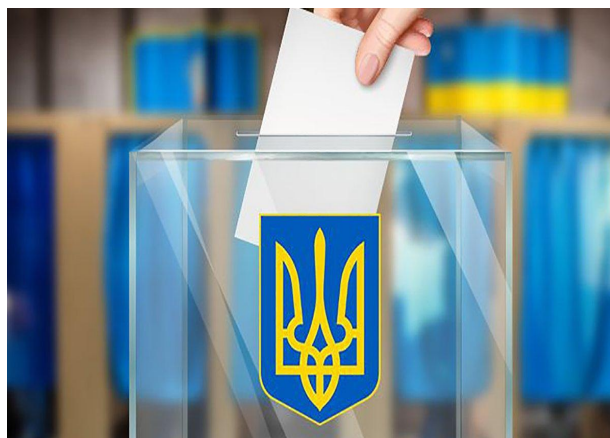


Вельмишановні колеги!

Рік, за результати роботи в якому я маю за честь звітувати перед колективом, був вкрай складним і суперечливим. Його головною особливістю став **неконтрольований розпал пандемії**, що зумовив основний виклик як університету, так і суспільству загалом.



Цей рік був роком тяжкого відлуння незавершеної гібридної війни; економічних негараздів та протистояння різних політичних сил; виборів Президента, Верховної Ради України та органів місцевого самоврядування; подвійної зміни Уряду та керівництва галузі; рік нового розчарування і рік нових сподівань на краще.



Якщо додати до цього тривоги, спричинені соціально-турбулентними процесами в різних регіонах світу, то висновок про те, що жити і працювати нам було не просто складно, а неймовірно складно, не буде здаватись безпідставним.



І все ж колектив продовжує працювати. Університет не тільки зберігає, але й вдосконалює свої лідерські якості. Студенти, викладачі й співробітники навчаються і навчають, підтримують життєдіяльність університету на належному рівні, проводять наукові дослідження, спілкуються з представниками академічних спільнот Європи і світу, можливо, ще з більшою наполегливістю і зацікавленістю, ніж це було до пандемії.



Досягнення нашого багатотисячного колективу, а вони є і досить вагомі, звеличують авторитет університету й кожного з нас як у вітчизняному, так і в європейському академічному просторі.

Зупинюсь на них у короткому викладі.

Перше і головне. Попри всілякі негаразди й труднощі, ми зберегли єдність колективу – унікальний статус Драгомановської Родини, де кожен має можливості для самореалізації, а відтак, відчуває себе необхідною, захищеною особистістю, справжнім господарем у власному домі.

Основне завдання – підготовку висококваліфікованих фахівців – університет виконав у повному обсязі й відповідно до державного замовлення. У 2020 році НПУ імені М. П. Драгоманова подарував суспільству близько 5 тис. фахівців, 70% яких працевлаштувались за обраною спеціальністю.



Не заперечую, в колективах кафедр деяких факультетів виникають окремі суперечності. Як правило, вони мають виробничий характер і одразу ж вирішуються з повагою до кожного та з урахуванням інтересів кафедри, факультету та університету загалом.

Основою й невичерпним джерелом цього є відповідальний, творчий підхід до справи, який демонструє майже кожен на своєму робочому місці: від студента до викладача, від керівників відповідних підрозділів до центрального керівництва університету.



Таку конструктивно виважену й доброзичливу, творчу й ділову атмосферу нам треба зберігати й надалі. До того ж нині у колективі є творча й талановита молодь, яка ще не має достатнього академічного та й просто життєвого досвіду.

Шановні колеги!

У період розпалу пандемії **колосальне навантаження витримали й витримують надалі всі служби університету:**

- водії щоденно підвозили співробітників для підтримки життєдіяльності університету;
- прибиральниці забезпечували чистоту й порядок в корпусах, аудиторіях та численних коридорах;
- адміністрація гуртожитків спільно зі студентським самоуправлінням зуміли налагодити відповідний медико-соціальним рекомендаціям порядок проживання студентів у гуртожитках;
- викладачі загалом опанували технології дистанційного навчання;
- в університеті функціонує режим відповідальності, перепускна система, а також загальна турбота про стан життя та здоров'я кожного члена нашого багатотисячного колективу;
- університет закупив і забезпечує співробітників засобами протидії коронавірусу (масками, засобами для дезінфекції тощо).



Висловлюю слова вдячності начальнику гаража університету **Олександрю Ольшевському**, комендантам навчальних корпусів, директору студмістечка **Володимиру Коваленку**, комендантам гуртожитків, голові профспілки студентів **Станіславу Цибіну**, проректорам університету – професорам **Ігорю Гамулі** та **Миколі Корцю**.

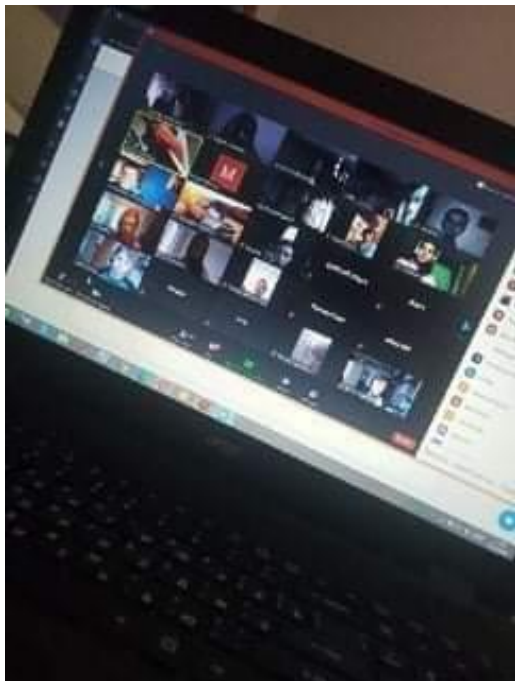


Ми зуміли:

- уникнути суттєвого скорочення кадрового складу університету;
- зберегти потенціал кожної кафедри та лабораторії наших факультетів;
- не допустити безпідставну затримку виплати заробітної плати;
- не допустити зняття надбавок до основних окладів;
- не скорочувати кількість винагород за успіхи в роботі;
- не зменшувати асигнування на оздоровлення та відпочинок.

З глибокою подякою відзначаю роботу бухгалтерії університету (керівник – **Лідія Ярославська**), відділу кадрів (керівник – професор **Тетяна Жижко**), планово-економічного центру (керівник – **Наталія Євдокимова**).





Друге. Безсумнівним здобутком університету є швидке й ефективне переорієнтування навчального процесу відповідно до потреби використання дистанційних технологій.

Не можу сказати, що це було здійснено безпроблемно. Ми мали низку суперечностей, але змогли їх подолати. Від забезпечення технікою та технологіями до безпосередніх уроків дистанційного навчання, проведення семінарів, заліків, екзаменів, інших форм навчання та виховання молоді.

Безсумнівними активістами в цьому стали викладачі всіх

кафедр університету, а особливо факультету інформатики, зокрема заступник декана з наукової роботи та міжнародних відносин **Оксана Струтинська**, керівники Центру цифрових освітніх технологій **Марія Умрик** та Центру інформаційних технологій **Сергій Яшанов**.



Третє. В університеті налагоджено діяльність психологічної служби підтримки та реабілітації не тільки членів колективу, але й усіх, хто цього потребував і потребує в Києві зокрема і в Україні загалом.

Як виявилось, наші психологи – викладачі й студенти – блискуче володіють методиками роботи з психологічно вразливими особистостями, уміють зберігати режим конфіденційності, а головне – володіють такими якостями, як: доброзичливість, співчуття, співучасть, готовність виконувати волонтерські зобов'язання.



З огляду на це, відзначу викладачів та студентів факультету психології (декан – професор **Ірина Булах**), педагогіки і психології (декан – професор **Тарас Олефіренко**), спеціальної та інклюзивної освіти (декан – професор **Марія Шеремет**), фізичного виховання, спорту та здоров'я (декан – професор **Олексій Тимошенко**).



Четверте. Університет розширив свій вплив на вітчизняний простір освіти, здійснив набір (відбір) для навчання талановитої молоді з усіх регіонів України. За показниками популярності закладів освіти ми виявились на 6–9 місці з-поміж усіх (навіть класичних) університетів держави!



У цьому році університет поповнили 4,5 тис. молодих і талановитих студентів, серед яких близько 180 представників зарубіжжя.

Бакалавр			
	Денна	Заочна	Всього
Бюджет	632	87	719
Контракт	1268	514	1782
			2501
Магістр			
Бюджет	489	130	616
Контракт	195	1099	1294
			1910

Незважаючи на складні соціально-економічні умови та недосконалість правил прийому, на факультетах не було жодної серйозної скарги. І

викладачі, і студенти відпрацювали досконало, що вплинуло на звеличення авторитету університету й нашої академічної справи.

Не можу не відзначити високий рівень організації вступної кампанії на факультетах:

- іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**);
- філософії та суспільствознавства (декан – професор **Іван Дробот**);
- політології та права (декан – професор **Богдан Андрусишин**);
- української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан – професор **Анатолій Висоцький**).



З вдячністю відзначаю також організаційний і змістовно-виховний професіоналізм керівників наших департаментів, зокрема, начальника Навчально-методичного центру **Ірини Маркусь**, завідувача відділу аспірантури та докторантури **Ксенії Боднар**, вченого секретаря університету **Лесі Панченко** та заступника голови Приймальної комісії **Тараса Олефіренка**. Особливу подяку дележую проректорові з навчально-методичної роботи **Роману Вернидубу**.



П'яте. Новими досягненнями характеризується **наукова діяльність викладачів і студентів** університету. Авторитетними і багаточисельними за кількістю учасників стали наукові конференції, що проводяться в університеті. Зросла кількість і якість наукових міжнародних проєктів та ефективність роботи аспірантури. Загалом на сьогодні в аспірантурі навчається **628** осіб.

Дякую проректору з наукової роботи професору **Григорію Торбіну** та завідувачу відділу аспірантури та докторантури **Ксенії Боднар** за добросовісну, активну й відповідальну роботу.



Шосте. Значну активність виявляє нині **відділ міжнародних зв'язків** університету. В університеті відкрито кафедру ЮНЕСКО (завідувач кафедри – академік **Станіслав Довгий**), створено Консультативну раду з міжнародних питань (керівник – професор **Борис Гуменюк**).



Сьоме. Відповідальну, а головне осмислену й самостійну участь у налагодженні конструктивної діяльності колективу університету демонструють Первинна профспілкова організація викладачів (керівник – професор **Іван Горбачук**) та студентів (керівник – доцент **Станіслав Цибін**); Студентський парламент (голова – **Ірена Коваль**); Рада старійшин (керівник – академік **Віктор Синьов**), інші громадські організації.





*м. Обухів. Студенти факультету української філології
на батьківщині свого патрона Андрія Малишка*



Восьме. Незважаючи на пандемію, в університеті продовжує активно функціонувати головний орган управління – Вчена рада. Всього за звітний період проведено 12 засідань. Як зазначає вчений секретар ради професор **Леся Панченко**, всі питання готувались і розглядались на високому професійному рівні; рішення Вченої ради виконано.

Дев'яте.

Відзначаю активну роботу юридичного відділу університету (керівник – **Володимир Кучер**). Працівники юридичного відділу оперативно й компетентно аналізували звернення, заяви громадян, державних органів та громадських організацій, опрацьовували запити на публічну інформацію, надавали кваліфіковані роз'яснення і відповіді. Всі рішення, що розглядались у судах, були прийняті на користь університету.



Десяте. В університеті працюють мистецькі студії та колективи, які об'єднують найбільш талановитих та обдарованих студентів. Серед них – Народний студентський театр “Вавилон” (І. Савченко), Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло” (М. Яретик), Студія сучасного танцю “Jam” (Тетяна Бесараб), Ансамбль народного танцю “Горицвіт” (М. Савчук), Студія живопису (Т. Леуш) та багато інших творчих колективів.





Одинадцять. Зросла інформаційна активність університету, його функціонування в мережі Інтернет та засобах масової інформації. Цю роботу відповідально виконує пресекретар університету, доцент **Тетяна Уриш**.

Факультети також посилили свою комунікаційну діяльність через офіційні сторінки та канали соціальних мереж.

* * * *

Головним у діяльності колективу університету в звітний період було й залишається нині питання **якості освіти**.

Чи позначилась пандемія на якості освітнього процесу? Безсумнівно. Однак з висновком про зниження якості я не поспішав би. Звичайно, студенти не отримали того обсягу матеріалу, який зазвичай надається кафедрами. Проблемним видавалось проведення лабораторних занять та польових практик. Дистанційна форма навчального процесу навряд чи компенсує потребу студентів у безпосередньому спілкуванні з викладачами. Однак...

Завдяки **самостійній роботі**, до якої переважна більшість викладачів та студентів поставились з належним рівнем організації, відповідальності й самовіддачі, основні показники якості освіти не тільки не знизились, але й навпаки – зросли. Знання стали більш ґрунтовними, а студенти – більш впевненими, практично налаштованими, відповідальними.

За результатами літньої сесії звітного року **абсолютна успішність студентів склала 96%**; **якісний показник успішності в університеті становив близько 60 %**.



Я вже говорив про перехід викладачів на дистанційну форму навчання. Він був складним і суперечливим як для викладача, так і для студента, потребував переосмислення змісту навчального предмету, виокремлення в ньому головного, суттєвого, необхідного й водночас очищення від так званої “полови”, яка засмічує навчальний процес матеріалом

другорядним, несуттєвим. Завдяки колективу, з цим завданням університет впорався успішно, організовано й продуктивно.

Є й **ще одна позитивна складова** впровадження дистанційного навчання. Досі використання комп'ютера в навчальному процесі ми розглядали переважно як цікаву, але не відповідальну навчальну гру, як своєрідну дань загальному процесові інформатизації освіти. Технікою ми володіли посередньо. Студенти значно випереджали викладачів в опануванні комп'ютерних технологій. На сьогодні ситуація докорінно змінилась: ми зрівнялись! Навіть більше – викладачі делегують студентові зразок ефективного вивчення предмета в широкому інформаційному полі власної дисципліни.

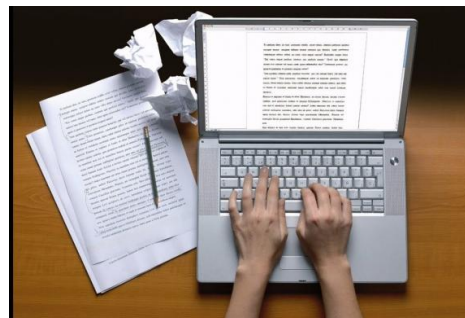
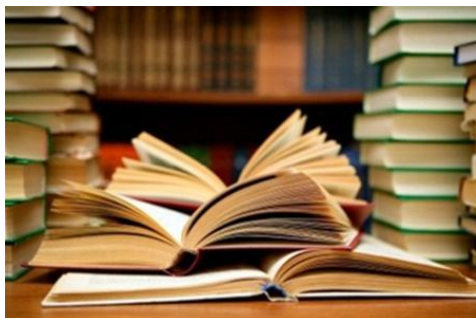
За відгуками студентів, найбільш цікаво й організовано навчання за дистанційною формою реалізують професори **Людмила Фомічова, Наталія Мозгова, Олена Матвієнко, Наталія Дем'яненко, Василь Швець** та багато інших провідних викладачів університету.

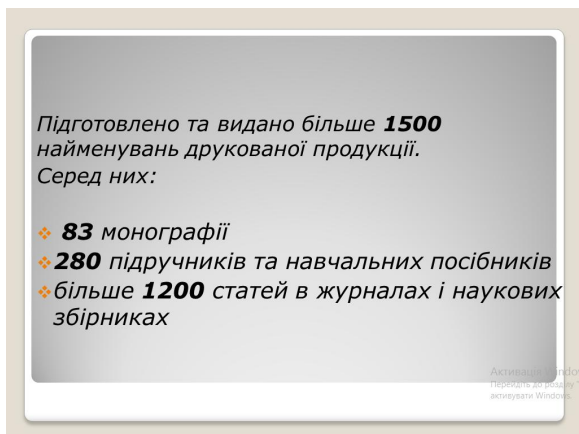


* * * *

Вагомі показники характерні **науково-дослідницькій роботі викладачів та студентів.**

Зусиллями колективів кафедр ми загалом подолали негативні прояви **академічної недоброчесності** та перейшли на більш високий рівень наукових досліджень.





У 2020 році підготовлено та видано більше **1500** найменувань друкованої продукції. Серед них: **83** монографії; **280** підручників та навчальних посібників; більше **1200** статей в журналах і наукових збірниках.

В університеті проведено близько **70** наукових конференцій, зокрема 50 з них – міжнародного рівня.

У звітний період в університеті працювало 12 спеціалізованих вчених рад, на яких захищено 16 докторських та 42 кандидатські дисертації.

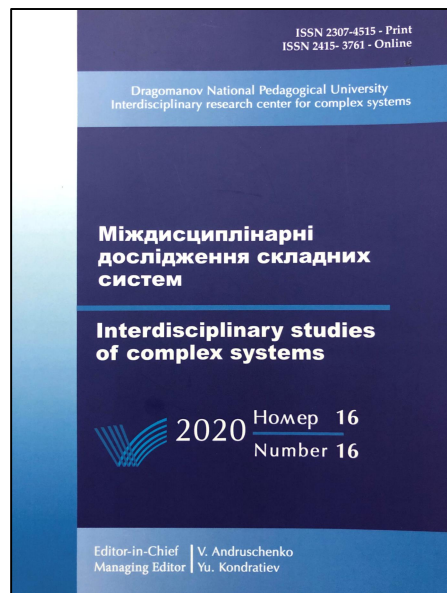
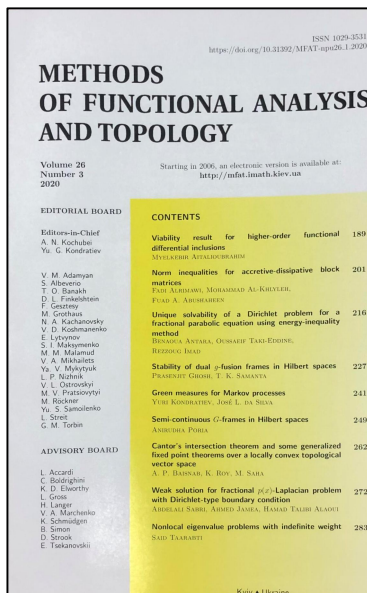
Співробітниками університету захищено 5 докторських дисертацій (О. В. Войтовська, Н. О. Стефанова, Ф. В. Стрижачук, Г. С. Кашина, В. М. Франчук); 8 кандидатських (Н. П. Антіпова, М. А. Редькіна, Т. В. Волинець, Л. П. Федоренко, І. В. Войтюк, Ж. М. Ковальчук, Н. Б. Тутова, І. П. Заїнчківська) та 3 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (В. О. Карлова, Т. М. Висоцька, Р. І. Кузьменко).



Суттєво зросли показники наукової **активності студентів**: 13 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт; створено Лабораторію інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.



5 серій наукових часописів університету пройшли перереєстрацію в МОН України та отримали категорію Б; два журнали отримали категорію А і продовжують індексуватись наукометричною базою Web of Science; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” додатково індексується наукометричною базою Scopus.



* * * *

* * * *

Шановні учасники конференції!

Суттєвим досягненням колективу у звітний період я вважаю **поглиблення та розширення міжнародних контактів** університету, здійснених у системі онлайн через мережу Інтернет.

На сьогодні практично кожен факультет здійснює безпосереднє й неперервне спілкування із зарубіжними партнерами, обмінюється інформацією, науковими й методичними досягненнями, опановує систему академічної мобільності як для викладачів, так і для студентів.



Можу назвати десятки, а може й сотні яскравих прикладів міжнародних зв'язків університету, реалізації міжнародних програм, проведення наукових конференцій, спільних наукових видань, обміну студентами та викладачами з вузами-партнерами.



Вражаючими за своєю перспективністю є:

- нові **підписані угоди** та меморандуми про співпрацю з провідними ЗВО Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю;
- організація міжнародної **кредитної мобільності** за обміном з **15** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини;
- реалізація **проєкту за напрямом Жан Моне** Модуль програми Еразмус+ “Соціальна згуртованість в освіті та врядуванні: Європейські студії” за підтримки Європейського Союзу;
- виконання **проєкту факультетом спеціальної та інклюзивної освіти** спільно з факультетами освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) і психології та спеціальної психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова);
- реалізація **проєкту “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті”** спільно з Університетом імені Масарика (м. Брно, Чехія).



Безсумнівним лідером організації міжнародних проєктів є професор **Марія Нестерова**, яка тільки за останні півроку виборола два проєкти фонду Жана Моне.

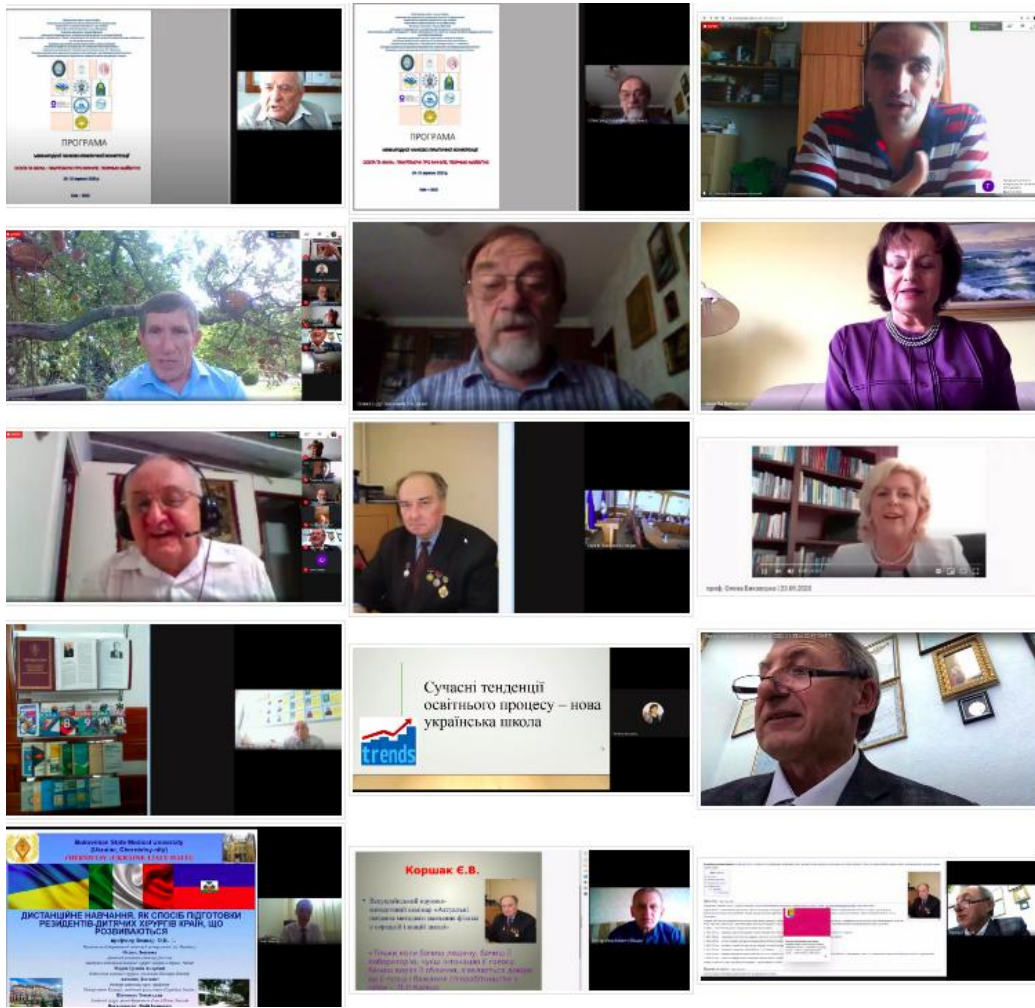
Відзначу й успішну організацію роботи міжнародного відділу університету (керівник – професор **Тетяна Матусевич**), зокрема з колегами з Краківського педагогічного університету, Сіанської музичної консерваторії, факультету математики Білефельдського університету (Німеччина), університету Кобленц-Ландау та Норквест Коледж (Канада). Цією частиною діяльності університету відповідально керує проректор з міжнародних зв'язків **Володимир Лавриненко**.



У 2020 році правом на **академічну мобільність** скористалися понад **200** студентів та **90** викладачів університету.

Не можу не назвати знакові для європейського академічного загалу такі наукові конференції, як:

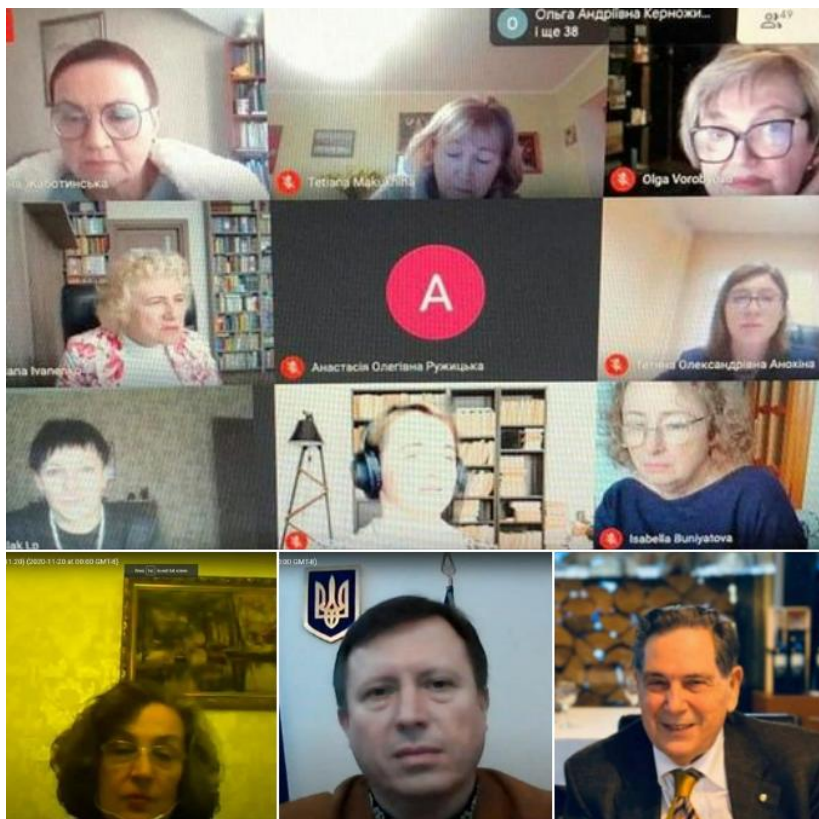
“Освіта і Наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє”. Іноземними учасниками конференції стали представники Куби, Іспанії, Гаїті, Італії, Польщі, Словаччини та Казахстану;



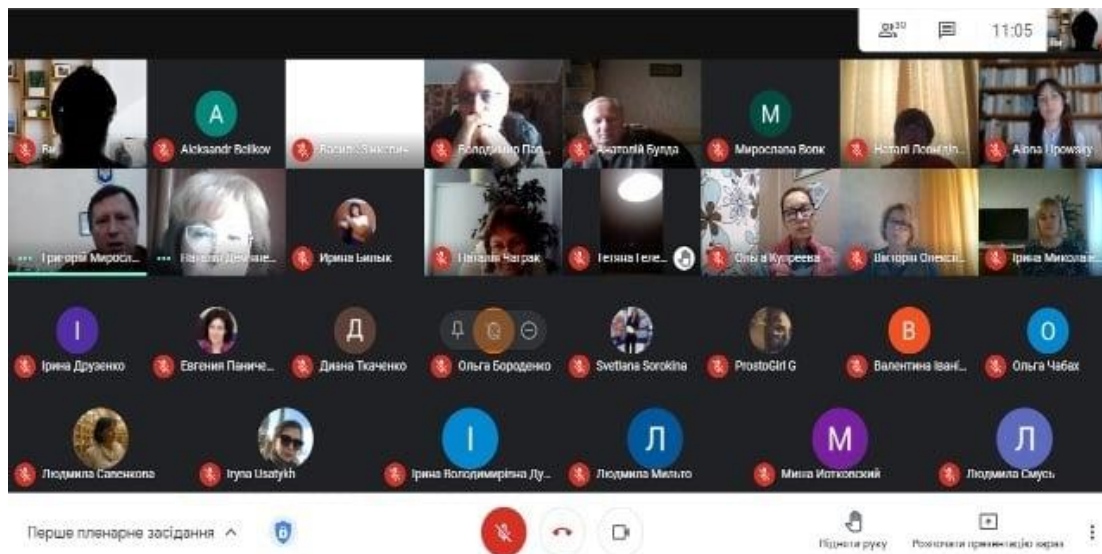
Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра". Участь у конференції взяли понад 2 000 учасників з усіх областей України та зарубіжних держав – Німеччини, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Польщі (організатори – декан **Дмитро Кільдеров** та професор **Олена Биковська**);



“Актуальні проблеми романо-германської філології” (організатор – декан **Алла Зернецька**);



VI Морозовські читання “Освіта впродовж життя” (організатор – професор **Наталія Дем’яненко**)



та багато інших цікавих та актуальних форумів.

Підтвердженням підвищення авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів.



Цього року в університет вступили понад **170** іноземців, серед яких – представники Франції, Японії, Кореї. Всього в університеті сьогодні навчається близько **600** іноземних студентів.

Зроблено, як бачимо, немало. Однак, цього недостатньо: **наш університет має досягнути нові рубежі міжнародної співпраці та очолити педагогічну науку й освіту в європейському академічному просторі.**

З цією метою при ректорові університету створено **Консультативну раду з питань міжнародного співробітництва**, до складу якої увійшли наші

викладачі, в минулому досвідчені дипломати, які ефективно представляли Україну на міжнародному рівні, мають колосальні авторитет і контакти у міжнародних колах, зокрема:



професор
Гуменюк Борис Іванович,
Надзвичайний і Повноважний Посол України
в Республіці Кіпр (2012 – 2019 рр.);



професор
Євтух Володимир Борисович,
Надзвичайний і Повноважний Посол України в
Італійській Республіці та Республіці Сан-Марино
(1997 – 1999 рр.);



професор
Цибух Валерій Іванович,
Надзвичайний і Повноважний Посол
України в Греції (2006 – 2010 рр.);



почесний професор
Кривонос Павло Олександрович,
генеральний директор Генеральної дирекції з
обслуговування іноземних представництв;



професор
Хоменко Григорій Дмитрович,
колишній заступник Постійного представника
України при міжнародних організаціях у Відні.

* * * *

Шановні колеги!

Важливим сегментом діяльності університету є **позанавчальна робота зі студентами.**

Складна ситуація у світі та в Україні, спричинена пандемією, запровадженням карантину та переходом на дистанційну форму навчання, внесла свої корективи у роботу з молоддю. Однак, наші пріоритети, на яких ґрунтується **молодіжна політика університету**, залишаються незмінними:

- 1 підтримка творчих молодіжних ініціатив
- 2 популяризація здорового способу життя
- 3 утвердження патріотизму, духовності, моральності
- 4 сприяння зайнятості молоді
- 5 обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді

Їхня реалізація забезпечується відповідними структурними підрозділами університету й у безпосередній взаємодії з органами студентського самоврядування.

Успішно діють Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій, Студентський парламент, Центр культури і мистецтв, Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки, Центр студентського спорту та Студентська профспілка. Цю сферу успішно очолюють **проректор Ігор Ветров та доцент Таміла Новіцька.**



З метою підготовки майбутніх студентських лідерів та підвищення їхнього професійного потенціалу в університеті діє “Школа молодого ректора”; проводяться тренінги, спрямовані на формування та посилення загального командного духу, вироблення навичок спільної роботи та прийомів вироблення загальної стратегії.

Знаковою подією стало вшанування пам'яті та покладання квітів до пам'ятного знаку – козацького хреста, присвяченого Героям Небесної Сотні.



Продуктивними й успішними були волонтерські ініціативи студентів, “Дебют першокурсника”, “Ліга факультетів”, відеоролики студентів факультету української філології з вивчення української мови “Відчувай українську” та ін.



Продовжує активно діяти Студентський парламент. Протягом жовтня-листопада відбулися вибори представників органів студентського самоврядування.

В університеті відзначається все більше спортивних та мистецьких досягнень наших студентів. На сьогодні в нас навчається багато переможців європейських і світових мистецьких конкурсів та спортивних змагань, серед яких – чемпіони світу з футболу серед молодіжних команд, футболісти основного складу київського “Динамо” **Денис Попов** та **Віталій Миколенко**, гравець збірної України з футболу **Микола Шапаренко** й багато інших знаменитих спортсменів.





Дипломи випускникам-бакалаврам НПУ імені М. П. Драгоманова футболістам “Динамо” (Київ) В. Миколенку та Д. Попову вручив ректор В. Андрущенко



Путівку на Всесвітню олімпіаду до Токіо практично виборів боксер легкої вагової категорії, студент 3-го курсу нашого університету **Олег Єфимович**.

Студент **Гайдук Ярослав** став призером чемпіонату України серед чоловіків з фехтування на шпагах. Магістрантка **Кваско Надія** виборола призове місце чемпіонату України серед студентів з боротьби дзюдо.

І хоча коронавірус вніс певні корективи в ці сфери молодіжного життя, своїми звитягами студенти вкотре довели, що вони талановиті, сміливі, витривалі, творчі й неповторні.

Співпраця зі студентами в нашому університеті розглядається як основний сегмент загальноуніверситетської діяльності.

* * * *

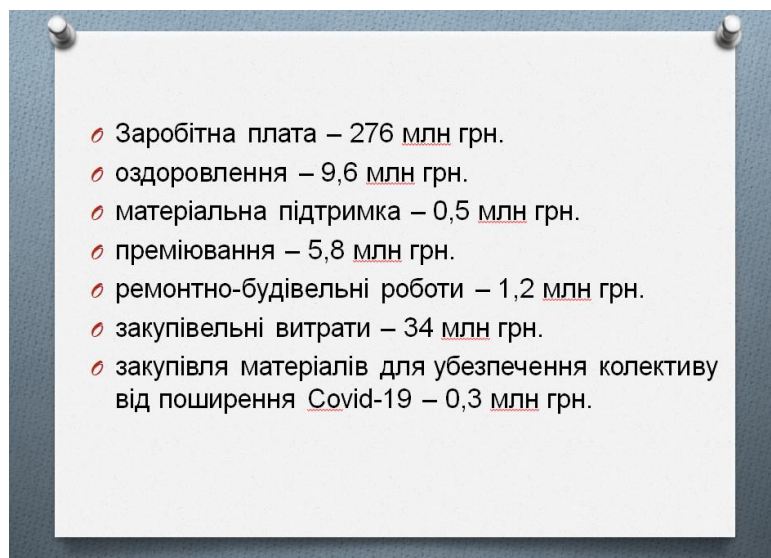
Шановні колеги!

У межах мого звіту інформую Вас про витрати фінансів, які надійшли до університету.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: **262,9** млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили **165,8** млн грн.

Відразу ж зазначу, що всі кошти використовувались відповідно до чинного законодавства та трудової угоди, за погодженням з профспілковою організацією та під жорстким контролем з боку спеціально уповноваженої особи щодо запобігання корупції.

Використання коштів має такий вигляд:



Більш детально ці аспекти окреслять проректор **Микола Корець**, головний бухгалтер університету **Лідія Ярославська** та помічник ректора з фінансових питань **Євген Біденко**.

Шановні колеги!

Я уважно вивчив звіти деканів факультетів і з задоволенням відзначаю: роботу виконано колосальну! Кафедри і факультети продемонстрували свою легітимність, наукову й методичну спроможність, здатність до ефективної діяльності в будь-яких умовах (навіть вкрай несприятливих).



Оскільки зазначені матеріали будуть розміщені на сайті університету та опубліковані у “Звіті ректора”, звертаю вашу увагу лише на деякі аспекти, які, на мій погляд, є показовими й такими, що заслуговують високої оцінки.



Ритмічно, організовано й ефективно функціонує **факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка** (декан – професор **Анатолій Висоцький**). Серед багатьох досягнень, які забезпечують йому одне з перших місць університету, відзначаю ефективну роботу кафедр з органами студентського самоуправління, Студентським науковим товариством імені Петра Орлика, літературною студією імені Андрія Малишка, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій **Андрій Демиденко**.

Успішно трансформували свою роботу кафедри **факультету психології** (декан – професор **Ірина Булах**). Упродовж поточного року викладачами факультету створено понад 150 онлайн-курсів на базі платформи Moodle, що наповнені теоретичними матеріалами лекцій, практичними завданнями, а також низкою аудіо- та відеоматеріалів. На каналі YouTube викладено 18 відеолекцій.





Заслуговує на увагу й схвалення діяльність на факультеті політології та права (декан – професор **Богдан Андрусичин**), особливо щодо формування правосвідомості та правової культури студентської молоді. На базі цього факультету в університеті було створено **Інформаційно-просвітницький центр з прав людини спільно з Уповноваженим з Прав людини Верховної Ради України** (керівник – професор Ольга Токарчук).



Викладачі факультету філософії та суспільствознавства (декан – професор **Іван Дробот**) суттєво заявили про себе й про університет, взявши участь в роботі міжнародних наукових проєктів, зокрема у формі доповідей на конференціях, відкритих лекціях, стажуваннях тощо. Активно відзначились професори Надія Адаменко, Ганна Меднікова, Ольга Добродум, Світлана Крилова та ін.

Вагомі досягнення демонструють викладачі факультету соціально-економічної освіти (декан – член-кореспондент НАН України **Володимир Євтух**). Перспективні угоди укладені з Манітобським університетом м. Вінніпег (Канада); триває співробітництво в межах українсько-латвійського проєкту; співпраця з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща) та Чеським університетом у м. Градец Кралове. **20** студентів закінчили навчання за програмою “Подвійні дипломи”.



Заслуговує на повагу й підтримку процес підвищення наукового потенціалу факультетом інформатики (декан – доцент **Василь Єфименко**). Яскравим свідченням цього є захист докторської дисертації професором **Василем Франчуком** (науковий консультант – академік **Мирослав Жалдак**), публікації викладачів факультету в престижних часописах Європи та світу.



Важливим досягненням інженерно-педагогічного факультету (декан – професор **Дмитро Кільдеров**) є стажування викладачів та студентів факультету в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща); підвищення кваліфікації за напрямками: Webinar Global Logic Education: “Ефективна робота online”; “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта”; “Підготовка вчителів у системі неперервної освіти. Формальна, неформальна та інформальна освіта”.

Не можу не відзначити ефективну організаційно-виховну роботу, яку проводять викладачі у студентському середовищі на факультеті історичної освіти та науки (декан – доцент **Тетяна Мелещенко**). Робота спрямована на виховання у студентів громадянської свідомості, відповідальності, патріотизму та високих моральних цінностей. Предметом особливої уваги кафедр факультету є виховна робота у гуртожитку.



На новий рівень організації навчально-виховного процесу вийшов факультет педагогіки та психології (декан – професор **Тарас Олефіренко**). Продовжуючи традиції, закладені командою академіка **Володимира Бондаря**, нове керівництво поглиблює роботу зі студентами, впроваджує системні інновації, спрямовані на підвищення рівня та якості освіти. Важливою ініціативою факультету є створення “**Центру**

психологічної підтримки молоді та студентів”, який надає дієву допомогу

кожному, хто потерпає в умовах пандемії, а також забезпечує просвітницьку діяльність на волонтерських засадах.

Низку знакових наукових конференцій міжнародного рівня проведено колективом фізико-математичного факультету (в. о. декана – професор **Микола Працьовитий**). На особливу відзнаку також заслуговує робота викладачів зі



студентами-учасниками й переможцями різноманітних наукових олімпіад. Очільником цієї справи є завідувачка кафедри, професор **Яніна Гончаренко**.



Значним є науковий і методичний доробок факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я (декан – професор **Олексій Тимошенко**). Спільний проєкт факультету та кафедри програмної інженерії факультету інформатики вибором для університету “Золоту медаль” у номінації “Освіта для визначення індивідуальної норми рухової активності молоді”.

Важливими здобутками, зокрема в галузі науки та міжнародної діяльності, характеризується діяльність колективу факультету менеджменту освіти та науки (декан – професор **Володимир Савельєв**). Звітний період факультету увінчено 22-ма індивідуальними та колективними монографіями й більш як 120 науковими статтями, низка з яких розміщені у наукометричних часописах.



Зміцнив свої позиції в освітянському просторі України факультет природничо-географічної освіти та екології (декан – професор **Ганна Турчинова**). Серед багатьох наукових, методичних і виховних здобутків факультету відзначаю організацію та проведення екзаменів Тест-ДаФ і Тест-АС, що гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини, а також Австрії, Швейцарії, багатьох інших країн Європи. Не можу не відзначити також ремонтно-оновлювальні роботи, здійснені на факультеті за ініціативою Ганни Володимирівни.



Серед значних досягнень факультету спеціальної та інклюзивної освіти (декан – професор **Марія Шеремет**) відзначу його роль в організації низки науково-практичних конференцій, вебінарів та майстер-класів на різних онлайн-платформах як на всеукраїнському, так і на міжнародному рівнях.



Активно працює, зокрема і з іноземними студентами, факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – професор **Василь Федоришин**). Нині на факультеті навчається близько 200 іноземних студентів та аспірантів. Також працює багато іноземних фахівців – кандидати наук, доценти **Вей Лімін** та **Ян Цзюнь**, професор **Ван Кань** (Гонконг, Китай) та ін.

Зважаючи на високий рівень фахової підготовки, більшість іноземців прагнуть навчатися у магістратурі саме на цьому факультеті.

Відзначаю високу професійну діяльність факультету іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**), зокрема й у залученні до університету талановитої молоді, абітурієнтів, особливо для навчання на контрактній основі. Цей факультет має найвищий показник серед інших в університеті щодо забезпечення його фінансового фонду.



Шановні колеги!

На завершення короткого звіту сформулюю завдання додатково до висловлених у доповіді, однаково важливих для університету, факультетів, кафедр і окремих викладачів:

- 1) продовжити вдосконалювати методики дистанційного навчання, організовувати показові заняття, розповсюджувати успішний досвід;
- 2) організувати в університеті своєрідний інформаційний всеобуч, відвідати заняття якого зміг би кожен викладач університету;
- 3) запровадити в університеті семінар “Говоримо українською правильно”, що діятиме постійно;
- 4) посилити зв’язок факультетів, кафедр, викладачів із закладами дошкільної та шкільної освіти, підготовки спільно з учителями підручників та навчальних посібників;
- 5) активізувати практичну підготовку студентів;
- 6) розширити практику діючого семінару щодо формування правової та політичної культури студентів та молодих викладачів;
- 7) продовжити роботу психологічних, соціальних та реабілітаційних тренінгів.

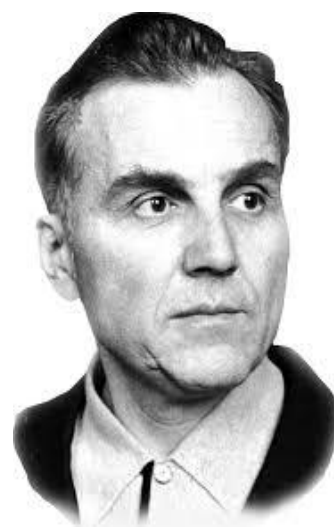
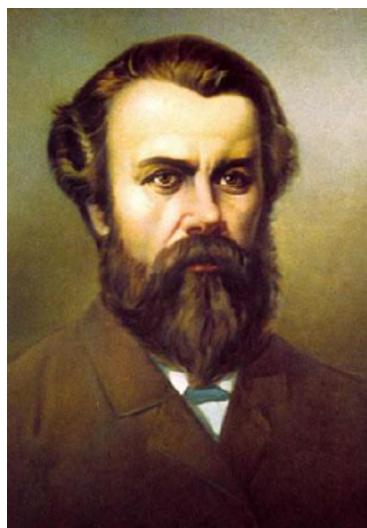
Шановні колеги!



Ноша лідера завжди важка й відповідальна. Наш досвід вивчають, на нас рівняються, ми завжди в центрі уваги контролюючих органів і громадськості. Однак таку ношу брати на себе і приємно, і почесно. А відтак – її треба утримувати й збільшувати. Тим паче, що “у спину нам дихають” прекрасні й перспективні університети Харкова, Тернополя, Одеси.

І все ж ми є першими, а тому маємо ще більш відповідально й творчо ставитись до справи.

І ще одне: ми є послідовниками фундаментально-класичної педагогічної традиції, сформованої великими українцями від Володимира Мономаха і Григорія Сковороди до найвидатніших педагогів європейського штибу – Миколи Пирогова, Дмитра Ушинського, Антона Макаренка і Василя Сухомлинського.



Ми – носії педагогічного доробку першого славетного українського європейця Михайла Петровича Драгоманова.

Ми – послідовники європейської традиції, а відтак, просто зобов’язані бути першим педагогічним університетом в Україні та Європі.



Дякую за увагу!

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій та якості професійної підготовки

Найбільшим викликом 2020 року, що минає, без перебільшення є запровадження з 12 березня 2020 р. карантинних заходів, спричинених пандемією коронавірусу COVID-19, тотальний перехід до проведення навчальних занять, переважної більшості практик, поточного контролю успішності та підсумкової семестрової та випускної атестації на дистанційні технології освітньої діяльності (зокрема і засобами університетської системи moodle.npu.edu.ua).

Після запровадження карантину колектив університету, професорсько-викладацький склад зміг в короткі терміни перебудувати свою діяльність, забезпечуючи чітку організацію освітнього процесу, проведення теоретичних занять, практичної підготовки, атестації студентів. При цьому важливим був накопичений у попередні роки досвід викладачів використання застосунків “Політек-софт”, роботи в системі moodle.npu.edu.ua, підготовки електронного контенту. Дуже вчасним виявилось відновлення роботи модераторів факультетів з ІТ-забезпечення освітнього процесу і розгортання інноваційної роботи Центру цифрових освітніх технологій.

Реєстрація навчальної активності професорсько-викладацького складу (проведення навчальних занять та оцінювання успішності студентів) проводилися в запровадженому ще в 2007-2008 н. р. електронному журналі інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом “Університет”. На різних факультетах активність освітньої діяльності викладачів у частині реєстрації проведення теоретичних занять змінювалася в межах 36–87 %.

Особливої організації потребувало проведення практичної підготовки. Якщо виконання завдань науково-дослідницької та переддипломної практик

студентів ОР “магістр”, за дистанційними технологіями було організувати простіше, то ряд навчальних та виробничих практик, особливо на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, та інших установ, діяльність яких також була тимчасово обмежена, довелось перенести на післякарантинний період. Таким чином, на більшості освітніх програм студенти успішно пройшли практику, стан виконання якої становить 76 %. Незавершені обсяги практичної підготовки, у зв’язку з продовженням в університеті карантинних заходів, перенесені на початок наступного 2020-2021 навчального року.

Підсумкова атестація випускників 2019-2020 н. р. проводилася в використанні технологій дистанційного навчання. Екзаменаційні комісії з підсумкової атестації випускників працювали дистанційно на платформах Meet, Zoom, в різних форматах. Під час відкритих засідань екзаменаційних комісій в режимі відеоконференції, відеозапис якої зберігається на сервері в хмарному середовищі університету. Аналогічний підхід застосовується під час проведення поточної семестрової атестації студентів освітніх ступенів бакалавра та магістра. У минулому навчальному році 2 706 випускників виконали освітні програми та успішно завершили навчання в університеті, з них освітній ступінь здобули 2 070 бакалаврів та 636 магістрів, що підтверджує потенціал колективу університету щодо забезпечення високої якості підготовки.

Підготовка замовлень, погодження, подання до друку дипломів та додатків до них було проведено відповідно до нормативних вимог та в установлені терміни. Отже, на початку липня 2020 р. деканати за узгодженими з карантинними вимогами графіками змогли вручити випускникам документи про вищу освіту.

Традиційно новий 2020-2021 навчальний рік розпочався з 1 вересня, але умови його початку нетрадиційні – епідемія наростала, карантин продовжувався. Досвід освітньої діяльності університету навесні 2020 р. в умовах карантину показав, що професорсько-викладацький склад може здійснювати навчальних процес у дистанційному форматі. При цьому, були поліпшені ІТ-ресурси забезпечення умов змішаного та дистанційного навчання. 2020-2021 н. рік університет розпочав з 01 вересня 2020 р. для студентів 2–4 курсів освітніх ступенів бакалавра та магістра. У зв’язку зі зміщенням періоду вступної кампанії та термінів зарахування вступників, навчальні заняття для студентів перших курсів освітніх ступенів бакалавра та магістра розпочалися з 21 вересня 2020 року. З метою розосередження учасників освітнього процесу та створення умов дотримання фізичної дистанції аудиторні навчальні заняття були організовані у три зміни, для забезпечення розміщення студентів у великих аудиторіях та актових залах, були закріплені за певними навчальними групами та потоками чітко

визначені постійні аудиторії, частина занять проводилася на майданчиках відкритого простору. Освітній процес в першому семестрі для студентів всіх форм підготовки здійснювався в умовах змішаного навчання з поєднанням проведення очних та дистанційних занять з наступним переведенням з 12 жовтня 2020 р. на навчання за дистанційними технологіями.

Незважаючи на виклики пандемії, освітня діяльність НПУ імені М. П. Драгоманова здійснювалася відповідно до вимог Законів “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Концепції “Нова українська школа” та Концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (на період до 2025 р.).

На сучасному етапі суспільного життя та своєї власної історії педагогічна освіта стає не тільки найважливішою соціальною сферою, але й у прямому сенсі найважливішою економічною галуззю. Вона відіграє все більш важливу роль у накопиченні та розвитку людського й освітнього капіталу. Перспективи зростання соціального благополуччя нашої держави можливі через збільшення значущості людського капіталу, а отже, і значущості вітчизняної педагогічної освіти. Цей шлях стає реальним тільки за масштабної модернізації і ґрунтового перегляду основоположних принципів розвитку освіти.

Ключовим завданням модернізації педагогічної освіти є забезпечення її сучасної якості, побудова ефективного освітнього середовища з дієвою економікою та управлінням, які відповідають запитам сучасного життя та потребам особистості, суспільства, держави. Досягнення нової якості освіти на сьогодні постає у двох планах. У загальнодержавному – це підготовка висококваліфікованих фахівців, які б повноцінно відповідали сучасним життєвим потребам розвитку особистості і країни в цілому. У педагогічному плані – це орієнтація освіти не тільки на засвоєння студентами певної кількості теоретичних знань, але й на розвиток їх практичних компетенцій. Освітнянський професійний простір закладу вищої освіти повинен формувати нову систему універсальних і фахових компетентностей, а також заохочувати досвід самостійної діяльності та персональної відповідальності студента за траєкторію власного професійного зростання, що й визначають сучасну якість змісту вищої освіти.

Сучасні випускники школи, як зазначено у Концепції Нової української школи, – це освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій. Формування такої важливої якості, як здатність до інновацій, є проблемою, що об’єднує вчителів і учнів. Адже, щоб сформувати учня-інноватора, інноватором має бути і вчитель. Незважаючи на те, що в освітній практиці застосовуються різні підходи, спрямовані на професійне зростання освітян, підвищення їх фахового рівня, у своїй більшості, вони залишаються недостатньо активними і не мають справжньої мотивації до особистісного та професійного зростання. Як правило, такі

викладачі й вчителі використовують переважно застарілі дидактичні засоби і методики, неспроможні самостійно опанувати та практично використовувати новітні цифрові технології і методики. Але окрім опанування, сучасний викладач має бути спроможним і до самостійного розроблення нормативних і методичних документів. Так, згідно із Законом України “Про освіту”, на основі Типової освітньої програми або безпосередньо на основі Державного стандарту початкової освіти педагогічні колективи закладів освіти можуть розробляти власні освітні програми.

У зв’язку з цим актуалізується проблема підготовки майбутніх учителів до такого виду діяльності, зокрема уміння вчителів визначати загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в межах освітніх галузей; орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей і предметів, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою. Першочерговою задачею педагога постає уміння визначати вимоги до обов’язкових результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності. Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі, різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них. Інноваційні умови роботи в новій українській школі зумовлюють оновлення всієї системи педагогічної освіти.

Концепція розвитку педагогічної освіти передбачає підготовку педагогів-дослідників, які здатні вирішувати комплексні проблеми в галузі педагогічної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Педагоги-дослідники мають бути здатними здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку освіти, створювати та впроваджувати нові зміст освіти й методики (технології) навчання, поєднувати власну педагогічну (науково-педагогічну) діяльність на високому професійному рівні з поширенням кращої практики, експертною діяльністю та наставництвом на основі власного педагогічного досвіду. Тому актуальною є проблема модернізації системи вищої педагогічної освіти, її спрямування на формування інноваційного педагога, який стане для учня наставником та партнером в освітньому процесі, спрямовуючи молоде покоління на усвідомлений вибір життєвої траєкторії.

Навчально-методичну роботу в університеті останніми роками спрямовано насамперед на:

– забезпечення високої якості освіти, яка відповідає потребам сучасного суспільства;

– інтеграцію до Європейського простору вищої освіти і наукових досліджень. Зокрема НПУ імені М. П. Драгоманова бере участь у міжнародному рейтингу вищих навчальних закладів U-Multirank-2020.

Університет продовжує роботу над реалізацією інноваційних освітніх реформ, зокрема Концепції педагогічної освіти (затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776) та Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, (схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р) в університеті було організовано роботу по реалізації основних завдань, визначених цими документами, зокрема, в напрямку вдосконалення системи педагогічної освіти – створення бази підготовки педагогічних працівників нової генерації, створення умов для залучення до педагогічної діяльності фахівців інших професій та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку педагогів, які, у тому числі, стануть ключовою умовою впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.

Для вирішення завдань, визначених Концепцією педагогічної освіти, колектив Університету протягом року працював над:

– розробленням сучасної моделі педагогічної професії в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки та глобальних технологічних змін;

– трансформацією вищої освіти за педагогічними спеціальностями;

– визначенням перспективних шляхів безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття освіти колектив університету скеровував свою діяльність на здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин закладів освіти та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації, досліджень, доопрацювання моделей та рекомендацій до широкого використання.

У плані реалізації Державної концепції реформування загальної середньої освіти в Україні “Нова українська школа” в Університеті ведеться робота з удосконалення освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін. В університеті створено е-платформу, велика увага приділялася розробленню курсів дистанційного навчання, особливо в умовах пандемії.

Модернізація освітнього процесу в Університеті реалізується через систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету,

сутність якої розкривається у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженому Вченою радою від 31 жовтня 2019 р. (протокол № 4), серед яких:

1. Політика (стратегія) Університету і процедури забезпечення якості вищої освіти. Визначення стратегії, політики і процедур постійного підвищення якості освіти та забезпечення офіційного статусу і широкої публічності інформації.

2. Затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм і дипломів. Розробка та офіційне затвердження механізмів періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення своїх навчальних програм. (“Положення про освітні програми та навчальні плани в НПУ імені М. П. Драгоманова” (затверджено Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова 25 червня 2020 р., протокол № 11)).

3. Оцінювання студентів. Студентоцентроване навчання, викладання та офіційно затверджена і реалізована система оцінки знань, яка передбачає загальновідомі критерії, правила і процедури об’єктивності. Нова система оцінювання (“Положення про організацію освітнього процесу у НПУ імені М. П. Драгоманова” (затверджено Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова 31 жовтня 2020 р., протокол № 4)).

4. Забезпечення якості викладацького складу. Визначення процедур і критеріїв, які б засвідчували відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів. (“Положення про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова” (затверджено Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова 03 серпня 2020 р., протокол № 12)).

5. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Достатня забезпеченість навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними та навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання.

6. Інформаційні системи. Розробка, запровадження та використання інформаційних систем збору, аналізу й використання об’єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами.

7. Публічність інформації. Публікація найновішої та об’єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.

8. Запобігання академічного плагіату. Забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти. Оновлено “Положення про академічну доброчесність в НПУ імені М. П. Драгоманова” (затверджено Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова 31 серпня 2020 р., протокол № 1).

Стратегія і практичні заходи складають основу чіткої системи забезпечення якості освіти в Університеті та орієнтовані на безперервний розвиток культури якості Університету, в якій усі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за якість реалізації навчально-виховної роботи та є активними учасниками забезпечення якості на всіх рівнях діяльності Університету. Політика щодо забезпечення якості вищої освіти в Університеті має офіційний статус і є прозорою.

Практичні заходи щодо забезпечення якості відображають взаємозв'язок між науково-дослідною роботою, з одного боку, та навчанням і викладанням, з другого, і враховують національний та інституційний контекст, а також стратегічні засади діяльності Університету, відображені в його Статуті. Така політика підтримує:

- організацію системи забезпечення якості;
- факультети, кафедри та інші структурні одиниці, а також керівництво Університету, окремих працівників і студентів у прийнятті на себе обов'язків та відповідальності із забезпечення якості;
- академічну доброчесність і свободу та застерігає проти академічного шахрайства (плагіату);
- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів чи працівників;
- залучення провідних фахівців-практиків до забезпечення якості освітньої діяльності Університету.

Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості, які забезпечують активну участь усіх учасників освітнього процесу Університету. Університет самостійно вирішує питання та удосконалювання політики забезпечення якості освіти, що охоплює всі напрямки діяльності Університету.

Студентоцентроване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації студентів Університету, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Такий підхід забезпечується шляхом системного обговорення процесів розробки та реалізації освітніх програм, також оцінювання результатів освітньої діяльності.

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання є таким, що:

- поважає і враховує полікультурність студентів та їх потреби, запроваджуючи гнучкі освітні траєкторії;
- враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно;
- гнучко використовує різноманітні педагогічні методи;
- регулярно оцінює та коригує способи надання освітніх послуг і педагогічні методи;

- підтримує відчуття самотності у здобувачів освітніх послуг, водночас забезпечуючи їм відповідний супровід і підтримку з боку викладача;

- сприяє взаємній повазі у стосунках “студент-викладач”;
- передбачає належні процедури для розгляду звернень студентів.

Практична реалізація принципів студентоцентрованого навчання в Університеті забезпечується такими нормативними документами:

1. Положенням про організацію індивідуального навчання студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженим рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 11 від 14 червня 2012 року);

2. Порядком формування вибіркової частини робочих навчальних планів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженим рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 7 від 23 лютого 2012 року);

3. Положенням про індивідуальний навчальний план студента НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженим на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 1 від 04 вересня 2014 р.)

4. Положенням про академічні відпустки та повторне навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженим на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 4 від 05 жовтня 2017 р.);

5. Положенням про організацію фізичного виховання і масового спорту в НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженим на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 13 від 27 квітня 2016 р.).

6. Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженим на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 14 від 26 червня 2020 р.).

Для забезпечення високої якості освітнього процесу в Університеті задіяні різноманітні ресурси, щоб допомогти студентам у навчанні. Ці ресурси варіюються від фізичних ресурсів, таких як бібліотеки, навчальне устаткування та ІТ-інфраструктура, до морально-психологічної підтримки наставників, радників та інших консультантів. Роль послуг підтримки має з боку Служби психологічної підтримки особливе значення у сприянні мобільності студентів.

Потреби різнопланового студентського загалу (студентів денної, вечірньої, заочної форми навчання, іноземних студентів, студентів з особливими потребами), а також перехід до студентоцентрованого навчання і гнучких методів навчання і викладання, враховуються в Університеті при розподілі, плануванні та наданні навчальних ресурсів і підтримки студентам.

Підтримка студентів і ресурсне забезпечення в Університеті організовується у різний спосіб залежно від потреб студентів. Поряд із цим, внутрішнє забезпечення якості Університету гарантує, що всі освітні ресурси Університету відповідають цілям, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про наявність відповідних послуг.

Для методичного супроводу навчальної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету, освітні платформи Moodle, Zoom, Meet, Internet-сайти факультетів тощо. На сайтах факультетів розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації освітньої діяльності студентів особливо в умовах тимчасового вимушеного карантину. Це забезпечує можливість одночасного звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів, спілкування за допомогою мережі Інтернет студентів між собою та з викладачами. До послуг студентів університету Центри електронного навчання, розміщені в навчальних корпусах університету.

Для успішного опанування навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури. З метою методичної допомоги студентам і викладачам в успішно функціонують “віртуальні методичні кабінети”, в яких для студентів передбачено спеціальні рубрики, зокрема: “Педагогічна практика”, “На допомогу студентам, що навчаються за індивідуальним графіком”, “На допомогу магістрантам в організації і проведенні асистентської практики”, “Напрями здійснення науково-дослідної роботи студентів та інші.

З метою удосконалення організації самостійної роботи студентів проводиться робота щодо розвитку філій університетської бібліотеки в студентських гуртожитках.

Політика із забезпечення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних. Основним завданням при забезпеченні якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вишу є відповідність зазначених показників національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг, європейським і міжнародним освітнім стандартам. Навчальні комплекси освітніх програм розробляються так, щоб підготовка студентів відповідала вимогам національного та європейського ринку праці, а отже, забезпечувала високі кваліфікаційні стандарти під час працевлаштування як у педагогічній галузі, так і не педагогічній.

1.2. Підготовка фахівців відповідних рівнів кваліфікації та спеціальностей. Відкриття та акредитація нових освітніх програм

Освітні програми є центральною ланкою місії Університету, що пов'язана з викладанням. Вони забезпечують формування загальних та фахових компетентностей студентів, наповнюють академічними знаннями й навичками, зокрема загальні, які впливають на особистий розвиток та можуть бути застосовані студентами у майбутній практичній діяльності.

З метою модернізації наявних й розробки нових освітніх програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 25 червня 2020 р. (протокол № 11) затверджено Положення Про освітні програми та навчальні плани в НПУ імені М. П. Драгоманова, в якому чітко прописані загальні вимоги до формування освітніх програм в університеті, їх структури, змісту та оформлення; вимоги до структури, змісту та оформлення навчальних планів; вимоги до проєктної групи з розробки освітніх програм та групи забезпечення спеціальності; вимоги, права, обов'язки та відповідальність гаранта освітньої програми; етапи створення та порядок відкриття освітньої програми, а також оновлення та закриття освітніх програм.

Освітні програми в Університеті:

- розробляються відповідно до загальних цілей програми, що відповідають інституційній стратегії та мають визначені очікувані результати навчання;

- розробляються із залученням у цей процес представників органів студентського самоврядування, провідних фахівців-практиків та інших учасників освітнього процесу;

- використовують зовнішню експертизу та орієнтири;

- відображають цілі та завдання вищої освіти Ради Європи;

- розроблені таким чином, щоб уможливити поступовий прогрес студентів;

- визначають навантаження студентів в кредитах ЄКТС;

- містять чітко визначені можливості проходження практики;

- підлягають офіційному процесу затвердження в Університеті згідно з визначеною процедурою.

У 2019-2020 навчальному році в Університеті реалізовувалась професійна підготовка за 295 освітніми програмами з 576 освітніх програм, розроблених за останні роки, у більшості з яких близько 25 % становлять предмети, що реалізуються за власним вибором студентів.

Також цього року Вченою радою університету були затверджені такі освітні програми та навчальні плани за освітніми ступенями бакалавра та магістра:

Таблиця 1.2.1

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр	
		Денна	заочна	денна	заочна
1.	Факультет педагогіки та психології				1
	<i>Освітніх програм:</i>	1		1	
2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти				
	<i>Освітніх програм:</i>	6		12	
3.	Факультет політології та права			1	
	<i>Освітніх програм:</i>				
4.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	1	1	2	2
	<i>Освітніх програм:</i>	1		2	
5.	Факультет інформатики	4	4	5	5
	<i>Освітніх програм:</i>	4		1	
6.	Факультет менеджменту освіти			2	2
	<i>Освітніх програм:</i>			2	
7.	Факультет соціально-економічної освіти	1	1	1	1
	<i>Освітніх програм:</i>	1		1	
8.	Фізико-математичний факультет	1	1	4	5
	<i>Освітніх програм:</i>	1		2	
9.	Факультет філософії та суспільствознавства				
	<i>Освітніх програм:</i>	1			
10.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського			1	1
	<i>Освітніх програм:</i>			-	
11.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	11	5	7	7
	<i>Освітніх програм:</i>	6		3	
12.	Інженерно-педагогічний факультет	2	1	3	
	<i>Освітніх програм:</i>			2	
13.	Історичний факультет	2	2		
	<i>Освітніх програм:</i>	1			
Всього навчальних планів:		22	15	23	26
		37		49	
Всього освітніх програм:		22		26	
			48		

Відповідно до вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (2015) в Університеті проводиться регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм, що має на

меті гарантувати високий рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для студентів.

Перегляд програм передбачає оцінювання:

- змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам;
- потреб суспільства, що змінюються;
- навчального навантаження студентів, їх досягнень і кар'єрного розвитку по завершенні освітньої програми;
- ефективності форм і методів оцінювання якості знань студентів;
- очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно певної освітньої програми;
- навчального середовища і послуг з підтримки студентів в процесі досягнення мети навчання за освітньою програмою.

Програми регулярно переглядаються й оновлюються, для цього процесу залучаються представники студентського активу та інші учасники освітнього процесу, а також незалежні експерти. Зібрану інформацію аналізують і на її основі проводять коригування програм, щоб забезпечити їх відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми висвітлюють на інформаційних ресурсах Університету.

Моніторинг освітніх програм та умов організації освітнього процесу здійснюються в Університеті відповідно до Положення про проведення декади факультетів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2014).

Навчально-виховний процес в Університеті здійснюється на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, положень та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності), оформленої відповідно до вимог чинного законодавства, яка розміщена у встановленому порядку на сайті Міністерства освіти і науки України та на сайті Університету для вільного публічного доступу.

Відповідно до чинної ліцензії (витяг від 26.11.2019 р.) Університет має право здійснювати підготовку фахівців за такими напрямками і спеціальностями (згідно з переліком 2006 р., 2010 р. та 2015 р.)

Таблиця 1.2.2

*Обсяги підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра
Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова
(відповідно до Переліку – 2006 р.)*

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010101 Дошкільна освіта	0	2	0
		6.010104 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)	1	0	0
		6.010105 Корекційна освіта	1	3	0
2.	0202 Мистецтво	6.020202 Хореографія	0	1	0
		6.020204 Музичне мистецтво*	1	1	0
		6.020205 Образотворче мистецтво	1	0	0
		6.020207 Дизайн*	1	0	0
3.	0203 Гуманітарні науки	6.020301 Філософія	1	0	0
		6.020303 Філологія	4	6	0
4.	0301 Соціально- політичні науки	6.030102 Психологія	1	1	1
		6.030103 Практична психологія	4	0	4
5.	0401 Природничі науки	6.040101 Хімія*	1	0	0
		6.040104 Географія*	0	2	0
6.	0402 Фізико- математичні науки	6.040201 Математика*	3	0	0
7.	0403 Системні науки та кібернетика	6.040302 Інформатика*	1	0	0

Таблиця 1.2.3

Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (галузями знань, спеціальностями)			
0305	Економіка та підприємництво	Всього на рік	500
0101	Педагогічна освіта Дошкільна освіта Початкова освіта Технологічна освіта Корекційна освіта (за нозологіями) Соціальна педагогіка	Всього на рік	1500
0102	Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини	Всього на рік	100
0203	Гуманітарні науки	Всього на рік	900
0301	Соціально-політичні науки	Всього на рік	100
0306	Менеджмент і адміністрування	Всього на рік	250
0403	Системні науки та кібернетика	Всього на рік	250
0304	Право	Всього на рік	100

1.	Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями)	Всього на рік	600
2.	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями)	Всього на рік	750

Таблиця 1.2.4

<i>Підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця “Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги” та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 “Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888 (далі – наказ № 1565)</i>			
№з/п	код спеціальності	назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка БАКАЛАВРІВ			
1.	012	Дошкільна освіта	335

2.	013	Початкова освіта	275
3.	014	Середня освіта (Українська мова і література)	200
4.	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	150
5.	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	20
6.	014	Середня освіта (Мова і література (французька))	20
7.	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	20
8.	014	Середня освіта (Мова і література (іспанська))	20
9.	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	10
10.	014	Середня освіта (Історія)	250
11.	014	Середня освіта (Математика)	65
12.	014	Середня освіта (Хімія)	90
13.	014	Середня освіта (Географія)	125
14.	014	Середня освіта (Фізика)	80
15.	014	Середня освіта (Інформатика)	55
16.	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	200
17.	014	Середня освіта (Фізична культура)	200
18.	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	70
19.	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	105
20.	015	Професійна освіта (Деревообробка)	25
21.	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50
22.	015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	25
23.	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	100
24.	015	Професійна освіта (Харчові технології)	25
25.	015	Професійна освіта (Дизайн)	25
26.	016	Спеціальна освіта	525
27.	017	Фізична культура і спорт	60
28.	022	Дизайн	50
29.	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	100
30.	024	Хореографія	180
31.	025	Музичне мистецтво	130
32.	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	60

33.	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100
34.	031	Релігієзнавство	70
35.	032	Історія та археологія	150
36.	033	Філософія	55
37.	034	Культурологія	150
38.	035	Філологія	690
39.	051	Економіка	100
40.	052	Політологія	100
41.	053	Психологія	440
42.	054	Соціологія	150
43.	061	Журналістика	100
44.	073	Менеджмент	120
45.	081	Право	120
46.	101	Екологія	120
47.	104	Фізика та астрономія	130
48.	111	Математика	130
49.	113	Прикладна математика	20
50.	121	Інженерія програмного забезпечення	50
51.	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	25
52.	227	Фізична реабілітація	65
53.	231	Соціальна робота	320
54.	232	Соціальне забезпечення	90
55.	242	Туризм	120
Підготовка МАГІСТРІВ			
1	011	Науки про освіту	250
2	012	Дошкільна освіта	130
3	013	Початкова освіта	225
4	014	Середня освіта (Українська мова і література)	120
5	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	14
6	014	Середня освіта (Мова і література (французька))	6
7	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	10
8	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	3

9	014	Середня освіта (Історія)	130
10	014	Середня освіта (Хімія)	40
11	014	Середня освіта (Географія)	40
12	014	Середня освіта (Фізика)	50
13	014	Середня освіта (Інформатика)	52
14	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	100
15	014	Середня освіта (Фізична культура)	40
16	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	30
17	017	Фізична культура і спорт	80
18	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30
19	024	Хореографія	120
20	025	Музичне мистецтво	130
21	022	Дизайн	50
22	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	50
23	031	Релігієзнавство	75
24	032	Історія та археологія	45
25	033	Філософія	90
26	034	Культурологія	100
27	051	Економіка	80
28	052	Політологія	40
29	053	Психологія	250
30	054	Соціологія	60
31	061	Журналістика	100
32	073	Менеджмент	540
33	074	Публічне управління та адміністрування	50
34	081	Право	50
35	101	Екологія	20
36	104	Фізика та астрономія	70
37	111	Математика	75
38	113	Прикладна математика	24
39	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	24
40	124	Системний аналіз	25

41	227	Фізична реабілітація	40
42	231	Соціальна робота	190
43	232	Соціальне забезпечення	200
44	242	Туризм	50
<i>Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти За переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (у разі проходження ліцензування після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (з 02.02.2016 року).</i>			
<i>№</i>	<i>код спеціальності</i>	<i>назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
Підготовка БАКАЛАВРІВ			
1.	011	Освітні, педагогічні науки	60
2.	014	Середня освіта (Біологія)	40
3.	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	85
4.	015	Професійна освіта (Документознавство)	50
5.	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60
6.	015	Професійна освіта (Економіка)	50
7.	015	Професійна освіта (Туризм)	100
8.	015	Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)	300 з урахуванням строків навчання
9.	041	Богослов'я	100
10.	122	Комп'ютерні науки	25
11.	126	Інформаційні системи та технології	75
12.	225	Медична психологія	50
13.	227	Фізична терапія, ерготерапія	65
14.	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	50
Підготовка МАГІСТРІВ			
1.	11	Освітні, педагогічні науки	250
2.	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	130
3.	014	Середня освіта (Математика)	100
4.	014	Середня освіта (Біологія)	30
5.	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	80

6.	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	30
7.	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60
8.	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50
9.	016	Спеціальна освіта	500
10.	035	Філологія	270
11.	041	Богослов'я	70
12.	122	Комп'ютерні науки	24
13.	227	Фізична терапія, ерготерапія	40
14.	225	Медична психологія	50
15.	281	Публічне управління та адміністрування	50
Підготовка докторів філософії			
1.	011	Науки про освіту	30
2.	011	Освітні, педагогічні науки	30
3.	014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	60
4.	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	20
5.	016	Спеціальна освіта	20
6.	031	Релігієзнавство	30
7.	032	Історія та археологія	30
8.	033	Філософія	30
9.	034	Культурологія	10
10.	035	Філологія	60
11.	041	Богослов'я	15
12.	052	Політологія	20
13.	053	Психологія	20
14.	054	Соціологія	20
15.	081	Право	10
16.	091	Біологія	10
17.	101	Екологія	12
18.	104	Фізика та астрономія	10
19.	111	Математика	20
20.	231	Соціальна робота	18

Наприкінці 2019 – на початку 2020 року шляхом звуження провадження частини освітньої діяльності на **13035** осіб було зменшено

ліцензійні обсяги для підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. У ліцензії за переліком спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (у редакції 2006 року), залишилась 41 особа за освітнім рівнем бакалавра та 2 особи за освітнім рівнем спеціаліста, оскільки ці здобувачі наразі перебувають у академічних відпустках та мають бути поновлені на ті ж спеціальності, на які були зараховані.

Таким чином, вивільнились ресурси для потенційного збільшення кількості здобувачів у ліцензії на тих спеціальностях, де це потрібно.

З січня 2020 року в Закон України “Про вищу освіту” було внесено зміни, згідно з якими у сфері вищої освіти ліцензуванню підлягають 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти; 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (ст 24 ЗУ “Про вищу освіту”). Однак чинні Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності встановлюють ліцензійні обсяги не за рівнем вищої освіти, а за відповідною спеціальністю певного рівня вищої освіти (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347). У зв’язку з суттєвими змінами, внесеними до Закону України “Про вищу освіту”, МОН України призупинило видачу окремих ліцензій (розширення провадження освітньої діяльності) у сфері вищої освіти до затвердження нової редакції Ліцензійних умов (лист МОНУ №1/11-420 від 21.01.2020 р.). Проект нових ліцензійних умов на сьогодні знаходиться на стадії громадського обговорення.

На сьогодні загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **14320 осіб**. З них:

- першому (бакалаврському) рівні – **8170**;
- другому (магістерському) рівні – **5632**;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – **475**;
- освітній рівень спеціаліст – **2**;
- освітній рівень бакалавра (старі шифри) – **41**.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями з **8** галузей знань із сукупним ліцензованим обсягом **4300** осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом **750** осіб на рік.

Загалом Університет відповідно до ліцензії може одночасно надавати освітні послуги **19370** здобувачам.

На підставі наказу МОН України “Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей” від 19.12.2016 року № 1565) 6 липня 2020 року було переоформлено сертифікат про акредитацію за такою спеціальністю:

Таблиця 1.2.5

<i>№ n/n</i>	<i>Шифр та найменування спеціальності</i>	<i>Термін дії</i>
БАКАЛАВР		
1.	015 Професійна освіта (Деревообробка)	до 1 липня 2023 р.

З липня 2019 року акредитацію освітніх програм Університет здійснює у Національному агентстві із забезпечення якості освіти, яке є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим Законом України “Про вищу освіту” (Розділ V) на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти. Основною метою акредитації є встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним “Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” (наказ МОН від 11.07.2019 р. № 977).

У січні 2020 року Університет отримав рішення Національного агентства із забезпечення вищої освіти про акредитацію (в тому числі умовну) за такими освітніми програмами:

Таблиця 1.2.6

<i>№</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін дії до</i>
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР			
1.	“Спорт”	017 Фізична культура і спорт	28.01.2021 р.
2.	“Фізична терапія”	227 Фізична терапія, ерготерапія	28.01.2021 р.
3.	“Соціальні комунікації та PR-технології”	054 Соціологія	03.03.2021 р.
4.	“Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні”	015 Професійна освіта (Комп’ютерні технології)	28.01.2025 р.
5.	“Професійна освіта. Охорона праці”	015 Професійна освіта (Охорона праці)	28.01.2021 р.
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ БАКАЛАВРА			
6.	“Спорт”	017 Фізична культура і спорт	26.05.2021 р.

Згідно з графіком Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у листопаді-грудні 2020 року перебувають у процесі акредитації такі освітні програми:

ОР “магістр”:

1. “Міжнародний туризм”, спеціальність 242 Туризм;
2. “Соціальне інспектування”, спеціальність 232 Соціальне забезпечення;
3. “Позашкільна освіта”, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки;

4. “Менеджмент соціокультурної діяльності”, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

ОР “бакалавр”:

1. “Соціальні комунікації та PR-технології”, спеціальність 054 Соціологія;

2. “Міжнародний туризм”, спеціальність 242 Туризм.

Загалом в Університеті акредитовано:

– 12 освітньо-професійних програм за (першим) бакалаврським рівнем, ще 1 програма акредитовано умовно;

– 54 освітні програми (ОР “бакалавр”) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 “Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності”);

– 15 освітньо-професійних програм та 4 освітньо-наукових програми за (другим) магістерським рівнем; ще 4 освітньо-професійні програми за (другим) магістерським рівнем акредитовано умовно;

– 46 освітніх програм (ОР “магістр”) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 “Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності”).

Отже, усього акредитовано освітніх програм (зокрема на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **135** (**67** за ОР “бакалавр” та **69** за ОР “магістр”), а чинна ліцензія надає право Університетові на провадження освітньої діяльності за **146** спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, зокрема:

- за *першим* освітнім рівнем (ОР “бакалавр”) – з **69** спеціальностей;
- за *другим* освітнім рівнем (ОР “магістр”) – за **58** спеціальностями;
- за *третьім* (освітньо-науковим) рівнем – з **19** спеціальностей.

Таким чином з метою забезпечення якості вищої освіти, яка відповідає потребам сучасного суспільства, а також для сприяння безперервному професійному розвитку і підвищенню кваліфікації педагогічних працівників в Університеті охоплено увесь спектр спеціальностей щодо підготовки педагогів для системи середньої та вищої освіти і значну частину спеціальностей з підготовки фахівців інших галузей знань та науковців.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Освіта в усьому світі все більше розглядається не тільки як спосіб розвитку особистості, а і як один з факторів виробництва, від якого залежить його продуктивність. У світлі цього процесу посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, зокрема через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 110 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України.

Університет не тільки став учасником міжнародних об'єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об'єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Кожного року університет щорічно підписує 8–10 угод про співпрацю з закордонними партнерами. Зауважимо, що це теж один із показників міжнародного визнання Університету: нас знають, нас поважають, з нами бажають співробітничати.

Тільки за останніх три роки підписані угоди з такими провідними університетами світу як: Нью-Йоркським державним університетом м. Онеонта (США), Університетом м. Малага та Севільським університетом (Іспанія), Державним університетом імені Церетелі (Грузія), Університетом Мармара (Туреччина), Шенсійським педагогічним університетом (Китай), Європейським університетом Кіпру, Університетом імені Масарика (м. Брно, Чехія), Університетом південно-східної Норвегії.

У 2020 році НПУ імені М. П. Драгоманова успішно реалізував проєкт у партнерстві з Австралійською Радою наукових досліджень в галузі освіти та підписали Меморандум з Міжнародним інститутом розвитку інтелекту (Корея). Тепер ми маємо партнерів на всіх континентах світу.

Одна з цілей міжнародної співпраці університету – **підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу**. Щороку понад 200 професорів і викладачів університету проходять стажування в зарубіжних партнерських вузах, освітніх і дослідницьких центрах. Багато наших студентів та викладачів відвідують університети інших країн.

Важливим показником успішності університету є академічна мобільність студентів та викладачів, оскільки це є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід викладачів та студентів, надає їм можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дає змогу розширити мережу контактів та спілкування, а також поглибити знання іноземних мов.

Закон України “Про вищу освіту” визначає академічну мобільність як можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому навчальному закладі на території України чи поза її межами, без відрахування чи звільнення з основного місця навчання чи роботи. Концептуальними засадами щодо академічної мобільності є положення Болонської декларації про те, що студенти Європи мають потребу і право на навчання для здобуття ступенів, що визнаються в Європі, а не тільки в країнах (регіоні), де їх здобуто, а також те, що головною відповідальністю навчальних закладів та установ європейської вищої школи є гарантування надання однаково високого рівня кваліфікації своїм студентам.

З метою гармонізації процесу академічної мобільності студентів та викладачів нашого університету було затверджено на засіданні Вченої ради університету від 25 червня 2020 року (протокол № 11) нову редакцію Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

На сьогодні Еразмус + є наймасовішою програмою і здійснюється в межах підписаних міжінституційних угод. Нині діють угоди академічної мобільності з університетами Франції, Бельгії, Румунії, Польщі, Італії, Кіпру, Норвегії.

В межах проєкту Erasmus+ KA1 академічна мобільність НПУ імені М. П. Драгоманова у 2020-2021 навчальному році має укладені договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з такими іноземними закладами вищої освіти:

1. Євангелістський теологічний університет (Бельгія).
2. Університет Кобленц-Ландау (Німеччина).
3. Університет імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща).
4. Державний університет прикладних наук у Плоці (Польща).

5. Вища школа агробізнесу (Польща).
6. Краківський педагогічний університет (Польща).
7. Куявсько-Поморська Вища школа в Бигдоші (Польща).
8. Західний університет Тімішоари (Румунія).
9. Банатський аграрний університет (Румунія).
10. Університет Сапієнца (Італія).
11. Педагогічний коледж “Mihailo Palov” (Сербія).
12. Відкритий університет Кипру.
13. Бартинський університет (Туреччина).
14. Університет Карабюка (Туреччина).

Університет з кожним роком все частіше стає міжнародним творчим майданчиком для обговорення та опрацювання новітніх освітніх методик. Щороку, кожного місяця в університеті проходить 2-3 міжнародні конференції або семінари.

Слід підкреслити ефективність спільних освітніх і науково-дослідних проєктів з іноземними партнерами. За 10 останніх років в університеті започатковано 45 міжнародних проєктів. Реалізація спільних проєктів надає університету можливість спільно з фахівцями провідних вузів світу створювати нові спеціалізації і курси викладання, видавати підручники і отримувати методичну допомогу.

У 2017-2020 навчальних роках викладачі університету реалізували проєкт за напрямом Жан Моне Модуль програми Еразмус+ “Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії” за підтримки Європейського Союзу.

З 2018-2019 навчального року в університеті розпочато реалізацію трирічного спільного проєкту з Університетським коледжем південно-східної Норвегії “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині”, загальною метою якого є підвищення якості педагогічної освіти України, Норвегії та Палестини через розвиток демократичної культури у викладанні.

У 2019 році факультет спеціальної та інклюзивної освіти університету у співпраці з факультетом освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) та факультетом психології та спеціальної психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова) розпочав реалізацію Міжнародного наукового проєкту “Соціальна інклюзія через сегрегацію?”, метою якого є вивчення стану інклюзії в трьох країнах.

Також з 2019 року Університет бере участь у проєкті “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті”, який реалізує Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія). Проєкт спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

Незважаючи на пандемію, у 2020 р. міжнародна діяльність в Університеті триває. За результатами конкурсу 2020 за напрямком Жан Моне два проєкти від НПУ імені М. П. Драгоманова отримали підтвердження фінансування.

1. Жан Моне Проєкт “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” – JM Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)”. Цей проєкт передбачає навчальні візити та низку заходів із поширення європейських цінностей в системі вищої освіти та в громадянському суспільстві: конференцію та літню школу, які передбачають проведення тренінгів та воркшопів від європейських експертів проєкту з університету Генуї (Італія) та Університету Жиліна (Словаччина). Також до проєкту долучені фахівці з євроінтеграції та інклюзії з інших українських університетів – Національного університету біоресурсів та природокористування, Сумського національного аграрного університету, Інституту вищої освіти НАПН України, Мелітопольського державного педагогічного університету та інших.

2. Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” – JM Chair “Social and Cultural Aspects of EU Studies” (SCAES). Кафедра передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів НПУ імені М. П. Драгоманова, факультету менеджменту освіти та науки та магістрів НУБІП та КНУКіМ, зокрема, “Європейські практики соціокультурного проєктування”, “Міжкультурний діалог: Європейський досвід”, “Культурна політика ЄС”, “Молодіжна політика ЄС”, тощо. Цей проєкт є також міждисциплінарним.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається понад 400 іноземних студентів із 26 країн світу. З 443 закладів вищої освіти України університет посідає 38 місце за кількістю іноземних студентів, а за кількістю іноземних студентів з Китаю – 2 місце.

Організація ефективної міжкультурної комунікації в університеті орієнтована на процес адаптації іноземних студентів до нових для них соціокультурних умов життя. Адаптаційний процес має складну структуру і є взаємодією різних видів адаптації (психологічної, соціальної, міжкультурної (етнічної), побутової тощо), які тісно пов’язані з подоланням людиною культурних і мовних бар’єрів у незвичному культурному середовищі. Необхідність адаптації іноземних студентів у Драгомановській родині, робить головною метою освітнього процесу забезпечення максимально сприятливих умов для саморозвитку особистості, тобто створення ефективного освітнього середовища – багатофакторного полікультурного

утворення, що забезпечує умови для культурного і освітнього зростання особистості та сприяє її творчому розвитку.

Створення такого середовища в університеті передбачає: а) розробку і впровадження технологій формування комунікативної компетентності, достатню для міжкультурної освітньої комунікації на різних рівнях; б) розробку програм курсів та тренінгів, які забезпечують входження іноземних студентів у сферу соціальних, групових і міжособистісних відносин, адаптацію в українському соціокультурному просторі та спрямовані на подолання крос-культурних відмінностей у вербальному і невербальному спілкуванні; в) запровадження курсів із підготовки кураторів, які необхідні для допомоги іноземцям у входженні до нового для них лінгвістичного та соціокультурного простору.

Для надання безперервної соціально-психологічної допомоги розробляються різноманітні структури інформаційної підтримки іноземних студентів, служби психологічного консультування, “гарячі лінії” телефонного та електронного зв’язку, інтернет-сайти, соціальні мережі тощо.

Інформаційну та організаційну підтримку у цій роботі надають деканати, відділ міжнародних зав’язків та відділ по роботі з іноземними студентами.

Міжнародна діяльність університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в рамках Болонського процесу та європейської інтеграції.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов’язань з підготовки фахівців

У 2020 році Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова державне замовлення доводилось Міністерством освіти і науки України відповідно до статті 3 Закону України “Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів”, Постанови Кабінету Міністрів України № 363 від 20.05.13 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 789 від 11.09.2013, № 987 від 25.11.2015, № 865 від 24.10.2018, № 916 від 06.11.2019, Наказів Міністерства освіти і науки України від 13.05.18 № 445 “Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які знаходяться

у сфері управління МОН”, від 06.05.19 № 611 “Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України” та від 13.05.19 № 656 “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.05.18 № 445”.

Так, цього року було доведено 1330 місць, що фінансуються з державного бюджету, з них:

– за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти 577 – денна форма навчання і 54 – заочна; на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста 53 денна форма навчання і 30 – заочна;

– за освітнім ступенем магістр 616 місць, з яких за освітньо-професійною програмою 377 місць на денну форму навчання і 130 – на заочну та 109 місць на денну форму навчання за освітньо-науковою програмою.

Хотілося б відзначити, що у 2020 році доведене державне замовлення виконане в повному обсязі.

Випуски фахівців 2019-2020 навчального року відбувалися відповідно термінів навчання: тобто у грудні (магістри – термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – 1,9 р.) та у червні (магістри – 1,10 р., бакалаври – 3,10). Незважаючи на епідеміологічну ситуацію у країні, замовлення та вручення документів про вищу освіту відбулося у встановлені терміни. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять 1645 осіб.

Таблиця 1.4.1

Випуск магістрів 2019 р. (грудень)

Спеціальність	Форми навчання						
	денна			заочна			вечірня
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
011 Освітні педагогічні науки	7	16	23	4	45	49	
012 Дошкільна освіта	28	4	32	18	22	40	
013 Початкова освіта	12	0	12	22	38	60	4
014 Середня освіта (Українська мова і література)	19	1	20	5	11	16	

014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))	38	2	40	18	58	76	7
014 Середня освіта (Історія)	35	3	38	7	5	12	
014 Середня освіта (Математика)	9		9	1	13	14	
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	13	0	13	6	14	20	
014 Середня освіта (Хімія)	6	2	8	0	2	2	
014 Середня освіта (Географія)	15	0	15	4	8	12	
014 Середня освіта (Фізика)	4		4	0	11	11	
014 Середня освіта (Інформатика)	14	0	14	3	17	20	
014 Середня освіта (Трудове навчання)	0	0	0	8	24	32	
014 Середня освіта (Фізична культура)	26	2	28	6	2	8	
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	8	0	8	5	0	5	
014 Середня освіта. Здоров'я людини	0	1	1	0	9	9	4
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	5		5	4	3	7	
015 Професійна освіта (Охорона праці)	4	2	6	4	2	6	
016 Спеціальна освіта	38	23	61	35	82	117	
017 Фізична культура і спорт	4	3	7	4	27	31	
022 Дизайн	3	4	7	0	0	0	
023 Образотворче мистецтво	6	12	18	0	0	0	
024 Хореографія	11	3	14	0	23	23	
025 Музичне мистецтво	8	20	28	0	28	28	
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	1	5	6	0	13	13	

032 Історія та археологія	13	0	13	0	0	0	
033 Філософія	4	0	4	0	0	1	
034 Культурологія			0	1	1	2	
035 Філологія. Українська мова і література	10	1	11	2	36	38	
035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно) – перша російська	1	4	5	0	1	1	
035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська	11	1	12	1	46	47	12
035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) – перша німецька	4		4	2	4	6	
035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) – перша французька	2	0	2	1	0	1	
035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) – перша італійська	2		2				
051 Економіка	2	0	2	1	0	1	
052 Політологія	9	4	13	1	4	5	
053 Психологія	0	3	3	7	10	17	5
054 Соціологія	0	3	3	0	3	3	
061 Журналістика	6	0	6	2	4	6	
073 Менеджмент	8	20	28	2	63	65	
101 Екологія	4	3	7	0	2	2	

111 Математика	9	0	9	5	7	12	
113 Прикладна математика	9	0	9	0	0	0	
122 Комп'ютерні науки	2	2	4	0	9	9	
227 Фізична терапія, ерготерпія	4	3	7	0	25	25	
231 Соціальна робота	22	4	26	9	7	16	
232 Соціальне забезпечення	12	0	12	3	5	8	
281 Публічне управління	0	10	10			0	
Всього:	448	161	609	191	684	875	32

Таблиця 1.4.2

Випуск магістрів 2020 р. (травень)

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання
	бюджет	контракт	всього	контракт
013 Початкова освіта	3	0	3	3
014 Середня освіта (Математика)	14	1	15	
014 Середня освіта (Фізика)	5		5	
014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)	14	4	18	
014 Середня освіта (Здоров'я людини)		10	10	16
016 Спеціальна освіта		1	1	
031 Релігієзнавство	2		2	
033 Філософія	5		5	
034 Культурологія	4		4	
041 Богослов'я		13	13	
053 Психологія	31		31	1
073 Менеджмент		1	1	
081Право	1	2	3	4
104 Фізика та астрономія	9		9	
111 Математика	11	1	12	
124 Системний аналіз	7		7	
Всього:	106	33	139	24

Випуск бакалаврів 2020 р.

Факультет	Спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня форма навчання
		бюджет	контракт	всього	бюджет	Контракт	Всього	бакалаври контракт
Менеджменту освіти та науки	073 Менеджмент	1	13	14	0	3	3	
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	11	4	15	0	16	16	
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	3	11	14	0	6	6	
	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))						0	1
	012 Дошкільна освіта					8	8	
	013 Початкова освіта					12	12	1
	053 Психологія					8	8	
	014 Середня освіта. Здоров'я людини						0	5
	035 Філологія. Германські мови та література						0	13
	035 Філологія. Романські мови та література (французька)						0	3
Інженерно-педагогічний	015 Професійна освіта. Дизайн		8	8			0	
	015 Професійна освіта. Деревообробка		1	1			0	
	015 Професійна освіта. Харчові технології	5	2	7			0	
	015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології	5	5	10			0	

Факультет	Спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня форма навчання
		бюджет	контракт	всього	бюджет	Контракт	Всього	бакалаври контракт
	015 Професійна освіта. Технології виробів легкої промисловості		1	1			0	
	015 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа		6	6			0	
	015 Професійна освіта. Сфера обслуговування	1	6	7			0	
	014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)	18	3	21	5	19	24	
Української філології та літературної творчості імені А. Малишка	014 Середня освіта (Українська мова та література)	41	0	41	5	8	13	
	035 Філологія. Українська мова і література	20	9	29	0	20	20	
	061 Журналістика	8	17	25	0	26	26	
Соціально-економічної освіти	051 Економіка		1	1	0	0	0	
	054 Соціологія	7	5	12	0	2	2	
	231 Соціальна робота	55	2	57	0	6	6	
	232 Соціальне забезпечення	19	4	23	0	2	2	
Фізичного виховання, спорту та здоров'я	014 Середня освіта (Фізичне виховання)	23	7	30	2	7	9	
	017 Фізична культура і спорт	8	5	13	0	6	6	
	227 Фізична терапія, ерготерапія	5	25	30	0	12	12	
Іноземної філології	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська	42	13	55	0	50	50	

Факультет	Спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня форма навчання
		бюджет	контракт	всього	бюджет	Контракт	Всього	бакалаври контракт
	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) – перша іспанська	6	2	8			0	
	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) – перша німецька	4	1	5			0	
	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) – перша французька	7	4	11	0	1	1	
	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно) – перша італійська	2	5	7			0	
	035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно) – перша російська	2	10	12			0	
	014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))	45	0	45	2	14	16	
Політології та права	081 Право	12	18	30	0	21	21	
	052 Політологія	5	5	10	0	3	3	
Педагогіки і психології	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	13	2	15	0	0	0	

Факультет	Спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня форма навчання
		бюджет	контракт	всього	бюджет	Контракт	Всього	бакалаври контракт
	014 Середня освіта. Здоров'я людини	14	6	20	3	3	6	
	013 Початкова освіта	28	10	38	12	34	46	
	053 Психологія	34	34	68	1	48	49	
	012 Дошкільна освіта	20	15	35	14	93	107	
Психології	053 Психологія	22	15	37	1	32	33	
Мистецтв імені А. Авдієвського	025 Музичне мистецтво	5	14	19	1	25	26	
	6.020204 "Музика"		1	1		1	1	
	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	15		15	4	3	7	
	024 Хореографія	5	10	15	0	27	27	
Природничо-географічної освіти	014 Середня освіта (Хімія)	13	2	15	0	0	0	
	6.040101 хімія	1		1	0	0	0	
	014 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини)	13	1	14	1	10	11	
	014 Середня освіта (Географія)	21	3	24	1	9	10	
	101 Екологія	7		7	0	0	0	
	242 Туризм	8	10	18	0	7	7	
Філософії та суспільствознавства	022 Дизайн	5	14	19	0	0	0	
	031 Релігієзнавство	1	3	4	0	0	0	
	033 Філософія	10	8	18	0	0	0	
	034 Культурологія	6	7	13	0	0	0	
Історичний	014 Середня освіта (Історія)	40	3	43	4	5	9	
	032 Історія та археологія	12	6	18	1	5	6	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка	9	1	10	2	8	10	
	016 Спеціальна освіта. Логопедія	55	26	81	3	52	55	

Факультет	Спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня форма навчання
		бюджет	контракт	всього	бюджет	Контракт	Всього	бакалаври контракт
	016 Спеціальна освіта. Ортопедагогіка	10		10	1	1	2	
	016 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка	13		13	1	3	4	
	016 Спеціальна освіта. Сурдопедагогіка	8	4	12	1	3	4	
	053 Психологія	16	7	23	0	19	19	
Фізико-математичний	014 Середня освіта (Математика)	14	2	16	0	0	0	
	014 Середня освіта (Фізика)	10	10	20	0	2	2	
	111 Математика	18	1	19	0	9	9	
	104 Фізика та астрономія				0	5	5	
Інформатики	014 Середня освіта (Інформатика)	8		8	0	3	3	
	122 Комп'ютерні науки	8	3	11	0	0	0	
	121 Інженерія програмного забезпечення	18	14	32	0	4	4	
Всього		835	425	1260	65	661	726	23

Таблиця 1.4.6

Випуск магістрів 2020 (червень)

Факультет	спеціальність	денна ф. н.	заочна ф. н.	вечірня ф. н.
		магістри контракт	магістри контракт	магістри контракт
Менеджменту освіти та науки	017 Фізична культура і спорт		4	
	227 Фізична терапія, ерготерапія		3	
	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		20	

Факультет	спеціальність	денна ф. н.	заочна ф. н.	вечірня ф. н.
		магістри контракт	магістри контракт	магістри контракт
	012 Дошкільна освіта		11	
	014 Середня освіта (Інформатика)		14	
	014 Середня освіта (Історія)		8	
	014 Середня освіта (Математика)		4	
	013 Початкова освіта		19	
	014 Середня освіта (Українська мова і література)		11	
	014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)		2	
	053 Психологія			3
Педагогіки і психології	013 Початкова освіта		66	
	053 Психологія		5	
	012 Дошкільна освіта		42	
Психології	053 Психологія	4	10	
Мистецтв імені А. Авдієвського	025 Музичне мистецтво	14	12	
	024 Хореографія	1	8	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка		54	
	016 Спеціальна освіта. Логопедія		99	
	016 Спеціальна освіта. Ортопедагогіка		4	
	016 Спеціальна освіта. Тифлопедагогіка		40	
	016 Спеціальна освіта. Сурдопедагогіка		13	
Всього		19	449	3

Отже, випуск студентів зарахованих на навчання за державним замовленням за освітніми ступенями бакалавра і магістра становить **1 645** осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – **835** осіб, заочна – **65** осіб, “магістр” – денна форма навчання – **554** особи, заочна – **191** особа.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах склав **2 514** осіб.

Отже, випуск фахівців **контрактної** форми навчання за освітніми ступенями є таким:

– освітній ступінь **бакалавра** здобули **1 109** осіб, зокрема 425 осіб денної форми навчання, 684 особи заочної та вечірньої форми навчання;

– освітній ступінь **магістра** здобули **1 405** студентів, зокрема 213 студенти денної форми навчання, 1 192 студентів заочної та вечірньої.

Загальний випуск фахівців у 2019-2020 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

– освітній ступінь **бакалавра** здобули **2 009** студентів, зокрема 1 260 студентів денної форми навчання, 726 студентів заочної та 23 вечірньої;

– освітній ступінь **магістра** здобули **2 150** студентів, зокрема 767 студентів денної форми навчання, 1 348 студентів заочної та 35 вечірньої.

У 2019-2020 навчальному році на **договірних засадах** всього в університеті навчалось **7 126 студентів**, в тому числі на денній формі навчання – 2 713 осіб, на заочній – 4 230 осіб, на вечірній – 183 особи. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому постановою КМ України від 19.08.2015 р. № 634. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів, присвоєння номерів для студентських квитків та документів про вищу освіту здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу “Освіта” (ЄДЕБО).

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2020 році, незважаючи на карантинні заходи, всім випускникам університету було вчасно видано **Дипломи НПУ імені М. П. Драгоманова та Додатки до них європейського зразка “DIPLOMA SUPLEMENTE”**, при цьому левову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них. Відповідальні особи провели роботу з формування та перевірки інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту “ПС-Студент”. Забезпечили переклад, погодження,

замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Електронні пакети документів на виготовлення дипломів були електронно передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його в Єдиній державній електронній базі з питань освіти України. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат “Зоря”.

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на заклади вищої освіти. Всього в університеті випускникам 2020 року було **видано 4 159 документів про вищу освіту:**

- освітній ступінь **бакалавра – 2 009;**
- освітній ступінь **магістра – 2 150.**

Протягом всього навчального року відбувається замовлення **дублікатів** документів про вищу освіту.

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення

У 2019-2020 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 656 392 години, аудиторне навантаження – 380 354 години (57,9%), в тому числі лекційних занять – 118 845 годин, лабораторних занять – 53 587 годин, практичних (семінарських) занять – 187 210 годин, індивідуальної роботи – 20 712 годин, позааудиторна навчальна робота – 276 038 годин (42,1%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 34 223 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 103 043 години (рис. 1.5.1).

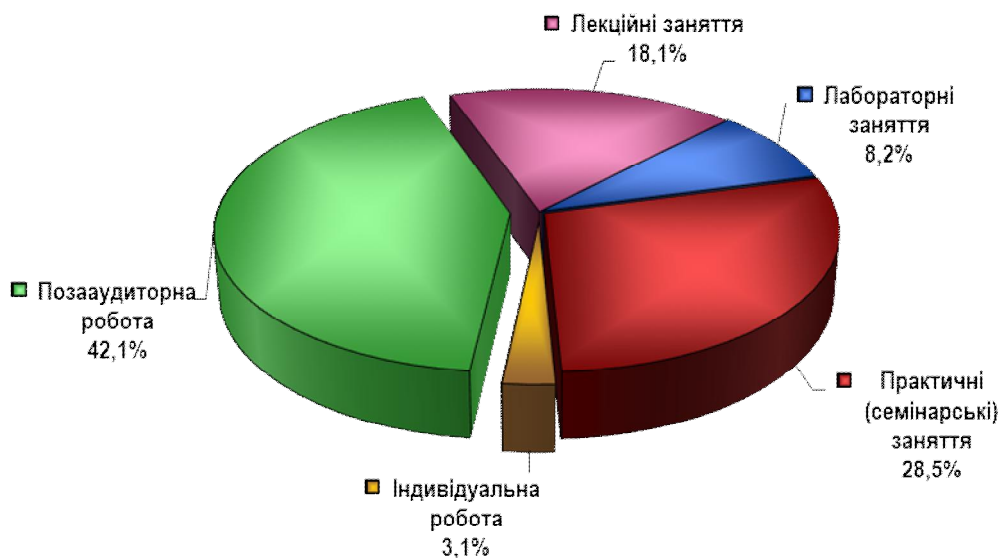


Рис. 1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2019-2020 н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом ректора № 415 від 30 вересня 2019 року затверджені 1 146,25 ставок науково-педагогічних працівників, які розподілені на 104 кафедри університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 580 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	480 – 580 год.
Доцент	480 – 590 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,6 % виконано протягом вересня-червня 2019-2020 навчального року, залишилися виконати 0,4 % загального обсягу навантаження – це обсяг годин за проведення навчальних та виробничих практик для студентів невідпускних курсів, які у зв'язку з продовженням в університеті карантинних заходів перенесені на осінь наступного 2020-2021 навчального року.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2019-2020 н. р. представлено на рис. 1.5.2.

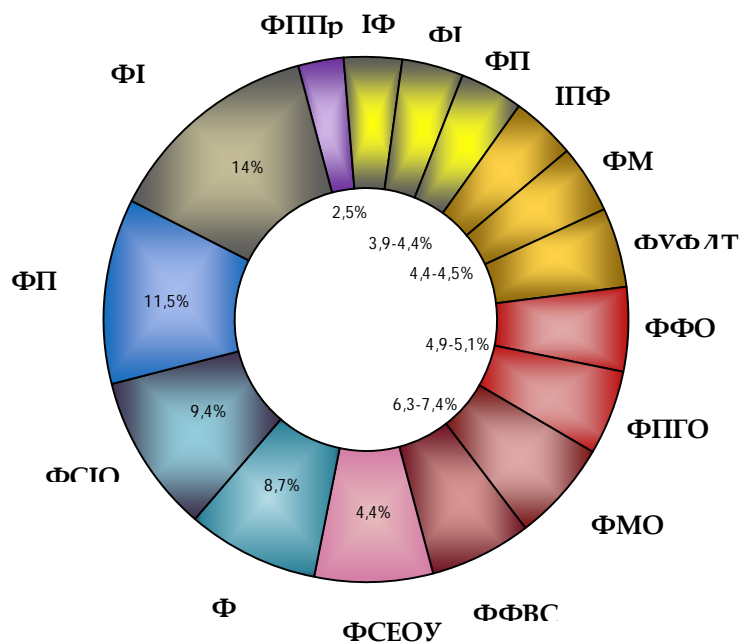


Рис. 1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2019-2020 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2019-2020 н. р. становив 11 563 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.5.3):

- денна форма навчання – 6 580 осіб (рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 4 800 осіб;
- вечірня форма навчання – 183 особи.

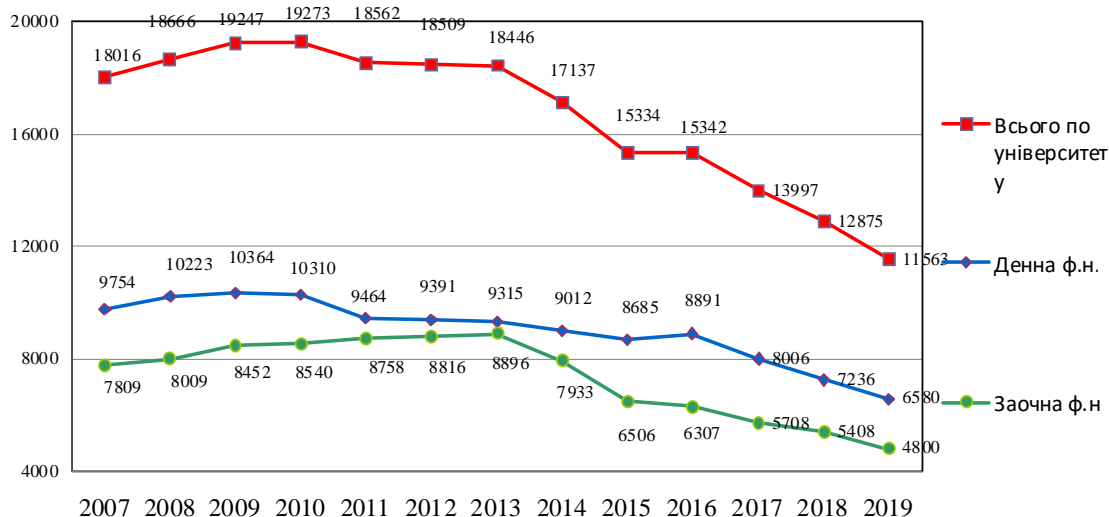


Рис. 1.5.3. Контингент студентів університету у 2019-2020 н. р.

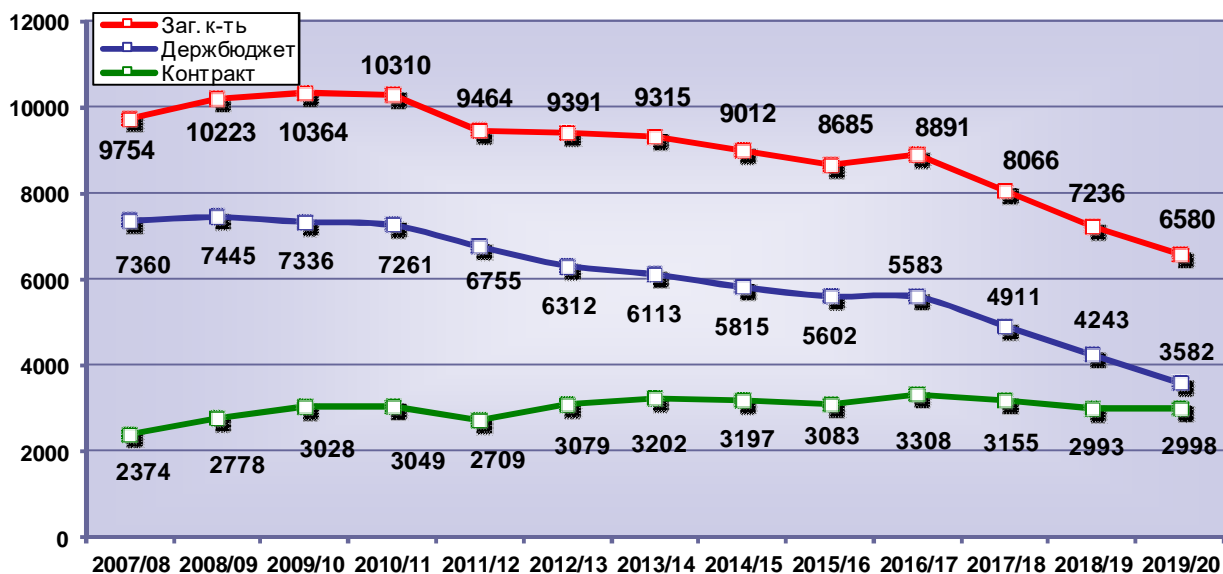


Рис. 1.5.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

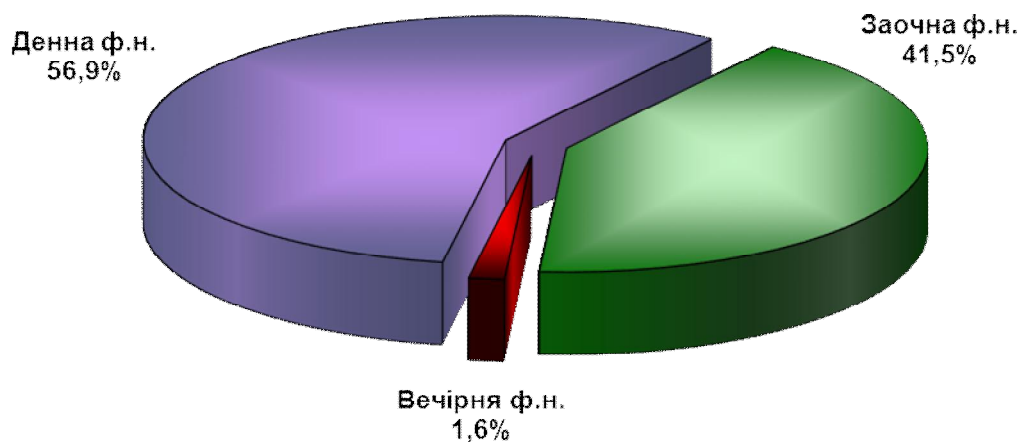


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2019-2020 н. р.

Контингент студентів, що навчались за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2019-2020 н. р. склав 4 201 магістрант усіх форм навчання (рис. 1.5.6).

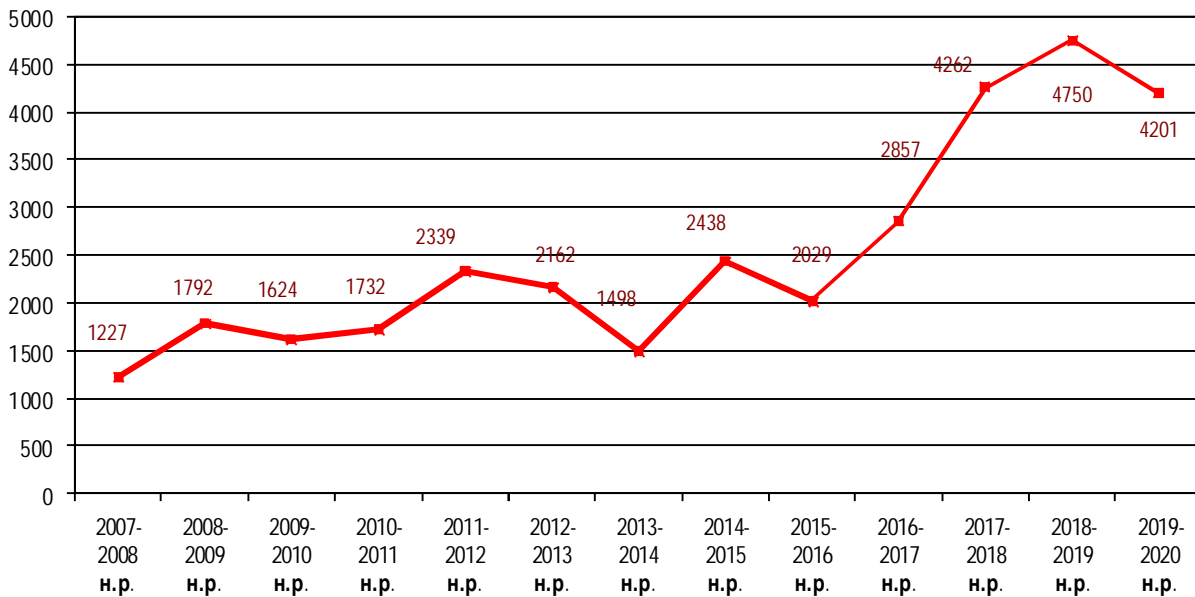


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету

Неупереджений аналіз досягнутих результатів навчання свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість в оволодінні знаннями, а що найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно з затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів. Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням

досвіду навчальної діяльності студентів в Університеті, специфіки навчального предмета, освітнього ступеня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсів університету. Студентам старших курсів (особливо освітнього ступеня магістр) пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Зокрема, такі завдання як: вирішення ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу Університету та Internet-сайти факультетів. На сайтах факультету розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів. Це забезпечує можливість одночасного звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів, спілкування за допомогою мережі Інтернет студентів між собою та з викладачами.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ навчальної програми, котрий виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проєктів, тьюторських занять тощо.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, *Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 05 червня 2019 р. (протокол № 14).

Діяльність кафедр та факультетів університету щодо планування та проведення практик студентів координує **відділ практичної підготовки** Навчально-методичного центру.

Система практичної підготовки студентів освітнього рівня бакалавра в НПУ імені М. П. Драгоманова передбачає навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці:



Система практичної підготовки студентів освітнього рівня магістра складається з виробничих практик:



Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформувати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Таким чином, основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є: **навчальні** та **виробничі** практики.

Навчальна практика може проводитись як з відривом, так і без відриву від навчання. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання і безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання за освітнім рівнем бакалавра. Завдання навчальної практики полягає в отриманні відомостей про специфіку обраного напрямку підготовки (спеціальності) та оволодінні первинними професійними компетентностями. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах та в інших структурних підрозділах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в закладах освіти або інститутах Академії наук України.

Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Навчальними практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- практики, безпосередньо пов'язані із майбутньою спеціальністю, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту тощо);
- пропедевтична (навчальна педагогічна) практика, під час якої студенти ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти в цілому, вивчають досвід роботи вчителів-предметників та класних керівників. Така практика проводиться на 2-3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 2-4 тижнів.

Навчальними практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах;
- практика з отримання первинних професійних навичок (професійно-орієнтована) в лабораторіях, навчальних центрах університету та ін.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна **навчальна культурологічна практика** (6 кредитів ЄКТС) на I або II курсі підготовки бакалаврів усіх форм навчання. Така практика проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів.

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під час цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю, збільшенням обсягу та поглиблення складності змісту, використанням сучасних наукових технологій та нових інформаційних засобів навчання. Завданням виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом під час вивчення загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін, здобуття необхідних професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівця відповідної спеціальності. Виробничі практики студентів освітнього рівня бакалавра проводяться на старших курсах протягом 4-8 тижнів. Виробнича практика є завершальним етапом професійної підготовки бакалаврів. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають можливість набути реального практичного досвіду, навичок

самостійної роботи, необхідних йому в подальшій професійній діяльності, а також пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Практична підготовка магістрантів складає до 25 % загального обсягу навчального навантаження і передбачає виробничі практики педагогічні або на підприємстві тривалістю 6-10 тижнів, науково-педагогічну практику на посаді викладача закладу вищої освіти або науково-дослідницьку практику (2-6 тижнів) та переддипломну практику (6-12 тижнів). Головною метою цих практик є формування у магістрів дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок навчальної та виховної роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою дипломної роботи (проекту). Практична підготовка магістрів проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з даного фаху.

Отже, виробничими практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- організаційно-виховна практика в літніх оздоровчих дитячих таборах та позашкільних закладах освіти; під час якої у студентів формується комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.
- виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;
- науково-дослідницька практика;
- науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти;
- переддипломна практика.

Виробничими практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- технологічна (професійна) практика;
- виробнича практика в установах, організаціях та на підприємствах (стажування з фаху);
- науково-дослідницька практика;
- переддипломна практика.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються в освітніх програмах підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики, де керівництво навчально-практичною діяльністю студентів університету здійснюють кваліфіковані фахівці певної галузі.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики.

В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. На сьогоднішній день він налічує:

- 441 заклади освіти, серед них:
 - 224 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 91 закладів дошкільної освіти,
 - 52 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
 - 29 закладів позашкільної освіти,
 - 30 закладів професійно-технічної освіти,
 - 8 закладів вищої освіти,
- 112 державних та громадських установ;
- 44 соціальні служби;
- 42 реабілітаційних закладів та медичних установ;
- 63 підприємства державної та приватної форм власності.

З вище названими закладами укладено відповідні угоди. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М. П. Драгоманова погоджено з **Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)** терміном до **2025 року**.

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора.

На сьогодні в університеті проводиться 777 різних практик.

Систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

Зміст і послідовність проведення практик протягом всього періоду навчання бакалаврів та магістрів визначається **наскрізною програмою практичної підготовки**, яка відповідає навчальним планам та освітнім

програмам спеціальності підготовки фахівців.

У 2019 році університетом видано оновлений комплекс **“Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”**, підготовлений відділом практичної підготовки спільно з кафедрами університету.

На основі наскрізної програми практичної підготовки фахові кафедри розробляють **робочі програми** відповідних практик. Робоча програма практики чітко планує та регламентує усю діяльність студентів і викладачів в цей період освітнього процесу. Робоча програма практики визначає її інформаційний обсяг, рівень сформованості професійних компетентностей, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Наскрізні програми практичної підготовки та робочі програми практик є основними навчально-методичними документами для студентів та керівників практик від університету та бази практики.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки студентів кафедри розробляють методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів відповідних спеціальностей та освітніх рівнів, посібники, зразки оформлення звітної документації.

Практики студентів проводяться у строки, визначені **графіком освітнього процесу** на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчального плану відповідної спеціальності.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється згідно з наказом ректора. Проект наказу про проведення практик складається відповідно до навчальних планів спеціальностей факультету; графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету.

Перед початком практики на факультетах проводяться **настановчі конференції**, під час яких студентів ознайомлюють із термінами проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Практика обов'язково завершується **підсумковою конференцією** за результатами практики. На конференції запрошуються методисти фахових кафедр та керівники від баз практик.

2020 рік вніс суттєві зміни в організацію проведення практик студентів. 12 березня 2020 р. у зв'язку із карантинними заходами, спричиненими

пандемією коронавірусу COVID-19, освітній процес в університеті був переведений на дистанційні технології освітньої діяльності. Швидкими темпами довелось перебудувати діяльність професорсько-викладацький складу також і з керівництва практикою студентів.

Відділом практичної підготовки був розроблений **Додаток до Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**, затверджений рішенням Вченої ради університету від 07 травня 2020 р. (протокол № 10) щодо врегулювання загальних питань організації, проведення та підбиття підсумків практик студентів університету на період карантину.

Проведення деяких навчальних та виробничих практик, особливо на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, та інших установ, діяльність яких була тимчасово обмежена, довелось перенести на післякарантинний період.

Проте більшість практик було проведено за дистанційними технологіями, зокрема це практики студентів випускних курсів, науково-дослідницькі та переддипломні практики студентів ОР “магістр” та деякі інші. Для цього кафедрами оперативно були внесені зміни в робочі програми практик в частині завдань практики та рекомендацій щодо їх реалізації за дистанційними технологіями.

Так, **на факультеті природничо-географічної освіти та екології** при проведенні навчальних практик набір завдань і шляхи їх виконання визначався індивідуально залежно від технічних можливостей студента (наявність комп’ютера/ноутбука, доступу до Інтернет, наявності спеціального програмного забезпечення). Перед формуванням індивідуальних завдань було проведене опитування студентів щодо їх технічного забезпечення.

Сформовано чотири групи студентів:

- 1) наявний комп’ютер із доступом до Інтернету, встановлене спеціальне програмне забезпечення;
- 2) наявний комп’ютер із доступом до Інтернету;
- 3) наявний комп’ютер із встановленим спеціальним програмним забезпеченням; відсутній інтернет-зв’язок.
- 4) відсутній комп’ютер.

Залежно від технічного забезпечення, студенти отримали індивідуальні завдання – див. таблицю 1.6.1:

*Завдання для навчальної практики
з дисципліни “Картографія з основами топографії”*

1 ГРУПА	2 ГРУПА	3 ГРУПА	4 ГРУПА
Завдання і вихідні дані			
<p>Створення карт (мінімум 2) в ArcMap і налаштування веб-додатку в ArcGIS Online.</p> <p>Налаштування базової карти;</p> <p>Запис необхідних даних у таблицю атрибутів (вихідні дані на сайті – http://www.ukrst.at.gov.ua/), підбір способу картографування та налаштування умовних позначень, укладання карт і експорт в формат PDF.</p> <p>Підготовка шейп-файлів для завантаження на ArcGIS Online - створення архівів.</p> <p>Створення акаунта на ArcGIS</p>	<p>Створення інтерактивного картографічного додатку, який складається із мінімум 3 тем, що висвітлюють певну суспільну проблему</p> <p>Створення акаунта на ArcGIS Online (потрібно підготувати акаунт на Facebook або Google).</p> <p>Завантаження даних на ArcGIS Online</p> <p>Заповнення атрибутів у таблицях даних (вихідні дані на сайті).</p> <p>Налаштування веб-карт (умовні позначення, спливаючі вікна, масштаби відображення, прозорість шарів карти).</p> <p>Створення MapStory на основі створеної веб-карти із використанням відповідного шаблону.</p> <p>ВИХІДНІ ДАНІ ДЛЯ ЗАВАНТАЖЕННЯ НА ARCGIS ONLINE ТА СТВОРЕННЯ ВЕБ-КАРТ: https://drive.google.com/file/d/1h6z756weh_iYZBd7j3JyW9no04StbUjt/view?usp=sharing</p>	<p>Створення мінімум 5 карт в ArcMap:</p> <p>Налаштування базової карти;</p> <p>Запис необхідних даних у таблицю атрибутів (вихідні дані на сайті – http://www.ukrst.at.gov.ua/),</p> <p>підбір способу картографування та налаштування умовних позначень, укладання карт, експорт в формат PDF.</p> <p>Підготовка пояснювальної записки і презентації.</p> <p>ВИХІДНІ ДАНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ КАРТ https://drive.google.com/file/d/1FmiHC_i-pODso1Ad_7Yx</p>	<p>Створення серії із 10 карт на наданій основі. Аналіз наданих даних, підбір способу картографування та умовних знаків. Оформлення карт.</p> <p>ВИХІДНІ ДАНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ КАРТ https://drive.google.com/file/d/1VtW5yGUUPaxA0KcJ4324tbv65BSz7aha/view?usp=sharing</p>

1 ГРУПА	2 ГРУПА	3 ГРУПА	4 ГРУПА
Завдання і вихідні дані			
<p>ONLINE. (потрібно підготувати акаунт на Facebook або Google) Завантаження даних на ArcGIS Online, налаштування веб-карт (умовні позначення, спливаючі вікна, масштаби відображення, прозорість шарів карти).</p> <p>Створення MapStory на основі створеної веб-карти із використанням відповідного шаблону</p> <p>ВИХІДНІ ДАНІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ КАРТ https://drive.google.com/file/d/1FmiHC_i-pODso1Ad_7YxOtwNTRwLVTs/view?usp=sharing</p>		<p>OtwNTRwLVTs/c/view?usp=sharing</p>	

Запис у відповідну групу проводився онлайн.

Детальні методичні настанови із виконання завдань навчальної практики були підготовлені у вигляді відеолекцій і завантажені на сервіс

YouTube для онлайн-доступу. Під час практики надавались індивідуальні консультації через онлайн-засоби комунікації.

На **факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка** відповідно до наказу по університету “Про внесення змін до графіків проведення практик студентів денної форми навчання НПУ імені М. П. Драгоманова, пов’язаних з введенням протиепідемічних заходів” № 350 від 16.03.2020 р. були змінені терміни проходження навчальної педагогічної практики студентам 3 курсу денної форми навчання спеціальностей 014 Середня освіта (Українська мова і література) та 035 Філологія (українська мова та література). Практика проходила на базах шкіл м. Києва (№ 200, № 315, № 75, № 154, № 323).

Завдання та вимоги до проходження практики були розміщені в середовищі системи дистанційного навчання Moodle НПУ імені М. П. Драгоманова.

Під час дистанційного проходження практики студенти, окрім запланованих видів робіт (написання конспектів, розробка дидактичного матеріалу, виховних заходів), проводили уроки за допомогою платформи Google Клас, створювали відеоуроки з української мови та літератури для учнів 5-7 класів. Уроки розміщені на сайті факультету

- 1) <https://drive.google.com/drive/folders/1xkD0VU547nXsG8uuVb6-1N9pB1K9961L>
- 2) https://drive.google.com/drive/folders/1IaEDSzhCVwihR5_dwVN1XrJcYeW4OTZA
- 3) <https://drive.google.com/drive/folders/1UtDNn0w9AWm5Won5gioKAGXfaZnpEGRU>

Учителі шкіл відзначили високу фахову підготовку студентів 3 курсу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

На **факультеті іноземної філології** навчальна лінгвістична практика з іноземної мови студентів спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури, Романські мови та літератури, Слов’янські мови та літератури) передбачала ознайомлення студентів з принципами та інструментарієм корпусної лінгвістики з активним залученням комп’ютерних програм, посилання на які студенти отримали від викладачів, для подальшої роботи в іншомовних корпусах.

На **факультеті філософії та суспільствознавства** в межах проходження практик з використанням дистанційних технологій навчання студенти мали можливість познайомитися з діяльністю різних установ під час віртуальних турів. Зокрема, це бібліотеки, наукові установи та музеї:

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого, Національна історична бібліотека України, Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, Національний Художній музей України, Музей історії Києва, Міжнародний центр сучасного мистецтва Pinchuk Art Centre, Національний музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків, Арт Центр “Я-Галерея”, ДП “Національний культурно-мистецький та музейний комплекс Мистецький Арсенал” та інші.

Цікаво, що на період загальнодержавного карантину бібліотеки та музеї організували широку культурно-просвітницьку програму подій у відкритому доступі і студенти мали змогу долучатися на базі дистанційних платформ до участі в них.

Студенти 1 курсів в рамках навчальної практики мали можливість більше часу присвятити опрацюванню фундаментальних першоджерел з філософії, релігієзнавства, культурології та актуалізувати питання про цінність та важливість гуманітарного знання в сьогоденні. З результатами своїх напрацювань вони поділились один з одним в межах спільної онлайн дискусії (ZOOM) в межах оновленої програми практики і Тижня філософії на факультеті, який відбувався з 25 по 29 травня 2020 р.

Були знайдені нові цікаві форми проведення **культурологічної практики** у вигляді он-лайн екскурсій музеями та історичними місцями світу.

На facebook-сторінці кафедри етики та естетики регулярно публікувалися добірки актуальних культурно-мистецьких подій (театральні вистави онлайн, музичні та кіно-фестивалі, концерти, віртуальні екскурсії тощо), а також були розміщені посилання на сторінки та ютуб-канали українських та світових музеїв, галерей, театрів та інших культурних та мистецьких інституцій, що відкривають свої простори для віртуальних відвідувань. Про культурно-мистецькі події методисти повідомляли студентів через соціальні мережі, за допомогою е-пошти, групових чатів у месенджерах тощо. Групові та індивідуальні зустрічі, консультації були організовані за допомогою доступного для учасників навчального процесу програмного забезпечення (Zoom, Google Meet, Skype, Microsoft Teams тощо).

Певних діджитал-акцентів набула підготовка звітної документації з практики. До щоденника додавались скрін-шоти екранів гаджетів під час віртуального відвідування музеїв, які відображали вподобані експонати та артефакти, студенти робили кількахвилинну аудіо-відео нарізку свого перегляду візуального арт-контенту. Слід відзначити, що оновлені форми роботи сприяли формуванню цифрової компетентності майбутніх фахівців, педагогів, наприклад, опанування практикантами навичок роботи з

програмним забезпеченням для зйомки та монтажу відео та вдосконалення вмінь використовувати арт-інструментарій деяких програм пакету Microsoft Office.

Дистанційний режим практики увиразнив реалізацію професійної складової підготовки бакалаврів. Так, студентам факультету політології та права було запропоновано подивитися низку фільмів на он-лайн платформі традиційного Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA та відобразити основний меседж у звітній документації практики; студенти української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка отримали унікальну можливість подивитися архівні записи театральних вистав за участю легендарних акторів за мотивами творів української класики, які стали доступні широкому загалу на ютуб-каналі Національного академічного драматичного театру імені Івана Франка; для студентів факультету історичної освіти запропоновано творче завдання зі складання віртуального культурологічного маршруту Києвом та надано відповідні методичні рекомендації для його створення; студентам факультету мистецтв, які вже мають власний професійний досвід та добре орієнтуються в українському арт-просторі, була запропонована низка світових музичних та хореографічних онлайн-проектів (наприклад: Semperoper Ballett, Nationale Opera & Ballet, проект: Танці он-лайн: від шедеврів Пини Бауш до 60-хвилинних шоу Cirque du Soleil, музичні проекти Даніеля Хоупа: #hopeathome, Digital Concert Hall (понад 600 концертів класичної музики, записаних за останні десять років роботи оркестру), онлайн-репертуар Берлінської державної опери) тощо.

Керівники навчальної культурологічної практики **кафедри культурології та філософської антропології** здійснили розсилку посилань студентам на різноманітні безкоштовні он-лайн заходи: екскурсії українськими, і київськими в тому числі, музеями; театральні вистави, опери та оперети; концерти всесвітньо відомих колективів, оркестрів; кіносеанси тощо (Музеї онлайн – Україна Incognita – incognita.day.kyiv.ua; 16 художніх галерей Києва – <https://womo.ua/progulka-v-mir-voobrazhenia-16-hudozhestvennyh-galerey-kieva/>; Кращі виставки – <https://vogue.ua/article/culture/art/5-luchshih-onlayn-vystavok-na-dannyy-moment.html>; Вистава “Кармен” // youtube.com – Bizet Carmen (Nadia Krasteva, Massimo Giordano, Anna Netrebko) HD; Концерт “Ніч музики Маленькі шедеври великої музики” у виконанні симфонічного оркестру Московської філармонії // youtube.com; Віртуальний тур в Храм Господній (Єрусалим) // [Virtual Tour – santosepulcro.co.il](http://VirtualTour-santosepulcro.co.il); Журнал про сучасну культуру // [Korydor – korydor.in.ua](http://Korydor-korydor.in.ua); Центр документального кіно Nonfiction.film – https://nonfiction.film/movie/Jean_Paul_Gaultier/; Українська платформа кіно Takflix – <https://takflix.com>; Баварська опера. Спектаклі; Берлінська філармонія –

https://www.digitalconcerthall.com/en/home?a=bph_webseite&c=true; Metropolitan Opera – <https://www.metopera.org/user-information/nightly-met-opera-streams/>; Віденська опера – <https://www.wiener-staatsoper.at>; Національна галерея мистецтв – Вашингтон – <https://www.nga.gov/index.html>; Пінакотека Брера – Мілан – <https://pinacotecabrera.org>; Британський музей – Лондон; Музей Метрополітен – Нью-Йорк – <https://artsandculture.google.com/explore>; Лувр – Париж; Прадо – Мадрид – <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>; Музей Ватикану – Рим – <https://www.museivaticani.va/>; та ін.).

Між керівниками практики та студентами відбувались періодичні консультації щодо установ та заходів, які вже були відвідані чи тільки планувались до відвідин в режимі он-лайн на платформах Zoom, Google meet, Viber, Telegram, Skype, Messenger та ін.

На факультеті іноземної філології для проведення культурологічної практики було створено електронний ресурс із відкритим доступом як для студентів першого, так і (з просвітницькою метою) старших курсів на платформі Moodle (<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=1046>).

Колективне наповнення ресурсу науково-педагогічними працівниками, розміщення візуалізованих пояснень до матеріалів дало можливість реалізувати індивідуальний підхід до практикантів, забезпечити їм зручний темп і розклад роботи у позааудиторний час. В умовах карантину цей дистанційний курс істотно поповнився, нині він містить:

- переліки відкритих електронних ресурсів для перегляду віртуальних екскурсій провідними музеями світу, театральних постановок, екранізацій літературних творів різної доби та походження, зокрема мовами оригіналу, що особливо корисно для студентів факультету іноземної філології;

- чимало актуальних посилань на сайти культурно-мистецьких закладів: театрів, музеїв, виставкових залів тощо, причому як вітчизняних, так і зарубіжних;

- поточні оголошення з нагадуваннями про дистанційні консультації з викладачами, онлайн-заходи в культурно-мистецьких установах, цікаві для відвідування;

- низку посилань для ознайомлення з рецензіями провідних театрознавців, кіно- та музичних критиків, мистецтвознавчими оглядами, науковою та науково-популярною літературою культурологічного спрямування;

- доступ до нормативної бази, інструкцій, шаблонів звітних документів (зокрема оригінального макету щоденника для заповнення в електронному вигляді) тощо.

Для культурологічної практики це методичне забезпечення нового покоління. Яскраве оформлення ресурсу та акумулювання на ньому презентацій культурно-мистецьких проектів самих студентів з доступом для

взаємоперегляду поповнить факультетську базу наочності до вивчення творчості письменників, окремих творів та образів персонажів.

Таким чином, онлайн режим проведення культурологічної практики відкрив нові можливості в організації практики. Студенти значно розширили свій культурно-мистецький обрій, виявили велику зацікавленість вітчизняною та зарубіжною культурою, переконалися у значущості культурної освіченості для педагога.

Отже на більшості освітніх програм практики в 2019-2020 навчальному році були проведені, виконання становить 76 %.

Повністю завершили практики 4 факультети:

- менеджменту освіти та науки,
- політології та права,
- психології,
- української філології та літературної діяльності імені А. Малишка.

Повністю завершили практики бакалаврів ще 5 факультетів:

- іноземної філології,
- інформатики,
- природничо-географічної освіти та екології,
- спеціальної та інклюзивної освіти,
- ННЦ вечірнього навчання.

Таблиця 1.6.2

Завершення 2019-2020 н. р. (практична підготовка)

№ з/п	Факультет	Освітній рівень	Всього заплановано практик у весняному семестрі	Завершено практик	Перенесено практик на 2020-2021 н. р.	
					кількість	%
1	Інженерно-педагогічний ф-т	бакалавр	15	4	11	73 %
		магістр	9	1	8	89 %
2	Ф-т іноземної філології	бакалавр	10	10	–	–
		магістр	6	1	5	83 %
3	Ф-т інформатики	бакалавр	8	8	–	–
		магістр	7	5	2	29 %
4	Історичний ф-т	бакалавр	16	10	6	38 %
		магістр	2	0	2	100 %
5	Ф-т менеджменту освіти та науки	бакалавр	25	25	–	–
		магістр	15	15	–	–
6	ННЦ вечірнього навчання	бакалавр	8	8	–	–
		магістр	8	2	6	75 %
7	ННІ неперервної освіти	бакалавр	1	1	–	–
		магістр	5	5	–	–

№ з/п	Факультет	Освітній рівень	Всього заплановано практик у весняному семестрі	Завершено практик	Перенесено практик на 2020-2021 н. р.	
					кількість	%
8	Ф-т мистецтв імені Анатолія Авдієвського	бакалавр	6	5	1	17 %
		магістр	7	3	4	57 %
9	Ф-т педагогіки та психології	бакалавр	44	30	14	32 %
		магістр	14	14	–	–
10	Ф-т політології та права	бакалавр	10	10	–	–
		магістр	6	6	–	–
11	Ф-т природничо-географічної освіти та екології	бакалавр	49	49	–	–
		магістр	4	–	4	100 %
12	Ф-т психології	бакалавр	9	9	–	–
		магістр	5	5	–	–
13	Ф-т соціально-економічної освіти	бакалавр	21	5	16	76 %
		магістр	12	1	11	92 %
14	Ф-т спеціальної та інклюзивної освіти	бакалавр	8	8	–	–
		магістр	6	5	1	17 %
15	Ф-т української філології та літер. творчості імені Андрія Малишка	бакалавр	35	35	–	–
		магістр	5	5	–	–
16	Фізико-математичний ф-т	бакалавр	7	4	3	43 %
		магістр	11	11	–	–
17	Ф-т фізичного виховання, спорту і здоров'я	бакалавр	6	5	1	17 %
		магістр	4	2	2	50 %
18	Ф-т філософії та суспільствознавства	бакалавр	14	12	2	14 %
		магістр	5	3	2	40 %

Були перенесено на 2020-2021 навчальний рік такі практики:

– **інженерно-педагогічний факультет:**

1) 2-тижневу навчальну технологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (денна ф. н.);

2) 2-тижневу навчальну технологічну практику студентів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (денна ф. н.);

3) 3-тижневу виробничу педагогічну практику у позашкільних навчальних закладах студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (денна ф. н.);

4) 4-тижневу виробничу технологічну практику студентів 3 курсу спеціальностей 015 Професійна освіта (денна ф. н.);

5) 2-тижневу виробничу технологічну практику студентів 3 курсу спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (денна ф. н.);

6) 4-тижневу виробничу пленерну практику студентів 3 курсу спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн) (денна ф. н.);

7) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (денна ф. н.);

8) 2-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Позашкільна освіта) (денна ф. н.);

9) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 015 Професійна освіта (денна ф. н.);

10) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (денна ф. н.);

11) 2-тижневу навчальну технологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (заочна ф. н.);

12) 2-тижневу навчальну технологічну практику студентів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (заочна ф. н.);

13) 2-тижневу навчальну педагогічну пропедевтичну практику студентів 2 курсу спеціальності 015 Професійна освіта (Туризм) (заочна ф. н.);

14) 2-тижневу виробничу технологічну практику студентів 3 курсу спеціальностей 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (заочна ф. н.);

15) 3-тижневу виробничу педагогічну практику у позашкільних навчальних закладах студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (заочна ф. н.);

16) 4-тижневу виробничу педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (заочна ф. н.);

17) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Позашкільна освіта) (заочна ф. н.);

18) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології, Охорона праці) (заочна ф. н.);

19) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (заочна ф. н.).

– **факультет іноземної філології:**

1) 2-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література) (денна ф. н.);

2) 2-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 035 Філологія (денна ф. н.);

3) 2-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література) (заочна ф. н.);

4) 2-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 035 Філологія (заочна ф. н.);

5) 6-тижневу виробничу перекладацьку практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 035 Філологія (Переклад) (заочна ф. н.).

– **факультет інформатики:**

1) завершення виробничої науково-педагогічної практики студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання) (денна ф. н.);

2) завершення виробничої науково-педагогічної практики студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання) (заочна ф. н.).

– **історичний факультет:**

1) 2-тижневу навчальну практику студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (денна ф. н.);

2) 2-тижневу навчальну музейну практику студентів 3 курсу спеціальності 032 Історія та археологія (денна ф. н.);

3) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Історія), 032 Історія та археологія (денна ф. н.);

4) 3-тижневу навчальну археологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (денна ф. н.);

5) 2-тижневу навчальну археологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 032 Історія та археологія (денна ф. н.);

6) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (заочна ф. н.).

7) 3-тижневу навчальну археологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (заочна ф. н.).

8) 2-тижневу навчальну археологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 032 Історія та археологія (заочна ф. н.).

– **факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського:**

1) завершення виробничої педагогічної практики студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Культура і мистецтво, 024 Хореографія (1.4) (денна ф. н.);

2) завершення виробничої педагогічної практики студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Культура і мистецтво, 024 Хореографія (1.10) (денна ф. н.);

3) 2-тижневу організаційно виховну практику студентів 2 курсу спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Культура і мистецтво, 024 Хореографія (денна ф. н.);

4) 2-тижневу виробничу педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Культура і мистецтво, 024 Хореографія (1.10) (заочна ф. н.).

– **факультет педагогіки та психології:**

1) 3-тижневу навчальну пропедевтичну практику студентів 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (денна ф. н.);

2) завершення (1 тиждень) виробничої практики в групах раннього віку студентів 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (денна ф. н.);

3) Завершення пропедевтичної практики студентів 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта (денна ф. н.);

4) 1-тижневу навчальну (польову) практику студентів 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта (денна ф. н.);

5) 2-тижневу навчальну педагогічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини) (денна ф. н.);

6) 2-тижневу навчальну творчу (пленер) практику студентів 1, 2, 3 курсів спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (денна ф. н.);

7) 4-тижневу навчальну психодіагностичну практику студентів 2 курсу спеціальності 053 Психологія (Практична психологія) (денна ф. н.);

8) 4-тижневу виробничу психоконсультативну практику студентів 3 курсу спеціальності 053 Психологія (Практична психологія) (денна ф. н.);

9) 1-тижневу навчальну (польову) практику студентів 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта (заочна ф. н.);

10) 2-тижневу навчальну педагогічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини) (заочна ф. н.);

11) 4-тижневу виробничу психоконсультативну практику студентів 3 курсу спеціальності 053 Психологія (Практична психологія) (заочна ф. н.).

– **факультет природничо-географічної освіти та екології:**

1) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія, Географія, Хімія) (денна ф. н.);

2) 4-тижневу виробничу практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 101 Екологія, 242 Туризм (денна ф. н.);

3) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія, Географія, Хімія) (заочна ф. н.);

4) 4-тижневу виробничу практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 101 Екологія, 242 Туризм (заочна ф. н.).

– **факультет соціально-економічної освіти:**

1) 1-тижневу навчальну соціально-орієнтовану волонтерську практику студентів 1 курсу спеціальностей 231 Соціальна робота, 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (денна ф. н.);

2) 4-тижневу навчальну ознайомчу практик студентів 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота, з дітьми та молоддю) (денна ф. н.);

3) 4-тижневу навчальну волонтерську практику студентів 2 курсу спеціальності 232 Соціальне забезпечення (денна ф. н.);

4) 2-тижневу навчальну соціально-орієнтовану волонтерську практику студентів 2 курсу спеціальностей 231 Соціальна робота, 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (денна ф. н.);

5) 4-тижневу навчальну ознайомчу практику студентів 2 курсу спеціальності 054 Соціологія (денна ф. н.);

6) завершення навчальної професійно-орієнтованої практики студентів 3 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота, з дітьми та молоддю) (денна ф. н.);

7) 6-тижневу навчальну професійно-орієнтовану практику студентів 3 курсу спеціальності 054 Соціологія (денна ф. н.);

8) 4-тижневу виробничу педагогічну практику студентів 3 курсу спеціальності 051 Економіка (денна ф. н.);

9) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота, з дітьми та молоддю) (денна ф. н.);

10) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (денна ф. н.);

11) 4-тижневу виробничу практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 231 Соціальна робота (денна ф. н.);

12) 4-тижневу виробничу соціально-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 232 Соціальне забезпечення (денна ф. н.);

13) 4-тижневу виробничу науко-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 051 Економіка (денна ф. н.);

14) 4-тижневу виробничу науко-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 054 Соціологія (денна ф. н.);

15) 4-тижневу навчальну організаційну (у соціальних установах) практику студентів 3 курсу спеціальностей 231 Соціальна робота, 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (денна ф. н.);

16) 2-тижневу виробничу соціально-виховну практику студентів 2 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота, з дітьми та молоддю) (денна ф. н.);

17) 4-тижневу навчальну ознайомчу практику студентів 1 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота з дітьми та молоддю) (заочна ф. н.);

18) 4-тижневу навчальну ознайомчу практику студентів 2 курсу спеціальності 054 Соціологія (заочна ф. н.);

19) 2-тижневу виробничу соціально-виховну практику студентів 2 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота з дітьми та молоддю) (заочна ф. н.);

20) 6-тижневу навчальну професійно-орієнтовану практику студентів 3 курсу спеціальності 054 Соціологія (заочна ф. н.);

21) 2-тижневу навчальну професійно-орієнтовану практику студентів 3 курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота з дітьми та молоддю) (заочна ф. н.);

22) 4-тижневу навчальну організаційну (у соціальних установах) практику студентів 3 курсу спеціальностей 231 Соціальна робота, 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (заочна ф. н.);

23) завершення виробничої науково-педагогічної практики студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Соціально виховна робота з дітьми та молоддю) (заочна ф. н.);

24) завершення виробничої практики студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 231 Соціальна робота 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка) (заочна ф. н.);

25) 4-тижневу виробничу науко-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 051 Економіка (заочна ф. н.);

26) 4-тижневу виробничу науко-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 054 Соціологія (заочна ф. н.).

– **факультет спеціальної та інклюзивної освіти:**

1) 4-тижневу виробничу педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра 016 Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка, логопедія, ортопедагогіка, тифлопедагогіка, сурдопедагогіка) (1.4) (денна ф. н.).

– **факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я:**

1) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт (денна ф. н.);

2) 4-тижневу виробничу практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальностей 227 Фізична терапія, ерготерапія (денна ф. н.);

3) 2-тижневу організаційно-виховну практику студентів 2 курсу спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 227 Фізична терапія, ерготерапія (денна ф. н.).

– **фізико математичний факультет:**

1) 2-тижневу пропедевтичну педагогічну практику студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Математика), 111 Математика (заочна ф. н.);

2) 2-тижневу навчальну дослідну практику студентів 3 курсу спеціальності 104 Фізика та астрономія (заочна ф. н.);

3) 2-тижневу навчальну педагогічну практику студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) (заочна ф. н.).

– **факультет філософії та суспільствознавства:**

1) 3-тижневу навчальну археологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (денна ф. н.).

2) 3-тижневу навчальну археологічну практику студентів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (заочна ф. н.);

3) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 033 Філософія (заочна ф. н.);

4) 6-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 041 Богослов'я (заочна ф. н.).

– **Навчально-науковий Центр вечірнього навчання факультету менеджменту освіти та науки:**

1) 2-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури);

1) 2-тижневу виробничу асистентську практику студентів 1-го курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька));

3) 4-тижневу виробничу науково-дослідницьку практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 053 Психологія (1.10);

4) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 053 Психологія (1.4);

5) 4-тижневу виробничу педагогічну практику в старшій школі студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини);

6) 4-тижневу виробничу науково-педагогічну практику студентів 1 курсу ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Початкова освіта).

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету.

Таблиця 1.6.3

Кадровий склад керівників практики студентів (осінній семестр)

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Інженерно-педагогічний факультет	77	28	35	9	5
2	Факультет іноземної філології	115	12	69	25	9
3	Факультет інформатики	35	11	19	5	0
4	Історичний факультет	13	5	6	2	0
5	Факультет менеджменту освіти та науки	74	18	47	5	4
	ННЦ вечірнього навчання	36	7	21	6	2
6	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	38	13	14	6	5
7	Факультет педагогіки та психології	159	22	104	25	8
8	Факультет політології та права	36	23	12	1	0
9	Факультет природничо-географічної освіти та екології	20	4	16	0	0
10	Факультет психології	46	10	32	2	2
11	Факультет соціально-економічної освіти	102	15	58	21	8
12	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	264	49	204	11	0

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
13	Факультет української філології та літ. творчості імені Андрія Малишка	60	17	30	7	6
14	Фізико-математичний факультет	13	0	9	1	3
15	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	42	15	18	7	2
16	Факультет філософії та суспільствознавства	33	12	15	4	2

Таблиця 1.6.4

Кадровий склад керівників практики студентів (весняний семестр)

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Інженерно-педагогічний факультет	7	1	4	1	1
2	Факультет іноземної філології	37	3	20	14	0
3	Факультет інформатики	17	7	7	3	0
4	Історичний факультет					
5	Факультет менеджменту освіти та науки	48	8	27	5	8
	ННЦ вечірнього навчання	37	3	16	14	4
6	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	29	6	13	6	4
7	Факультет педагогіки та психології	161	29	94	23	15
8	Факультет політології та права	36	6	18	12	0

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
9	Факультет природничо-географічної освіти та екології	31	5	21	3	2
10	Факультет психології	35	9	25	0	1
11	Факультет соціально-економічної освіти	10	1	7	2	0
12	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	238	44	186	8	0
13	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	103	35	46	8	14
14	Фізико-математичний факультет	7	0	4	2	1
15	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	51	18	21	11	1
16	Факультет філософії та суспільствознавства	45	14	20	9	2

Кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (71 % від загальної кількості керівників практики в університеті).

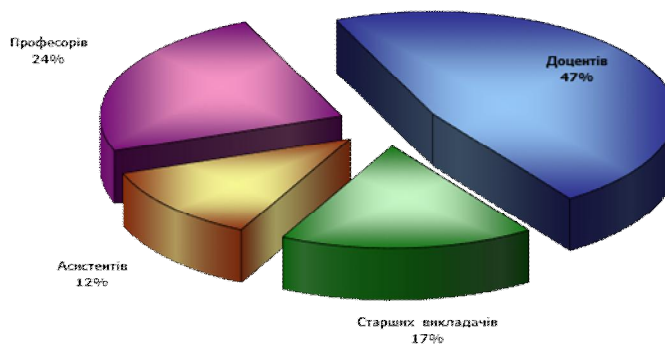


Рис. 1.6.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%)

Форми і методи проведення контрольних заходів, система розподілу балів за різні види роботи та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання практики визначається фаховою кафедрою, включаються до робочих програм і доводяться до відома студентів під час настановної конференції з практики. Формою підсумкового контролю з практики є залік (для навчальних практик) та диференційований залік (для виробничих практик).

Підсумки професійної діяльності студентів під час практики підбиваються на звітній конференції, всі завдання практики визначаються певною кількістю балів за 100-бальною шкалою ECTS, що дає змогу зробити оцінювання практики більш об'єктивним.

Аналіз успішності з практики у 2019-2020 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності.

Таблиця 1.6.5

*Успішність студентів за результатами практики
(осінній семестр 2019-2020 н. р.)*

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1.	Інженерно-педагогічний факультет	305	183	89	23	5	5	295	97%	272	89%
2.	Факультет іноземної філології	583	325	224	29	3	2	578	99%	549	94%
3.	Факультет інформатики	203	121	72	5	2	3	198	98%	193	95%
4.	Історичний факультет	107	75	11	21	0	0	107	100%	86	80%
5.	Факультет менеджменту освіти та науки	361	219	108	17	10	7	344	95%	327	91%
	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	70	46	23	1	0	0	70	100%	69	99%
6.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	108	65	39	3	1	0	107	99%	104	96%
7.	Факультет педагогіки та психології	768	439	254	53	6	16	746	97%	693	90%
8.	Факультет політології та права	105	60	44	1	0	0	105	100%	104	99%

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
9.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	94	62	17	8	6	1	87	93%	79	84%
10.	Факультет психології	145	86	38	8	4	9	132	91%	124	86%
11.	Факультет соціально-економічної освіти	325	175	123	22	5	0	320	98%	298	92%
12.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	815	439	364	12	0	0	815	100%	803	99%
13.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	322	178	118	26	0	0	322	100%	296	92%
14.	Фізико-математичний факультет	97	66	20	7	2	2	93	96%	86	87%
15.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	215	52	63	62	38	0	177	82%	115	53%
16.	Факультет філософії та суспільствознавства	134	93	21	9	0	11	123	92%	114	85%

Таблиця 1.6.6

*Успішність студентів за результатами практики
(весняний семестр 2019-2020 н. р.)*

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1.	Інженерно-педагогічний факультет	53	21	14	12	5	1	47	89%	35	66%
2.	Факультет іноземної філології	190	109	64	9	4	4	182	96%	173	91%
3.	Факультет інформатики	94	68	21	2	1	2	91	97%	89	95%

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
4.	Історичний факультет										
5.	Факультет менеджменту освіти та науки	320	150	115	36	8	11	301	94%	265	83%
	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	98	74	18	6	0	0	98	100%	92	94%
6.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	137	69	48	3	13	4	120	88%	117	85%
7.	Факультет педагогіки та психології	701	424	232	31	3	11	687	98%	656	94%
8.	Факультет політології та права	226	77	119	16	5	9	212	94%	196	87%
9.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	413	150	193	43	2	25	386	93%	343	83%
10.	Факультет психології	348	188	86	10	50	14	284	82%	274	79%
11.	Факультет соціально-економічної освіти	35	26	6	3	0	0	35	100%	32	91%
12.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	881	420	399	62	0	0	881	100%	819	93%
13.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	639	313	277	37	12	0	627	98%	590	92%
14.	Фізико-математичний факультет	60	34	12	10	3	1	56	93%	46	77%
15.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	340	70	89	102	79	0	261	77%	159	47%
16.	Факультет філософії та суспільствознавства	199	108	47	36	5	3	191	96%	155	79%

Якісні показники успішності з практики дещо знизились і становлять 86 % (рис. 1.6.2).

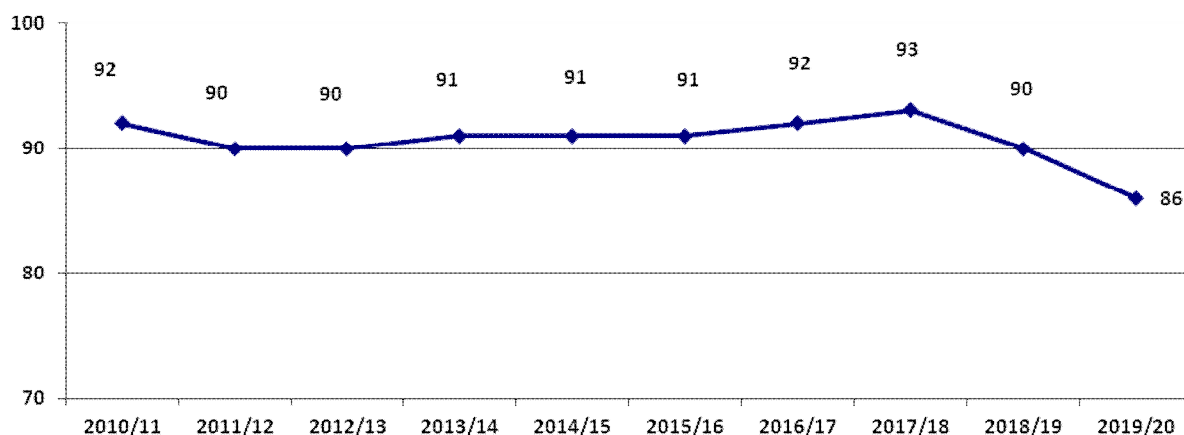


Рис. 1.6.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Загалом студенти-практиканти НПУ імені М. П. Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету. З метою підвищення якості навчання студентів та їхньої практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, розширення взаємозв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті.

Форми і методи контролю освітнього процесу

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів

навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості” (ст. 1, п. 1, п.п. 23). Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в університеті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Якість освіти у нашому університеті засвідчують стабільно високі місця НПУ імені М. П. Драгоманова у міжнародних і вітчизняних рейтингах кращих закладів вищої освіти. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова традиційно залишається привабливим ЗВО для абітурієнтів. У цьогорічній вступній кампанії однією із найбільш популярних спеціальностей стала 014 Середня освіта, а Національний педагогічний університет увійшов до ТОП-10 найпопулярніших ЗВО за кількістю поданих заяв.

За результатами чотирнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України “Топ-200 Україна 2020”, проведеного Центром міжнародних проєктів “Євроосвіта” в партнерстві з групою IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова посів 49 місце, що є найкращим показником поміж педагогічних ЗВО України. Організатори рейтингу при оцінюванні діяльності вітчизняних ЗВО враховували академічну, науково-видавничу, міжнародну, винахідницьку діяльність, привабливість ЗВО серед абітурієнтів, навчально-наукову роботу, якість підготовки, цитованість наукових праць науково-педагогічних працівників, якість представлення та популярність ЗВО в інтернет-просторі, науково-дослідницькі досягнення ЗВО через порівняння їх веб-сайтів.

За результатами міжнародного рейтингу університетів Ranking Web of Universities (Webometrics) (січень 2020 р.) серед українських ЗВО Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова посів 51 місце. У рейтингу університетів за показниками Scopus 2020 року НПУ імені М. П. Драгоманова посів 112 місце.

НПУ імені М. П. Драгоманова долучився до участі в міжнародному рейтингу ЗВО U-Multirank. Загальна оцінка роботи університету визначена за різними показниками – 7A (“дуже добре”). Найвищий показник університет отримав у профілі “наукові дослідження”.

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об’єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки

фахівців в галузі освіти та здобуття якісної вищої освіти на основі проведення моніторингових заходів шляхом розроблення відповідних рекомендацій.

Важливими завданнями і напрямками роботи Центру є постійне спостереження, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту” “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”.

Науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтингів викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про діяльність Центру моніторингу якості освіти висвітлюються на офіційному сайті університету на сторінці Центру моніторингу якості освіти www.zmyo.npu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про систему комп’ютерної діагностики знань студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Типове положення про Науково-методичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації зі складання тестових завдань.

- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.
- Навчально-методичний посібник “Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x”.
- Концептуальні засади моніторингу і забезпечення якості освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації “Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”.
- Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів “Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету”.
- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.
- “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу”.

Центр моніторингу якості освіти співпрацює з Державною службою якості освіти України, Українським центром оцінювання якості освіти, Київським регіональним центром оцінювання якості освіти тощо.

ЦМЯО бере участь у проєкті “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті” (Координатор: Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія, період реалізації: 2019-2021), а саме в онлайн-курсі “Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів”.

Усе це, безумовно, сприяє удосконаленню освітнього процесу, дає змогу приймати відповідні управлінські рішення для підвищення якості надання освітніх послуг, засвоєння знань і набуття необхідних компетентностей студентами університету.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби і, зокрема у 2019 – 2020 н. р. за участі ЦМЯО проведено декади у таких підрозділах: факультеті інформатики; факультеті іноземної філології; Навчально-науковому інституті неперервної освіти факультету менеджменту освіти і науки; факультеті природничо-географічної освіти та екології.

У межах проведення декади на факультеті інформатики було передбачено проведення ректорських контрольних робіт (РКР) зі студентами 2-4 курсів денної форми навчання. Ректорські контрольні роботи проводились у 4 групах (21 І, 21 ІІІ, 31 КН, 41 КН) з таких дисциплін: “ЗД

проектування та моделювання”, “Комп’ютерні системи”, “Алгебра та геометрія”, “Основи програмування” методом комп’ютерного тестування.

Відповідно до наказу ректора від 30 жовтня 2020 року “Про проведення ректорських контрольних робіт у 2020-2021 н. р.” з метою моніторингу якості навчального процесу ректорські контрольні роботи були проведені зі студентами 2,3,4 курсів першого (бакалаврського) та 2 курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) на кожній освітній програмі з використанням освітнього середовища “Moodle.npu.edu.ua” у період з 09 листопада по 01 грудня 2020 року у таких підрозділах: інженерно-педагогічний факультет; історичний факультет; факультет менеджменту освіти та науки; факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського; факультет соціально-економічної освіти; факультет спеціальної та інклюзивної освіти; фізико-математичний факультет; факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я.

Загальна кількість ректорських контрольних робіт, які було проведено у першому семестрі 2020-2021 навчального року, – 118, до їх написання було залучено 173 академічні групи студентів денної форми навчання (таб. 1.7.1).

Таблиця 1.7.1

Факультет	Кількість РКР	Кількість академічних груп
Інженерно-педагогічний факультет	17	20
Історичний факультет	13	30
Факультет менеджменту освіти та науки	23	24
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	9	29
Факультет соціально-економічної освіти;	24	24
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	14	27
Фізико-математичний факультет	12	13
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я	6	6
Всього	118	173

Основним недоліком, визначеним під час ректорських контрольних робіт, є недостатня наповненість бази тестових завдань. Вона має удосконалюватись і наповнюватись викладачами відповідно до сучасних вимог та рішень Вченої ради університету.

Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, екзаменів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання

технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи студентів засобами системи MOODLE.

Упродовж звітнього періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідання відкритих занять, обговорення їх на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх аналіз представники ректорату та члени відповідних робочих груп під час проведення декад факультетів.

ЦМЯО бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Саме тому Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічне дослідження студентів факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова. Одним із завдань є удосконалення моделі моніторингу якості освіти. На сьогодні ЦМЯО працює над розширенням тематики анкетувань серед учасників освітнього процесу, збільшенням кількості анкетувань та максимальним залученням стейкхолдерів до участі в опитуваннях.

Регулярні загальноуніверситетські опитування – це складова частина моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в НПУ імені М. П. Драгоманова проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм у соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності відповідно до “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу”, затвердженого на Вченій раді Університету 30 січня 2020 року (протокол № 8).

Упродовж звітнього періоду було проведено опитування студентів факультету інформатики, факультету природничо-географічної освіти та екології, факультету іноземної філології, факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, факультету філософії та суспільствознавства, факультету менеджменту освіти та науки, факультету соціально-економічної освіти, інженерно-педагогічного факультету. Також Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти та науки, вчителів закладів середньої освіти, вихователів закладів дошкільної освіти, інших учасників освітнього процесу.

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам

факультетів, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

Результати проведеного соціологічного дослідження сприяють створенню нових можливостей для функціонування і розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, підвищенню якості організації освітнього процесу та визначенню конкурентоспроможності спеціальностей нашого університету на ринку праці. Крім того, дані віддзеркалюють картину особливостей життєдіяльності здобувачів освіти університету у різних сферах, які прямо чи опосередковано впливають на освітній процес загалом і якість освіти зокрема.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2019-2020 навчальному році

У 2019-2020 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education).

В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з критеріями, забезпеченням оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінювання навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від "18" січня 2012 року, з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2019-2020 н. р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

- проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі;
- підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;
- проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в "електронному журналі успішності" та своєчасній злагодженій роботі академічних кураторів ЄКТС щодо внесення результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня бакалавра для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані щодо курсів та спеціальностей.

Такі особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у 2019-2020 навчальному році на всіх курсах денної, заочної та вечірньої форм навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню вимогливості, об'єктивності та прозорості системи оцінювання, що виявилось в результатах успішності. Необхідно зазначити, що літня заліково-екзаменаційна сесія через пандемію COVID-19 проводилась дистанційно з використанням дистанційних технологій.

Денна форма навчання

У 2019-2020 навчальному році під час зимової сесії з 6 620 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 6 419 осіб. Недопущеними до складання сесії виявились 201 студент, що складає 3% від тих, хто мав скласти сесію.

Успішно склали сесію 6 355 студентів денної форми навчання, що становить 96% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени (показник збільшився на 0,4% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

З усіх предметів склали	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
тільки на "А"	851 (11,9 %)	809 (12,2 %)	+ 0,3%
тільки на "В" та "С"	612 (8,5 %)	685 (10,3 %)	+ 1,8%
на "А", "В", "С"	2123 (29,6 %)	1983 (30 %)	+ 0,4%
на змішані оцінки	2897 (40,3 %)	2373 (35,8 %)	- 4,5%
тільки на "D" та "E"	381 (5,3 %)	472 (7,1 %)	+ 1,8%

Порівняння з минулим роком показує, що кількість відмінників та хорошистів збільшилась на 0,3% та 2,2% відповідно, а кількість трієчників навпаки зменшилась на 2,7%.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на денній формі налічувалось 1 220 академборжників (18,4%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня бакалавра за курсами складала: на 1 курсі – 244 студента (18,3%), на 2 курсі – 291 студент (22,5%), на 3 курсі – 219 студентів (18,3%), на 4 курсі – 212 студентів (16,7%). У магістратурі на 1 курсі налічувалось 176 академборжників (23%) та на 2 курсі – 78 (10,3%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (187 осіб – 51,4%), інженерно-педагогічному факультеті (137 осіб – 39,8%), історичному факультеті (119 осіб – 26,6%), факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (109 осіб – 32%), факультеті інформатики (100 осіб – 52,4%), факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (89 осіб – 20%), факультеті філософії та суспільствознавства (82 особи – 29,3%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1 220 студентів з академборгами не змогли впоратися 265 студентів (4% від загальної кількості студентів), з них найбільша кількість на факультеті психології (57 осіб – 20,4%), інженерно-педагогічному факультеті (39 осіб – 11,3%), факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (30 осіб – 8,8%), факультеті менеджменту освіти та науки (28 осіб – 8,7%) та факультеті політології та права (27 осіб – 13,5%).

Серед 201 студента, що були недопущеними до складання семестрового контролю, та 49 студентів, що отримали “F” в результаті складання семестрового контролю, протягом весняного семестру 119 студентів успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Отже, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 96% і 52,5% відповідно.

Результати зимової сесії з денної форми навчання за факультетами, порівняно з минулорічними показниками, представлено у таблицях 1.8.2, 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1.	Факультет соціально-економічної освіти	96%	100%	+ 4%
2.	Історичний факультет	94,6%	100%	+ 5,4%
3.	Факультет іноземної філології	99,4%	99,6%	+ 0,2%
4.	Факультет педагогіки та психології	99,4%	99,2%	- 0,2%
5.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	97,4%	99,1%	+ 1,7%
6.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	98,7%	98,4%	- 0,3%
7.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	98,4%	98,4%	0%
8.	Фізико-математичний факультет	95,3%	97%	+ 1,7%
9.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	95,9%	96,3%	+ 0,4%
10.	Факультет інформатики	96,9%	93,7%	- 3,2%
11.	Факультет філософії та суспільствознавства	92,9%	93,6%	+ 0,7%
12.	Факультет менеджменту освіти та науки	82,3%	91,3%	+ 9%
13.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	91,9%	91,2%	- 0,7%
14.	Інженерно-педагогічний факультет	84,3%	88,7%	+ 4,4%
15.	Факультет політології та права	92,8%	86,5%	- 6,3%
16.	Факультет психології	97,6%	79,6%	- 18%
Всього по університету		95,6%	96%	+ 0,4%

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 79,6% – 100%, при середньому значенні 96% (на 0,4% більше, ніж у минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів, порівняно з результатами сесії минулого року, в більшості факультетів спостерігається підвищення показника, причому найбільше на факультеті менеджменту освіти та науки (+9%) та історичному факультеті (+5,4%). Найбільш суттєве

зменшення показника виявлено на факультеті психології (-18%) та факультеті політології та права (-6,3%).

Таблиця 1.8.3

*Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)*

№ з/п	Факультет	Показники якості		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1.	Факультет іноземної філології	53,4%	74,2%	+ 20,8%
2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	53%	70,4%	+ 17,4%
3.	Факультет соціально-економічної освіти	54,4%	65,1%	+ 10,7%
4.	Факультет менеджменту освіти та науки	49,2%	57%	+ 7,8%
5.	Факультет педагогіки та психології	46,4%	55,1%	+ 8,7%
6.	Історичний факультет	67,5%	50,8%	- 16,7%
7.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	40,3%	48,7%	+ 8,4%
8.	Факультет політології та права	57,9%	48%	- 9,9%
9.	Факультет філософії та суспільствознавства	52,9%	43,9%	- 9%
10.	Інженерно-педагогічний факультет	48,7%	43%	- 5,7%
11.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	43,3%	42,5%	- 0,8%
12.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	42,3%	42,3%	0%
13.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	43%	42,2%	- 0,8%
14.	Фізико-математичний факультет	52,7%	37,4%	- 15,3%
15.	Факультет психології	45,4%	30,1%	- 15,3%
16.	Факультет інформатики	42,9%	23,6%	- 19,3%
Всього по університету		49,9%	52,5%	+ 2,6%

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 23,6% до 74,2% при середньому по університету 52,5% (на 2,6% більше, ніж у минулому році).

У першому семестрі 2019-2020 н. р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на факультеті іноземної філології, а найнижчий – на факультеті інформатики.

Порівняно з минулим навчальним роком у більшості факультетів спостерігається зменшення показника якості навчання. Найбільше зростання показника виявлено на факультеті іноземної філології (+20,8%), факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+17,4%), факультеті соціально-економічної освіти (+10,7%) та суттєве – на факультеті педагогіки та психології (+8,7%), факультеті природничо-географічної освіти та екології (+8,4%) та факультеті менеджменту освіти та науки (+7,8%).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті інформатики (-19,3%), історичному факультеті (-16,7%), факультеті психології (-15,3%) та факультеті психології (-15,3%). Також суттєво зменшилась якість навчання на факультеті політології та права (-9,9%) та факультеті філософії та суспільствознавства (-9%).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової сесії в розрізі курсів представлено в таблиці 1.8.4.

Таблиця 1.8.4

*Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова сесія)*

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
I	95,3%	95,8%	+0,5%	44,7%	46%	+1,3%
II	94,9%	94,5%	-0,4%	41,4%	46,4%	+5%
III	95,7%	95,3%	-0,4%	44,8%	52,3%	+7,5%
IV	96%	98,2%	+2,2%	47,3%	52,4%	+5,1%
Магістри	95,8%	96,2%	+0,4%	65,6%	63,8%	+1,8%
Всього по університету	95,6%	96%	+ 0,4%	49,9%	52,5%	+ 2,6%

Порівняно з минулим роком помітно, що на всіх курсах спостерігається зростання показника якості навчання, причому найсуттєвіше на 2-4 курсі освітнього рівня бакалавра.

Літню сесію 2019-2020 навчального року повинні були скласти 5 903 студентів денної форми навчання, з них 153 студенти за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 5 696 студентів, що становить 96,5% від загальної кількості студентів (на 2,2% більше за минулорічний показник):

Таблиця 1.8.5

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2018-2019 н. р.</i>	<i>2019-2020 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” (“А”)	659 (10,4%)	654 (11,1%)	+ 0,7%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	552 (8,7%)	502 (8,5%)	- 0,2%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	1856 (29,4%)	1915 (32,4%)	+ 3%
на змішані оцінки	2532 (40,1%)	2245 (38%)	- 1,9%
тільки на задовільно (“D”, “E”)	357 (5,7%)	380 (6,4%)	+ 0,7%

Порівняно з літньою сесією минулого навчального року спостерігаємо такі результати: кількості відмінників збільшилась на 0,7%, хорошистів – на 2,8%, а трієчників стало менше лише на 1,2%.

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 849 академборжників (14,4%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” за курсами складала: на 1 курсі – 258 студентів (19,7%), на 2 курсі – 221 студент (17,7%), на 3 курсі – 206 студентів (17,9%), на 4 курсі – 44 студенти (3,5%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 115 академборжників (15,4%) та на 2 курсі – 5 (2,4%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на інженерно-педагогічному факультеті (111 осіб – 35,8%), фізико-математичному факультеті (102 особи – 30,2%), факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (89 осіб – 20%), факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (89 осіб – 31,4%), історичному факультеті (87 осіб – 22,7%), факультеті психології (62 особи – 24,1%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 849 студентів з академборгами не змогли впоратися 204 студента (3,5% від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (59 осіб – 20,8%), інженерно-педагогічному факультеті (33 особи – 10,6%), факультеті психології (30 осіб – 11,7%).

Серед 197 студентів, які були недопущеними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності або отримали оцінку “F” за результатами складання екзамену, протягом осіннього семестру 2010-2021 н. р. 88 осіб успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.6

Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет соціально-економічної освіти	97,5%	100%	+2,5%
2	Історичний факультет	82,8%	100%	+17,2%
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	99,1%	99,4%	+0,3%
4	Факультет педагогіки та психології	98,1%	98,8%	+0,7%
5	Факультет іноземної філології	99,4%	98,7%	-0,7%
6	Факультет менеджменту освіти та науки	82,3%	98,4%	+16,1%
7	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	99,1%	98,4%	-0,7%
8	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	99,7%	97,9%	-1,8%
9	Факультет інформатики	79,6%	97,8%	+18,2%
10	Факультет природничо-географічної освіти та екології	96,8%	97,6%	+0,8%
11	Факультет політології та права	96,3%	97,5%	+1,2%
12	Фізико-математичний факультет	96,2%	95,6%	-0,6%
13	Факультет філософії та суспільствознавства	99,1%	93,9%	-5,2%
14	Інженерно-педагогічний факультет	83,4%	89,4%	+6%
15	Факультет психології	87,3%	88,3%	+4,6%
16	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	88,8%	79,2%	-9,6%
Всього по університету:		94,3%	96,5%	+2,2%

Показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 79,2–100%, при середньому значенні 96,5%. Найвищу позицію в рейтингу посів факультет соціально-економічної освіти та історичний факультет, а найнижчу – факультет мистецтв імені А. Авдієвського.

Порівняно з минулим роком, абсолютна успішність суттєво зросла на факультеті інформатики (+18,2%), історичному факультеті (+17,2%) та факультеті менеджменту освіти та науки (+16,1%).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-9,6%) та факультеті філософської освіти та суспільствознавства (-5,2%).

Таблиця 1.8.7

*Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)*

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет іноземної філології	52,6%	68,7%	+16,1%
2	Факультет менеджменту освіти та науки	49,2%	64,7%	+15,5%
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	63%	62,6%	-0,4%
4	Факультет політології та права	51,9%	61,3%	+9,4%
5	Факультет соціально-економічної освіти	52,1%	59,2%	+4%
6	Факультет педагогіки та психології	51,3%	56,3%	+5%
7	Історичний факультет	38,7%	54,7%	+16%
8	Факультет філософії та суспільствознавства	51,6%	47,4%	-4,2%
9	Факультет природничо-географічної освіти та екології	41,1%	45,9%	+4,8%
10	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	53,6%	44,9%	-8,7%
11	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	38,7%	42,2%	+3,5%
12	Фізико-математичний факультет	48,4%	39,9%	-8,5%
13	Інженерно-педагогічний факультет	44,3%	39,7%	-4,6%
14	Факультет психології	38,6%	39,3%	+0,7%
15	Факультет інформатики	33,7%	38,5%	+4,8%
16	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	44,4%	25,4%	-19%
Всього по університету:		48,6%	52%	+3,4%

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 25,4–68,7%, причому найвищий показник зафіксовано на факультеті іноземної філології, а найнижчий – на факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я.

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на факультеті іноземної філології (+16,1%), історичному факультеті (+16%), факультеті менеджменту освіти та науки (+15,5%), факультеті політології та права (+9,4%) та факультету соціально-економічної освіти (+7,1%).

Найбільше знизився відповідний показник на факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-19%), факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-8,7%) та фізико-математичному факультеті (-8,5%).

Успішність студентів університету за підсумками літньої екзаменаційної сесії за курсами навчання представлено в таблиці 1.8.8.

Таблиця 1.8.8

Показники успішності студентів за курсами навчання
(літня екзаменаційна сесія)

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
I	93,3%	95,6%	+2,3%	40,6%	44,8%	+4,2%
II	91,5%	95,6%	+4,1%	42,2%	47,8%	+5,6%
III	94,5%	96,5%	+2%	49,9%	48,8%	- 1,1%
IV	98%	98,6%	+0,6%	48,6%	58,6%	+10%
Магістри	93,6%	96,1%	+2,5%	63%	62,6%	- 0,4%
Всього по університету	94,3%	96,5%	+2,2%	48,6%	52,0%	+1,4%

За результатами літньої сесії порівняно з минулорічними показниками по денній формі навчання абсолютна успішність зросла на 2,2%, а якісна – на 1,4%. З таблиці видно, що порівняно з результатами минулого року показник якості навчання несуттєво знизився у магістрів та бакалаврів третього курсу, а у решти – зріс, причому найбільше у випускників освітнього ступеня бакалавра.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2019-2020 н. р. складає 96,3% та 52,3% відповідно. Показники успішності студентів університету за курсами представлено на рис. 1.8.9.

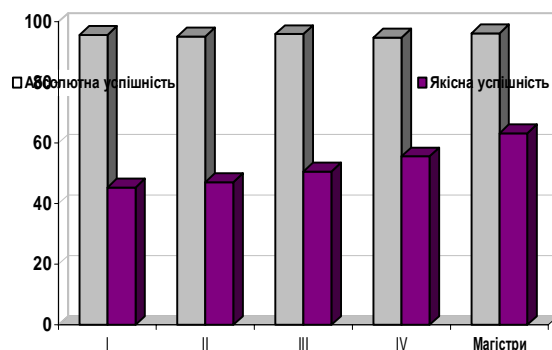


Рис. 1.8.1. Успішність студентів денної ф. н. за курсами
(2019-2020 н. р.)

У 2019-2020 н. р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.9

*Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(2019-2020 н. р.)*

<i>№ з/п</i>	<i>Факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
1	Факультет іноземної філології	71,5%
2	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	66,5%
3	Факультет соціально-економічної освіти	62,1%
4	Факультет менеджменту освіти та науки	60,8%
5	Факультет педагогіки та психології	55,7%
6	Факультет політології та права	54,7%
7	Історичний факультет	52,7%
8	Факультет природничо-географічної освіти та екології	47,3%
9	Факультет філософської освіти та науки	45,7%
10	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	43,7%
11	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	42,2%
12	Інженерно-педагогічний факультет	41,4%
13	Фізико-математичний факультет	38,7%
14	Факультет психології	34,7%
15	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	33,8%
16	Факультет інформатики	31%
<i>Всього по університету</i>		<i>52,3%</i>

Заочна форма навчання

З 4 484 студенти заочної форми навчання до складання сесії були допущені 4 410 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 4 363 студенти заочної форми навчання, що становить 97,3% від загальної кількості студентів, які повинні були складати сесію. З них:

Таблиця 1.8.10

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2018-2019 н. р.</i>	<i>2019-2020 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на "А"	580 (11,8 %)	452 (10,1 %)	- 1,7%
тільки на "В", "С"	783 (15,9 %)	661 (14,7 %)	- 1,2%
на "А", "В", "С"	2066 (42 %)	1970 (43,9 %)	+ 1,9%

З усіх предметів склали	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
на змішані оцінки	1213 (24,7%)	1118 (24,9%)	+ 0,2%
тільки на “D”, “E”	95 (1,9 %)	161 (3,6 %)	+ 1,7%

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників зменшилась, а хорошистів та трієчників збільшилась на 0,7% та 1,9% відповідно.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 286 академборжників (6,4%). З них 74 особи (1,7%) мали недопуск до складання семестрового контролю, 23 (0,5%) особи отримали “F” за результатами складання екзаменів.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 32 студенти (10,1%), на 2 курсі – 49 студентів (9,7%), на 3 курсі – 54 студенти (7,9%), на 4 курсі – 50 студентів (7%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 84 академборжники (7,8%) та на 2 курсі – 17 (1,4%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті іноземної філології (44 особи – 10,3%), факультеті педагогіки та психології (32 особи – 3%), факультеті інформатики (30 осіб – 28%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 286 студентів з академборгами не змогли впоратися 121 студент (2,7% від загальної кількості студентів), з них найбільша кількість на факультеті педагогіки та психології (32 особи), факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (18 осіб), факультет природничо-географічної освіти та екології (17 осіб).

Результати зимової екзаменаційної сесії із заочної форми навчання за факультетами представлено у таблицях 1.8.11, 1.8.12.

Таблиця 1.8.11

*Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)*

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2018-2019 н.р	2019-2020 н.р	
1.	Факультет соціально-економічної освіти	98%	100%	+ 2%
2.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	97,6%	99,6%	+ 2%
3.	Факультет інформатики	96%	99,1%	+ 3,1%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2018-2019 н.р	2019-2020 н.р	
4.	Факультет політології та права	93%	98,6%	+ 5,6%
5.	Факультет іноземної філології	94,7%	98,6%	+ 3,9%
6.	Історичний факультет	95,7%	98,3%	+ 2,6%
7.	Інженерно-педагогічний факультет	98,2%	98,2%	0%
8.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100%	98%	- 2%
9.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,7%	97,9%	- 0,8%
10.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	89,3%	97,6%	+ 8,3%
11.	Факультет менеджменту освіти та науки	95,6%	97,5%	+ 1,9%
12.	Факультет педагогіки та психології	98,2%	97%	- 1,2%
13.	Факультет психології	96,1%	95,5%	- 0,6%
14.	Фізико-математичний факультет	95,5%	92,6%	- 2,9%
15.	Факультет філософії та суспільствознавства	85,7%	92,3%	+ 6,6%
16.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	89,6%	89,3%	- 0,3%
Всього по університету		96,3%	97,3%	+ 1%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 89,3–100% при середньому показнику **97,3%** (на 1% більше ніж у минулому році). Порівняно з минулим навчальним роком у більшості факультетів спостерігається збільшення показника абсолютної успішності. Найвищу позицію в рейтингу займає факультет соціально-економічної освіти, а найнижчу – факультет природничо-географічної освіти та екології.

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+8,3%), факультеті філософії та суспільствознавства (+6,6%) та факультеті політології і права (+5,6%). Найбільш суттєве зменшення показника відзначається на фізико-математичному факультеті (-2,9%) та факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я (-2%).

Таблиця 1.8.12

Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова сесія)

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	
1.	Інженерно-педагогічний факультет	82,5%	85,6%	+ 3,1%
2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	81,7%	82,4%	+ 0,7%
3.	Факультет педагогіки та психології	85,9%	80,7%	- 5,2%
4.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	70,8%	76,9%	+ 6,1%
5.	Факультет менеджменту освіти та науки	79%	75,4%	- 3,6%
6.	Факультет філософії та суспільствознавства	74,6%	69,2%	- 5,4%
7.	Факультет політології і права	58,5%	68,5%	+ 10%
8.	Фізико-математичний факультет	63,2%	62,3%	- 0,9%
9.	Історичний факультет	73,4%	60,8%	- 12,6%
10.	Факультет психології	58,5%	58,1%	- 0,4%
11.	Факультет іноземної філології	38,7%	52,5%	+ 13,8%
12.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	62,6%	52%	- 10,6%
13.	Факультет інформатики	59,6%	51,4%	- 8,2%
14.	Факультет соціально-економічної освіти	71%	47,3%	- 23,7%
15.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	47,6%	46,1%	- 1,5%
16.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	24%	27%	+ 3%
Всього по університету		69,7%	68,8%	- 0,9%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами зимової сесії знаходиться в межах 27–85,6% при середньому значенні 68,8% (на 0,9% нижче за минулорічний показник).

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на інженерно-педагогічному факультеті (85,6%), факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (82,4%), факультеті педагогіки та психології (80,7%). Найнижчі показники якості навчання має факультет природничо-географічної освіти та екології (27%), факультет української

філології та літературної творчості імені А. Малишка (46,1%) та факультеті соціально-економічної освіти (47,3%).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на факультеті іноземної філології (+13,8%), факультеті політології та права (+10%), факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+6,1%).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті соціально-економічної освіти (-23,7%), історичному факультеті (-12,6%), факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-10,6%), факультеті інформатики (-8,2%).

Щодо аналізу якості навчання студентів по курсах виявлено, що показник якості на всіх курсах, окрім другого курсу освітнього ступеня "бакалавр", збільшився. Показники успішності студентів університету заочної форми навчання за курсами представлено в таблиці 1.8.13.

Таблиця 1.8.13

*Показники успішності студентів університету за курсами
(зимова сесія)*

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
I	93,2%	95,9%	+ 2,7%	62,9%	63,7%	+ 0,8%
II	92,6%	94,2%	+ 1,6%	64,9%	60,8%	- 4,1%
III	96,6%	96%	- 0,6%	57,5%	60,4%	+ 2,9%
IV	94,3%	97,4%	- 3,1%	51,9%	54,9%	+ 3%
Магістри	97,7%	98,5%	+ 0,8%	78%	78,1%	+ 0,1%
Всього по університету	96,3%	97,3%	+ 1%	69,7%	68,8%	- 0,9%

До складання літньої сесії 2019-2020 н. р. з 3 402 студенти заочної форми навчання, що повинні були скласти іспити, були допущені 3 330. Успішно склали заліки та іспити 96,3% студентів – 3 277 осіб, з них:

Таблиця 1.8.14

З усіх предметів склали	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	551 (13%)	301 (8,8%)	-4,2 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	622 (14,6%)	567 (16,7%)	+2,1%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	1818 (42,8%)	1377 (40,5%)	-2,3%
на змішані оцінки	1100 (25,9%)	896 (26,3%)	+0,4%
тільки на задовільно (“D”, “E”)	45 (1,1%)	135 (4%)	+2,9%

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників зменшилась на 4,2%, хорошистів – залишилась майже без змін, а трієчників, навпаки, збільшилась на 3,3%.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 234 академборжника (6,9%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 36 студентів (12,5%), на 2 курсі – 59 студентів (12,4%), на 3 курсі – 53 студенти (8,1%), на 4 курсі – 25 студентів (3,7%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 56 академборжників (5,4%) та на 2 курсі – 5 (2%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті іноземної філології (36 осіб – 10,9%) та факультеті педагогіки та психології (28 осіб – 3,2%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 234 студентів з академборгами не змогли впоратися 125 студентів (3,7% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на факультеті педагогіки та психології (22 особи – 2,5%), факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (21 особа – 3,9%), факультеті психології (18 осіб – 8,3%) та факультеті природничо-географічної освіти та екології (17 осіб – 13,7%).

У рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.15

Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет соціально-економічної освіти	96,9%	100%	+3,1%
2	Історичний факультет	98,9%	100%	+1,1%
3	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	100%	99,5%	-0,5%
4	Факультет іноземної філології	94%	99,4%	+5,4%
5	Інженерно-педагогічний факультет	100%	98,8%	-1,3%
6	Факультет педагогіки та психології	98,7%	97,5%	-1,2%
7	Факультет політології та права	93,5%	96,6%	+3,1%
8	Факультет менеджменту освіти та науки	95,6%	96,4%	+0,8%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	97,6%	96,1%	-1,5%
10	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	98,5%	95,4%	-3,1%
11	Факультет філософії та суспільствознавства	96,4%	94,9%	-1,5%
12	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100%	94,9%	-5,1%
13	Факультет інформатики	97,4%	92%	-5,4%
14	Факультет психології	99,5%	91,7%	-7,8%
15	Фізико-математичний факультет	95,3%	89,7%	-5,6%
16	Факультет природничо-географічної освіти та екології	92,7%	86,3%	-6,4%
Всього по університету:		97,4%	96,3%	-1,1%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 86,3–100% при середньому значенні 96,3%. Найвищі позиції в рейтингу – 100% по абсолютній успішності займають два факультети: факультет соціально-економічної освіти та історичний факультет, а найнижчу позицію – факультет природничо-географічної освіти та екології (86,3%).

Абсолютна успішність за результатами літньої сесії порівняно з минулим роком на більшості факультетів зменшилась. Зростання спостерігається лише на факультеті іноземної філології (+5,4%), факультеті політології та права (+3,1%), факультеті соціально-економічної освіти (+3,1%) та історичному факультеті (+1,1%). Найбільше зменшення показника

відзначається на факультеті психології (-7,8%), факультеті природничо-географічної освіти (-6,4%), фізико-математичному факультеті (-5,6%), факультеті інформатики (-5,4%) та факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-5,1%).

Таблиця 1.8.16

*Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)*

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Історичний факультет	77%	87,5%	+10,5%
2	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	89,1%	83,1%	-6%
3	Факультет педагогіки та психології	86,5%	80%	-6,5%
4	Факультет менеджменту освіти та науки	79%	77,9%	-1,1%
5	Інженерно-педагогічний факультет	90,7%	75%	-15,7%
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	80,6%	72,1%	-8,5%
7	Фізико-математичний факультет	69,8%	62,1%	-7,7%
8	Факультет політології та права	39,3%	61,5%	+22,2%
9	Факультет психології	62,5%	54,1%	-8,4%
10	Факультет філософії та суспільствознавства	71,4%	53,8%	-17,6%
11	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	52%	53,8%	+1,8%
12	Факультет іноземної філології	36,6%	48,9%	+12,3%
13	Факультет соціально-економічної освіти	68%	48,4%	-19,6%
14	Факультет інформатики	27,6%	48%	+20,4%
15	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	43,9%	33,7%	-10,2%
16	Факультет природничо-географічної освіти та екології	20,4%	22,6%	+2,2%
Всього по університету:		70,4%	66%	-4,4%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 22,6–87,5% при середньому значенні 66%.

Найвищий показник якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на історичному факультеті (87,5%), а найнижчий – на факультеті природничо-географічної освіти та екології (22,6%).

Порівняно з минулорічними показниками у більшості факультетів спостерігається зменшення якості навчання. Найбільше показник якості зріс на факультеті політології та права (+22,2%), факультеті інформатики (+20,4%), факультеті іноземної філології (+12,3%) та історичному факультеті (+10,5%). Суттєве зниження якості навчання виявлено на факультеті соціально-економічної освіти (-19,6%), факультеті філософії та суспільствознавства (-17,6%), інженерно-педагогічному факультеті (-15,7%), факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-10,2%).

Щодо аналізу якості навчання в розрізі курсів за ступенем “бакалавр”, то на всіх курсах, окрім другого, показник якості порівняно з минулим роком зріс, причому найбільше на випускному курсі (+6,3%). У магістратурі ж спостерігається суттєвіше зниження показника (-8,1%).

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання за курсами представлено в таблиці 1.8.17.

Таблиця 1.8.17

*Показники успішності студентів заочної ф. н. за курсами навчання
(літня сесія)*

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
I	96,3%	93,7%	-2,6%	53,7%	59,2%	+5,5%
II	94,8%	91,8%	-3%	57,4%	55,5%	-1,9%
III	98%	95,1%	-2,9%	63,8%	64,1%	+0,3%
IV	97,3%	98,7%	+1,4%	56,5%	62,8%	+6,3%
Магістри	98%	97,9%	-0,1%	82,1%	74%	-8,1%
Всього по університету	97,4%	96,3%	-1,1%	70,4%	66%	-4,4%

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності із заочної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2019-2020 н. р. складає 96,8% та 67,4% відповідно. Показники успішності студентів за курсами представлено на рис. 1.8.2.

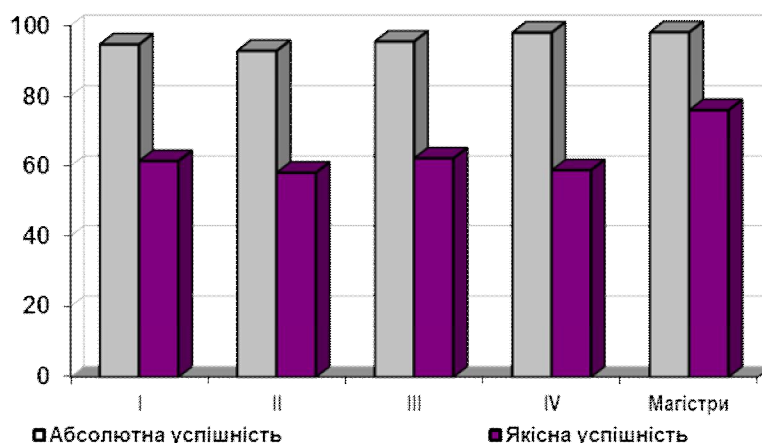


Рис. 1.8.2 Успішність студентів заочної ф. н. за курсами (2019-2020 н. р.)

У 2019-2020 н. р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.18

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2019-2020 н. р.)

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1	Факультет педагогіки та психології	80,3%
2	Інженерно-педагогічний факультет	80,3%
3	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	80%
4	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	77,3%
5	Факультет менеджменту освіти та науки	76,6%
6	Історичний факультет	74,2%
7	Факультет політології та права	65%
8	Фізико-математичний факультет	62,2%
9	Факультет філософії та суспільствознавства	61,5%
10	Факультет психології	56,1%
11	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	52,9%
12	Факультет іноземної філології	50,7%
13	Факультет інформатики	49,7%
14	Факультет соціально-економічної освіти	47,8%
15	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	39,9%
16	Факультет природничо-географічної освіти та екології	24,8%
Всього по університету:		67,4%

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання складати зимову сесію повинні були 184 особи. Недопущеними до складання сесії виявились 5 студентів. Успішно склали сесію 179 студентів, що становить 97,3% контингенту студентів (на 0,4% менше, ніж у минулому навчальному році). Середній показник якості навчання склав 57,1%, тобто залишився на рівні минулорічного значення.

Таблиця 1.8.19

З усіх предметів склали	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	18 (8,3%)	18 (9,8%)	+ 1,5%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	15 (6,9%)	6 (3,3%)	- 3,6%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	91 (41,9%)	81 (44%)	+ 2,1%
на змішані оцінки	86 (39,6%)	74 (40,2%)	+ 0,6%
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	2 (0,9%)	0 (0%)	- 0,9%

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що на вечірній формі навчання кількість відмінників збільшилась на 1,5%, а хорошистів навпаки зменшилась на ті ж 1,5%. Щодо кількості трієчників, то вона залишалась майже на тому самому рівні (-0,3%).

На момент закінчення зимової сесії налічувалось 9 академборжників (4,9%), чотири з яких успішно їх ліквідували.

Найнижчий показник якості навчання за результатами зимової сесії на вечірньому факультеті спостерігається у студентів освітнього ступеня “бакалавр” на першому (37,5%) та четвертому (39,1%) курсі, а найвищий у студентів магістратури (61,9%).

Порівняно з минулим навчальним роком якість навчання на 1-3 курсі зросла (причому найбільше на 2 курсі (+15,9%)), а на випускних курсах – зменшилась.

У таблиці 1.8.20. представлено показники успішності студентів вечірньої форми навчання за курсами та їх середнє значення за результатами зимової екзаменаційної сесії.

Таблиця 1.8.20

Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за курсами (зимова сесія)

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
I	100%	87,5%	- 12,5%	33,3%	37,5%	+4,2%

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
II	100%	100%	0%	39,1%	55%	+15,9%
III	93,2%	100%	+6,8%	56,8%	59,5%	+2,7%
IV	97,2%	99%	+1,8%	52,8%	48,6%	-4,2%
Магістри	99,1%	95,2%	-3,9%	63,1%	61,9%	-1,2%
Всього:	97,7%	97,3%	-0,4%	57,1%	57,1%	0%

За результатами літньої семестрової атестації зі 150 студентів, що повинні були скласти сесію до семестрового контролю були допущені всі. Успішно склали сесію 139 студентів. Абсолютна успішність склала 92,7% (на 3,7% нижче за минулорічний показник), а якість – 52,7% (на 5,7% нижче, ніж у минулому році).

Таблиця 1.8.21

З усіх предметів склали	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	22 (13,3%)	25 (16,7%)	+3,4 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	16 (9,6%)	16 (10,7%)	+1,1%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	59 (35,5%)	38 (25,3%)	-10,2%
на змішані оцінки	60 (36,1%)	59 (39,3%)	+3,2%
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	2 (1,2%)	1 (0,7%)	-0,5%

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що кількість відмінників на вечірній формі навчання збільшилась на 3,4%, а хорошистів зменшилась на 9,1%. Трієчників стало більше на 2,7%.

На момент закінчення літньої сесії налічувалось 14 академборжників, 3 з яких у встановлені терміни ліквідували свою академзаборгованість.

Таблиця 1.8.22

Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за курсами (літня сесія)

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
I	100%	66,7%	-33,3%	33,3%	33,3%	0%
II	100%	100%	0%	63%	47,6%	-15,4%

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2018- 2019 н.р.	2019- 2020 н.р.	Δ	2018- 2019 н.р.	2019- 2020 н.р.	Δ
III	90,9%	100%	-9,1%	56,8%	48,6%	-8,2%
IV	100%	93,9%	-6,1%	62,2%	75,8%	+13,6%
Магістри	94,5%	86,8%	-7,7%	56,4%	45,3%	-11,1%
Всього:	95,8%	92,7%	3,1%	58,4%	52,7%	-5,7%

Найнижчий показник якості навчання під час літньої сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається на першому курсі ступеня “бакалавр”, а найвищий – на четвертому курсі. Порівняно з минулим навчальним роком зростання показника якості навчання спостерігається тільки на 4 курсі ступеня “бакалавр”.

Загалом за 2019-2020 н. р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 95%, а якість навчання досягла 54,9%. Результати показників за курсами навчання представлено на рис. 1.8.3.

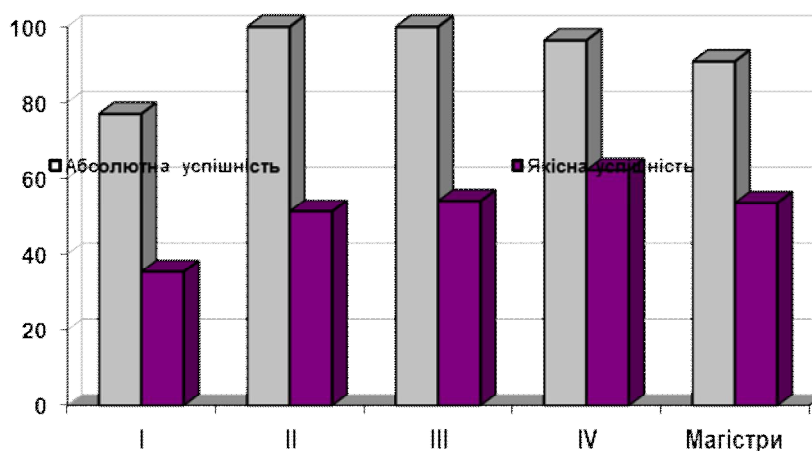


Рис. 1.8.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2019-2020 н. р. за курсами

Загалом показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2019-2020 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 96% і якісний показник успішності – 58,2%.

Також варто зазначити, що відповідно до наказу ректора № 58 від 07 лютого 2020 року “Про введення в дію Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова” з 01 вересня 2020 року в Університеті

запроваджено удосконалену систему оцінювання, яка має сприяти поліпшенню успішності студентів.

1.9. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулось шість засідань Науково-методичної ради університету та два засідання Президії Науково-методичної ради університету.

Робота Науково-методичної рада університету була організована відповідно до “Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 4 від 27 грудня 2018 р.) під керівництвом голови Науково-методичної університету проректора з навчально-методичної роботи професора Р. М. Вернидуба.

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

- Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм;
- Секція модернізації змісту освіти;
- Секція моніторингу якості освіти;
- Секція інноваційних технологій освітньої діяльності.

На розгляд Науково-методичної ради університету були винесені актуальні питання пов’язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті, новими вимогами до акредитації освітніх програм.

В університеті розгортається активна робота з оптимізації переліку освітніх програм, оновлення та перегляд їх змісту, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України стандартів вищої освіти, запитів ринку праці. В цьому контексті на засіданні ради обговорювалися питання, зокрема, пов’язані з акредитацією освітніх програм на засіданнях у листопаді 2019 року, січні 2020 року та жовтні 2020 року. Були обговорені питання: “Акредитація освітніх програм: нові вимоги Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, “Про попередні результати проведення акредитації освітніх програм в університеті”; “Про особливості підготовки освітніх програм у світлі акредитаційних вимог”. Начальник відділу ліцензування та акредитації доцент І. В. Григоренко на засіданнях Науково-методичної ради інформувала про особливості процедури

акредитації за новим освітнім законодавством та про результати акредитацій освітніх програм в університеті за попередній період. Керівник організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру В. В. Волошина акцентувала на необхідності підготовки якісних освітніх програм з урахуванням “Положення про освітні програми та навчальні плани в НПУ імені М. П. Драгоманова” затвердженого на Вченій раді у червні 2020 року. Професор О. П. Патинок поділилася досвідом підготовки до акредитації освітньої програми “Соціальне інспектування”. Структурним підрозділам було рекомендовано у подальшій роботі враховувати нові вимоги Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації освітніх програм, максимально репрезентативно подати на сайт інформацію по кожній освітній програмі в університеті, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти.

З метою удосконалення організації моніторингу якості освітнього процесу в університеті розроблене “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу”, яке було обговорено і схвалено на засіданні Науково-методичної ради університету у січні 2020 року.

Значну увагу на засіданнях Науково-методичної ради університету було зосереджено на питаннях академічної доброчесності та роботи членів комісій з академічної етики факультетів. Розглядалося питання “Про проміжні підсумки реалізації системи забезпечення академічної доброчесності в НПУ імені М. П. Драгоманова” (проф. Г. М. Торбін), обговорювали пропозиції до “Тимчасового положення про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”. Проректор з наукової роботи професор Г. М. Торбін наголосив на необхідності проведення популяризаційних заходів серед здобувачів освіти щодо питань дотримання академічної доброчесності.

Важливим напрямом роботи Науково-методичної ради університету є розгляд та аналіз підготовлених наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками університету. На засіданні Науково-методичної ради університету обговорювали питання “Про стан і перспективи наукових видань в університеті” (проф. Г. М. Торбін).

На засіданні Науково-методичної ради Університету, яке відбулося у червні 2020 року обговорювалося питання цифровізації та дистанційного навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Директор Центру цифрових освітніх технологій доцент М. А. Умрик проінформувала про організацію дистанційного навчання в Університеті під час карантину та перспективи подальшого використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі, окреслила коло питань, на яких необхідно зосередити подальшу роботу у цьому напрямку.

На засіданні було окреслено завдання – напрацювати необхідні механізми для організації освітнього процесу у новому навчальному році.

Голова науково-методичної ради фізико-математичного факультету доцент О. О. Требенко поділилася успішним досвідом організації і проведення підсумкової атестації на фізико-математичному факультеті в умовах дистанційного навчання. Так, на факультеті були підготовлені документи: “Тимчасовий порядок організації та проведення кваліфікаційних екзаменів у дистанційному форматі на фізико-математичному факультеті Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у період карантину” та “Тимчасовий порядок організації та проведення захисту кваліфікаційних робіт у дистанційному форматі на фізико-математичному Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, які регулюють організацію і проведення підсумкової атестації. У результаті розгляду питання було ухвалено прийняти до уваги досвід фізико-математичного факультету та використовувати дані напрацювання в інших структурних підрозділах Університету.

На засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій обговорювалися пропозиції до “Тимчасового положення про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова” з метою, його удосконалення та проекти “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу”; “Положення про академічну мобільність в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”; “Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”; “Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, “Положення про Раду роботодавців факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”. Розглянуті та доопрацьовані з урахуванням пропозицій членів Науково-методичної ради університету проекти положень були схвалені і рекомендовані на затвердження Вченої ради університету.

Упродовж звітнього періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 354 наукові і навчально-методичні праці викладачів і співробітників університету (таб. 1.9.1), які у подальшому отримали рекомендацію Вченої ради університету:

Таблиця 1.9.1

<i>Наукові і навчально-методичні матеріали</i>								Всього
Навчальні посібники, підручники	Наукові часописи	Монографії	Методичні рекомендації, вказівки	Освітні програми	Навчальні програми	Комплекси програм	Програми вступних іспитів	
19	4	9	4	2	313	2	1	354

Отже, робота Науково-методичної ради університету була зосереджена на розробці та удосконаленні науково-методичної роботи в університеті, розгляді й аналізі актуальних питань пов'язаних з організацією та удосконаленням освітнього процесу, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті, експертизою освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

II. НАУКОВА РОБОТА

2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького

Нерозривність освіти та науки є одним з основних принципів діяльності драгомановського університету, що забезпечує підготовку вчителя-інноватора, здатного знайти ефективні відповіді на нетривіальні виклики сьогодення. 2020 рік став роком критичних випробувань всієї освітньої системи та роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України. Пандемія коронавірусу, яка підкреслила необхідність державних інвестицій у наукові дослідження (зокрема, у біологічні); перші конкурси Національного фонду досліджень України; проведення першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності з метою започаткування базового фінансування науково-дослідної роботи; розвиток центрів колективного користування науковим обладнанням; зміна умов проведення загальнодержавних конкурсів наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; включення деяких показників наукової роботи до формули фінансування університетів – знакові події 2020 року.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – флагман педагогічної освіти і науки України зі славетною 186-ти річною історією – забезпечує нерозривність освіти та науки ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи у 2020 році здійснювався за такими основними напрямками:

– проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок за рахунок коштів державного бюджету, госпдогвірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проєктів;

– підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру; підготовка до акредитації освітньо-наукових програм;

– удосконалення діяльності спеціалізованих вчених рад університету;

– розвиток студентської науково-дослідної роботи;

– імплементація заходів з розвитку та популяризації академічної доброчесності;

– розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти;

– розробка наукометричних основ для створення системи оцінювання науково-дослідної роботи працівників університету;

– розвиток науково-видавничої інфраструктури університету.

Знакові події наукової роботи університету у 2020 році

- 1) Проведення атестації НПУ імені М. П. Драгоманова в частині здійснення науково-дослідної роботи за 4 науковими напрямками: “Гуманітарні науки та мистецтво”, “Суспільні науки”, “Математичні та природничі науки”, “Біологія та охорона здоров’я”.
- 2) Інтенсифікація науково-дослідної роботи в рамках наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 16 тем, з яких 9 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених) і 4 прикладних досліджень, 3 науково-технічні розробки. Фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, зросло до майже 7 млн гривень.
- 3) Здійснення заходів з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України. Вперше науковці університету взяли участь у конкурсах наукових проєктів НФД України (3 проєкти); спільного конкурсу МОН України та ВМВФ (Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини) щодо створення центрів передових досліджень. Успішно проведено університетські етапи конкурсного відбору проєктів молодих вчених (3 проєкти високого рівня) та основного конкурсу наукових проєктів (5 проєктів високого рівня), що передбачає збільшення фінансування наукових досліджень з державного бюджету на 50%.
- 4) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 70 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

- 5) За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2020 році підготовлено та видано більше 1500 найменувань друкованої продукції. Серед них: 83 монографії; 280 підручників та навчальних посібників; більше 1200 статей в журналах і наукових збірниках.
- 6) У 2020 році в університеті успішно здійснено заходи щодо імплементації прийнятого Вченою радою сталого положення про академічну доброчесність: розширено угоду з компанією UNICHECK про технічну підтримку антиплагіатних перевірок; на кожному факультеті та у кожній спеціалізованій вченій раді діють комісії з академічної етики, до складу яких входять провідні вчені з бездоганною академічною репутацією; всі магістерські та бакалаврські роботи здобувачів вищої освіти, монографії, підручники та посібники, наукові часописи, кандидатські та докторські дисертації проходять якісну антиплагіатну перевірку.
- 7) У 2020 р. в університеті працювало 11 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та 5 спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань. Загалом було проведено 78 засідань спеціалізованих вчених рад, на яких було захищено 15 докторських дисертацій та 41 кандидатська дисертація; 5 засідань у спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня доктора філософії у відповідній галузі знань, на яких було захищено 5 дисертацій. Співробітниками університету у 2020 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 5 докторських (Войтовська О. В., Стефанова Н. О., Стрижачук Ф. В., Кашина Г. С., Франчук В.М.); 8 кандидатських (Антіпова Н.П., Редькіна М. А., Волинець Т. В., Федоренко Л. П., Войтюк І. В., Ковальчук Ж. М., Тутова Н. Б., Заїнчківська І. П.) та 3 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Карлова В. О., Висоцька Т. М., Кузьменко Р. І.).
- 8) Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; НПУ імені М. П. Драгоманова має право безкоштовного доступу протягом 2020 року до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів всіх кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу). Протягом карантину, спричиненого пандемією коронавірусу, науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців суттєво поповнився інституційний репозитарій університету, фонд якого складає більше 30 000 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних).
- 9) Розвиток наукових видань університету; 5 серій наукових часописів університету пройшли перереєстрацію в МОН України та отримали

категорію Б; два журнали отримали категорію А і продовжують індексуватись наукометричною базою Web of Science; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” додатково індексується наукометричною базою Scopus.

- 10) Ефективна робота з підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі. В аспірантурі університету навчається **628** осіб, з них 103 особи із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 525 громадян України, з яких: 212 осіб – денна бюджетна форма навчання; 108 осіб – вечірня бюджетна форма навчання; 48 осіб – денна контрактна форма навчання, 157 – заочна контрактна форма навчання. До аспірантури університету у 2020 році зараховано 124 особи (з них 42 – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб), що є одним з найвищих показників серед всіх університетів України. До докторантури зараховано 13 осіб.
- 11) На основі рішення наукових студентських товариств факультетів модернізовано структуру СНТ імені Григорія Волинки у Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки, що дало змогу покращити співпрацю студентів та аспірантів. Активна науково-дослідна робота студентів (13 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт; другий тур олімпіад не проводився через пандемію коронавірусу); НТСА імені Григорія Волинки спільно з викладачами університету виступило ініціатором проведення ряду інноваційних заходів з популяризації науки та підтримало роботу Лабораторії інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.
- 12) Відновлення проведення загальноуніверситетського конкурсу на кращу монографію, підручник, посібник з призовим фондом 55 тисяч гривень (одне перше місце – 20 000 грн.; два других місця – по 10 000 грн.; три третіх місця – по 5 000 грн.)
- 13) Участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України.
- 14) Зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено більше 210 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; здійснюється антиплагіатна перевірка всіх наукових часописів університету, монографій, підручників та навчальних посібників, які виносяться на розгляд Вченої ради університету).

2.2. Результати науково-дослідної роботи у 2020 році (держбюджетна, госпрозрахункова та ініціативна тематики)

У 2020 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 16 тем, з яких 9 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених) і 4 прикладних досліджень, 3 науково-технічні розробки.

До виконання держбюджетних робіт у 2020 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 62 особи, з прикладної тематики – 48 осіб, з науково-технічних розробок – 27 осіб, всього – 137 осіб.

У 2020 році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 6 834 994 гривні. Свої фінансові зобов'язання з оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2020 році захищено 5 докторських і 3 кандидатські дисертації. Опубліковано 7 монографій; 7 посібників; 2 підручники; 57 статей у фахових виданнях; 83 статті у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 50 наукових конференцій та семінарів. Взято участь у 106 наукових конференціях та семінарах.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти.

1. **“Марківські еволюції в дійсних та р-адичних просторах”**. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович**.

Досліджена поведінка при великому часі субординатора біжучих хвиль із постійною швидкістю розповсюдження для широкого класу ядер що виникають у лобовій кінетиці. Запропоновано метод застосування теорем Карамати-Таубера для дослідження середніх за Чезаро для відповідних субординованих біжучих хвиль. Отримання узагальнення цих результатів для випадку широкого класу випадкової зміни часу у марківському процесі. Отримано властивості правого оберненого оператора до оператора Владимиrowa дробового диференціювання на радіальних функціях на неархімедовому полі. Розроблено новий метод дослідження просторово-часових кореляцій у великих системах взаємодіючих агентів, отримано застосування для дослідження деяких популяційних біологічних моделей.

Отримані незвідні представлення нескінченновимірної афінної групи. Отримано оцінки на регулярні частини мір Гріна для деяких класів марківських процесів. Отримано асимптотику коефіцієнту загибелі як функції параметру мезоскопічного шкалювання у режимі виродження для просторової стохастичної логістичної динаміки. Отримано асимптотику для великих часів фундаментальних розв'язків дробових еволюційних рівнянь з конволютивним оператором. Отримано нові результати про замінений випадковий час у марківському процесі як шлях до побудови дробових за часом розв'язків еволюційних рівнянь. Отримано представлення нескінченновимірної p -адичної групи та вивчено її незвідні унітарні представлення. Досліджено асимптотику розв'язків сингулярно збурених диференціальних рівнянь у задачах динаміки стійкості кругових циліндричних оболонок та двоточкової крайової задачі у некритичному та критичному напівстійких випадках. Отримані результати є новими, вони надруковані у провідних міжнародних математичних журналах з математики та її застосувань. Результати мають теоретичний характер, частина з них є міждисциплінарними, зокрема, із застосуванням в теоретичній популяційній біології.

Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні та 14 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Взято участь у 3 наукових семінарах.

2. “Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Андрущенко Віктор Петрович**.

Здійснено дослідження та концептуалізацію міжнародного досвіду в сфері практик соціальної згуртованості, її механізмів та чинників розвитку. В контексті євроінтеграційних стратегій української держави, складної внутрішньополітичної ситуації в країні та зовнішньої військової агресії проблема соціальної згуртованості набуває особливого значення та соціального попиту. Авторським колективом проаналізовано передовий світовий досвід теоретичної концептуалізації та технологій практичної імплементації принципів соціальної згуртованості. Агентами змін автори визнають освітян, педагогів та здобувачів освіти, які в своїх щоденних активностях мають необхідні ресурси для трансформації соціальної дійсності. Проведено апробацію моделі соціальної згуртованості Б. Штіфтунг в освітянській спільноті, в результаті чого, по-перше, з'ясовано основні аксіологічні компоненти формування високого рівня соціальної згуртованості; по-друге, верифіковано актуальні прогалини мотиваційно-ціннісного розуміння засад соціальної згуртованості серед освітян, а по-третє, розроблено комплекс психолого-педагогічних тренінгів для зміцнення соціальної згуртованості спільноти. Найбільш проблемною сферою у формуванні соціальної згуртованості визначено довіру як психологічну проблему та феномен соціального життя. Авторським колективом

розроблено оригінальну теоретико-методологічну модель аналітики феномену довіри в його семантичному, функціональному та праксеологічному вимірі. На основі емпіричного дослідження, в якому взяли участь близько 200 осіб, встановлено, що низький рівень довіри в українському суспільстві та сфері освіти зокрема зумовлений слабкістю сформованих інституцій та інституційної культури в цілому. Це дало змогу проаналізувати можливості імплементації вже існуючих моделей та підходів, інших напрацювань у цій сфері з урахуванням українських реалій. Концептуалізовано результати міжнародних та вітчизняних досліджень з питань соціальної згуртованості з погляду її впливу на сталий розвиток суспільства, підвищення обороноздатності, економічної спроможності, зниження соціальної напруги, тощо. Здійснено компаративний аналіз існуючих моделей соціальної згуртованості, досліджено їх методологічний інструментарій для оцінювання рівня соціальної згуртованості в різних соціокультурних спільнотах. Здійснено теоретичне узагальнення та концептуалізовано напрацювання вітчизняних та зарубіжних вчених з питань стратегій розвитку соціальної згуртованості (з адаптацією, розробкою та вдосконаленням практичних технологій вирішення конфліктів та примирення в суспільстві, побудови довіри та спільного бачення, пошуку засад сталого економічного розвитку).

Опубліковано монографію “Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи”, 5 статей у фахових виданнях та 1 статтю у науковому журналі, що входить до наукометричної бази даних. Проведено 1 наукову конференцію і 1 семінар. Взято участь у 3 наукових конференціях та 3 семінарах.

3. “Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних і різницевих операторів”. Керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Нікіфоров Роман Олексійович**.

Введено до розгляду поняття узагальненої матриці де Бранжа. Розвинено теорію розширень у просторах де Бранжа-Крейна. Розв’язано обернені задачі для узагальнених матриць де Бранжа. Досліджено задачі вкладення простору де Бранжа-Крейна у простір Понтрягіна з репродукційним ядром породженим узагальненою J -внутрішньою матрицею. Досліджено зв’язок між підкласами узагальнених J -внутрішніх матриць-функцій та узагальненими матрицями де Бранжа з від’ємним індексом. Застосовано та досліджено зсув до перетворення Дарбу з параметром до узагальнених матриць Якобі. Досліджено залежність між індефінітними струнами Крейна – Стілт’еса та перетворенням Дарбу без параметра із зсувом відповідних узагальнених матриць Якобі. Отримано формулу Тітчмарша для характеристичних матриць систем на осі з нерівними дефектами на півосях, параметризацію псевдоспектральних функцій диференціальних операторів на півосі та всій осі безпосередньо у термінах граничних умов. Отримано достатні умови для рівномірної збіжності зворотного перетворення Фур’є із довільною спектральною функцією. Обґрунтовано алгоритм відновлення

узагальнених безвідбивних потенціалів операторів Шредінгера за даними розсіювання. Отримано опис відповідних узагальнених солітонних розв'язків рівнянь Кортевега–де Фриза.

Опубліковано 7 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Взято участь у 2 наукових конференціях.

4. “Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва”. Керівник – доктор філософських наук, професор Свириденко Денис Борисович.

Показано, що переважна більшість держав, в тому числі й Україна, не у повному обсязі імплементували миробудівничі настанови ООН у вітчизняну освітню політику. Була підготовлена аналітична записка з проектами змін у вітчизняне законодавство в галузі вищої освіти з метою імплементції міжнародно-правових імперативів у вітчизняне освітнє законодавство. Було проаналізовано нормативно-правове забезпечення модернізаційних кроків в українській вищій освіті на шляху реалізації стратегії забезпечення миру та підготовлена аналітична записка з проектами змін у вітчизняне законодавство в галузі вищої освіти з метою підвищення якості підготовки вчителів. Вдалося продемонструвати, що освіта без наукового підґрунтя перетворюється на відверту чи завуальовану індоктринацію із відповідними проєкціями на соціальну дійсність. Вдалося встановити, що гармонізувати суспільний розвиток у сучасних динамічних умовах може інтенсивне залучення молоді до освіти наукового спрямування (наукової освіти), яка вбачається інструментом розвитку критичного мислення, навичок ХХІ століття, засад активного громадянства. Виявлено потенціал наукової освіти для забезпечення освітою миробудівного потенціалу на усіх рівнях освіти.

Опубліковано 3 статті у фахових виданнях, 2 статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Взято участь у 1 науковій конференції.

5. “Тепло-, електрофізичні та механічні властивості полімерних нанокompозитів спеціального призначення з фазовими нестабільностями”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Шут Микола Іванович.

Отримано нові фундаментальні знання про вплив зміни міжфазної взаємодії, на комплекс функціональних властивостей полімерних нанокompозитів. Виявлено нові явища і ефекти в умовах зміни взаємодії компонентів, їх вмісту та впливу фізичних полів. Розроблено нові конкурентоздатні полімерні композиційні матеріали з оптимальним комплексом функціональних і високими показниками експлуатаційних властивостей, що можуть бути запропоновані у виробництво як вітчизняними, так і закордонними виробниками. Надано рекомендації щодо шляхів оптимізації функціональних властивостей полімерних нанокompозитів з погляду максимальної реалізації властивостей полімеру і

наповнювача. Отримано полімерні композити на основі наповнювачів з високими показниками, теплофізичних та експлуатаційних властивостей, що можуть бути використані для виготовлення екрануючих покриттів спеціального оборонного призначення. Результати досліджень відповідають світову рівню.

Опубліковано 3 статті у фахових виданнях та 12 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 2 наукові конференції. Взято участь у 9 наукових конференціях та 1 семінарі.

6. “Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об’єктів з ними пов’язаних”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович**.

Для сингулярних розподілів (салемівського, канторівського та квазікванторівського типів) дослідили властивості метрик Кульбака-Лейблера та Хелінгера. Отримано нові методи дослідження властивостей статистичних оцінок параметрів (точкових та інтервальних) для різних класів параметричних сингулярних розподілів, породжених випадковими неповними сумами числових рядів. Було доведено теореми про існування оптимального критерію типу Неймана-Пірсона для перевірки гіпотез щодо значень параметрів сингулярних розподілів, зроблено алгоритми перевірки відповідних статистичних гіпотез для різних класів сингулярних розподілів.

Обґрунтовано двоосновне і двосимвольне G_2 -зображення чисел $[0; g_0] \subset [0; 1]$ із основами $g_0 \in \left(\frac{1}{2}; 1\right)$ і $g_1 \equiv g_0 - 1 < 0$; доведено, що переважна кількість чисел має єдине зображення (G_2 —унарні числа), а числа зліченної множини мають їх два: $\Delta_{c_1-c_m 01}^{G_2}(0) = \Delta_{c_1-c_m 11}^{G_2}(0)$ (G_2 —бінарні числа); вивчено її геометрія, розв’язано позиційні й метричні задачі, системно вибудовано основи метричної та ймовірнісної теорій чисел у цьому зображенні. Встановлено правила порівняння чисел за їхніми зображеннями, здійснено порівняльний аналіз G_2 -зображення з Q_2 -зображенням (зокрема обґрунтовано властивості проєктора цифр одного зображення на інше), вивчено властивості операторів: лівостороннього та правосторонніх зсувів цифр. Доведено, що оператор лівостороннього зсуву цифр зображення чисел неперервний, а інверсор цифр зображення – це всюди розривна, ніде не монотонна функція. Вивчено властивості хвостових множин і неперервні перетворення відрізка (бієктивні відображення відрізка на себе), які зберігають хвости зображення чисел. Доведено, що множина всіх неперервних перетворень відрізка $[0; g_0]$, які зберігають хвости G_2 -зображення чисел, стосовно операції “композиція” (суперпозиція), утворює нескінченну некомутативну групу, нетривіальну підгрупу якої утворюють зростаючі функції. Доведено, що при обчисленні фрактальної розмірності Гаусдорфа–Безиковича довільної підмножини відрізка $[0; g_0]$ достатньо розглядати покриття цієї множини G_2 -циліндрами. Описано фрактальні

властивості множин типу Безиковича–Егглстона, визначених обмеженнями для частот цифр G_2 –зображення чисел. Для задачі оптимального керування системою диференціальних рівнянь з імпульсною дією обґрунтовано метод усереднення, згідно з яким вихідна задача зведена до задачі оптимального керування системою звичайних диференціальних рівнянь, яка є значно простішою ніж вихідна. Вивчена стохастична система параболічного типу з нелокальними бідоменними диференціальними операторами, що є загально визнаною моделлю електричної поведінки серцевої тканини та серцевої дефлемації при дії випадкових сил. Отримані умови існування глобальних слабких розв’язків та локальних сильних. За умови монотонності нелінійностей встановлена єдиність таких розв’язків. Отримані достатні коефіцієнтні умови існування інваріантних мір для таких рівнянь. Вивчена їх ергодичність та єдиність. Вивчено проблему поглиблення теореми Джессена–Вінгнера для асиметричних згортки Бернуллі. Також досліджено лебегівську структуру випадкової неповної суми ряду, члени якого є оберненими до елементів послідовності Якобсталя–Люка.

Захищено 2 кандидатські дисертації “Дослідження властивостей розв’язків стохастичних диференціальних рівнянь нейтрального типу в гільбертових просторах” (Цуканова А. О.) і Тополого-метрична та фрактальна теорія двоосновного G_2 -зображення чисел і застосування (Маслова Ю. П.). Опубліковано 2 статті у фахових виданнях і 5 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 2 наукові конференції та 13 семінарів. Взято участь у 2 наукових конференціях та 2 семінарах.

7. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович.**

Розвинено загальні методи фрактального аналізу (методи обчислення розмірності Хаусдорфа–Безиковича). Зокрема, доведено, що системи циліндричних множин, що породжуються розкладами Остроградського, GLS, ML, Сільвестера, Енгеля, не є довірчими для обчислення розмірності Хаусдорфа–Безиковича, але породжені ними системи надциліндричних множин є довірчими. Доведено довірчість для обчислення розмірності Хаусдорфа–Безиковича системи циліндричних множин, породжених арифметичними та геометричними розкладами Кантора; у той же час спростовано гіпотезу про довірчість системи циліндричних множин, породжених субгеометричними розкладами Кантора. Доведено, що система покриттів Віталі, яка породжена циліндрами GLS- та ML-розкладів є довірчою для обчислення розмірності Хаусдорфа–Безиковича тоді і тільки тоді, коли ряд з елементів стохастичного вектора Q_∞ збігається субгеометрично. Доведено гіпотезу про те, що система надциліндричних

множин поліосновного Q^* -розкладу може бути недовірчою для обчислення розмірності Хаусдорфа-Безиковича. Доведено гіпотезу про те, що мультифрактальні властивості нескінченних згорткок Бернуллі з суттєвими перекриттями, що допускають Q -tilde-зображення, не можуть бути досліджені за допомогою покриттів циліндрами породженого Q -tilde-зображення. Створено та описано моделі фазових осциляторів та ротаторів, сили зв'язків між елементами яких динамічно залежать від фазового положення елементів один відносно одного. Отримано результати про існування інваріантних многовидів та інваріантних областей систем з різною конфігурацією мереж взаємодії. Доведено теореми про існування кластерних, антифазних режимів, режимів повільного перемикавання між кластерами, химерних станів та хвиль обертання у залежності від типів симетрій мережі та функцій взаємодії.

За результатами проведених досліджень захищено докторську дисертацію “Колективна динаміка та біфуркації у мережах зв'язаних фазових осциляторів” (Бурилко О. А.), опубліковано 3 наукові статті в міжнародних журналах, що індексуються SCOPUS; підготовлено та надіслано до журналів, що індексуються SCOPUS, 7 статей за результатами проведених досліджень, взято участь у 5 міжнародних конференціях, в рамках проєкту функціонує науковий семінар.

8. “Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Терепищій Сергій Олександрович**.

Розроблено модель адаптації освіти в умовах воєнних конфліктів. Показано, що перебування України в умовах воєнного конфлікту потребує змін в освіті. Виникає питання, якими мають бути ці зміни? Повернення контролю над тимчасово втраченими територіями передбачає їх реінтеграцію в українське суспільство. Якою має бути освіта для населення, котре тривалий час перебувало поза межами українського гуманітарного простору? Основними результатами є дослідження освіти як фактору встановлення та збереження миру та висвітлення проблем розвитку освіти у конфліктних та пост-конфліктних суспільствах. У фокусі тем даного етапу досліджень: освіта та війна, освіта для миру, освіта для війни, миробудівництво, ідентичність, самовизначення, патріотизм, цінності миру, закон для миру, військова освіта, цінності війни, закон та війна тощо.

Опубліковано монографію “Освіта в умовах воєнних конфліктів: теоретичні і прикладні аспекти”, 3 статті у фахових виданнях і 3 статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 1 наукову конференцію і 1 семінар. Взято участь у 1 науковій конференції та 1 семінарі.

9. “Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин”. Керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Гончаренко Яніна Володимирівна**.

Узагальнено методи оцінок невідомих значень параметричних сингулярних розподілів: методу максимальної правдоподібності та методу мінімальної відстані; статистичні оцінки параметрів різних класів сингулярних розподілів. Доведено незміщеність, конзистентність та ефективність отриманих оцінок, узагальнення методів доведення ефективності; оптимальні критерії для перевірки простих гіпотез щодо невідомих значень параметрів сингулярних розподілів. Створено алгоритм для перевірки статистичних гіпотез щодо невідомих значень параметрів сингулярних розподілів; алгоритм побудови послідовності значень випадкової величини, що має сингулярний розподіл заданого типу; досліджено оцінки невідомих параметрів сингулярних розподілів в імітаційних моделях, порівняння точності отриманих оцінок. На основі результатів, отриманих авторами для класу однопараметричних розподілів, породжених розподілом випадкової величини з незалежними однаково

розподіленими двійковими цифрами $\xi = \sum_{k=1}^{\infty} \frac{\eta_k}{2^k}$, де η_k --- незалежні однаково розподілені випадкові величини, які набувають значень 0 та 1 з ймовірностями p_0 , $p_1 = 1 - p_0$, $p_0 \in [0; 1]$, відповідно, а в якості параметра було прийнято $P\{\eta_k = 1\} = p_1$, розв'язано ряд задач статистичного оцінювання параметрів для розподілу, породженого випадковою величиною з незалежними однаково розподіленими цифрами свого Q_2 -зображення. Для такого класу розподілів, які при певних умовах є сингулярними, було запропоновано модифікацію методу максимальної правдоподібності, отримано за допомогою нього оцінки невідомих параметрів і доведено їх незміщеність, конзистентність та ефективність. Встановлено конструктивні умови розв'язності та наведено схему побудови розв'язків лінійної нетерової крайової задачі для матричного різницевого рівняння. Запропоновано оригінальну схему регуляризації лінійної нетерової крайової задачі для лінійної виродженої системи різницевих рівнянь. Досліджено властивості статистичних оцінок параметрів для двох класів сингулярних розподілів, породжених розкладами дійсних чисел в ряди певного виду. Досліджено фрактальні властивості перетворень квадрата $K = [0; 1] \times [0; 1]$ та $C = [0; g_0] \times [0; g_0]$, де параметр $g_0 \in (\frac{1}{2}; 1)$ які визначаються у термінах двосимвольного кодувань дійсних чисел: Q_2 -зображення і G_2 -зображення. Досліджено континуальний клас неперервних функцій, які мають складну локальну структуру, багаті множини особливостей диференціального та

варіаційного характеру. Функції визначені у термінах зображення аргумента у канторівській системі числення, послідовність основ якої є степенем двійки, показник якої належить класичній послідовності Фібоначчі. Клас досліджуваних функцій містить (строго та нестрого) монотонні функції, ніде не монотонні і навіть ніде не диференційовні функції. Варіаційні властивості функцій вичерпно вивчено (отримано критерій обмеженості варіацій). Розглянуто структурні, інтегральні, диференціальні властивості функції для двосимвольного багатоосновного несамоподібного подання чисел замкненого інтервалу $[0; 1]$, що є узагальненням класичного двійкового кодування та самоподібного двоосновного Q_2 -зображення.

Опубліковано 2 статті у фахових виданнях та 3 статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 2 наукові конференції. Взято участь у 4 наукових конференціях та 10 семінарах.

10. “Інтегральна система мистецької освіти як етнокультурний феномен”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Федоришин Василь Ілліч**.

Структуровано модель інтегральної системи мистецької освіти з формуванням елементів духовності дітей та молоді, а також проаналізована інноваційна етнопедагогічна діяльність студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів та узагальнений практичний досвід. З метою популяризації та апробації елементів розробленої моделі інтегральної системи мистецької освіти виготовлено навчальні аудіо і відеоматеріали та розпочато розробку навчальних комп'ютерних програм на базі розробленої моделі інтегральної системи мистецької освіти.

Опубліковано 2 посібники: “Українська фортепіанна музика: педагогічний репертуар для дітей” і “Канони та їх різновиди в роботі з дітьми”; методичні рекомендації: “Підготовка студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів до керівництва навчальними хоровими колективами” і “Зміст та організація науково-дослідницької практики магістрантів факультетів мистецтв педагогічних університетів”; 7 статей у фахових виданнях та 8 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 4 наукові конференції та 2 семінари. Взято участь у 5 наукових конференціях та 3 семінарах.

11. “Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Ярошенко Алла Олександрівна**.

Вперше розроблена концепція “допомоги вразливим категоріям населення”, яка окреслює стратегії виходу з кризи та організації власної життєдіяльності людині, яка знаходиться в складних життєвих обставинах, є теоретико-методологічним підґрунтям створення нових послуг та удосконалення існуючих для вразливих категорій населення в державному та

громадському секторі. Вперше визначений зміст комплексної соціальної допомоги вразливим категоріям населення, обґрунтовані критерії та рівні соціального забезпечення потреб людей окремих вразливих категорій, розроблені моделі та проекти соціальної допомоги окремим вразливим групам населення. Теоретичні результати дослідження щодо змісту та технології надання допомоги при роботі з вразливими категоріями населення використані при розробці стандартів базової загальної освіти соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Вперше запроваджені курси підвищення кваліфікації для навчання фахівців соціальної сфери, "медіаторів" та представників ГО з надання комплексної допомоги вразливим категоріям населення. Розроблені тренінгові програми підвищення кваліфікації фахівців, підготовлене відповідне методичне забезпечення. Доповнений зміст підготовки фахівців галузі знань 23 "Соціальна робота" спеціальності 232 "Соціальне забезпечення". Впроваджені теми щодо роботи з особами в складних життєвих обставинах та надання комплексної соціальної допомоги вразливим категоріям населення на всіх освітньо-кваліфікаційних рівнях. Впроваджений зміст та технології надання допомоги при роботі з вразливими категоріями населення у навчальний процес та практику роботи закладів соціальної сфери. Розроблений та переданий в організацію 1 проект надання соціальних послуг вразливим категоріям населення.

Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні і 4 статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 2 наукові конференції і 2 семінари. Взято участь у 4 наукових конференціях.

12. "Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи". Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Сергієнко Володимир Петрович**.

Проведено обґрунтування нових підходів до впровадження ключових компетентностей у Новій українській школі знайшло відображення у впроваджених нових освітніх програмах підвищення кваліфікації учителів з усіх галузей знань. Розроблено навчальні матеріали і методичні рекомендації, дистанційні курси в системі Moodle та на платформі Classroom". Апробовано інтерактивну інтелектуальну систему побудови власної траєкторії самоосвітньої діяльності вчителя, що відповідає європейським аналогам. Розпочато діяльність міжнародних шкіл (school-hab) неперервного професійного розвитку учителів за розробленими нами інтерактивними технологіями з проведенням діагностики їх готовності до реалізації концепції "Нова українська школа" за відповідними критеріями. Відпрацювання розробленого інструментарію здійснювалося в процесі підвищення кваліфікації біля 1000 учителів в умовах уведення карантинних обмежень через підвищення рівня захворювання на Covid-19, що потребувало додаткових досліджень. Наукова новизна результатів дослідження полягає у створенні інтегрованого відкритого практико-орієнтованого освітнього

середовища як нової бази навчання педагогів, становлення сучасних моделей зростання їх професійного рівня для успішної реалізації ідей STEAM – освіти.

Опубліковано 8 статей у фахових виданнях та 3 статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 1 наукову конференцію і 5 семінарів. Взято участь у 13 наукових конференціях і 2 семінарах.

13. “Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів XXI століття”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Матвієнко Олена Валеріївна**.

Обґрунтовано теоретико-методологічні основи дослідження проблеми формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних та інформаційних викликів XXI століття, а саме: робота над змістом програмою та навчальними матеріалами до курсу українознавства “Я люблю Україну” для здобувачів освіти 1 класу з врахуванням потреб активізації поваги до Батьківщини в умовах НУШ; робота над змістом навчально-методичного посібника “Педагогіка Багатоманіття”; робота над вдосконалення програми та навчальні матеріали до курсу українознавства “Я люблю Україну” для здобувачів освіти 2 клас з врахуванням потреб активізації поваги до Батьківщини в умовах НУШ. Розроблено шляхи модернізації та вдосконалення процесу формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних та інформаційних викликів XXI століття шляхом: організації та проведення “круглих столів” для викладачів ЗНЗ, науковців та працівників ЗНЗ, громадських організацій; вдосконалення програми та навчальних матеріалів до курсу українознавства “Я люблю Україну” для здобувачів освіти 3-4 класів з врахуванням потреб активізації поваги до Батьківщини в умовах НУШ. Оновлено зміст, форми та методи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних та інформаційних викликів XXI століття шляхом оновлення програми та навчальних матеріалів до курсу українознавства “Я люблю Україну” для здобувачів освіти 4 класу з врахуванням потреб активізації поваги до Батьківщини в умовах НУШ; робота над змістом навчально-методичного посібника “Формування ціннісного ставлення до людини у дітей молодшого шкільного віку в умовах міжкультурної взаємодії”. Проведено науково-освітні заходи для підвищення рівня патріотизму в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних та інформаційних викликів XXI століття. Проведено заходи, які спрямовані на

реалізацію національно-патріотичного виховання в освітньо-виховному середовищі “ЗДО–НУШ–ЗВО” з метою формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття. Розпочато апробацію навчальної програми з українознавства “Я люблю Україну” для здобувачів освіти 1-4 класів в освітніх закладах України, що передбачає моделювання правових, освітніх, навчально-методичних взаємодій, створення експериментальних майданчиків.

Захищено докторську дисертацію “Право на свободу творчості: теоретико-правові засади” (Опольська Н.М.). Опубліковано монографію “Professional development of the teacher iz the light of European integration processes”; 2 підручники “Українська мова та читання”: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). (Частина 1).; “Українська мова та читання”: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). (Частина 2); 5 посібників: Українська мова та читання. Робочий зошит для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1, Українська мова та читання. Робочий зошит для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2, Українська мова та читання. Зошит для діагностичних робіт. 3 клас, Українська мова та читання. Зошит з розвитку мовлення для 3 класу закладів загальної середньої освіти, Педагогіка Багатоманітності; 9 статей у фахових виданнях; 10 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 2 Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції та 4 науково-методичних семінари. Взято участь у 10 наукових конференціях та 4 семінарах.

14. “Створення трансдисциплінарної музейної експозиції “Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок ХХІ ст.)””. Керівник – доктор філософських наук, професор Андрущенко Віктор Петрович.

Розроблено структуру головного меню музейного порталу “Українська школа. Історія і сучасність”. Сформовано бази даних для фіксації та наповнення розділів інтернет-порталу віртуального музею з їх наповнення конкретними матеріалами з історії освіти та школи в Україні. Здійснено: відбір об’єктів для створення 3-D експозиції майбутнього віртуального музею та онтологічних кабінетів розділів порталу по регіонам України; формування тезаурусів (словників) сторінок порталу, що містять перелік основних понять і термінів, які характеризують стан і розвиток освіти та школи в Україні в різні хронологічні періоди; формування бази даних електронних адрес (сайтів) загальноосвітніх навчальних закладів України для розміщення на порталі. Проводиться формування бази даних цифрових копій музейних предметів віртуальної галереї експонатів музейної експозиції.

Опубліковано монографію “З історії наукових студій викладачів НПУ імені М. П. Драгоманова”. Взято участь у 1 науковій конференції і 1 семінарі.

15. “Створення когнітивного онтологічного середовища “Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю””. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Марусинець Мар’яна Михайлівна**.

Розроблено навчально-методичний ресурс для педагогічних працівників (учителів, науковців, педагогів, здобувачів вищої освіти); сервіс та науково інформаційне обґрунтування, що дасть змогу працювати з накопиченою базою даних за матеріалами, структурованими відповідно до напрямів діяльності Василя Сухомлинського. Здійснено науковий супровід із застосування мапи з візуалізацією місць, пов’язаних із життям та педагогічною діяльністю В. Сухомлинського (архівні матеріали, рукописи, ТаймЛайн та віртуальні тури). Опрацьовано раніше не опубліковані матеріали у цифрових ресурсах. Вперше створене середовище ґрунтуватиметься на використанні механізмів трансдисциплінарних онтологій, що забезпечить формування знаннево-орієнтованої технологічної та методичної основи єдиного інформаційного простору у середовищі якого довільний інформаційний ресурс представлено як певну інтерактивну систему знань. Проект “Створення когнітивного онтологічного середовища “Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю”” представить широкому загалу користувачів Інтернету структуровані описи про Василя Сухомлинського, надасть можливість науковцям, учителям, ученим долучитися до витоків його педагогічної діяльності та вперше представить широкому загалу Інтернет користувачів цілісні структуровані описи про В. О. Сухомлинського.

Опубліковано розділ в монографії “Pre-school education in the context of new ukrainian school’s objectives”; 2 статі у фахових виданнях і 6 статей у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Проведено 2 наукові конференції та 3 семінари. Взято участь у 6 наукових конференціях.

16. “Створення трансдисциплінарного середовища реалізації науково-освітніх дискурсів за творчою спадщиною Івана Франка”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Жалдак Мирослав Іванович**.

Визначені науково продуктивні засади трансдисциплінарної інтеграції франкознавчої бази даних. Описано й систематизовано архівні матеріали І. Франка, систематизовано політематичні інформаційні ресурси, пов’язані з творчістю І. Франка, для забезпечення інтегрованого доступу через уніфікований Web-інтерфейс. Обґрунтовано низку моделей і технологій формування мережевого середовища. Створено мережеві інформаційно-когнітивні інструменти для сортування, фільтрування і пошуку творів І. Франка за розділами. Відібрано інформацію про драматичні твори

І. Франка для призми Порталу, сформовано список наукових праць, присвячених їх вивченню, а також повнотекстові версії літературно-критичних рефлексій. У результаті визначення особливостей формування франкознавчого трансдисциплінарного середовища й онтологічних аспектів взаємодії бази даних було створено онтологічні моделі інформаційно-когнітивних засобів наукового дослідження та вивчення різноаспектної творчої спадщини І. Франка в їх взаємодії. Розроблено трансдисциплінарні засоби підтримки навчальних досліджень у комунікаційних технологіях мережецентричного середовища. Створено модель головного інтерфейсу програми функціонального блоку франкознавчих науково-освітніх дискурсів. Наповнено розроблені призми оцифрованими матеріалами художньої та наукової спадщини І. Франка, створено когнітивні засоби підтримки і розвитку науково-освітніх дискурсів за спадщиною І. Франка, зокрема наповнено Франківські призми Порталу цінними оцифрованими матеріалами (96 рідкісних світлин І. Франка та його родини; видання 30 мовами світу його знаменитого вірша “Каменярі” та творів І. Франка, заборонених в СРСР; унікального видання “Бібліотека І. Франка”; франкознавчих праць австрійського професора К. Треймера, діаспорного дослідника Л. Луцева, першої в історії українсько-китайських наукових контактів дисертації Ван Сяоюй тощо), уможливаючи потенційним реципієнтам інтегрований доступ до рідкісних “материкових” і діаспорних видань, перекладів знакових творів письменника іноземними мовами, раритетних світлин Каменяря.

Захищено 2 докторські дисертації “Методика навчання інформатичних дисциплін у педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем” (Франчук В. М.), “Моделювання фікційної свідомості персонажа в українській драматургії 20-50-х рр. ХХ ст.” (Атаманчук В. П.) і кандидатську дисертацію “Психологічні виміри художньої прози Івана Франка 1880–1900-х років” – перше в історії вітчизняної та китайської філології порівняльне дослідження творчості І. Франка (громадянка КНР Ван Сяоюй). Опубліковано 3 монографії “Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем”, “Художнє конструювання свідомості героя в українській драматургії 20-50-х років ХХ століття”, “Поетична класика як джерело духовності та гуманітарної безпеки української нації”; 11 статей у фахових виданнях і 2 статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних. Взято участь у 10 наукових конференціях.

У травні 2020 р. **Національним фондом досліджень України** було оголошено конкурс наукових і науково-технічних проєктів **“Наука для безпеки людини та суспільства”** (Тематика конкурсу – конкурс колективних проєктів за напрямками досліджень, пов’язаних із біобезпекою, біомедициною, екологією, кібернетичною та інформаційною безпекою, із відповіддю на економічні, соціальні, гуманітарні виклики в умовах природних та техногенних надзвичайних ситуацій, а також з подоланням

медико-біологічних, економічних, соціальних, психологічних, гуманітарних і культурних наслідків пандемії COVID-19. *Мета конкурсу* – фінансування найкращих наукових проєктів, спрямованих на вирішення актуальних проблем безпеки людини та суспільства в Україні) та конкурс **“Підтримка досліджень провідних та молодих учених”** (*Тематика конкурсу* – загальногалузевий конкурс колективних проєктів із виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок. *Мета конкурсу* – надання фінансової підтримки провідним науковцям України, які разом зі здібними молодими вченими здійснюють наукові дослідження і розробки, спрямовані на отримання нових фундаментальних та прикладних знань, на сприяння вирішенню актуальних проблем розвитку держави, людини та суспільства та інтеграції української науки до світового наукового простору).

Від НПУ імені М. П. Драгоманова на конкурси подано проєкти:

“Освіта в подоланні соціокультурних викликів пандемії”, науковий керівник – доктор філософських наук, професор Андрущенко В. П.;

“Методологія безпеки й якості життя на засадах формування системи ноосферної освіти”, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Рідей Н. М.;

“Інтегрована система навчання впродовж життя вчителів природничо-математичних предметів в інформаційному суспільстві”, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Сергієнко В. П.

У серпні-вересні 2020 р. в університеті пройшов конкурсний відбір проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться з 2021 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

На конкурс було подано 3 наукові проєкти:

1. “Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни” (керівник – Терепищій С. О., факультет менеджменту освіти та науки);

2. “Сучасні проблеми теорії диференціальних та різницевих операторів” (керівник – Ковальов І. М., фізико-математичний факультет);

3. ““Practice online” як засіб підвищення благополуччя осіб, які потребують психологічної допомоги та розвитку навичок консультування студентів-психологів” (керівник – Отич Д. Д., факультет спеціальної та інклюзивної освіти).

Після незалежної внутрішньої експертизи проєкти були направлені до Міністерства освіти і науки України для участі у загальнодержавному конкурсі науково-дослідних проєктів молодих вчених.

Протокольним рішенням Експертної ради МОН України від 18 листопада 2020 р. проєкт “Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни” (керівник – Терепищій С. О.)

рекомендовано до фінансування МОН України з 2021 р. із загальним обсягом фінансування 3 млн грн.

У листопаді 2020 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1362 від 03.11.2020 р. “Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок” та згідно з наказом ректора № 335 від 04.11.2020 р. “Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок” проведено перший (університетський) етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2021 році за рахунок коштів державного бюджету.

Для проведення I етапу конкурсу була створена конкурсна комісія у такому складі:

Андрущенко В. П. – ректор університету, **голова комісії**;

Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи, заступник голови;

Зацерковна О. П. – секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи;

Корець М. С. – проректор з навчально-наукової та адміністративно-господарської роботи;

Андрусишин Б. І. – декан факультету політології та права;

Баштовий В. І. – начальник ВОНД;

Журба М. А. – завідувач кафедри історії та археології слов'ян;

Матвієнко О. В. – завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання;

Синьов В. М. – почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти; голова експертної комісії;

Погребенник В. Ф. – завідувач кафедри української літератури;

Страшко С. В. – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я;

Шеремет М. К. – декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

Ярошенко А. О. – завідувач кафедри соціальної політики.

На конкурс було подано 9 проєктів наукових досліджень (7 фундаментальних і 2 прикладних досліджень):

Фундаментальні дослідження:

1. “Фізико-механічні, тепло-, електрофізичні та бактерицидні властивості полімерних нанокompозитів спеціального призначення”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України Шут М. І.;

2. “Соціальна допомога вразливим категоріям населення України в умовах соціальних ризиків та загрози життю і здоров'ю”. Керівник – доктор філософських наук, професор Ярошенко А. О.;

3. “Педагогічні основи ефективного управління знаннями суб’єктів пізнання на рівні заданих міждисциплінарних систем”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України Жалдак М. І.

4. “Система забезпечення якості наскрізної фахової підготовки педагогів професійного навчання в умовах інноваційно-освітнього кластера”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор Корець М. С.;

5. “Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов’язані”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Працьовитий М. В.;

6. “Лінгвопрограматичні й іміджеві виміри дискурсивного простору української мови в контексті її актуального континууму”. Керівник – доктор філологічних наук, професор Висоцький А. В.;

7. “Світоглядні інновації гуманітарної освіти та науки як фактор цивілізаційної суб’єктності України”. Керівник – доктор філософських наук, професор Крилова С. А.

Прикладні дослідження:

1. “Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики”. Керівник – доктор філософських наук, професор Вернидуб Р. М.;

2. “Система формування безпечного та сприятливого для здоров’я середовища у вітчизняних закладах освіти”. Керівник – кандидат біологічних наук, професор Страшко С. В.

Експертиза кожного проекту здійснювалась двома незалежними експертами на основі критеріїв, які затверджені МОН України наказом № 1362 від 03.11.2020 р. “Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок”. Варто відзначити, що запропонована МОН України шкала оцінювання проектів (див. нижче) окрім традиційної уваги до наукометричних показників учасників проекту, обґрунтування наукової новизни, актуальності, очікуваних наукових результатів, якості порівняльного аналізу з кращими світовими, вітчизняними аналогами, суттєво збільшила вимоги до інноваційної складової проектів, патентної діяльності, досвіду участі учасників у реалізації наукових проектів, що фінансувались не з державного бюджету. Критерії оцінювання проектів:

РОЗДІЛ І. Змістовні показники

№ з/п	Вимоги до роботи	Бали
1	Проект в інтересах національної безпеки та оборони України, подвійного призначення та дослідження, що мають проривний	
	- так	8
	- ні	0

№ з/п	Вимоги до роботи	Бали
2	Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	- важливої наукової проблеми світового рівня, проблем в рамках пріоритетних напрямів розвитку науки України	7
	- важливої проблеми галузевого та/або регіонального значення	5
	- для уточнення існуючих наукових проектів виконавців	2
	- актуальність сумнівна	0
3	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблем, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження.	
	- враховано світовий та вітчизняний досвід, що в достатній мірі підтверджується змістовними порівняннями	7
	- враховано світовий та вітчизняний досвід, що частково підтверджується змістовними порівняннями	3
	- недостатньо враховано світовий та вітчизняний досвід	0
4	Наукова новизна очікуваних результатів:	
	- отримано вперше	8
	- направлені на удосконалення та розвиток існуючих наукових досягнень	4
	- очікувані результати не мають наукової новизни	0
5	Оцінювання запропонованих методів і підходів:	
	- запропоновані методи і підходи, що дають змогу успішно вирішити поставлені завдання	3
	- в цілому запропоновані методи і підходи адекватні поставленим завданням	2
	- запропоновані методи і підходи застарілі або частково застарілі	1
	- запропоновані методи і підходи не відповідають поставленим завданням	0
6	Практична цінність очікуваних результатів роботи:	
	- світового рівня	7
	- національного рівня	5
	- регіонального	3
	- практична цінність відсутня	0
РАЗОМ за Розділом I (0 - 40)		

РОЗДІЛ II. Науковий доробок та досвід авторів за напрямом проекту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту))
Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та

завданням проекту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

№ з/п	Назви показників доробку (значення показників беруться із запиту)	Вид дослідження			
		фундаментальне		прикладне	
		Значення	Бали	Значення	Бали
1.	Сумарний h-індекс керівника та 4 авторів проекту згідно з БД Scopus або WoS	0-4	0	0-2	0
		5-7	1	3-4	1
		8-12	2	5-6	2
		13-17	3	7-8	3
		18 і більше	4	9 і більше	4
2.	Опубліковані статті у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалах конференції тощо, що входять до науко-метричних баз даних WoS та/або Scopus (в тому числі у наукових фахових журналах України, що належать до категорії "А")	1-4	1	1-2	1
		5-8	2	3-4	2
		9-12	3	5-6	3
		13 і більше	4	7 і більше	4
3.	Статті у наукових фахових журналах України, що належать до категорії "Б", статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені зап. 2.	1-4	0	1-3	0
		5-8	1	4-5	1
		9 і більше	2	6 і більше	2
		5 д.а.	1	4 д.а.	1
4.	Монографії (розділи монографій) за напрямом проекту, виданих офіційними мовами Європейського Союзу в провідних міжнародних видавництвах* (враховуються друковані аркуші тільки авторського внеску)	6-8 д.а.	2	5-6 д.а.	2
		9 д.а. і більше	3	7 д.а. і більше	3
		5-10 д.а.	1	4-8 д.а.	1
5.	Монографії (розділи монографій) за напрямом проекту, що не оцінені п. 4 (враховуються друковані аркуші тільки авторського внеску)	11 д.а. і більше	2	9 д.а. і більше	2
		2 і більше	1	2 і більше	1
6.	Захищено дисертацій доктора філософії (кандидата наук) авторами проекту або під керівництвом авторів проекту	2 і більше	1	2 і більше	1
7.	Захищено дисертацій доктора наук авторами проекту або під консультуванням авторів проекту	1 і більше	2	1 і більше	2

№ з/п	Назви показників доробку (значення показників беруться із запиту)	Вид дослідження			
		фундаментальне		прикладне	
		Значення	Бали	Значення	Бали
8	Наявність загальноуніверситетських наукових грантів, за якими працювали автори проекту, що фінансувались закордонними організаціями	немає	0	немає	0
		1 і більше	1	1 і більше	1
9	Авторами проекту виконано договорів з наукової тематики, що фінансуються із спеціального фонду на суму (тис. грн.) (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи)	20-150	1	50-250	1
		151-300	2	251-500	2
		301-500	3	501-1000	3
		понад 501	4	понад 1001	4
10	Отримано охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності	1-2	1	1-4	1
		3 і більше	2	5 і більше	2
11	Наявність матеріально-технічної бази, яка буде використана для виконання проекту (ЦККНО, державні ключові лабораторії, наукові об'єкти, що становлять національне надбання).	НІ	0	НІ	0
		ТАК	1	ТАК	1
12	Наявність у авторів проекту нагород**: • державних премій України, • премій Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, • премій Президента України та премій Верховної ради України для молодих вчених		4 3		4 3
			2		2
РАЗОМ за Розділом II (0 - 30)					

* Перелік провідних міжнародних видавництв наведено у додатку до наказу.

** За наявності кількох нагород експертом враховується найвища.

*** Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками закладу вищої освіти (наукової установи) від якого подається проект.

РОЗДІЛ III. Очікувані результати за темою проєкту

№ з/п	Назви показників очікуваних результатів	Вид дослідження			
		фундаментальне		прикладне	
		Значення	Бали	Значення	Бали
1	Буде створено макет, експериментальний/дослідний зразок, інженерна модель (конструкції, технології, матеріалу)			НІ	0
				ТАК	7
2	Буде укладено господарчі договори, продані ліцензії, отримано грантові угоди поза межами організації-виконавця як впровадження наукових або науково-практичних результатів проєкту (відсоток від загальної суми вартості проєкту)	до 1%	0	до 1%	0
		від 1 до 5%	2	від 1 до 5%	1
		понад 5%	4	понад 5%	3
3	Буде отримано охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності (у тому числі свідоцтв на авторський твір)	НІ	0	НІ	0
		ТАК	2	ТАК	2
4	Буде захищено дисертації доктора наук авторами проєкту або під консультуванням авторів проєкту	НІ	0	НІ	0
		ТАК	5	ТАК	5
5	Буде захищено дисертації доктора філософії (кандидата наук) авторами проєкту або під керівництвом авторів проєкту	1	3	1	3
		2 і більше	5	і більше	
6	Будуть опубліковані монографії (розділи монографії) за напрямом проєкту, виданих офіційними мовами Європейського Союзу в провідних міжнародних видавництвах* (в друкованих аркушах авторського внеску)	2-5 д. а.	2	1-3 д. а.	2
		6 і більше	4	4 і більше	3
7	Будуть опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, що не оцінені п.6 (в друкованих аркушах авторського внеску)	2-5 д. а.	1	1-3 д. а.	1
		6 і більше	2	4 і більше	2
8	Будуть опубліковані статті у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалах конференції тощо, що входять до науко-метричних баз даних WoS та/або Scopus (в тому числі у	1-2	1	1	1
		3-4	2	2	2
		5-6	3	3 і	3

№ з/п	Назви показників очікуваних результатів	Вид дослідження			
		фундаментальне		прикладне	
		Значення	Бали	Значення	Бали
		7-8	4		
		9-10	5		
		11 і більше	6		
9	Будуть опубліковані статті у наукових фахових журналах України, що належать до категорії “Б”, статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені зап. 8.	1-6	1	1-4	1
		7 і більше	2	5 і більше	2
РАЗОМ за Розділом III (0-30)					

*Перелік провідних міжнародних видавництв наведено у додатку до наказу.

IV. Загальний рівень та сума показників за Розділами I – III

<i>Зайве викреслити</i> НИЗЬКИЙ (0-40 включно) СЕРЕДНІЙ (вище 40 але нижче 75) ВИСОКИЙ (від 75 до 100)	
--	--

V.	Експерт вважає, що строки виконання проекту:	Обрати
	- обґрунтовані добре	ТАК НІ
	- обґрунтовані задовільно	ТАК НІ
	- викликають сумніви, доцільно збільшити	ТАК НІ
	- викликають сумніви, доцільно зменшити	ТАК НІ
	- обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	ТАК НІ

VI.	Експерт вважає, що фінансування проекту:	Обрати
	- обґрунтовано добре	ТАК НІ
	- обґрунтовано задовільно	ТАК НІ
	- викликає сумніви, занадто високе	ТАК НІ
	- викликає сумніви, занадто низьке	ТАК НІ
	- обґрунтовано незадовільно або необґрунтовано	ТАК НІ

VII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проект на належному рівні	
	ТАК	НІ ЗА ПЕВНИХ УМОВ

На основі результатів проведеної незалежної експертизи, конкурсна комісія рекомендувала 5 наукових проектів (4 фундаментальні і 1 прикладний), які отримали за результатами першого етапу оцінки високого рівня (більше 75 балів зі 100 можливих) для участі у другому (загальнодержавному) етапі конкурсного відбору.

Фундаментальні:

1. “Фізико-механічні, тепло-, електрофізичні та бактерицидні властивості полімерних нанокompозитів спеціального призначення” (середній бал оцінок експертів – 86,5).

2. “Соціальна допомога вразливим категоріям населення України в умовах соціальних ризиків та загрози життю і здоров’ю” (середній бал оцінок експертів – 83,5);

3. “Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов’язані” (середній бал оцінок експертів – 83).

4. “Педагогічні основи ефективного управління знаннями суб’єктів пізнання на рівні заданих міждисциплінарних систем” (середній бал оцінок експертів – 78).

Прикладні:

1. “Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики” (середній бал оцінок експертів – 84,5).

При підготовці всіх вказаних вище конкурсів відділ організації наукових досліджень проводив інформаційно-роз’яснювальну роботу та надавав методичну і консультаційну допомогу науковцям всіх факультетів університету.

У 2020 році в НПУ імені М. П. Драгоманова розроблялися 568 наукових тем в межах кафедральної тематики (ініціативна тематика), серед яких 63 колективні, що спрямовані на вдосконалення змісту освіти і методик їх викладання; дослідження проблем гуманітарних наук; теорію та технологію навчання і виховання в системі освіти та окремі питання соціально-економічних і техніко – технологічних досліджень; проблеми природничо-математичних наук; зміст, методи, прийоми, засоби та форми підготовки фахівців для галузі дошкільної освіти; навчання, виховання, соціальна та трудова адаптація дітей з вадами розумового та фізичного розвитку та 502 – індивідуальних. Більшу їх частину становлять фундаментальні дослідження, хоч вагомими є і прикладні.

За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2020 році підготовлено та видано більше 1500 найменувань друкованої продукції, серед яких: 83 монографії; 280 підручників та навчальних посібників; більше 1200 статей в журналах і наукових збірниках.

2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

У 2020 р. в університеті працювало **12** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та **5** спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у відповідній галузі знань. Загалом було проведено:

– **81** засідання спеціалізованих вчених рад, на яких було захищено **58** дисертацій: **16** докторських і **42** кандидатських;

– **5** засідань спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у відповідній галузі знань, на яких було захищено **5** дисертацій.

Співробітниками університету у 2020 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **5** докторських (Войтовська Оксана Миколаївна, Стефанова Наталія Олександрівна, Стрижачук Федір Васильович, Кашина Ганна Сергіївна, Франчук Василь Михайлович); **8** кандидатських (Антіпова Наталія Павлівна, Редькіна Марія Анатоліївна, Волинець Тетяна Василівна, Федоренко Любов Петрівна, Войтюк Ірина Вікторівна, Ковальчук Жана Михайлівна, Тутова Тетяна Броніславівна, Заїнчківська Ірина Петрівна) та **3** дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Карлова Вікторія Олександрівна, Висоцька Тамара Михайлівна, Кузьменко Раїса Іванівна).

У 2020 році вчене звання **професора** отримали **8** співробітників університету (Вернидуб Роман Михайлович, Нестерова Марія Олександрівна, Леміш Наталія Євгенівна, Любарець Владислава Вікторівна, Свириденко Денис Борисович, Семенюк Наталія Вікторівна, Супрун Дар'я Миколаївна, Рябека Олександр Григорович); вчене звання **доцента** отримали **22** співробітника (Алексеева Ольга Миколаївна, Захаренко Костянтин Володимирович, Ленів Зоряна Павлівна, Осадча Тетяна Миколаївна, Бондар Тетяна Константинівна, Василенко Сергій Леонидович, Гринків Андрій Петрович, Даниленко Святослав Вікторович, Дубровіна Ірина Володимирівна, Калита Тетяна Вікторівна, Кириленко Олена Іванівна, Коновалова Марта Валеріївна, Нагорна Ольга Василівна, Себало Людмила Ігорівна, Строганова Ганна Миколаївна, Субіна Оксана Олександрівна, Тесленко Тетяна Василівна, Чистяк Ольга Володимирівна, Марченко Наталія Вікторівна, Лоцман Руслана Олександрівна, Отич Дарія Дмитрівна, Романчук Алла Іллівна).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Жалдак Мирослав Іванович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ – Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор; Рамський Юрій Савіанович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Швець Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

- захищено 1 докторська дисертація у вигляді монографії зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика);
- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика).

Докторська дисертація зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Франчук Василь Михайлович “Методика навчання інформатичних дисциплін у педагогічних університетах з використанням Веб-орієнтованих систем”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (математика):

1. Сухойваненко Людмила Федорівна “Міжпредметні зв’язки у навчанні елементарної математики майбутніх учителів математики”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.06

ГОЛОВА РАДИ – Шут Микола Іванович – академік НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Сергієнко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика);
- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Докторська дисертація зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Терещук Сергій Іванович “Теоретико-методичні засади навчання квантової фізики у ліцеї”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності
13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Демкова Віта Олександрівна “Формування експериментаторської складової фахової компетентності майбутніх учителів фізики та природничих наук в освітньому процесі з фізики”.

2. Волинець Тетяна Василівна “Методика реалізації принципу наступності у навчанні природознавства і фізики в основній школі”.

3. Петруньок Тетяна Броніславівна “Навчання фізики майбутніх фахівців будівництва та цивільної інженерії на основі компетентнісної освітньої моделі”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.09

ГОЛОВА РАДИ – Карпенко Олена Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Вольнова Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка;

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Кандидатська дисертація зі спеціальності *13.00.05 – соціальна педагогіка:*

1. Федюшкіна Катерина Андріївна “Формування усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності
13.00.07 – теорія і методика виховання:

1. Войчун Олена Вікторівна “Формування громадянської активності студентів університету засобами студентського самоврядування”.

2. Ахмед Муайяд Карам “Формування естетичної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у позааудиторній роботі університету”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Приходько Юлія Олексіївна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;
- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Докторські дисертації зі спеціальності
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Улунова Ганна Євгенівна “Психологія розвитку культури професійного спілкування державних службовців у системі безперервної освіти”.
2. Помилуйко Віра Юріївна “Психологія розвитку ключових компетентностей у дорослих”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Іващенко Альона Ігорівна “Професійна рефлексія як механізм саморозвитку майбутніх психологів”.
2. Крошка Наталія Петрівна “Психологічні умови розвитку професійної відповідальності у майбутніх фахівців ракетно-космічної галузі”.
3. Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна “Інтернальність як чинник готовності майбутніх психологів до особистісно-професійного саморозвитку”.
4. Федоренко Любов Петрівна “Психологічні особливості професійного самовизначення випускників сільських шкіл”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.12

ГОЛОВА РАДИ – Бабкіна Ольга Володимирівна – доктор політичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Волянюк Ольга Ярославівна – кандидат політичних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

- захищено 1 докторська дисертацію зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;
- захищено 1 кандидатська дисертацію зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія.

Докторські дисертації зі спеціальності
23.00.01 – теорія та історія політичної науки

1. Гапоненко Віра Анатоліївна “Концептуальна модель інституційних передумов демократизації політичної системи України”

Кандидатські дисертації зі спеціальності
23.00.03 – *політична культура та ідеологія*

1. Кокарча Юлія Анатоліївна “Соціальні мережі як чинник політичного впливу в умовах розвитку демократичної політичної культури”

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.13

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Кочубей Наталія Василівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Матюшко Богдан Костянтинович – кандидат філософських наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії.

Кандидатська дисертація зі спеціальності
09.00.04 – *філософська антропологія, філософія культури*:

1. Рубан Ольга В’ячеславівна “Трансформація гендерних ролей в бутті сучасної людини”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності
09.00.05 – *історія філософії*:

1. Заїнчківська Ірина Петрівна “Етнорелігійні виміри творчої спадщини І. Огієнка”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Ареф’єв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я);

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я).

Докторська дисертація зі спеціальності
13.00.02 – *теорія та методика навчання*
(*фізична культура, основи здоров'я*):

1. Оленєв Дмитро Геннадійович “Методичні засади формування здоров'язберезувальної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності
13.00.02 – *теорія та методика навчання*
(*фізична культура, основи здоров'я*):

1. Юр'єв Станіслав Олегович “Методика розвитку рухових якостей курсантів військових закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання”.

2. Проскуров Євгеній Михайлович “Формування соматичного здоров'я і розумової працездатності у школярів 5–6 класів на уроках фізичної культури”.

3. Ягодзінський Віталій Петрович “Методика розвитку фізичних якостей курсантів-десантників засобами кросфіту у процесі фізичного виховання”.

4. Редькіна Марія Анатоліївна “Методика визначення індивідуальної рухової активності студентів у процесі фізичного виховання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ляшенко Марина Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань:

- захищено 4 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Докторські дисертації зі спеціальності
13.00.04 – *теорія і методика професійної освіти*:

1. Степаненко Людмила Михайлівна “Теорія і методика професійної підготовки майбутніх психологів до взаємодії з маргінальними соціальними групами”.

2. Войтовська Оксана Миколаївна “Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти”.

3. Кашина Ганна Сергіївна “Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти”.

4. Денисова Лоліта Вікторівна “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Кліпа Юлія Володимирівна “Професійна підготовка майбутніх економістів банківської справи для підприємницької діяльності”.

2. Антіпова Наталія Павлівна “Формування фахової компетентності майбутніх селекціонерів-генетиків у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін”.

3. Тутова Тетяна Броніславівна “Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів”.

Кандидатські дисертації

13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Дейнека Олена Миколаївна “Методичні засади інтеграції навчання технічних дисциплін і фізики в професійно-технічних навчальних закладах”.

2. Ільніцька Катерина Сергіївна “Методика формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки”.

3. Гайдаржи Анжела Ігорівна “Формування організаційної культури судноводіїв у процесі вивчення технічних дисциплін в системі неперервної освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ – Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук; Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Остащук Іван Богданович – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство.

Докторська дисертація зі спеціальності

09.00.14 – богослов'я:

1. Стрижачук Федір Петрович “Ренесанс доктрини про Трійцю у сучасному західному богослов'ї”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності

09.00.14 – богослов'я:

1. Чорнобай Валерія Анатоліївна “Богословське осмислення феномену самотності”.

2. Саблон Лейва Едуард Антоніович “Концепт передання у російській православній неопатристичній думці”.

3. Шевчук Павло Вікторович “Політична теологія радикальної ортодоксії”.

4. Картаєв Володимир Вікторович “Відкритий теїзм: критичний аналіз”.

5. Франків Дмитро Миколайович “Світоглядно-аксіологічні богословські принципи розвитку єврейського релігійного права в його історичних різновидах”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності

09.00.11 – релігієзнавство:

1. Гавеля Олександра Русланівна. “Цінності української християнської молоді початку ХХІ століття: релігієзнавчий аналіз”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.22

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Корнієнко Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.01.01 – українська література.

Кандидатські дисертації зі спеціальності

10.01.01 – українська література:

1. Білічак Оксана Ігорівна “Поетика лірики Євгена Плужника”.

2. Риженко Катерина Василівна “Автобіографічний дискурс художньої прози Пантелеймона Куліша”.

3. Ван Сяоюй “Психоаналітичні виміри художньої прози Івана Франка 1880-1900-х років”.

4. Шарагіна Ольга Володимирівна “Феномен української “тихої лірики” 60-80-х років ХХ століття”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Синьов Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор; Фомічова Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 12 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна педагогіка;

- захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка.

Докторські дисертації зі спеціальності
13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Ферт Ольга Григорівна “Деференційований підхід до дітей з порушеннями психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі”.

2. Мога Микола Данилович “Теорія і технології корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень”.

Докторська дисертація зі спеціальності
19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Чухрій Інна Володимирівна “Психологічні механізми соціальної адаптації молоді з порушеннями функцій опорно-рухового апарату”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності
13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Войтюк Ірина Вікторівна “Корекція мислення дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами нетрадиційної зображувальної діяльності”.

2. Утьосова Олена Іванівна “Особливості формування елементарних математичних уявлень у дітей з помірним та тяжким ступенем інтелектуального порушення”.

3. Колодна Наталія Анатоліївна “Соціально-педагогічний супровід дітей з глибокими порушеннями зору в умовах навчально-реабілітаційного центру”.

4. Марціновська Ірина Петрівна “Корекція посттравматичного стресового розладу у дітей із зони військового конфлікту, які мають психофізичні порушення”.

5. Дашковська Аліса Вікторівна “Корекційна спрямованість формування образотворчої компетентності у молодших учнів зі зниженим зором засобом народної іграшки”.

6. Ковальчук Жанна Михайлівна “Становлення та розвиток теоретичних засад логопедії в Україні (друга половина ХХ століття – початок ХХІ століття)”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.26

ГОЛОВА РАДИ – Леміш Наталія Євгеніївна – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Толчєєва Тетяна Станіславівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію за двома спеціальностями 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика;

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика.

Докторська дисертація за двома спеціальностями

10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Стефанова Наталія Олександрівна “Етносеміотрична параметризація аксіоконцептосфер у британській та українській лінгвокультурах”.

Докторська дисертація зі спеціальності

10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Дяків Христина Юріївна “Когнітивно-дискурсивна реконструкція комунікативних девіацій в українсько- і німецькомовних відеоінтерв’ю”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності

10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Бобер Наталія Миколаївна “Матричне профілювання семантики фразово-дієслівних емотивів у Британському національному корпусі”.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.001
З ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 035 ФІЛОЛОГІЯ**

ГОЛОВА РАДИ – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних наук, професор.

Балабан Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Гриценко Світлана Павлівна – доктор філологічних наук, доцент.

Лелека Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент.

1. Карлова Вікторія Олександрівна “Когнітивно-матричне моделювання запозиченої лексики в давньоанглійській поемі “Беовульф””.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.002
З ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

Цветкова Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Чернуха Надія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор.

Лаппо Віолетта Валеріївна – доктор педагогічних наук, доцент.

1. Лю Сюнь “Соціальне виховання студентів університету засобами дизайнерської діяльності”.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.003
З ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 031 РЕЛІГІЄЗНАВСТВО**

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович, доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Єленський Віктор Євгенович, доктор філософських наук, професор

Брильов Денис Валентинович, кандидат філософських наук, доцент.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Васильєва Ірина Васильович, доктор філософських наук, професор.

Шкіль Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, доцент.

1. Висоцька Тамара Михайлівна “Автокефалія православних як чинник змін в релігійно-церковному та суспільно-політичному житті України”.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.004
З ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 04 БОГОСЛОВ'Я ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
041 БОГОСЛОВ'Я**

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Рубський Вячеслав Михайлович – доктор філософських наук, доцент.

Христокін Геннадій Володимирович – доктор філософських наук, доцент.

1. Дядченко Андрій Володимирович “Літургійний реалізм в богослов'ї Олександра Шмемана”.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.005
З ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 033 ФІЛОСОФІЯ**

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Герасимова Ельвіра Миколаївна – доктор філософських наук, професор.

Терепиший Сергій Олександрович – доктор філософських наук, професор.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Препотенська Марина Петрівна – доктор філософських наук, доцент.

Абисова Марія Анатоліївна – кандидат філософських наук, доцент.

1. Кузьменко Раїса Іванівна “Толерантність в людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри”.

Відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” у 2020 році у НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється підготовка аспірантів з **19 спеціальностей** згідно з новим переліком.

№	Код та найменування галузі знань	Шифр та назва спеціальності
1.	01 Освіта	011 Освітні, педагогічні науки: (загальна педагогіка та історія педагогіки); (теорія і методика професійної освіти); (дошкільна педагогіка); (теорія та методика виховання); (інформаційно-комунікаційні технології в освіті)
2.	01 Освіта	014 Середня освіта: (фізична культура); (музичне мистецтво); (математика); (інформатика); (технічні дисципліни, технології); (зарубіжна література).
3.	01 Освіта	015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти)
4.	01 Освіта	016 Спеціальна освіта (корекційна педагогіка)
5.	03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство
6.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія
7.	03 Гуманітарні науки	033 Філософія: (історія філософії); (соціальна філософія та філософія історії); (філософська антропологія, філософія культури); (філософія освіти)
8.	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія
9.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія: (українська мова); (російська мова); (українська література); (російська література); (порівняльно-історичне і типологічне мовознавство); (структурна, прикладна та математична лінгвістика); (загальне мовознавство); (германські мови)
10.	04 Богослов'я	041 Богослов'я
11.	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія

№	Код та найменування галузі знань	Шифр та назва спеціальності
12.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія
13.	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія
14.	09 Біологія	091 Біологія
15.	10 Природничі науки	101 Екологія
16.	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія
17.	11 Математика та статистика	111 Математика
18.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота
19.	08 Право	081 Право

В аспірантурі університету навчається **628** осіб:

– з них 103 особи із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання);

– 525 осіб громадяни України, з яких:

– 212 осіб навчається на денній формі навчання за рахунок коштів державного бюджету;

– 108 осіб навчається на вечірній формі навчання за рахунок коштів державного бюджету;

– 48 осіб навчається на денній форма навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб;

– 157 навчається на заочній формі навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

У 2020 році Міністерством освіти і науки України для НПУ імені М. П. Драгоманова було виділено 82 бюджетних місця (50 – на денну форму навчання, 32 – вечірню форму навчання) для підготовки докторів філософії за 19 ліцензованими спеціальностями. На підставі складання вступних іспитів на навчання до аспірантури університету у 2020 році було зараховано **124 особи**, що є одним з найвищих показників серед всіх університетів України:

за державним замовленням – 82 особи :

– 50 осіб – денна форма навчання;

– 32 особи – вечірня форма навчання.

за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб – 42 особи:

– 12 осіб – денна форма навчання,

– 30 осіб – заочна форма навчання,

До докторантури університету у 2020 році прийнято **14** осіб: **13** осіб за державним замовленням; **1** особа – для підготовки за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. У 2020 році закінчили докторантуру **22** особи.

Станом на кінець 2020 року у докторантурі університету проводять наукові дослідження **49** осіб.

2.4. Науково-дослідна робота студентів. Діяльність наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів та аспірантів. 2020 рік виявився продуктивним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі конкурсу студентських наукових робіт: **13** студентів-драгомановців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки є міцним фундаментом для розвитку студентської та аспірантської наукової роботи. З 2020 року СНТ трансформувалося в НТСА (Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки). Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає.

Головою НТСА імені Г. Волинки був обраний аспірант 2-го року навчання факультету менеджменту освіти і науки **Пріц Василь Юрійович**, а заступником – аспірантка 2-го року навчання інженерно-педагогічного факультету **Семеренко Жанна Миколаївна**.

НТСА імені Григорія Волинки щороку в квітні місяці проводить “Тиждень науки”. Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2020 році в рамках “Тижня науки” було проведено 3 міждисциплінарні заходи, що об’єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів “Освіта і наука – 2020”.

Головами НТСА на факультетах є такі студенти:

1. Бойко Владислав Юрійович – голова НТСА інженерно-педагогічного факультету;
2. Татко Денис Олександрович – голова НТСА історичного факультету;
3. Батюжевська Анастасія Олексіївна – голова НТСА факультету іноземної філології;
4. Кондра Вадим Григорович – голова НТСА факультету інформатики;
5. Гергарт Зоряна Олександрівна – голова НТСА факультету менеджменту освіти та науки;
6. Хабаба Анастасія Юріївна – голова НТСА факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;
7. Золотаренко Тетяна Олександрівна – голова НТСА факультету педагогіки та психології;
8. Коржук Анастасія Олександрівна – голова НТСА факультету політології та права;
9. Кондратюк Вікторія Юріївна – голова НТСА факультету природничо-географічної освіти та екології;
10. Чавельча Тетяна Романівна – голова НТСА факультету психології;
11. Чобітько Анжела Олександрівна – голова НТСА факультету соціально-економічної освіти;
12. Власенко Катерина Євгенівна – голова НТСА факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
13. Василенко Людмила Вікторівна – голова НТСА факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
14. Петриченко Юлія Олегівна – голова НТСА факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
15. Череповський Микита Олександрович – голова НТСА факультету філософії та суспільствознавства;
16. Шклярська Лера Юріївна – голова НТСА фізико-математичного факультету.

Студенти-драгомановці є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

За результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

I місце

Кузнєцов Андрій Андрійович за наукову роботу “Метаморфози споживання у філософській спадщині Ж. Бодрійяра”. Конкурс зі спеціальності “Філософія” – студент факультету філософії та

суспільствознавства (науковий керівник: Остапчук Галина Олександрівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії факультету філософії та суспільствознавства).

Томашук Анастасія Андріївна за наукову роботу “Особливості просодичної сторони мовлення старших дошкільників із заїканням”. Конкурс зі спеціальності “Спеціальна освіта” – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти (науковий керівник: Чередніченко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти).

Кельман Мар’яна Василівна за наукову роботу “Психолого-педагогічне забезпечення збереження голосу дітей – вокалістів”. Конкурс з галузі знань “Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)” – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти (науковий керівник: Шмалей Світлана Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету).

II місце

Козолуп Євгеній Вікторович за наукову роботу “Методика навчання програмування в закладах загальної середньої освіти для 6-7 класів”. Конкурс в галузі “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” (спеціальності: 014.09 “Середня освіта (інформатика)” – студент факультету інформатики (науковий керівник: Франчук Василь Михайлович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри комп’ютерної інженерії та освітніх вимірювань факультету інформатики).

Гудована Наталія Юріївна за наукову роботу “Гендерна проблематика прози Володимира Даниленка”. Конкурс зі спеціальності 014 “Середня освіта” – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (науковий керівник: Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка).

Цюра Катерина Миколаївна за наукову роботу “Охорона та гігієна голосу вчителя музичних дисциплін”. Конкурс з галузі знань Цивільна безпека (Охорона праці) – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти (науковий керівник: Шмалей Світлана Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету).

Золотаренко Тетяна Олександрівна за наукову роботу “Формування основ громадянської компетентності в учнів початкової школи у процесі хвильових занурень в умовах STREAM-освіти”. Конкурс зі спеціальності

“Початкова освіта” – студентка факультету педагогіки і психології (науковий керівник: Васютіна Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології).

III місце

Коваль Юлія Олександрівна за наукову роботу “Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій”. Конкурс зі спеціальності “Дошкільна освіта” – студентка факультету педагогіки і психології (науковий керівник: Волощенко Наталія Олександрівна – старший викладач кафедри методик та технологій дошкільної освіти факультету педагогіки та психології).

Мороз Микола Петрович за наукову роботу “Числові характеристики двох випадкових величин, що пов’язані з розкладами дійсних чисел в ряди Остроградського-Серпінського-Пірса та ряди Енгеля”. Конкурс з галузі знань (спеціальностей) “Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)” – студент фізико-математичного факультету (науковий керівник: Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, декан фізико-математичного факультету).

Чевельча Тетяна Романівна за наукову роботу “Психологічні особливості медіавпливу на розвиток самосвідомості підлітків”. Конкурс з галузі “Педагогічна та вікова психологія” – студентка факультету психології (науковий керівник: Лупійко Людмила Василівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології).

Рихлюк Анна Віталіївна за наукову роботу “Інститут префектів як елемент реформи адміністративно-територіальної організації в сучасній Україні: статус та проблеми впровадження”. Конкурс зі спеціальності “Політологія” – студентка факультету політології та права (науковий керівник: Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, професор кафедри політичних наук факультету політології та права).

Університет також пишається своїми студентами, які стали переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та посіли **III місце**:

Василенко Людмила Вікторівна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (науковий керівник: Ліпницька Інна Миколаївна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка).

Жмуд Оксана Юріївна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (науковий керівник: Савченко Ірина Віталіївна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка).

Традиційним способом мотивації та відзначення кращих студентів-науковців стало проведення конкурсу “Кращий студент-науковець НПУ імені М. П. Драгоманова – 2020”.

I місце

Челнокова Софія Миколаївна – студентка фізико-математичного факультету (*120 рейтингових балів*).

II місце

Гудована Наталія Юріївна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (*116 рейтингових балів*).

Бондаренко Лідія Ігорівна – студентка факультету природничо-географічної освіти та екології (*92 рейтингових бали*).

III місце

Карабардін Андрій Валерійович – студент історичного факультету (*90 рейтингових балів*).

Чевельча Тетяна Романівна – студентка факультету психології (*83 рейтингових бали*).

Золотаренко Тетяна Олександрівна – студентка факультету педагогіки та психології (*60 рейтингових балів*).

У 2020 році в університеті відбулись **I етап Всеукраїнської студентської олімпіади** та **I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт**, де студенти-драгомановці продемонстрували свої глибокі знання та схильність до наукового пошуку.

Переможці I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади

Фізико-математичний факультет

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Математика”

I місце – Мороз Микола Петрович

II місце – Шкибін Сергій Олексійович; Васьковська Ольга Олександрівна

III місце – Мороз Валентина Петрівна; Якуніна Олена Олександрівна; Волков Сергій Олександрович

*Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни
“Фізика / спеціальності “Фізика”*

I місце – Кирпель Павло Станіславович

II місце – Банак Віталій Данилови; Челнокова Софія Миколаївна

III місце – Куценко Тетяна Янівна; Іванченко Єлизавета Вадимівна; Пусь
Олена Андріївна

Інженерно-педагогічний факультет

*Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності
“Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)”*

I місце – Куряча Софія Вікторівна

II місце – Жидкова Дарина Олександрівна

III місце – Бойко Владислав Юрійович

*Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності
“Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями)”*

I місце – Богдан Вікторія Володимирівна

II місце – Чигур Тетяна Ігорівна

III місце – Івченко Яна Миколаївна; Ткач Діана Василівна

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Цивільний захист”

I місце – Роїк Тетяна Юріївна

II місце – Підопригора Ярослава Сергіївна

III місце – Калабська Катерина Валеріївна

*Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни
“Безпека життєдіяльності”*

I місце – Замятіну Валерія Олександрівна

II місце – Шульц Аліна Ігорівна

III місце – Малькова Аліна Сергіївна

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисциплін “Основи охорони праці”

I місце – Колодуб Ольга Ігорівна

II місце – Ткач Маргарита Олегівна

III місце – Голуб Марія Олегівна

Факультет соціально-економічної освіти

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Економіка”

II місце – Іваненко Аліна Олександрівна

III місце – Чобітько Анжела Олександрівна; Прищепка Оксана Миколаївна

*Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Математика”
(спеціалізація економіка)*

II місце – Наливайко Марія Миколаївна

III місце – Першина Наталія Олександрівна; Даниленко Марія Сергіївна

Факультет іноземної філології

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Італійська мова”

- I місце – Нежива Оксана Олексіївна
- II місце – Барковська Ірина Олександрівна
- III місце – Кащенко Микола Юрійович

*Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни
“Мова і література (французька)”*

- I місце – Незбай Лідія Андріївна
- II місце – Гладиш Аліна Олександрівна
- III місце – Грачов Володимир Олександрович

*Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни
“Мова і література (іспанська)”*

- I місце – Науменко Микола Вікторович
- II місце – Лернер Анна Анатоліївна
- III місце – Савченко Наталія Вікторівна

*Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни
“Мова і література (німецька)”*

- I місце – Раджпут Камран Сагірович
- II місце – Тарасюк Оксана Володимирівна
- III місце – Поліщук Анастасія Сергіївна

Факультет психології

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Психологія”

- I місце – Буряк Дарина Володимирівна
- II місце – Мурава Тарас Михайлович
- III місце – Бащій Ірина Мар’янівна

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти

*Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності
“Спеціальна освіта” (за нозологіями)*

- I місце – Кривенко Катерина Миколаївна
- II місце – Погребняк Вікторія Олександрівна
- III місце – Куцова Маргарита Олегівна

Факультет педагогіки та психології

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Дошкільна освіта”

- I місце – Забіла Дарина Володимирівна
- II місце – Кушніровська Катерина Олександрівна
- III місце – Матвійчук Анна Юріївна

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Початкова освіта”

I місце – Золотаренко Тетяна Олександрівна

II місце – Толочик Олена Василівна

III місце – Немировська Вероніка Всеволодівна; Шпак Ольга Іванівна

Факультет природничо-географічної освіти та екології

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Хімія”

I місце – Індиченко Людмила Анатоліївна

II місце – Шпак Анна Вікторівна

III місце – Глущенко Михайло Вікторович

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Біологія”

I місце – Тарчинська Анна Олександрівна

II місце – Остапчук Анастасія Олександрівна

III місце – Головка Таміла Вадимівна

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Географія”

I місце – Полтавченко Денис Васильович

II місце – Мартинчук Олег Михайлович

III місце – Родмологов Костянтин Юрійович

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Екологія”

I місце – Личман Володимир Петрович

II місце – Головка Богдан Юрійович

III місце – Головка Артем Юрійович

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Туризм”

I місце – Свинцицький Андрій Олегович

II місце – Оверченко Тарас Григорович

III місце – Кисіль Ольга Миколаївна

Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського

*Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності
“Музичне мистецтво”*

I місце – Кудлата Рената Романівна

II місце – Руту Владу Русланівну

III місце – Рентюк Мар'яну Миколаївну

Кафедра теорії та історії педагогіки

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Педагогіка”

I місце – Сачко Марія Владиславівна; Денисюк Анна Вікторівна

II місце – Чіпкаленко Кристина Олександрівна; Остролицька Наталія Сергіївна; Головка Артем Олегович; Зарчук Оксана Михайлівна

III місце – Петрусенко Любов Григорівна; Нікітенко Ксенія Ярославівна; Вісьтак Марія Леонідівна; Яретика Микола Миколайович

Факультет філософії та суспільствознавства

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Філософія”

I місце – Швед Ерік Андрійович
II місце – Крагель Каріна Володимирівна
III місце – Шульга Максим Валерійович

Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я

*Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності
“Середня освіта (фізична культура)”*

I місце – Венков Дмитро Юрійович
II місце – Мордвінова Дар'я Миколаївна
III місце – Гетьман Марина Олександрівна

***Факультет української філології та літературної творчості
імені Андрія Малишка***

*Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни
“Українська мова і література”*

I місце – Коваль Марія Володимирівна
II місце – Філонова Анна Петрівна
III місце – Фастовець Юлія Валентинівна

Факультет інформатики

Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності “Інформатика”

II місце – Чорна Анастасія Анатоліївна
III місце – Дрозд Ангеліна Русланівна

Історичний факультет

Всеукраїнська студентська олімпіада з дисципліни “Історія України”

I місце – Юрчишин Павло Володимирович
II місце – Лагута Дмитро Сергійович

**Переможці I етапу
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Фізико-математичний факультет**

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) “Математика та статистика. Прикладна математика
(механіка)”*

I місце – Мороз Микола Петрович

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Фізика та астрономія”*

I місце – Челнокова Софія Миколаївна

II місце – Морозова Оксана Валеріївна; Банак Віталій Данилович

Факультет інформатики

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Інформаційно-комунікаційні технології
в освіті”*

I місце – Козолуп Євгеній Вікторович

Інженерно-педагогічний факультет

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Технологічна освіта”*

I місце – Хмелевський Олексій Віталійович

II місце – Куряча Софія Вікторівна

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Цивільна безпека (Безпека
життєдіяльності)”*

I місце – Кельман Мар’яна Василівна

II місце – Цюра Катерина Миколаївна; Пархоменко Дар’я Юріївна

III місце – Назарська Валерія Андріївна

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Цивільна безпека (Охорона праці)”*

I місце – Цюра Катерина Миколаївна

II місце – Журибеда Ольга Володимирівна; Дерябін Максим Олегович

III місце – Мордвінова Дар’я Сергіївна; Шевченко Захар Миколайович

Факультет соціально-економічної освіти

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) зі спеціальності “Економіки та економічної політики”

- I місце – Рак Олена Олексіївна
- II місце – Клеменчук Анастасія Сергіївна
- III місце – Фоміна Тетяна Романівна

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) зі спеціальності “Соціальна робота”

- I місце – Баско Людмила Сергіївна
- II місце – Мищак Людмила Михайлівна
- III місце – Вальчук Олена Миколаївна

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) зі спеціальності “Соціальна робота”

- I місце – Бикович Марія Романівна
- II місце – Литвин Вікторія Михайлівна
- III місце – Оберюмок Тетяна Валеріївна

Факультет психології

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) зі спеціальності “Психологія”

- I – місце Чевельча Тетяна Романівна
- II – місце Казмірук Анна Василівна

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) зі спеціальності “Спеціальна освіта” (за нозологіями)

- I місце – Томашук Анастасія Андріївна
- II місце – Нечипоренко Степан Геннадійович
- III місце – Карпова Катерина Вікторівна

Факультет педагогіки та психології

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) зі спеціальності “Початкова освіта”

- I місце – Золотаренко Тетяна Олександрівна
- II місце – Шпак Ольга Іванівна
- III місце – Толочик Олена Василівна

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Дошкільна освіта”*

I місце – Литвин Вікторія Василівна

II місце – Коваль Юлія Олександрівна

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Образотворче мистецтво, декоративне
мистецтво, реставрація”*

I місце – Мірошніченко Анастасія Олексіївна

II місце – Чернявська Анастасія Олександрівна

III місце – Ткаченко Катерина Євгеніївна

Факультет філософії та суспільствознавства

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Філософія”*

I місце – Шульга Максим Валерійович

II місце – Кузнєцов Андрій Андрійович

III місце – Монятовська Олександра Олександрівна

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Української мови, літератури
(з методикою їх викладання)”*

I місце – Гудована Наталія Юріївна

II місце – Фастовець Юлія Валентинівна

III місце – Андрієнко Валерія Олександрівна

Історичний факультет

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Історія і археологія”*

I місце – Карабардін Андрій Валерійович

II місце – Пітух Христина Ігорівна

III місце – Наконечний Павло Юрійович

Факультет політології та права

*Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань
(спеціальностей) зі спеціальності “Політологія”*

I місце – Рихлюк Анна Віталіївна

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2020 р. № 760 “Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України”, листа Міністерства освіти і науки України від 07.09.2020 № 1/9-515 “Щодо студентських олімпіад, конкурсів та турнірів”, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2019-2020 н. р. перенесено у зв’язку з необхідністю забезпечення карантинних вимог та уникнення зараження та поширенню Covid-19 серед населення держави.

Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинка є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

Враховуючи пандемію коронавірусу, діяльність НТСА здебільшого перейшла на онлайн формат.

- Сайт НТСА: <https://ntsa.npu.edu.ua/>

На сайті висвітлюються найважливіші організаційні події (вибори, конкурси, конференції)

- НТСА у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ntsa.npu/>

У фейсбук-групі викладаються та поширюються цікаві наукові заходи (семінари, вебінари, конференції тощо), також створюються події які можуть відвідати студенти, зацікавлені в науковій роботі.

- НТСА в Instagram: <https://www.instagram.com/ntsanpu/>

На інстаграм-сторінці в сторіс викладаються актуальні наукові новини та рубрика “Історичне у науці”. Також там відбуваються прямі трансляції зі студентами та аспірантами наукову тематику. На регулярній основі на основній сторінці публікуються невеличкі статті науково-популярного напрямку.

- Канал НТСА в Telegram: <https://t.me/DragoScience>

Телеграм-канал – основний спосіб комунікації студентів та аспірантів. На ньому публікуються актуальні новини зі світу науки, студенти розміщують свої невеличкі статті, які потім обговорюються в прямому ефірі в Інстаграмі, розміщується інформація про гранти, волонтерство та стипендії.

У 2020 році особливо ефективно працювала голова НТСА факультету психології Тетяна Чавельча. Вона не лише є одною з призерок Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та призеркою конкурсу “Кращий студент-науковець НПУ імені М. П. Драгоманова – 2020”, а й активною організаторкою всіх заходів, авторкою статей з подальшим їх обговоренням в Інстаграмі.

Впродовж 2020 року НТСА імені Григорія Волинка виступило ініціатором та організатором низки заходів з популяризації науки. Серед них:

1. Прямий ефір в Інстаграмі з Василем Пріцем (голова НТСА НПУ) та Дераженко Анастасією (старший інспектор з розвитку НТТСМ) на тему “Наука та псевдонаука: що означає бути науково грамотним?”.

В ході обговорення учасники висвітили такі теми, як освіта в Україні, що таке наукова грамотність, проблеми та перспективи популяризації наукового світогляду.

2. Прямий ефір в Інстаграмі з Василем Пріцем (голова НТСА НПУ) та Челноковою Софією (переможниця конкурсу “Кращий студент-науковець НПУ імені М. П. Драгоманова – 2020”) на тему “Перспективи розвитку студентської науки в НПУ”. В ході обговорення учасники висвітили свої переживання та ідеї напрямків розвитку науки в НПУ, згадали перспективні проекти науково-популярного напрямку, обговорили значення платформи YouTube, як інструменту з поширення наукового знання.

ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Останній рік був непростим для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава та і весь світ. В умовах поширення в світі пандемії вірусу COVID-19 багато традиційних форм міжнародної співпраці, як: обмін делегаціями, особисте стажування в вузах, участь у різних заходах стало проблематичним. Отже потрібно знайти нові підходи в цій важливій роботі. Саме тому при ректорові університету було створено Консультативну раду, до складу якої ввійшли досвідчені дипломати, які працюють в університеті:

Гуменюк Борис Іванович – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Кіпр (2012-2019 р.)

Євтух Володимир Борисович – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Італійській Республіці та Республіці Сан-Марино (1997 – 1999 рр.)

Цибух Валерій Іванович – Надзвичайний і Повноважний Посол України в Греції (2006 – 2010 рр.)

Кривонос Павло Олександрович – генеральний директор Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв

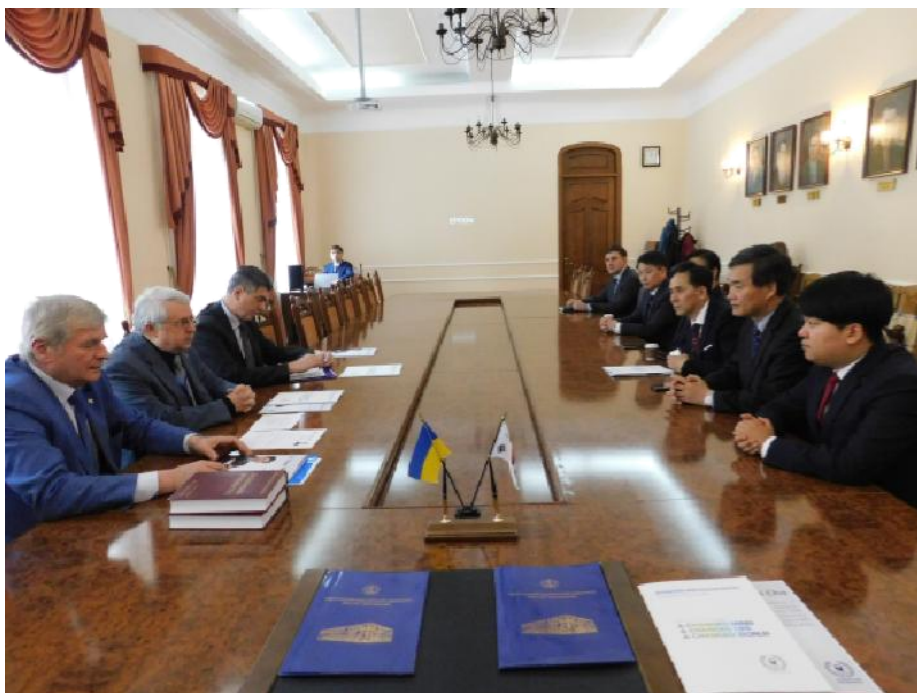
Хоменко Григорій Дмитрович – колишній заступник Постійного представника України при міжнародних організаціях у Відні.

Положення та склад ради були затверджені на засіданні Вченої Ради університету, а її пропозиції лягли в основу роботи відділу міжнародних зв'язків.

Міжнародна активність університету в цьому році не знизилась, а навпаки. Свідченням тому є те, що в рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет продовжує входити в десятку найкращих університетів України.

За минулий рік ми маємо такі показники міжнародної діяльності:

Підписано **11** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу зокрема: Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю.



Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з **135** вищими навчальними закладами світу.

Важливим показником успішності університету є академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. НПУ імені М. П. Драгоманова у 2019-2020 навчальному році уклав договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **15** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини.

Також цього року в рамках трьохрічного проекту факультету педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова та факультету гуманітарних, спортивних та освітніх наук Університету Південно-Східної Норвегії “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині” (СРЕА-LT-2017/10037) четверо студентів нашого університету – **Крістіна Рожкова** (факультет педагогіки і психології), **Олександра Сікач** (факультет іноземної філології), **Микола Мовчан** та **Марина Аксанюк** (факультет інформатики) пройшли навчання за курсом “Навчання на свіжому повітрі та навчання через досвід” в Університеті Південно-Східної Норвегії впродовж весняного семестру 2020 р.



За нашу активність в організації академічної мобільності студентів та викладачів університет отримав подяку від Команди Національного Еразмус+ офісу в Україні та Національної команди експертів з реформування вищої освіти.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **20 міжнародних проєктів**.

Цього навчального року викладачі університету продовжили реалізацію проекту за напрямом Жан Моне Модуль програми Еразмус+ “Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії” за підтримки Європейського Союзу.

Продовжується реалізація проекту факультетом спеціальної та інклюзивної освіти у співпраці з факультетом освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) та факультетом психології та спеціальної психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова) “Соціальна інклюзія через сегрегацію?”.

Також Університет бере участь у проекті “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті”, який реалізує Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія). Проект спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

За результатами конкурсу 2020 року за напрямком Жан Моне два проекти від університету отримали підтвердження фінансування, а саме:

Проект “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку”. Цей проект передбачає навчальні візити та низку заходів із поширення європейських цінностей в системі вищої освіти, проведення конференції та літньої школи, проведення тренінгів та воркшопів від європейських експертів з університету Генуї (Італія) та Університету Жиліна (Словаччина).

Проект Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” Проект передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів факультету менеджменту освіти та науки та магістрів. Модератор проектів доцент Марія Нестерова.

Також Вишеградським фондом був підтриманий проект “Доступ через кордони. Розвиток інформаційної доступності для незрячих та нечуючих людей”, що буде реалізовуватися факультетом спеціальної та інклюзивної освіти університету.

Значну увагу університет приділяє залученню до навчального процесу провідних вчених світу.

Так, доктор філософії Ягелонського університету Віктор Можгін під час наукового стажування в НПУ провів ряд лекцій для студентів факультету філософської освіти та науки Френк Бехр, професор університету Кобленц-Ландау відвідав наш університет по програмі академічної мобільності Erasmus+ і провів лекції для студентів факультету іноземної філології. У вересні перед студентами та викладачами виступив директор Міжнародного інституту розвитку інтелекту, доктор педагогічних наук Джо Гю Юна (Республіка Корея).

Відділ міжнародних зв'язків провів ряд зустрічей з колегами з Краківського педагогічного університету, Сіанської музичної консерваторії, з Факультету Математики Білефельдського університету (Німеччина), університету Кобленц-Ландау та Норквест Коледж, Канада для визначення пріоритетних напрямів подальшої міжнародної співпраці.

У 2019-2020 начальному році відділом міжнародних зв'язків було запроваджено наукове стажування іноземних науково-педагогічних кадрів у нашому університеті. Так, у вересні на факультеті філософії та суспільствознавства пройшов стажування аспірант Ягелонського університету, в листопаді на факультеті педагогіки і психології пройшла стажування аспірантка Казахского Національного педагогічного університету імені Абая.

Всього за 2020 рік правом на академічну мобільність скористалися понад **200** студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

Значну увагу університет приділяє залученню до навчального процесу провідних учених світу. Так, у березні наш університет відвідав доктор **Девід Вілкінсон**, професор кафедри богослов'я та релігії Даремського університету (Великобританія) із лекцією. Доктор філософії Ягелонського університету **Віктор Мозгін** під час наукового стажування в НПУ провів низку лекцій для студентів факультету філософської освіти та науки **Френк Бехр**, професор університету Кобленц-Ландау відвідав наш університет за програмою академічної мобільності Erasmus+ і провів лекції для студентів факультету іноземної філології.

23-25 вересня 2020 року на базі університету відбулася Міжнародна науково-практична конференція "ОСВІТА та НАУКА: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє". Іноземними учасниками конференції стали представники Куби, Іспанії, Гаїті, Італії, Польщі, Словаччини та Казахстану. У роботі конференції взяли участь понад 165 фахівців (зокрема, 48 докторів та 64 кандидати наук) із понад 20 навчальних закладів України, державні службовці та молоді науковці.

У червні 2020 р. з нагоди 20-річчя Закону України "Про позашкільну освіту" відбулась онлайн Міжнародна конференція "Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра".

Основна мета конференції полягала в обговоренні історії та сучасності позашкільної освіти як невід'ємного складника освіти, визначенні подальших світових, національних та регіональних перспектив розвитку позашкільля.

Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій
Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Державна служба якості освіти України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Міжнародна асоціація позашкільної освіти

Verkhovna Rada of Ukraine Committee on Education, Science and Innovation
Ministry of Education and Science of Ukraine
National Academy of Pedagogical Science of Ukraine
State Service of Education Quality of Ukraine
National Pedagogical M. P. Dragomanov University
International Association of After-School Educational

Міжнародна конференція
**ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА:
ВЧОРА, СЬОГОДНІ, ЗАВТРА**
до 20-річчя Закону України
«Про позашкільну освіту»
International conference
**AFTER-SCHOOL EDUCATION:
YESTERDAY, TODAY, TOMORROW**
20th Anniversary of the
Law of Ukraine «After-School Education»

Онлайн | On-line
Київ | Kyiv
19 – 20.06.2020

У конференції брали участь понад 2 000 учасників з усіх областей України та зарубіжних держав – Німеччини, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Польщі.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. Цього року до університету вступило понад **170** іноземців. Цього року до нас вперше вступили на навчання представники таких провідних країн світу, як Франція, Японія, Корея. Всього в університеті сьогодні навчається **458** іноземних студентів.



IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Студентство – найбільш енергійна і продуктивна частина українського суспільства. Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави. Реалізація інноваційного потенціалу молоді, створення умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини – ключові завдання молодіжної політики в університеті (рис. 4.1.1).



Рис. 4.1.1. Ключові завдання молодіжної політики Університету

Складна ситуація у світі та в Україні, спричинена пандемією, запровадженням карантину та переходом на дистанційну форму навчання, внесли свої корективи у роботу з молоддю в 2020 році, незважаючи на це незмінними залишаються пріоритети, на яких ґрунтується молодіжна політика університету (рис. 4.1.2):

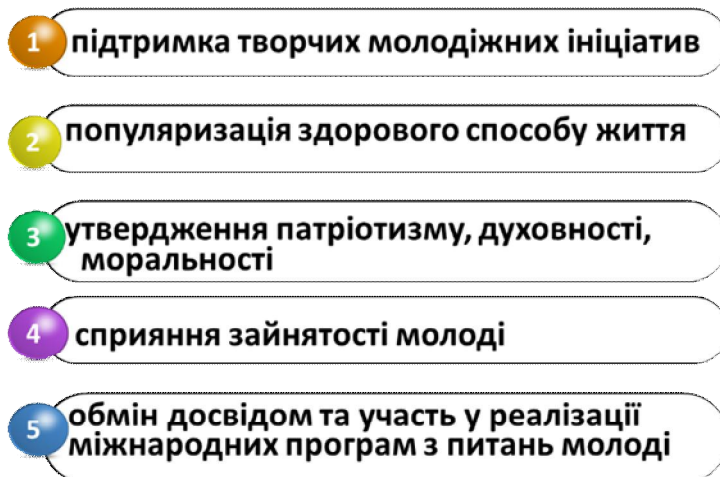


Рис. 4.1.2. Пріоритети молодіжної політики Університету

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується відповідними структурними підрозділами університету та у безпосередній взаємодії з органами студентського самоврядування (ОСС, зокрема **Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки** (рис. 4.1.3)).



Рис. 4.1.3. Взаємодія ООС зі структурними підрозділами Університету

Найбільш продуктивною та цікавою на сьогодні для студентів та студентських організацій є **проектна діяльність, створення проектів.**

Проекти, які вдалося реалізувати у 2020 році оффлайн:

З метою консолідації студентських лідерів та підготовки майбутніх студентських лідерів університету та підвищення їх професійного потенціалу реалізовано новий етап освітнього проекту “Школа молодого ректора”, який пройшов на базі “Артек”, що у Пуці Водиці. Метою тренінгів, у яких брали

участь представники Студентського парламенту університету (Коваль І., Динесюк С., Кім В., Бульчик К.), було створення моделі ефективної команди, формування та посилення загального командного духа, прийняття особливостей один одного, отримання навичок спільної роботи та прийомів вироблення загальної стратегії (рис. 4.1.4).



Рис. 4.1.4. “Школа молодого ректора”

20 лютого 2020 року відбулося вшанування пам’яті та покладання квітів до пам’ятного знаку – козацького хреста, присвяченого Героям Небесної Сотні, розташованого між кількома корпусами нашого Університету на вулиці Тургенєвська, 11.

5 березня 2020 року в стіни Національного педагогічного університету разом з усмішками викладачів та стараннями студентів завітала весна. Цього року справжня весняна погода прийшла разом зі студентським активом, який організував прекрасний концерт для всієї Драгомановської родини.

Студенти НПУ вкотре довели, що вони талановиті, творчі й неповторні. Вони вражали і зачаровували неймовірним виконанням гри на гітарі та скрипці, танцювальними та пісенними номерами, гімнастичними вправами та читанням авторських поезій.

Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проекти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відеоконтентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Драгомановська родина вкотре довела, що немає перепон для масштабної роботи та активної позиції в усіх сферах! Так, команди низки факультетів, зокрема: фізико-математичного, української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогіки та психології,

тощо, підготувала відео, матеріали про те, як вони жили, творили в умовах дистанційного навчання.

За підтримки викладачів студенти факультетів провели багато онлайн-зустрічей, створили безліч вражаючих проєктів та задумали ще більше планів для реалізації.

Зі свого боку, Студентський парламент постійно проводить моніторинг процесу дистанційного навчання на факультетах (google-форми) та забезпечує неперервне інформування студентства щодо ситуації в університеті на час пандемії (рис. 4.1.5).

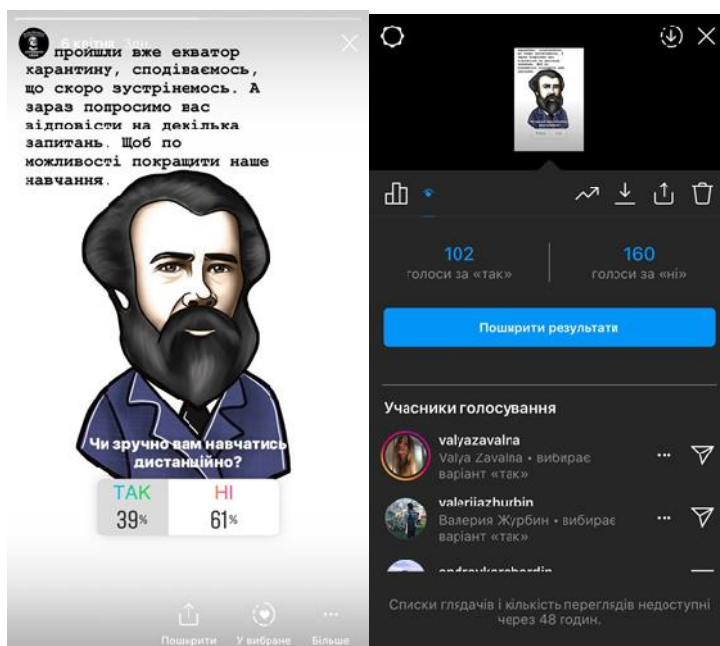


Рис. 4.1.5. Опитування студентів

Традиційний для університету захід “Ліга факультетів” теж відбувся онлайн.

Протягом жовтня-листопада 2020 року за сприяння Університету в організації та проведенні, відбулися вибори представників органів студентського самоврядування та представників серед студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів. Особливістю цьогорічних виборів є те, що вони пройшли у формі **онлайн-голосування!** Ідентифікація студентів для проведення онлайн-голосування та саме голосування здійснювалось через “особистий кабінет” системи ПС “Студент”, до якої був доєднаний спеціальний модуль “Голосування”.

Студентська виборча комісія під керівництвом Щербака Є. (студента факультету спеціальної та інклюзивної освіти) забезпечила можливість та прозорість виборів в онлайн форматі. Слід зауважити, що явка студентів на виборах була майже у два рази більшою, ніж на попередніх, і становила близько 30% (рис. 4.1.6).

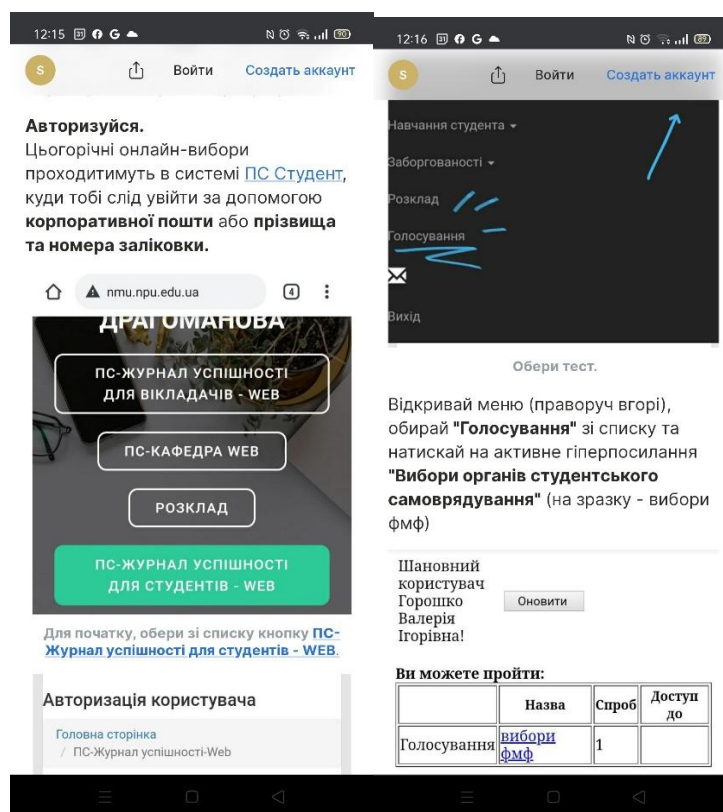


Рис. 4.1.6. Вибори ОСС

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

У 2020 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота університету органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні й фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Здійснюються відкриті тренування з різних видів спорту, метою яких є відбір талановитої молоді до складу збірних команд університету. Студенти широко залучаються до організації та проведення спортивних змагань (у ролі організаторів або суддів) з різних видів спорту на першість м. Києва, України, а також відбіркових змагань. Було проведено до дебюту першокурсника змагання з мініфутболу серед збірних першого курсу. У 2020 році функціонувало 15 збірних команд. Всього в збірних командах займалось 489 студентів, із них 268 студентів

факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та “Центром студентського спорту” університету проводиться загальна Спартакіада НПУ імені М. П. Драгоманова з багатьох видів спорту.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова брали участь у багатьох змаганнях різного рівня, де досягли значних успіхів.

Найбільшими спортивними досягненнями факультету у 2020 році є:

1. Жіноча команда університету з баскетболу “Динамо-НПУ” – друге місце у чемпіонаті України серед жінок (вища ліга), призер Чемпіонату України серед студентів.

2. Жіноча команда університету з футзалу “Будстар-НПУ” – чемпіон України серед жінок (вища ліга), а також чемпіон України серед студентів.

3. Чоловіча команда університету в змаганнях з футзалу посіла 1-е місце чемпіонату м. Києва серед студентів.

4. Студенти 4 курсу 4С групи Шапаренко Микола, 1 курсу 1мс групи Миколенко Віталій та Попов Денис – володарі Кубка України з футболу у складі ФК “Динамо” (Київ).

5. Студент третього курсу 3С групи Єфимович Андрій – чемпіон України з боксу серед студентів.

6. Студент першого курсу магістратури 2мС Гайдук Ярослав – призер чемпіонату України серед чоловіків з фехтування на шпагах.

7. Студентка першого курсу магістратури 1мС групи Кваско Надія – призер чемпіонату України серед студентів з боротьби дзюдо.

4.3. Соціальна робота.

Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років у нашому університеті відпрацьовано систему соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”.

2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Матеріальна допомога надана студентам та аспірантам

43 студенти та аспіранти на суму 41 900,00 грн отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

У зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, у 2020 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

Санаторно-курортне лікування і оздоровлення

45 студентів та аспірантів змогли оздоровитися під час зимових канікул і відпочити у спортивно-оздоровчому закладі: “ГОК “Закарпаття” (м. Свалява, Закарпаття). Загальна сума витрат становить 87 360,00 гривень за рахунок коштів державного бюджету:

№ п/п	Назва оздоровниці	Кількість	На суму грн
1	ГОК “Закарпаття” (м. Свалява, Закарпаття)	45	87 360,00 грн

Спортивна та культурно-масова робота

В університеті створений фан-клуб “Динамо” Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати 400-600 безкоштовних квитків.

Профкомом студентів перераховано:

1. Квест для студентського активу до Дня захисника України	2 250,00 гривень
2. На придбання канцелярських товарів	2 893,13 гривень
3. Обслуговування звітно-виборчої конференції ППО студентів НПУ ім. М. П. Драгоманова	6 000,00 гривень

Щомісяця студенти університету отримували близько 3 500 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус). У 2020 н. р. видано 17 603 шт. проїзних квитків.

Студенти-сироти (111 студентів) отримують єдині квитки. Єдиний квиток дає право його власнику на безкоштовне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті.

3 студенти змогли отримати міжнародне посвідчення студента ISIC, 1 викладач отримав посвідчення ITIC, які дають можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2020 році – 45 дітей), отримає новорічний подарунок або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

У зв'язку з карантинними заходами не вдалося провести традиційні заходи для студентів:

- літнє оздоровлення на базах університету;
- спортивно-інтелектуальний конкурс ProfSport;
- кубок ректора з боулінгу;
- кубок ректора з мініфутболу;
- випуск студентського активу.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, ознайомлення з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації в аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, в яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

*Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова*

<i>№</i>	<i>Назва колективу</i>	<i>Керівники</i>
1.	Народний студентський театр “Вавилон”	Савченко І. В., Шашко А. М.
2.	Вокальний ансамбль “Мальви”	Сарапина Т.
3.	Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло”	Яретик М. Н.
4.	Студія естрадного вокалу “Vocal Stars”	Колосовська К.
6.	Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	Савчук М. Б.

№	Назва колективу	Керівники
7.	Студія сучасного танцю “Jam”	Бесараб Т. В.
8.	Студія живопису	Леуш Т. О.
9.	Студія декоративно-прикладної творчості “Барви”	Зозуляк Д. В.
10.	Туристичний клуб “Мандри”	Коваленко Н. М.
11.	Театральна майстерня “Мова театру”	Кратко Ю. В.
12.	Літературна майстерня “Божевільні риби”	Галак І. П.
13.	Проект “Пряма мова”	Черняк М.

Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проєктах Центру культури та мистецтв задіяні близько 1 000 студентів університету.

Робота у колективах та студіях проводиться у двох найважливіших аспектах розвитку компетенцій сучасного педагога, а саме культурно-просвітницькому та художньо-аматорському.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр “Вавилон”

- Лауреат 16-го дистанційного фестивалю аматорських театрів “Київська театральна весна” (м. Київ);
- Лауреат Міжнародного дистанційного конкурсу “Літо! Море! Фестиваль!” (м. Одеса) – диплом I ступеня;
- Лауреат Четвертого всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу “під маскою легенд” (м. Чернігів) – “Краще музичне вирішення вистави”, “Краща комедійна чоловіча роль”.

Літературна майстерня “Божевільні риби”

- Лауреат поетичного фестивалю “Віршень” (м. Київ)

Варто звернути увагу, що у зв’язку із запровадженням карантину колективи не змогли взяти участь у запланованих мистецьких фестивалях. Також була “згорнута” і робота проєктів, а репетиційний процес переведений у дистанційний формат.

Протягом 2020 календарного року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- організація й проведення культурно-мистецьких заходів у арт-просторі SKLO;
- організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (січень-березень), загалом 5 занять, на яких тренерами були: Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру “Вавилон”; Олександра Рудницька, акторка театру і кіно; Володимир Любота, режисер, художній керівник Народного театру “Шарж”; Анна Третяк, акторка естрадного театру “Шарж”; Юлія Кратко, режисер естрадного театру “Шарж”;
- організація і проведення майстер-класів з хореографії, загалом 4 заняття;
- організація і проведення занять Студії живопису, загалом – 10 занять;
- організація виставок робіт учасників Студії живопису, загалом 2 (лютий 2020, березень 2020);
- організація та проведення майстер-класів студії декоративно-прикладного мистецтва “Барви”, загалом – 2;
- поетичний батл “Іздрик/Жадан” (лютий 2020);
- участь у фестивалі “Фестиваль сучасної драми. Діти” (м. Київ, лютий 2020);
- участь у Київському форумі молодих літераторів;
- організація та проведення занять літературної майстерні “Божевільні риби” (січень-березень), загалом – 6 занять;
- організація та проведення екскурсій у рамках роботи туристичного клубу “Мандри” (січень-березень): пішохідні екскурсії Києва, відвідування музеїв, загалом 8 екскурсій;
- мистецькі частини урочистих вчених рад університету (протягом року);
- благодійні вистави Народного студентського театру “Вавилон” (січень-березень), загалом 3 вистави;
- літературної майстерні “Божевільні риби” (березень 2020);

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:

- Другий дистанційний фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів “Перевтілення” (травень 2020) – 340 учасників, 17 дитячих колективів (зокрема, дитячі колективи з Республіки Білорусь, Польщі, Литви).

Протягом карантинного періоду працювали такі інтернет-проекти:

- “ЦКМ на карантині”;
- “Люди “Вавилону”;
- “Артмосфера”;
- “Теоретична глибина”;
- “Хроніки затворницьких риб”;
- “Малюємо разом”;
- відеоуроки від студії декоративно-прикладного мистецтва “Барви”;
- “Танці на карантині”.

Отже, протягом 2020 календарного року Центром культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова було здійснено роботу, спрямовану на формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, популяризацію інтелектуального та змістовного дозвілля, а також на розкриття і реалізацію творчого потенціалу студентської молоді.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

В університеті на базі факультету інформатики функціонують *Підготовче відділення для громадян України* та *Підготовче відділення для іноземних громадян*.

Формування контингенту на підготовчому відділенні для українських громадян проходить передусім за рахунок учнів та випускників загальноосвітніх навчальних закладів України. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Положення про підготовче відділення факультету інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова. З метою формування контингенту слухачів кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін, яка має достатнє науково-методичне забезпечення, відповідний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу (сучасні комп'ютерні лабораторії та мережеві класи), високі показники науково-дослідної діяльності викладачів, здійснює постійну співпрацю із директорами та вчителями закладів середньої освіти України.

Більшість слухачів підготовчого відділення планують вступити до НПУ імені М. П. Драгоманова на різні факультети. Але, крім ґрунтовних знань протягом цього року в стінах університету, наші слухачі отримали нових друзів, незабутні емоції та впевнилися у своєму виборі майбутньої професії. Також важливим фактором підготовки до складання ЗНО є профорієнтаційна робота, яка проводиться викладачами кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін та університету.

Протягом року на підготовчих курсах проходять зустрічі із батьками, метою яких є роз'яснення та деталізація умов вступу та консультування з усіх питань вступу на різні спеціальності нашого університету. Такі зустрічі

супроводжуються презентаційним та роздатковим матеріалом, а саме буклетами. На зустріч з батьками запрошують представників приймальної комісії, деканів факультетів університету.

Протягом року слухачі підготовчого відділення беруть участь в олімпіадах з біології, географії, математики, які проводять факультети нашого університету. Додаткові бали, отримані за призові місця на олімпіадах, абітурієнти можуть використати при вступі на природничі та інженерно-технічні спеціальності нашого університету.

Протягом року для забезпечення ефективної взаємодії між викладачами та слухачами працює група “Підготовчі курси НПУ ім. М. П. Драгоманова” у Фейсбук. Ця група працює як онлайн допомога у підготовці до ЗНО і як інструмент для залучення нових слухачів. Також сформовані інформаційні сторінки в інших соціальних мережах (Instagram, Telegram), дозволених законодавством України. Це дає можливість розширити базу слухачів, а також майбутніх студентів.

Слухачі підготовчого відділення проходять підготовку відповідно до обраних предметів. Протягом 2019-2020 н. р. на підготовчому відділенні навчалось понад 180 осіб. Станом на 31 травня 2020 року з підготовчого відділення випустилось 169 осіб. Кількість обраних предметів у кожного слухача різна, відповідно до яких формуються навчальні групи окремих курсів. Зокрема за предметами ЗНО:

- українська мова – 47 осіб;
- українська література – 34 особи;
- історія України – 42 особи;
- англійська мова – 21 особа;
- математика – 19 осіб;
- біологія – 21 особа;
- географія – 5 осіб.

Згідно з опитуванням, проведеним після складання ЗНО, 100% слухачів пройшли випробування і стали студентами. Понад 70% – студентами НПУ імені М. П. Драгоманова різних напрямків і форм навчання.

Протягом року проводиться профорієнтаційна робота. І вона дає свої результати. У 2020-2021 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення зараховано 59 осіб.

Вони обрали такі предмети для підготовки до складання ЗНО.

1. Українська мова – 18 осіб.
2. Українська література – 18 осіб.
5. Математика – 17 осіб.
6. Географія – 6 осіб.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри проводили бесіди з батьками, аналізували й обговорювали успішність слухачів, стежили за дотриманням порядку і дисципліни у групах, спрямовували свої заходи на

формування колективу, його зміцнення та згуртування, підвищували культурно-освітній рівень майбутніх педагогів.

У межах договорів про співпрацю з Благодійним фондом “Обираємо майбутнє разом” підготовче відділення для українських громадян надає освітні послуги випускникам з 3 інтернатів різних міст України. Форма навчання – дистанційна.

Слухачі обирали такі предмети, як українська мова та література, біологія, математика.

Випускниками 2020 року стали 44 слухачі. На 2020-2021 навчальний рік роботу з фондом “Обираємо майбутнє разом” планується розпочати з 01.12.2020 року.

Підготовче відділення для іноземних громадян

Іноземні слухачі на підготовчому відділенні вивчали українську (російську) мову, історію, літературу, географію, а також ознайомились з культурою та звичаями українського народу; у вільний від занять час відвідували музеї, виставки, театри тощо. Значна частина слухачів підготовчого відділення стала студентами НПУ імені М. П. Драгоманова.

Іноземні громадяни проходили підготовку у 2019-2020 н.р. за гуманітарним напрямом. Було відкрито 4 академічні групи з вивчення української та російської мов. Загалом на навчання зараховано 70 іноземців (Китай – 59; Республіка Корея – 3; Туркменістан – 7; Туреччина – 1; Російська Федерація – 1). 30 червня підготовче відділення для іноземних громадян завершило свою роботу; сертифікати отримали 55 осіб. Велика кількість випускників підготовчого відділення виявили бажання і склали вступні іспити до НПУ імені М. П. Драгоманова.

У 2020-2021 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 26 осіб. Навчання розпочато за гуманітарним напрямком у двох академічних групах з українською та російською мовами викладання (переважно для слухачів з КНР та Туркменістану).

Слухачі відвідують заняття з української (російської) мови, основ української та зарубіжної літератури, історії української державності, основ інформатики та обчислювальної техніки.

У зв'язку з карантинном, введеним у березні 2020 року, заняття на підготовчому відділенні для українських та іноземних громадян проводилися дистанційно за допомогою додатків Moodle, Zoom, Google Meet, WeChat та ін.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Високому рівню теоретичної і практичної підготовки та якості освіти нашого університету протиставилися в цьому році неймовірно тяжкі, а й інколи невіршувальні виклики.

Так, порівняно з 2019 роком, цього року збільшилась кількість випускників 11-х класів на 11%, а це 370 тис. осіб (369,767 осіб), що на 15 тисяч 716 осіб більше порівняно з 2019 роком, але з 370 тисяч зареєстрованих учасників тільки з рідної мови не подолали поріг більш як 8% осіб, і це майже 30 тисяч вступників. Окрім того зареєстровано було на ЗНО з:

Історії України – 264 тисяч осіб, з яких поріг не подолали більше 13 % (34 821 особа); **математики** – 186 тисяч осіб, з яких поріг не подолали більше 12 % (23 640 осіб); **англійської мови** – 118 тисяч осіб, з яких поріг не подолали більше 7 % (8 673 осіб).

Так, майже 100 тисяч випускників шкіл не склали обов'язкові для вступу ЗНО, а отже й не змогли вступити до жодного закладу вищої освіти України.

До того ж викликами цьогорічної Вступної кампанії було:

1. Вкрай не сприятливі і не зрозумілі для абітурієнтів та їхніх батьків Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2020 році, зокрема постійні зміни до них, які приймалися цього року тричі.

2. Напередодні Вступної кампанії вводиться квота-2 (для осіб з Криму та Донбасу), а відповідні зміни до Умов прийому приймаються за день до зарахування такої категорії осіб.

3. Окрім того, масова неузгодженість Законів України з Умовами прийому (наприклад, ще у **червні 2019** року змінено статтю 1 Закону України “Про охорону дитинства”, а саме визначення багатодітної сім'ї, де зазначено, що багатодітна сім'я це **трьох і більше дітей**, а в Умовах прийому зазначають 5 і більше тощо).

4. Змішана подача документів, що дезорганізовує не тільки вступників та їхніх батьків, а й приймальні комісії.

5. Вже який рік поспіль суттєвою проблемою є відкриті кордони інших країн не тільки для навчання та вступу наших співвітчизників, а й для роботи в більшості не за престижними робітничими професіями, а також: війна на Сході, анексований Крим, нестабільна соціально-економічна ситуація в країні.

6. Але найбільшим викликом цього року є те, що вступна кампанія проходила під час пандемії COVID-19.

Незважаючи на всі ці виклики, кількість бажаючих вступити до нашого університету не зменшується, конкурс не падає, професія Вчителя знову стає

престижною і цього року спеціальність 014 Середня освіта займає 5 сходинку за кількістю поданих заяв від абітурієнтів (62 тис. 676 заяв) після таких спеціальностей, як:

- 081 Право – 116 тис. 689 заяв;
- 073 Менеджмент – 92 тис. 147 заяв;
- 035 Філологія – 76 тис. 708 заяв;
- 122 Комп'ютерні науки – 63 тис. заяв.

Порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичними, столичними тощо, у 2020 році до нашого університету було подано понад 23 тисячі (23 541) заяв, зокрема на основі повної загальної середньої освіти понад **19 тис. заяв (19 298)**, що дало нам змогу увійти до 10-ки лідерів.

Так, за симпатіями абітурієнтів, ми тримались на 5-6 місці серед усіх закладів вищої освіти України!

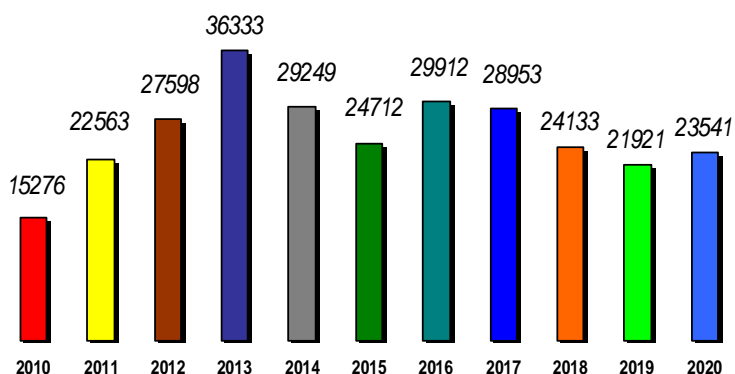


Рис. 5.2.1. Динамікам кількості поданих заяв з 2010 по 2020 рр.

Як і попереднього року, Умовами прийому було передбачено галузевий коефіцієнт: 1,02 для осіб, які вступають на основі ПЗСО із заявами I та II пріоритетністю на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави, таких осіб до НПУ зараховано 203, що на 77 осіб більше, ніж попереднього року.

І це свідчить про підвищення популярності серед абітурієнтів спеціальностей природничо-математичного циклу.

Університет продовжує піклуватися про соціально незахищені категорії: так, цього року вже зараховано 4 студенти за програмою “Крим-Україна” та “Донбас-Україна”. Також цього року до нас в університет зараховано 59 осіб, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- 20 осіб – діти-сироти або позбавлені батьківського піклування;
- 5 дітей з багатодітних сімей;
- 15 осіб з інвалідністю;
- 2 дитини, батьки яких померли при виконанні службових обов’язків;

- 4 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, брали участь в антитерористичній операції;
- 2 – учасників бойових дій (АТО);
- 1 дитина, батько якої має інвалідність внаслідок війни;
- 2 дитини, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземних робіт не менше ніж 15 років;
- 1 особа має 1 категорію ЧАЕС;
- 7 – внутрішньопереміщених осіб.

Вже третій рік поспіль спостерігається тенденція збільшення переліку спеціальностей, де для здобуття освітнього ступеня магістра є обов'язковим єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Так, у 2018 році обов'язковим ЄВІ з іноземної мови у формі ЗНО був на 9 спеціальностях, у 2019 році – на 17 спеціальностей, а у 2020 – на 27 спеціальностях, а це всі спеціальності, окрім спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та спеціальності 025 Музичне мистецтво.

Порівняно з 2017, 2018 та 2019 роками, кількість вступників за спеціальностями, де для здобуття освітнього ступеня магістра є обов'язковим єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання, значно скоротилася. Так, у 2017 році всього було зараховано магістрів за цими спеціальностями 1 011 осіб, у 2018 році – 705 особа, у 2019 році – 448 осіб, а у 2020 році – 412 осіб.

Таблиця 5.2.1

Кількість зарахованих осіб за освітнім ступенем магістр за спеціальностями, де є обов'язковим єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання за останні 4 роки

Спеціальність	2017	2018	2019	2020
022 Дизайн	5	12	9	5
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	16	16	11	9
024 Хореографія	43	38	29	9
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	33	20	2	3
031 Релігієзнавство	18	4	1	10
032 Історія та археологія	19	15	13	8
033 Філософія	33	11	5	8
034 Культурологія	17	7	9	8
035 Філологія	206	158	109	70
041 Богослов'я	16	16	1	0
051 Економіка	5	3	5	3
052 Політологія	19	19	12	5
053 Психологія	187	77	75	129

Спеціальність	2017	2018	2019	2020
054 Соціологія	16	6	8	4
061 Журналістика	29	13	8	17
073 Менеджмент	142	88	9	31
081 Право	20	10	13	4
101 Екологія	15	11	9	6
104 Фізика та астрономія	16	10	10	4
111 Математика	30	35	20	16
122 Комп'ютерні науки	7	15	9	11
124 Системний аналіз	7	12	4	9
231 Соціальна робота	38	42	39	16
232 Соціальне забезпечення	28	22	14	11
242 Туризм	11	3	4	9
281 Публічне управління та адміністрування	35	42	20	7
Всього:	1011	705	448	412

Також третій рік поспіль для спеціальності 081 Право вступ до магістратури відбувається на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей у формі ЗНО.

За цією спеціальністю з 2018 року МОН України запроваджено широкий конкурс для розподілу бюджетних місць за освітнім ступенем магістра. Так, минулого року максимальний обсяг державного замовлення за цією спеціальністю був 12, а рекомендовано ЄДЕБО України було всього 4 особи, а цього року максимальний обсяг був 5 осіб, а рекомендувало ЄДЕБО 2 особи, з яких всього 1 особа виконала вимоги до зарахування, а отже й була зарахована.

Цього року було рекомендовано ЄДЕБО України до зарахування за кошти державного бюджету за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти 728 осіб (653 – на денну і 75 – на заочну форму навчання) і це на 208 осіб менше, ніж були погоджені показники державного замовлення.

Хотілося б зазначити, що у 2020 році державне замовлення виконане в повному обсязі. Так, загальний обсяг державного замовлення становить 1 330 осіб, зокрема на підготовку за освітніми ступенями бакалавра встановлено 630 місць на денну форму навчання й 84 – на заочну; магістра – відповідно 486 місць (денна) і 130 – заочна, що на 2,5% більший, ніж 2019 року (а порівняно з 2010 роком це менше на 58,5%).

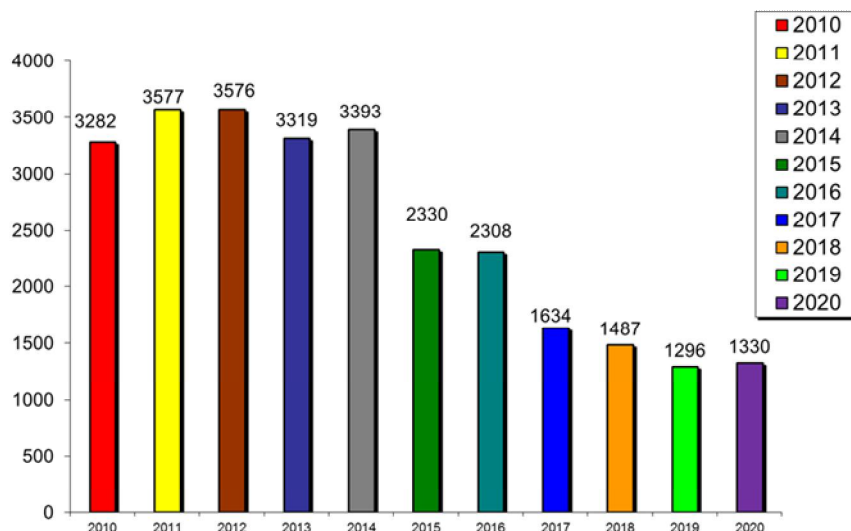


Рис. 5.2.2. Показники державного замовлення з 2010 по 2020 рр.

Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 31 жовтня 2020 року зараховано 2 775 контрактників на навчання за ступенями бакалавра та магістра, в грошовому вираженні – майже 53 млн грн (52 901 200), що підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету.

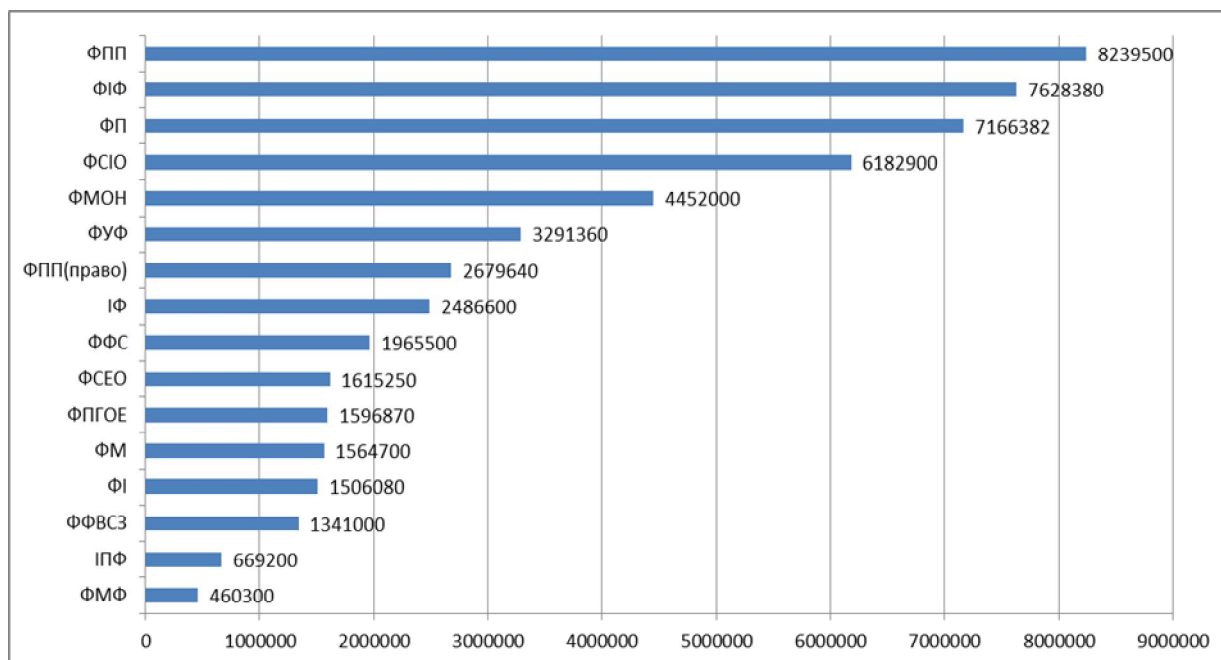


Рис. 5.2.3. Спеціальний фонд університету у 2020 році

Хотілося б зауважити, що цього року до нас зараховано 130 іноземних громадян і це майже 6 млн грн.

Важливим показником є й те, що цього року переведено 195 осіб (78 осіб – взимку і 117 осіб влітку) з інших закладів вищої освіти України до НПУ імені М. П. Драгоманова.

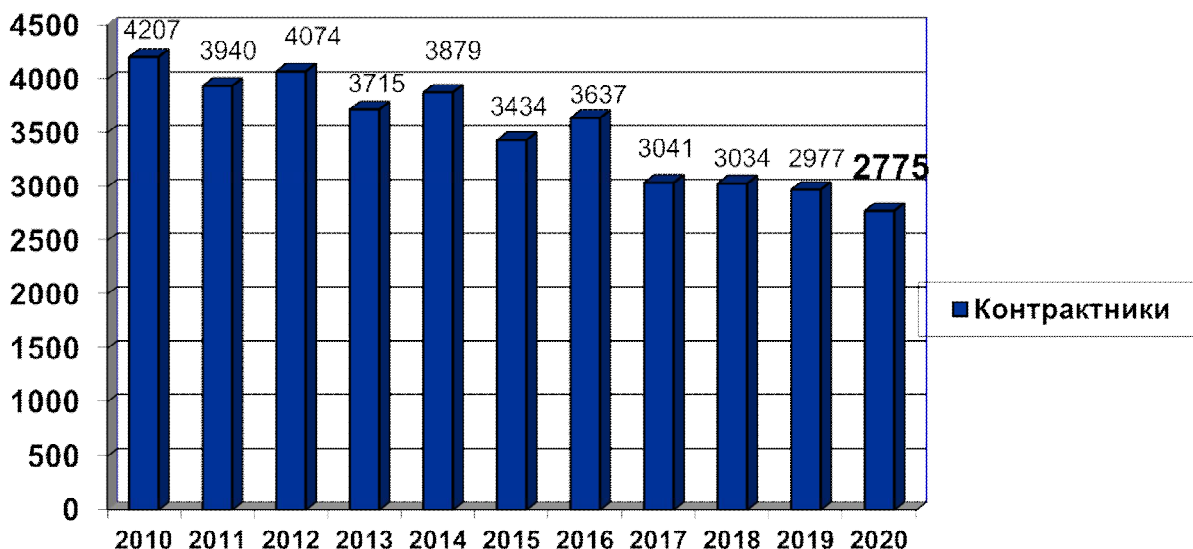


Рис. 5.2.4. Кількість набраних контрактників з 2010 по 2020 рр.

Кожного року перед нами нові виклики, зокрема й щодо набору нових абітурієнтів, до яких потрібно розпочати підготовку вже сьогодні, тому прощу всіх й надалі наполегливо працювати задля ствердження нашого незмінного статусу – Лідера педагогічної освіти.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

У 2019-2020 підсумкова атестація випускників – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України “Про вищу освіту”, державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 30 грудня 2015 року (протокол № 9) та додатку до нього, затвердженого рішенням Вченої ради 07 травня 2020 року (протокол № 10), згідно з яким робота екзаменаційних комісій НПУ імені М. П. Драгоманова з проведення підсумкової атестації випускників університету у випадку виробничої необхідності може бути організована з використанням дистанційних

технологій, що не передбачає відвідування учасниками освітнього процесу приміщень університету.

У НПУ імені М. П. Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні іспити з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний іспит, захист бакалаврської (освітній ступінь бакалавра) чи магістерської (освітній ступінь магістра) роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, які щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт – досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно з планами підготовки бакалаврських (магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У цьому році підсумкова атестація випускників всіх форм навчання по університету відбулася в дистанційному форматі згідно з термінами установлених графіками освітнього процесу.

У 2019-2020 н. р. в університеті працювали 280 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 101 голова ЕК (з них 77 запрошених, що складає 76%), зокрема: 79 осіб – професори (з них 57 запрошених); 6 академіків (з них 5 запрошених); 2 члени-кореспонденти (з них 1 запрошений); 14 доцентів (з них 12 запрошених).

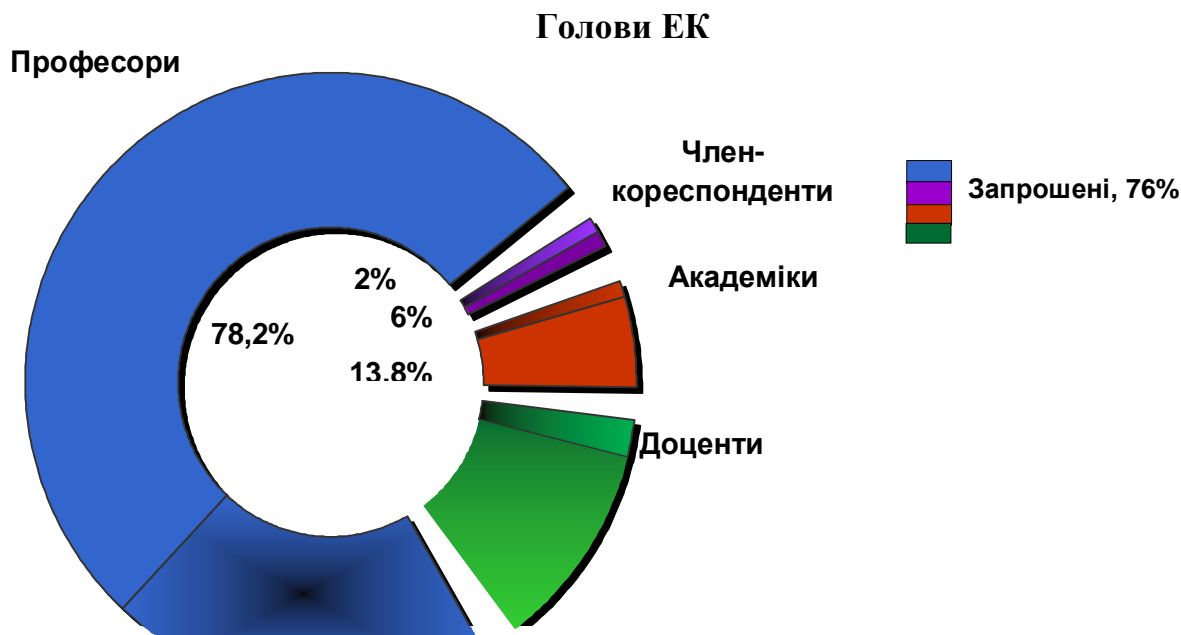


Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

Аналіз звітів Голів екзаменаційних комісій дають можливість зробити загальний позитивний висновок про результати роботи в дистанційному режимі, а також оцінити на високому рівні фахову компетентність студентів відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

У 2019-2020 навчальному році навчання в університеті завершили 4 116 випусників, з яких:

- 2 019 студентів денної форми навчання,
- 2 034 студенти заочної форми навчання
- 63 студенти вечірньої форми навчання.

Серед випусників 2 006 бакалаврів та 2 110 магістрів.

У 2019-2020 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 1 472 особи (програма 1 рік і 4 місяці), 169 осіб (програма 1 рік і 9 місяців) та 469 осіб (програма 1 рік та 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2019-2020 навчальному році випускні іспити згідно з контингентом випусників університету повинні були складати 1 115 бакалаврів і 641 магістр. Усього допущено до випускних екзаменів 1 736 студентів денної форми навчання.

Серед випусників ступеня “бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 11 студентів (5 осіб факультету іноземної філології, 4 особи фізико-математичного факультету та по 1 особі факультету мистецтв та інженерно-педагогічного факультету), що складає 1% від тих, хто

повинен був складати випускні экзамени. Склали випускні экзамени 1 104 бакалаври, з них:

- на “відмінно” – 449 (40,6%);
- на “добре” – 567 (51,3%);
- на “відмінно” та “добре” – 8 (0,7%);
- тільки на “задовільно” – 82 (7,4%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99%, а якість підготовки випускників досягає 91,8%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності залишився майже на тому ж самому рівні, а якість зросла на 1,8%.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 67,8–100%. Лідерами рейтингу виявились факультет природничо-географічної освіти та екології, факультет філософії та суспільствознавства, факультет психології. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв фізико-математичний факультет.

Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня бакалавра найбільше зросла на факультеті менеджменту освіти та науки (+21,9%), а суттєво – на факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (+5,5%), факультеті мистецтв (+4,9%), історичному факультеті (+4,4%) та факультеті іноземної філології (+3,9%).

Порівняно з минулим навчальним роком показник якості найбільше зменшився на факультеті інформатики (-26,3%) та суттєво на фізико-математичному факультеті (-4,3%).

Таблиця 5.3.1

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників освітнього ступеня бакалавра (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет природничо-географічної освіти та екології	100%	100%	–
2	Факультет філософської освіти та суспільствознавства	100%	100%	–
3	Факультет психології	100%	100%	–
4	Історичний факультет	94%	98,4%	+4,4%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
5	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	95,7%	97,3%	+1,6%
6	Факультет педагогіки та психології	98,3%	95,8%	-2,5%
7	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	89,2%	94,4%	+4,9%
8	Інженерно-педагогічний факультет	96,6%	93,9%	-2,7%
9	Факультет соціально-економічної освіти	90,9%	93,5%	+2,6%
10	Факультет іноземної філології	89,3%	93,2%	+3,9%
11	Факультет політології та права	94,7%	92,5%	-2,2%
12	Факультет менеджменту освіти та науки	66,7%	88,6%	+21,9%
13	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	81,9%	87,4%	+5,5%
14	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	77,8%	79,5%	+1,7%
15	Факультет інформатики	100%	73,7%	26,3%
16	Фізико-математичний факультет	72,1%	67,8%	-4,3%
Усього по університету		91%	91,8%	+0,8

З 641 випусника магістратури випускні экзамени склали 631 студент, з них:

- на “відмінно” – 375 (59,4%);
- на “добре” – 205 (32,5%);
- на “відмінно” та “добре” – 19 (3%);
- на змішані оцінки – 3 (0,5%);
- тільки на “задовільно” – 29 (4,6%).

Недопущеними до складання випускних іспитів виявились 9 студентів (4 особи з інженерно-педагогічного факультету, 2 особи з факультету спеціальної та інклюзивної освіти та факультету менеджменту освіти та науки, 1 особа з факультету мистецтв імені А. Авдієвського), а також 1 студент не з'явився на іспити без поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 98,4% (на 0,6% більше за минулорічний показник), а якісної успішності – 93,4% (на 1,9% більше, ніж у минулому навчальному році).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників освітнього ступеня магістра (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет педагогіки та психології	96,2%	100%	+3,8%
2	Факультет іноземної філології	80%	100%	+20%
3	Факультет політології та права	100%	100%	–
4	Історичний факультет	100%	100%	–
5	Факультет психології	100%	100%	–
6	Факультет соціально-економічної освіти	100%	97,7%	-2,3%
7	Факультет природничо-географічної освіти та екології	91,2%	97,2%	+6%
8	Факультет інформатики	91,7%	95,8%	+4,1%
9	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	97,9%	94,6%	-3,3%
10	Факультет філософської освіти та суспільствознавства	100%	94,3%	-5,7%
11	Факультет менеджменту освіти та науки	91,8%	94,3%	+2,5%
12	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	90,8%	89,9%	-0,9%
13	Факультет фізичного виховання та спорту	78,7%	88,6%	+9,9%
14	Інженерно-педагогічний факультет	91,7%	87,9%	-3,8%
15	Фізико-математичний факультет	74,4%	87,8%	+13,4%
16	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96%	84%	-12%
Усього по університету		91,5%	93,4%	+1,9%

Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 84–100%. Лідерами рейтингу виявились п'ять факультетів, що продемонстрували 100% якості: факультет педагогіки та психології, факультет іноземної філології, факультет політології та права, історичний факультет, факультет психології. Найнижчу позицію зайняв факультет спеціальної та інклюзивної освіти (84%).

Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників освітнього ступеня “магістр” найбільше зросла на факультеті іноземної філології (+20%), фізико-математичному факультеті (+13,4%) та факультеті фізичного виховання та спорту (+9,9%), а також суттєво – на факультеті природничо-географічної освіти та екології (+6%).

Показник якості найсуттєвіше зменшився на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (-12%), факультеті філософської освіти та суспільствознавства (-5,7%) та інженерно-педагогічному факультеті (-3,8%).

У 2019-2020 н. р. було заплановано до захисту 1 872 кваліфікаційних роботи випускників університету денної форми навчання, з них 1 119 бакалаврських робіт та 753 магістерських роботи.

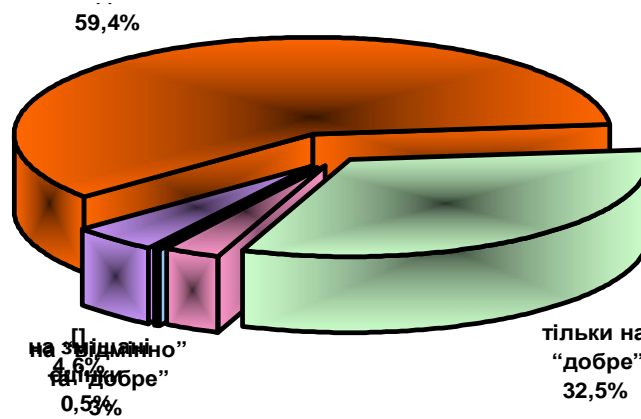
Захищено 1 112 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 613 (55,1%), на “добре” – 444 (39,9%), на “задовільно” – 55 (5%). Оцінок “незадовільно” немає. Серед бакалаврів 7 осіб були не допущені до захисту кваліфікаційних робіт (5 студентів факультету іноземної філології, по 1 студенту факультету мистецтв імені А. Авдієвського та інженерно-педагогічного факультету).

Випускники освітнього ступеня “магістр” захистили 740 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 490 (66,2%), на “добре” – 222 (30%), на “задовільно” – 28 (3,8%). Оцінок “незадовільно” немає. 10 студентів були не допущеними до захисту кваліфікаційної роботи (4 студенти інженерно-педагогічного факультету, 3 студенти факультету менеджменту освіти та науки, 2 студенти факультету спеціальної та інклюзивної освіти, 1 студент факультету мистецтв імені А. Авдієвського), також 3 особи факультету мистецтв імені А. Авдієвського не з'явилися на захист без поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 98,3%, ступінь “магістр” – 94,6%.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлено на рис. 5.3.2. та 5.3.3.

Освітній ступінь магістра



Освітній ступінь бакалавра

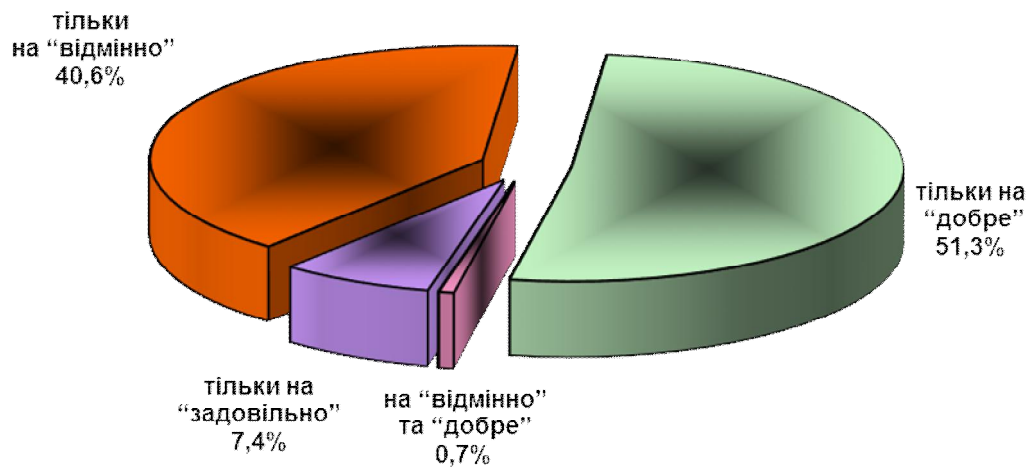
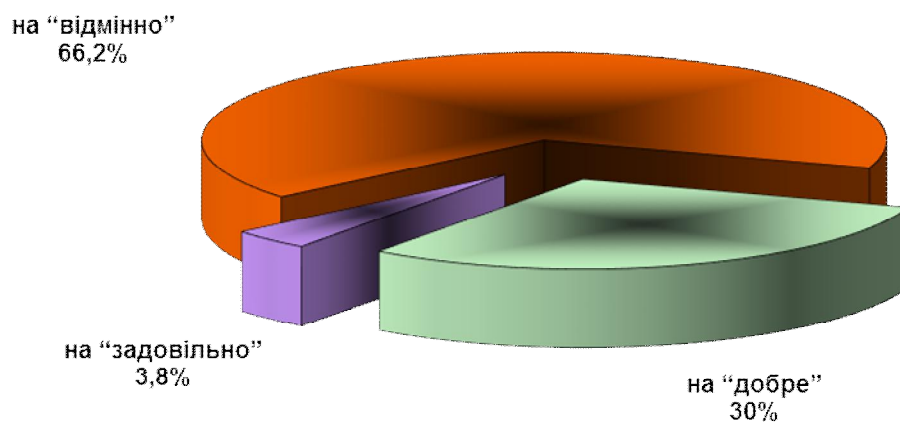


Рис. 5.3.2. Результати випускних екзаменів 2019-2020 н. р. на денній формі навчання

Освітній ступінь магістра



Освітній ступінь бакалавра

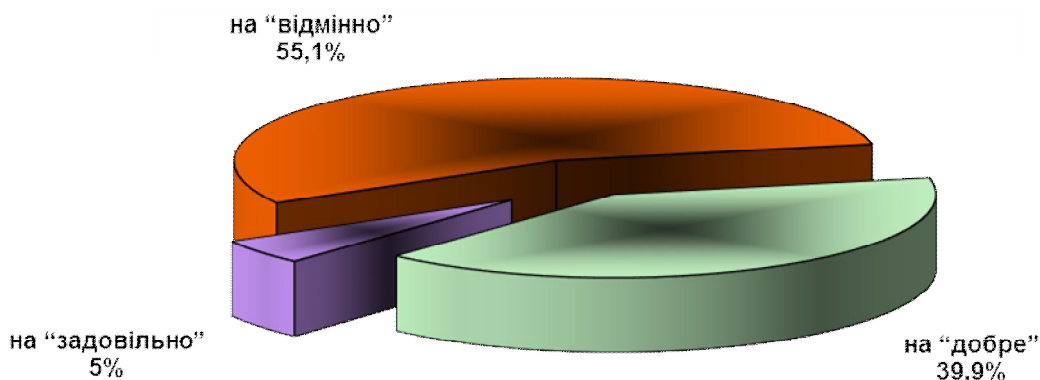


Рис. 5.3.3. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2019-2020 н. р. на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно з контингентом випусників заочної форми навчання у 2019-2020 навчальному році випускні екзамені повинні скласти 676 бакалаврів і 972 магістри. Усього допущено до випускних екзаменів 1 642 студенти.

Серед випусників освітнього ступеня бакалавра недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 4 студенти фізико-математичного факультету та 2 студенти факультету іноземної філології, що складає 0,9% від студентів, які повинні були скласти випускні екзамені, а один студент не з'явився на іспит без поважної причини. Склали випускні екзамені 669 бакалаврів, з них:

- на "відмінно" – 202 (30,2%);
- на "добре" – 358 (53,5%);
- на "відмінно" та "добре" – 15 (2,2%);
- на змішані оцінки – 3 (0,5%);
- тільки на "задовільно" – 91 (13,6%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99% (на 0,5% більше за минулорічний показник). Якісна успішності бакалаврів досягла 85,1%, що на 5% менше, ніж минулого року.

Показник якості за факультетами представлений в межах 0–100%. Найвищий рівень якості підготовки випусників ступеня бакалавра за результатами випускних іспитів дорівнює 100% і спостерігається на п'яти факультетах: факультеті спеціальної та інклюзивної освіти, факультеті інформатики, факультеті мистецтв імені А. Авдієвського, історичному факультеті та інженерно-педагогічному факультеті, а найнижчий показник

якості підготовки випускників виявлено на факультеті природничо-географічному освіти та екології (0%).

Порівняно з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на історичному факультеті (+18,7%), інженерно-педагогічному факультеті (+14,3%), факультеті іноземної філології (+10,2%), факультеті соціально-економічної освіти (+8,6%), факультеті філософської освіти та суспільствознавства (+4,8%) та факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+7,2%).

Суттєве зменшення відповідного показника виявлено на факультеті психології (-38,2%), факультеті політології та права (-24,9%), фізико-математичному факультеті (-24,6%), факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-18%), факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-9,4%), факультеті менеджменту освіти та науки (-7,7%).

Таблиця 5.3.4

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників освітнього ступеня бакалавра (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96,7%	100%	+3,3%
2	Факультет інформатики	94,4%	100%	+5,6%
3	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	92,8%	100%	+7,2%
4	Історичний факультет	81,3%	100%	+18,7%
5	Інженерно-педагогічний факультет	85,7%	100%	+14,3%
6	Факультет педагогіки та психології	96,2%	87,6%	-8,6%
7	Факультет іноземної філології	75,3%	85,5%	+10,2%
8	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	94,6%	85,2%	-9,4%
9	Факультет менеджменту освіти та науки	91,7%	84%	-7,7%
10	Факультет соціально-економічної освіти	70%	80%	+10%
11	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	82,4%	64,4%	-18%
12	Факультет психології	100%	61,8%	-38,2%
13	Фізико-математичний факультет	84,6%	60%	-24,6%
14	Факультет політології та права	76,9%	52%	-24,9%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
15	Факультет природничо-географічної освіти та екології	–	0%	–
Усього по університету		90,1%	85,1%	-5%

З 972 випускників освітнього ступеня магістра 2 особи не з'явилися на випускні іспити без поважних причин.

Випускні іспити склали 970 студентів, з них:

- на “відмінно” – 429 (44,2%),
- на “добре” – 402 (41,4%),
- на “відмінно” та “добре” – 69 (7,1%),
- на змішані оцінки – 17 (1,8%),
- тільки на “задовільно” – 53 (5,5%).

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних іспитів складають 99,8% та 92,6% відповідно. Порівняно з минулим роком помітне збільшення абсолютного показника на 0,7%, а якісного – на 2%.

Якість підготовки випускників ступеня магістра більшості факультетів за результатами випускних іспитів демонструє високі значення в межах 52,9–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100% виявився в таких структурних підрозділах університету: факультеті педагогіки та психології, факультеті політології та права, факультеті філософської освіти на суспільствознавства, факультеті мистецтв імені А. Авдієвського, факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я, інженерно-педагогічному факультеті. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (52,9%) та факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (61%).

Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на факультеті іноземної філології (+16,3%), факультеті природничо-географічної освіти та екології (+9,6%), факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+7%).

Найбільше показник знизився на фізико-математичному факультеті (-8,1%) та факультеті інформатики (-6,4%).

Таблиця 5.3.6

*Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників освітнього ступеня магістр
(за результатами випускних екзаменів)*

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	Δ
1	Факультет педагогіки та психології	99,2%	100%	+0,8%
2	Факультет політології та права	100%	100%	–
3	Факультет філософської освіти та науки	100%	100%	–
4	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	100%	100%	–
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	93%	100%	+7%
6	Інженерно педагогічний факультет	95,5%	100%	+4,5%
7	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	94,5%	97,6%	+3,1%
8	Факультет соціально-економічної освіти	100%	96,6%	-3,4%
9	Історичний факультет	95,7%	96%	+0,3%
10	Факультет менеджменту освіти та науки	91,7%	95,5%	-2,2%
11	Факультет іноземної філології	77,8%	94,1%	+16,3%
12	Фізико-математичний факультет	92,3%	84,2%	-8,1%
13	Факультет інформатики	86,4%	80%	-6,4%
14	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	64,4%	61%	-3,4%
15	Факультет природничо-географічної освіти та екології	43,3%	52,9%	+9,6%
Усього по університету		90,6%	92,6%	+2%

У 2019-2020 році заплановано до захисту 1 686 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 631 бакалаврська робота і 1 055 магістерських робіт.

Захищено 624 бакалаврських роботи, з них на “відмінно” – 229 (36,7%), на “добре” – 334 (53,5%), на “задовільно” – 61 (9,8%). 4 студенти фізико-математичного факультету та 2 студенти факультету іноземної філології були не допущені до захисту бакалаврської роботи, 1 особа факультету політології та права не з’явилась без поважної причини.

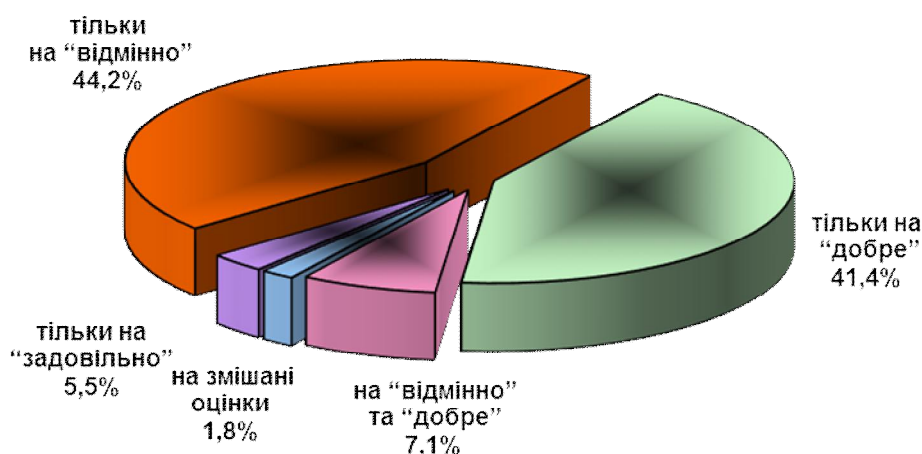
Випускники ступеня магістра захистили 1 050 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 576 (54,9%), на “добре” – 417 (39,7%), на “задовільно” – 57 (5,4%). До захисту магістерських робіт були не допущені 3 особи факультету

менеджменту освіти на науки, 2 студенти фізико-математичного факультету не з'явилися без поважної причини.

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь бакалавра – 89,2%, а ступінь магістра – 91,4%.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.4. та 5.3.5.

Освітній ступінь магістра



Освітній ступінь бакалавра

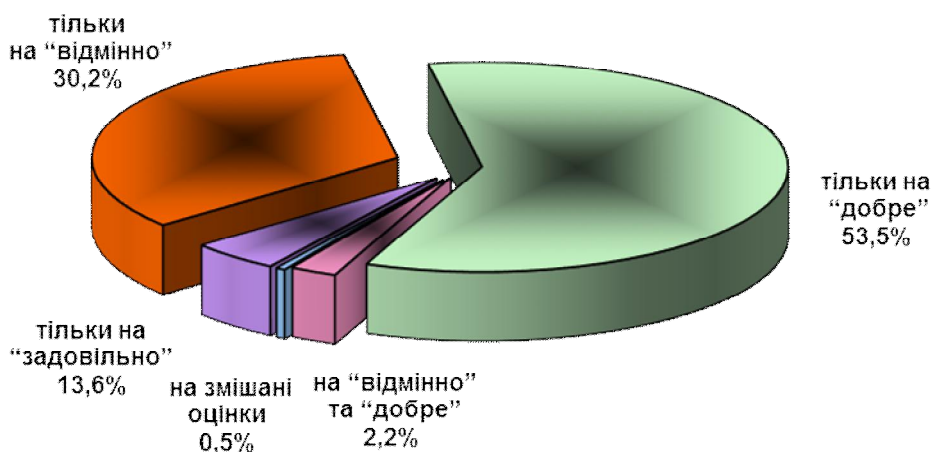
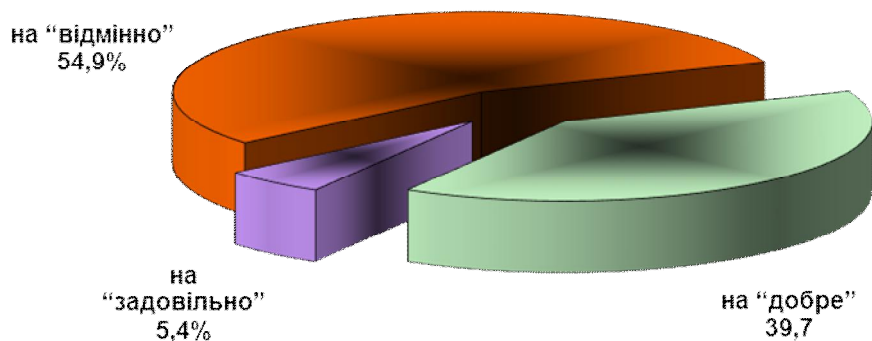


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2019-2020 н. р. на заочній формі навчання

Освітній ступінь магістра



Освітній ступінь бакалавра

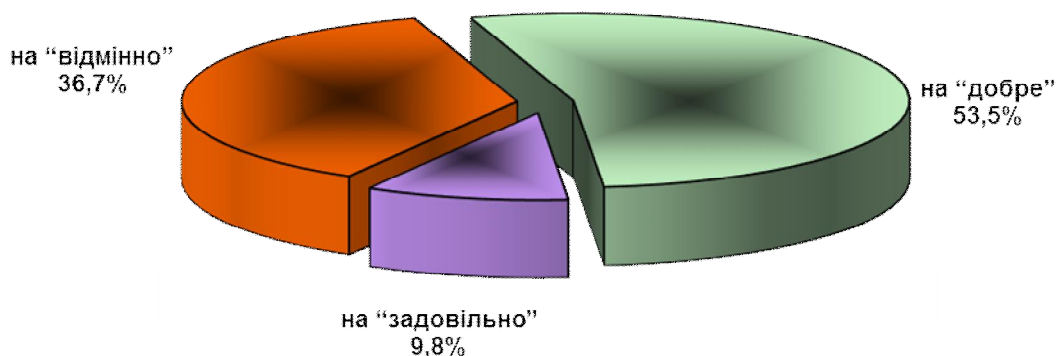


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2019-2020 н. р. на заочній формі навчання

Вечірня форма навчання

У 2019-2020 навчальному році випускні экзамені згідно з контингентом випускників вечірньої форми навчання склали 29 бакалаврів та 42 магістранти.

Серед випускників ступеня бакалавра недопущеними до складання випускних экзаменів виявились 2 студенти та один студент не з'явився на экзамені з поважної причини. Склали випускні экзамені 26 бакалаврів, з них:

- на "відмінно" – 13 (50%);
- на "добре" – 3 (11,5%);
- на змішані оцінки – 10 (38,5%).

Показники абсолютної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання випускних экзаменів становлять 89,7%, а якісної – досягають 55,2%, що на 10,3% та 44,8% менше за минулорічний показник відповідно.

Випускні экзамени ступеня магістра склали 41 студент та отримали такі результати:

- на “відмінно” – 20 (48,8%);
- на “добре” – 3 (7,3%);
- на “відмінно” та “добре” – 4 (9,8%);
- на “змішані оцінки” – 14 (34,1%).

Один магістрант був не допущений до складання випускних екзаменів.

Показник абсолютної успішності магістрів складає 97,6%, якісної – 64,3%, що на 2,4% та 29% менше за минулорічний показник відповідно.

Результати складання випускних екзаменів на вечірній формі навчання представлено на рис. 5.3.6.

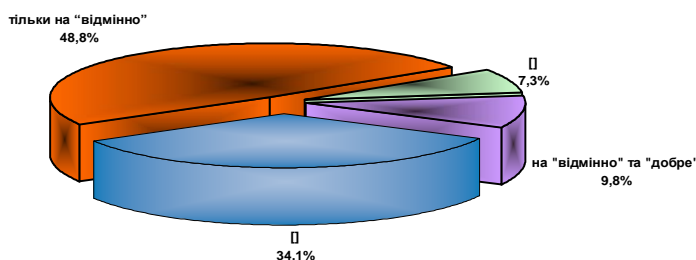
У 2019–2020 навчальному році заплановано до захисту 68 кваліфікаційних робіт випускників університету вечірньої форми навчання, з них 34 бакалаврські і 34 магістерські роботи.

Захищено 31 бакалаврську роботу, з них на “відмінно” – 25 осіб (80,6%), на “добре” – 6 осіб (19,4%). Випускники ступеня магістра захистили 32 магістерські роботи, з них на “відмінно” – 23 особи (71,9%), 9 осіб (28,1%) – на “добре”.

Абсолютна та якісна успішність підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає у бакалаврів 91,2%, а у магістрів – 94,1%.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлено на рис. 5.3.7.

Освітній ступінь магістра



Освітній ступінь бакалавра

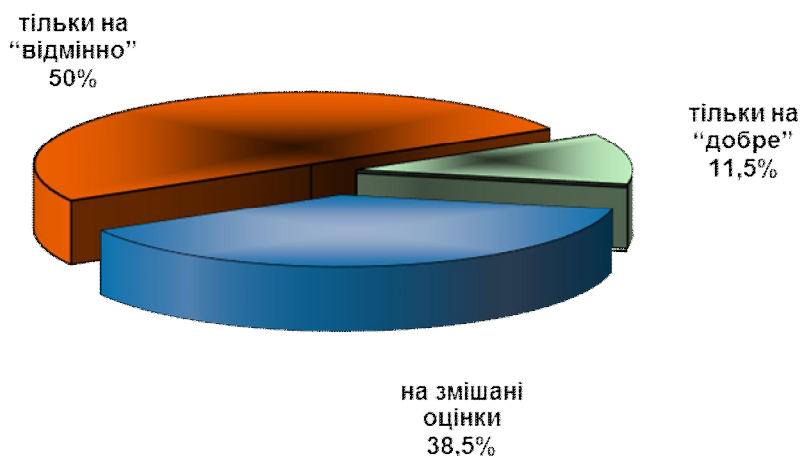
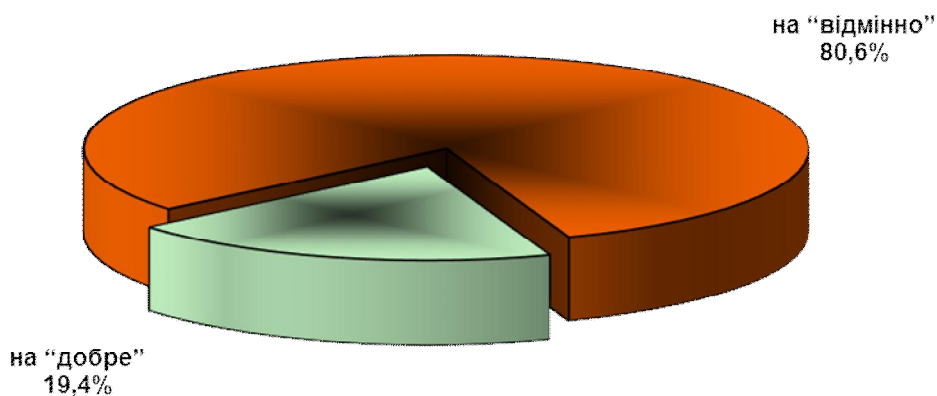


Рис. 5.3.6. Результати випускних екзаменів 2019-2020 н. р. на вечірній формі навчання

Освітній ступінь бакалавра



Освітній ступінь магістра

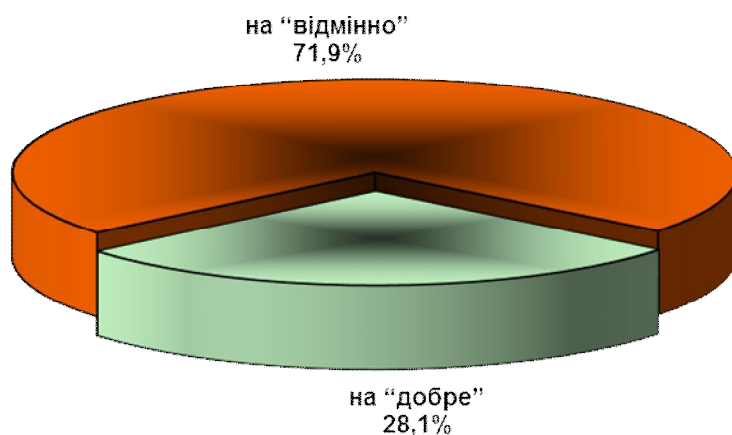


Рис. 5.3.7. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2019-2020 н. р. на вечірній формі навчання

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

Сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем університету в 2020 році здійснюється відповідно до вимог Законів “Про вищу освіту”, “Про зайнятість населення”, “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” та “Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М. П. Драгоманова”. Організаційно-методичний відділ здійснює організаційно-методичний супровід та практичне забезпечення діяльності університету за затвердженими напрямками.

Відповідно до вимог сучасного ринку праці та посилення співпраці з роботодавцями, бізнес-структурами, для НПУ імені М. П. Драгоманова надзвичайно важливою складовою роботи є сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем та їхнє кар’єрне зростання, що постійно перебуває в полі зору керівництва університету.

Важливим результатом роботи університету є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації та іншими установами:

1. Київський молодіжний центр праці Київської міської державної адміністрації;
2. Київський міський центр зайнятості Київської міської державної адміністрації;
3. Центр зв’язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів “Перспектива”;
4. Боярський коледж екології і природних ресурсів;
5. Коледж Київського національного університету технологій та дизайну;
6. Київський професійний будівельний ліцей;
7. Школа англійської мови “English Prime”;
8. Школа англійської мови “FLASH”;
9. Загальноосвітня школа як у Німеччині “Deutsche Schule Kiew”;
10. Гімназія “Європейська освіта”;
11. Дошкільний навчальний заклад “ЗеленСад”;
12. Спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат № 25 I ступеня;
13. Ліцей-інтернат № 23 “Кадетський корпус”;

14. Пухівська ЗОШ І-ІІІ ст., Броварського району;
15. Центр розвитку “Кіндерленд”;
16. Центр розвитку дитини “Балу”;
17. Державна установа “Урядовий контактний центр”;
18. Організація “ГФК Окрейн”;
19. Організація “Work in China”;
20. Рекрутингова компанія “NRG”;
21. Організація “4 SERVICE”;
22. Центр “А. Б. С.”;
23. Туристичний оператор “Travel Professional Group”;
24. Організація “Fit Curves”;
25. Газета “Міст-М”;
26. Організація “ПриватБанк”;
27. Організація “Сократ”;
28. Розважальний центр “Сюрприз”;
29. Організація “Арго”;
30. Тижневик “Робота и учеба”.

Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Організуються різні заходи, зустрічі та співбесіди з роботодавцями, що дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців.

Так, до університету надійшло 566 офіційних та 3 782 персональних звернень від роботодавців, які передбачали 6 454 запропонованих вакансії педагогічної та непедагогічної спеціальностей, які щомісячно оновлюються на сайті університету у розділі “Студентам”.

Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванні всім студентам та випускникам, які зверталися за допомогою. На сьогодні у базі відділу зареєстровано:

- 1384 студенти, які навчалися за кошти державного бюджету;
- 985 студентів, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.

Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком.



В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання багатьох роботодавців брати на роботу випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи університету є реалізація низки заходів спільно із студентським самоврядуванням, серед яких:

- *організація стажування студентів;*
- *тимчасове працевлаштування;*
- *волонтерське працевлаштування;*
- *працевлаштування на літній період;*
- *працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;*
- *постійне працевлаштування за спеціальністю.*

Протягом 2019-2020 н. р. була розроблена і практично впроваджена інформаційно-аналітична система “Випускник – працевлаштування”, яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов’язаних з обліком та аналізом напрямків та спеціальностей підготовки фахівців та подальшої кар’єри випускників, а також для зв’язку з потенційними роботодавцями.

Оновлено систему забезпечення матеріальної підтримки випускникам-драгомановцям і затверджено реєстр Договорів щодо матеріальної підтримки випускників університету 2019 року та здійснено виплату одноразової грошової допомоги у розмірі п’ятикратної мінімальної заробітної плати, що сприяє зв’язку університету з випускниками та відстеженню їх кар’єрного зростання.

Одним із напрямків удосконалення роботи університету, започаткованим з 2019-2020 н. р., є проведення тематичних семінарів-практикумів з працевлаштування з випускниками університету. Так, 20 лютого 2020 року було проведено організаційно-методичний семінар “Про проблеми забезпечення випускників НПУ імені М. П. Драгоманова першим робочим місцем відповідно до вимог сучасного ринку праці” з

представниками всіх факультетів університету, метою якого було обговорення вимог сучасного ринку праці щодо випускних спеціальностей університету 2020 року.

Відбулися зустрічі з потенційними роботодавцями за певними спеціальностями:

- 07.10.2019 року – для випускників факультету іноземної філології університету було організовано “День відкритих дверей” НМЦ університету та школою англійської мови English Prime;

- 23.10.2019 року – на факультетах інформатики та фізико-математичному відбулися зустрічі з представниками кримінально-виконавчої служби та урядового контактного центру;

- 24.10.2019 року – на факультеті педагогіки та психології для спеціальностей “Дошкільна освіта” відбулася зустріч з представниками мережі дитячих садочків “Країна дитинства”.

- 20.05.2020 року та 21.05.2020 та – для факультетів університету було організовано та дистанційно проведено “Ярмарок вакансій 2020 року” НМЦ університету та установою “Юбісофт”;

- 29.12.2020 року студенти університету взяли участь в онлайн форумі з мережею приватних шкіл “КМДШ”, на якому мали можливість презентувати свої резюме та отримати підтримку роботодавців і пропозиції першого робочого місця.

Відповідно до поданої звітної документації координаторами від факультетів університету про зимовий та літній випуски студентів освітніх ступенів бакалавра та магістра маємо такі результати:

- 45% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;

- 3% випускників працевлаштовані у приватні установи не за фахом;

- 7% випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;

- 10% випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;

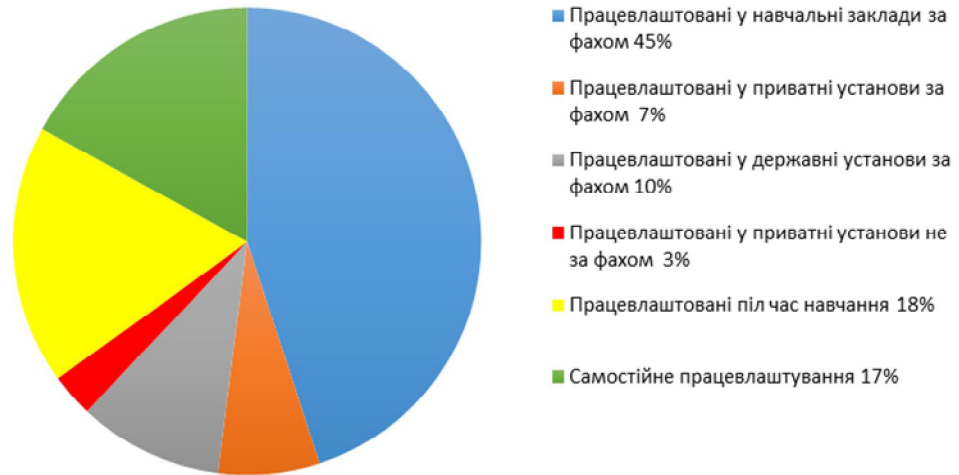
- 18% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;

- 17% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

Потужно організована робота університету у 2020 році має показник 83% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар’єрного зростання і є високим показником роботи університету.

Отже, питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядалися на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння у пошуку першого робочого місця в 2019-2020 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямків удосконалення роботи університету.

Результати працевлаштування у % випускників



Виходячи з реалій сьогодення щодо євро- та світової інтеграції нашої держави, дії університету спрямовано на розробку питань щодо працевлаштування нашого випускника не тільки в Україні, а й на теренах Європейського простору.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Професорсько-викладацький склад університету

Відоме правило засвідчує, що університет – це насамперед ЛЮДИ – викладачі, студенти, співробітники. Турбота про них – усіх без винятку учасників-суб'єктів навчально-виховного процесу – є основою організаційної, управлінської і соціально-виховної роботи університету, його керівництва.

На сьогодні в університеті працюють 33 дійсних члени і члени-кореспонденти різних академій України. Серед них 6 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 22 дійсних члени АНВШ, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Для забезпечення навчального процесу у 2020-2021 навчальному році в університеті залучено 1 184 викладачі (в минулому році 1249 викладачів), зокрема 159 сумісників (у минулому році 152).

Серед 1 025 штатних викладачів працює 203 доктори наук, професори (разом із сумісниками – 252) та 617 кандидатів наук, доцентів (із сумісниками – 683). Кількість викладачів із вченими ступенями і званнями становить 80 % (минулого навчального року цей показник складав 77,8%). Таким потенціалом може пишатись далеко не кожен університет України. Завданням керівників кафедр і факультетів при цьому є оптимізація розстановки кадрів, ефективне використання їх потенціалу для потреб студентів.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості забезпечення якості для надання освітніх послуг.

Серед викладачів університету, які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом, 145 осіб мають почесні звання, а саме: заслужених працівників освіти України, заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників культури України, заслужених економістів України, заслужених юристів України – 80 осіб (із сумісниками 104), 15 народних та 11 заслужених артистів України, 16 заслужених діячів мистецтв України.

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це факультет менеджменту освіти та науки (94,2 %), спеціальної та інклюзивної освіти (91,5%), української філології та літературної творчості імені А. Малишка (89,3 %), історичний факультет – (88,7%), факультет політології і права (86,5 %),

Більш детальну загальну кадрову ситуацію на факультетах з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації наведено в таблиці 6.1.1.

Таблиця 6.1.1

Інформація про якісний професорсько-викладацький склад університету за факультетами

<i>№ п/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i>	<i>Без вченого ступеня</i>
<i>1.</i>	Менеджменту освіти та науки	87	27 31%	55 63,2%	94,2%	5 5,8%
<i>2.</i>	Спеціальної та інклюзивної освіти	71	15 21,1%	50 70,4%	91,5%	6 8,5%
<i>3.</i>	Української філології та літер. творчості імені А. Малишка	56	11 19,7%	39 69,6%	89,3%	6 10,7%
<i>4.</i>	Історичний	53	14 26,4%	33 62,3%	88,7%	6 11,3%
<i>5.</i>	Політології та права	37	10 27%	22 59,5%	86,5%	5 13,5%
<i>6.</i>	Фізико-математичний	54	12 22,2%	34 63%	85,2%	8 14,8%

<i>№ n/n</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i>	<i>Без вченого ступеня</i>
7.	Природничо-географічної освіти та екології	54	9 16,6%	36 66,7%	83,3%	9 16,7%
8.	Інженерно-педагогічний	59	11 18,6%	38 64,4%	83%	10 17%
9.	Філософії та суспільствознавства	59	16 27,1%	32 54,2%	81,4%	11 18,6%
10.	Психології	42	9 21,5%	25 59,5%	81%	8 19%
11.	Соціально-економічної освіти	54	9 16,6%	34 63%	79,6%	11 20,4%
12.	Інформатики	34	7 20,6%	19 55,9%	76,5%	8 23,5%
13.	Педагогіки і психології	92	9 9,8%	60 65,2%	75%	23 25%
14.	Мистецтв імені А. Авдієвського	90	18 20%	45 50%	70%	27 30%
15.	Іноземної філології	120	15 12,5%	68 56,7%	69,2%	37 30,8%
16.	Фізичного виховання, спорту і здоров'я	63	11 17,5%	27 42,8%	60,3%	25 39,7%
Всього по університету:		1025	203 19,8%	617 60,2%	820 80%	205 20%

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно із штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів незмінно на факультеті іноземної філології, де нараховується 120 штатних працівників. Друге місце посів факультет педагогіки та психології, де кількість викладачів становить 92 особи, на третьому місці факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 90 осіб.

З метою набуття аспірантами досвіду проведення семінарських, практичних і лабораторних занять у 2020-2021 навчальному році в рамках

педагогічної практики до навчального процесу залучено 21 аспірант та 8 докторантів з відривом від виробництва.

На сьогодні в структурі університету працює 101 кафедра (в минулому році цей показник складав 104 кафедри).

Що ж до розстановки кадрового потенціалу за кафедрами, то варто наголосити, що з них 71 очолюють штатні доктори наук, професори – це становить 70,3 %, порівняно з минулим роком цей показник збільшився на 0,3 %.

В Університеті на 26 кафедрах працюють тільки спеціалісти вищої кваліфікації. Ці показники є незмінними протягом декількох років на кафедрах: історії України (100%), педагогіки та психології вищої школи (100 %), загальної та прикладної фізики (100 %), екології (100 %), культури української мови (100%), етнології та краєзнавства (100 %) та інші.

Загалом за прийнятної загальної картини по університету, наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2020-2021 навчальному році:

- немає жодного професора (за посадою) на 6 кафедрах;
- немає жодного старшого викладача – на 18 кафедрах;
- немає жодного викладача – на 53 кафедрах;
- немає жодного асистента (за посадою) – на 66 кафедрах.

Будь-яке надмірне використання якісної структури кафедри створює проблеми під час реалізації кафедрою основного завдання – підготовки фахівців. Кадрова політика має бути продуманою, її метою в жодному разі не має бути досягнення 100 % результату за будь-яким з показників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.1993 року № 90 “Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу ВНЗ” 50 співробітникам університету (в минулому році – 41 співробітник) – професорам та доцентам, яким вчене звання не присвоєне після закінчення двох років з дня зарахування їх на посаду, встановлено оклад асистента (викладача) з урахуванням наявності наукового ступеня, а при переході на ці посади з посад доцента, старшого викладача – оклад доцента, старшого викладача.

Наведемо характеристику професорсько-викладацького складу за віком.

Таблиця 6.1.2

Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2020-2021	1025	266 26%	283 27,6%	220 21,5%	107 10,4%	149 14,5%	345 33,7%
2019-2020	1097	324 29,5%	291 26,5%	222 20,2%	114 10,4%	146 13,3%	351 32%
2018-2019	1150	357 31%	301 26,3%	234 20,3%	114 9,9%	144 12,5%	352 30,6%

Порівняно з минулим навчальним роком, простежується збільшення кількості викладачів пенсійного віку на 1,4 %.

З кожним роком існує тенденція покращення кількості викладачів вищої кваліфікації.

Таблиця 6.1.3

Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2020-2021	203	11 5,4%	39 19,2%	46 22,7%	39 19,2%	68 33,5%	123 60,6%
2019-2020	209	13 6,2%	39 18,7%	51 24,4%	37 17,7%	69 33%	124 59,3%

Таблиця 6.1.4

Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2020-2021	617	173 28%	200 32,4%	138 22,4%	50 9,1%	56 9,1%	162 26,3%
2019-2020	644	204 31,7%	205 31,8%	129 20%	54 8,4%	52 8%	160 24,8%

Як свідчать наведені дані, у складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працюють 284 особи пенсійного віку (33 % загального складу цієї категорії працівників у минулому році цей показник становив 31 %). Порівнюючи з минулим роком, відбулося незначне збільшення кількості штатних докторів наук, професорів пенсійного віку на 0,3 %, та кандидатів наук, доцентів збільшилась на 2,3 %

Таблиця 6.1.5

Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку на факультетах

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
Мистецтв імені А. Авдієвського	90	15 16,7%	8 8,9%	21 23,3%	15 16,7%	31 34,4%	60 66,7%
Фізико-математичний	54	15 27,8%	7 13%	14 25,9%	12 22,2%	6 11,1%	25 46,3%
Укр. філології та літер. творчості імені А. Малишка	56	9 16,1%	20 35,7%	13 23,2%	4 7,1%	10 17,9%	21 37,5%
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	63	10 15,9%	21 33,3%	13 20,6%	10 15,9%	9 14,3%	23 36,5%
Історичної освіти	53	16 30,2%	10 18,9%	11 20,6%	10 18,9%	6 11,3%	19 35,8%

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
Інженерно-педагогічний	59	16 27,1%	14 23,7%	14 23,7%	7 11,9%	8 13,6%	20 33,9%
Спеціальної та інклюзивної освіти	71	15 21,1%	25 35,2%	13 18,3%	5 7%	13 18,3%	24 33,8%
Природничо-географічної освіти та екології	54	7 13%	11 20,4%	23 42,6%	9 16,7%	4 7,4%	18 33,3%
Менеджменту освіти та науки	87	28 32,2%	26 29,9%	12 13,8%	7 8%	14 16,1%	28 32,2%
Педагогіки та психології	92	21 28,8%	24 26,1%	26 28,3%	10 10,9%	11 12%	28 30,4%
Інформатики	34	13 38,2%	9 26,5%	4 11,8%	4 11,8%	4 11,8%	10 29,4%
Іноземної філології	120	33 27,5%	44 36,7%	24 20%	5 4,2%	14 11,7%	29 24,2%
Соціально-економічної освіти	54	21 38,9%	14 25,9%	12 22,2%		7 13%	13 24,1%
Психології	42	10 23,8%	19 45,2%	8 19%	4 9,5%	1 2,4%	9 21,4%
Політології та права	37	14 37,8%	11 29,7%	5 13,5%	2 5,4%	5 13,5%	7 18,9%
Філософії та суспільствознавства	59	23 39%	20 33,9%	7 11,9%	3 5,1%	6 10,2%	11 18,6%
<u>Всього по університету:</u>	1025	266 26%	283 27,6%	220 21,5%	107 10,4%	149 14,5%	345 33,7%

**Заохочення співробітників
січень 2020 р. – жовтень 2020 р.**

№	Нагорода	Кількість осіб
1.	Золота медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.”	2
2.	Срібна медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.”	6

№	Нагорода	Кількість осіб
3.	Медаль “Драгомановська родина”	10
4.	Медаль “За наукові досягнення імені П. І. Орлика”	3
5.	Медаль “За наукові досягнення імені О. В. Фоміна”	2
6.	Медаль “За наукові досягнення імені М. П. Кравчука”	0
7.	Медаль “За наукові досягнення імені Г. С. Костюка”	1
8.	Медаль “За наукові досягнення імені В. Дущенко”	0
9.	Медаль “За розбудову студентського самоврядування”	0
10.	Почесна відзнака “За академічні заслуги”	0
11.	Подяка ректора	111
12.	Грамота	20
13.	Почесна грамота	0
14.	Почесна медаль “185 – НПУ імені М. П. Драгоманова”	1
15.	Премії	284
Всього по університету		440

Державними нагородами України було відзначено **3** особи, а саме:

Орден “За заслуги” I ступеня

1. Горбачука Івана Тихоновича – завідувача кафедри Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Указ Президента України № 186/2020 від 15.05.2020 р.)

Присвоєно почесне звання

“Заслужений працівник освіти України”

1. Савельєву Володимирі Леонідовичу – деканові факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Указ Президента України № 186/2020 від 15.05.2020 р.)

2. Коляді Ігорю Анатолійовичу – професорові кафедри Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Указ Президента України № 335/2020 від 21 серпня 2020 р.)

Відзнаками Верховної ради України було відзначено **4** особи, а саме:

Почесною грамотою Верховної ради України

1. Зернецьку Аллу Анатоліївну – декана факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора філологічних наук, доцента (розпорядження Голови ВРУ № 367-к від 22.05.2020 р.)

2. Кудіна Анатолія Петровича – декана факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора

фізико-математичних наук, професора (розпорядження Голови ВРУ № 367-к від 22.05.2020 р.)

Грамотою Верховної ради України

1. Погребенника Володимира Федоровича – завідувача кафедри української літератури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора філологічних наук, професора (розпорядження Голови ВРУ № 367-к від 22.05.2020 р.)

2. Фомічову Людмилу Іванівну – завідувача кафедри сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора психологічних наук, професора (розпорядження Голови ВРУ № 367-к від 22.05.2020 р.)

Відзнаками Кабінету міністрів України – 8 осіб, а саме:

Подякою Прем'єр-міністра України

1. Дем'яненко Наталію Миколаївну – заслуженого працівника освіти України, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки і психології вищої школи факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 22066 від 19.06.2020 р.);

2. Євтуха Володимира Борисовича – члена-кореспондента Національної академії наук України, заслуженого діяча науки і техніки України, доктора історичних наук, професора, декана факультету соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 22067 від 19.06.2020 р.)

Почесною грамотою Кабінету Міністрів України

1. Боднар Ксенію Анатоліївну – кандидата філософських наук, доцента, завідувача відділу аспірантури і докторантури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 29613 від 25.06.2020 р.);

2. Ареф'єва Валерія Георгійовича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 29612 від 25.06.2020 р.);

3. Кільдерова Дмитра Едуардовича – кандидата педагогічних наук, доцента, декана інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 29616 від 25.06.2020 р.);

4. Шеремет Марію Купріянівну – заслуженого працівника освіти України, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету

спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 29617 від 25.06.2020 р.);

5. Кузьміну Наталію Миколаївну – кандидата фізико-математичних наук, професора кафедри теоретичних основ інформатики факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 29615 від 25.06.2020 р.);

6. Висоцького Анатолія Васильовича – заслуженого працівника освіти України, доктора філологічних наук, декана факультету української філології та літературної творчості ім. А. Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 29614 від 25.06.2020 р.).

**Відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України –
19 осіб, а саме:**

Нагрудним знаком “За наукові та освітні досягнення”

1. Бабкіну Ольгу Володимирівну – завідувача кафедри політичних наук Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

Нагрудним знаком МОН України “Відмінник освіти”

1. Бобрицьку Валентину Іванівну – професора кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

2. Макаренко Лесю Леонідівну – професора кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

3. Цветкову Ганну Георгіївну – завідувача кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

Нагрудним знаком МОН України “Василь Сухомлинський”

1. Кочубей Наталію Василівну – завідувача кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

2. Швеця Василя Олександровича – завідувача кафедри математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

3. Федоренко Світлану Володимирівну – завідувача кафедри логопедії та логопсихології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 2-к від 09.01.2020 р.)

Подякою Міністерства освіти і науки України

1. Ареф'єву Ларису Петрівну – доцента кафедри футболу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

2. Боднар Ксенію Анатоліївну – завідувача відділу аспірантури і докторантури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

3. Котлярову Тетяну Олександрівну – доцента кафедри богослов'я та релігієзнавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

4. Матвієнко Олену Валеріївну – професора кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ МОН № 36-к від 03.03.2020 р.)

5. Мішаровського Руслана Миколайовича – доцента кафедри футболу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

6. Урись Тетяну Юріївну – спеціаліста II категорії служби ректорату Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

7. Шевнюк Олену Леонідівну – завідувача кафедри образотворчого мистецтва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України

1. Ковчину Ірину Михайлівну – професора кафедри політичної психології та соціально-правових технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

2. Малежика Михайла Павловича – завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимирювань Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

Грамотою Міністерства освіти і науки України

1. Зеленіна Всеволода Володимировича – доцента кафедри політичної психології та соціально-правових технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

2. Корнієнко Оксану Олександрівну – завідувача кафедри світової літератури та теорії літератури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

3. Митника Олександра Яковича – завідувача кафедри практичної психології факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 36-к від 03.03.2020 р.)

Відзнаками Національної академії наук України – 11 осіб, а саме:

Подякою Національної академії наук України

1. Крилову Світлану Анатоліївну – доктора філософських наук, професора завідувача кафедри культурології та філософської антропології факультету філософії та суспільствознавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

2. Нестерову Марію Олександрівну – доктора філософських наук, професора кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Відзнакою “За наукові досягнення”

1. Журбу Михайла Анатолійовича – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії та археології слов'ян історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

2. Козир Аллу Володимирівну – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Відзнакою “За професійні здобутки”

1. Рідей Наталію Михайлівну – доктора педагогічних наук, професора кафедри освіти дорослих інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

2. Мозгову Галину Петрівну – доктора психологічних наук, професора завідувача кафедри психосоматики та психологічної реабілітації факультету психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Відзнакою “За сприяння розвитку науки”

1. Остапенко Марину Анатоліївну – доктора політичних наук, професора кафедри політичних наук факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

2. Ісаєву Олену Олександрівну – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри методики викладання світової літератури факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Відзнакою “За підготовку наукової зміни”

1. Шута Миколу Івановича – доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри загальної та прикладної фізики фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

2. Бондаря Володимира Івановича – доктора педагогічних наук, професора кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

3. Жалдака Мирослава Івановича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теоретичних основ інформатики факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Відзнаками Малої академії наук України – 7 осіб, а саме :

Почесною грамотою Національного центру “Мала академія наук України”

1. Зацерковну Олену Петрівну – провідного спеціаліста відділу організації наукових досліджень Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

2. Черевко Оксану Степанівну – доцента кафедри всесвітньої історії історичного факультету, кандидата історичних наук Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

3. Савенкову Людмилу Василівну – директора Наукової бібліотеки, заслужену працівника культури України, кандидата педагогічних наук Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

4. Титову Наталію Михайлівну – завідувача кафедри теорії та методики професійної підготовки інженерно-педагогічного факультету, доктора педагогічних наук, доцента Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

5. Струтинську Оксану Віталіївну – доцента кафедри інформаційних технологій і програмування факультету інформатики, кандидата педагогічних наук Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

6. Купіну Людмилу Францівну – професора кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права, кандидата юридичних наук Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

7. Кротенко Валентину Іванівну – доцента кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти,

кандидата психологічних наук Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 106 від 22.06.2020 р.)

Відзнакою Київського міського голови – 4 особи, а саме :

Почесною грамотою КМДА

1. Булах Ірину Сергіївну – заслуженого діяча науки і техніки України, доктора психологічних наук, професора, декана факультету психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1446 від 16.03.2020 р.)

2. Мозгову Наталію Григорівну – заслуженого працівника освіти України, доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії факультету філософії та суспільствознавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1447 від 16.03.2020 р.)

3. Турчинову Ганну Володимирівну – заслуженого працівника освіти України, кандидата педагогічних наук, доцента, декана факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 9 (наказ № 1448 від 16.03.2020 р.)

4. Вайнолу Ренату Хейкіївну – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри соціальної педагогіки факультету соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1449 від 16.03.2020 р.)

Відзнакою Національної академії педагогічних наук України – 10 осіб, а саме :

Медаллю НАПН України “Григорій Сковорода”

1. Толчєєву Тетяну Станіславівну – доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри романо-германської філології факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.)

2. Немчинова Ігоря Геннадійовича – доктора філологічних наук, професора кафедри філософії факультету філософії та суспільствознавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.)

Медаллю НАПН України “Ушинський К. Д.”

1. Борисенка Володимира Йосиповича – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії України історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

2. Вінічук Ліну Станіславівну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри романо-германської філології факультету іноземної філології

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.)

3. Яшанова Сергія Микитовича – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри інформаційних систем технологій інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.)

Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України

1. Гончаренко Яніну Володимирівну – кандидата фізико-математичних наук, доцента, завідувача кафедри вищої математики фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.);

2. Мелешенко Тетяну Володимирівну – кандидата історичних наук, доцента, декана історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.);

3. Черній Людмилу Віталіївну – кандидата історичних наук, доцента, завідувача кафедри соціології та публічних комунікацій факультету соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.)

Грамотою Національної академії педагогічних наук України

1. Дубчак Лесю Сергіївну – кандидата юридичних наук, професора кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.);

2. Превір Катерину Володимирівну – кандидата філософських наук, спеціаліста I категорії відділу аспірантури і докторантури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.);

3. Волошину Наталію Олексіївну – доктора біологічних наук, професора, завідувача кафедри екології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (наказ № 1-2/4-75 від 19.03.2020 р.).

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету

Професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова для забезпечення надання студентам високоякісної освіти безперервно працює

над особистісним професійним зростанням, удосконаленням своєї фахової майстерності, систематичним постійним оновленням знань. Ректорат університету постійно приділяє належну увагу створенню умов для підвищення рівня кваліфікації викладачів університету, зокрема стажуванню.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно із Законом України “Про вищу освіту” (стаття 57) та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р., № 800), який набув чинності з 01 січня 2020 р.

Однією із форм підвищення кваліфікації викладачів є стажування, що у звітному році, як і завжди, відбувалося відповідно до затвердженого ректором університету “Графіка підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на 2019-2020 навчальний рік”. Цим графіком передбачалося стажування 157 особам, але через пандемію коронавірусу направлені на стажування 84 особи. В умовах карантину гостро постало питання досконалого оволодіння цифровими технологіями, тому фактично всі викладачі самостійно, зокрема дистанційно, підвищували кваліфікацію.

Результатами стажування викладачів, які оформлені наказами по університету, є:

- за кордоном пройшли стажування **7** викладачів;
- у системі НАН України стажувалося **7 осіб**, з яких:

Інститут ботаніки імені М. Г. Холодного	1
Інститут історії України	2
Інститут математики	3
Інститут хімії високомолекулярних сполук	1

- у системі НАПН України **18 осіб**, з яких:

Інститут психології імені Г.С.Костюка	7
Інститут педагогіки	4
Інститут проблем виховання	3
Інститут інформаційних технологій і програмування	1
ДВНЗ “ Університеті менеджменту освіти НАПН України	2
Інститут спеціальної педагогіки та психології	1

- пройшли стажування на кафедрах університету 10 осіб, з яких:

В інших ЗВО 33 особи, з яких:

Уманський державний педагогічний університеті імені Павла Тичини	1
Київський національний університет імені Т. Шевченка	2
Бердянський державний педагогічний університет	1
Сумський державний педагогічний університет	1
Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	3
Київський університет імені Бориса Грінченка	15
Рівненський державний гуманітарний університет	3
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця	1
Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв	2
Житомирський державний університет імені Івана Франка	1
Національний університет “Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка”	1
Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка	1
Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	1

- в інших установах 9 осіб, з яких:

Британська Рада	1
Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці	1
Центральний науково-дослідний інститут Збройних сил України	1
ТОВ “Навчально-методичний центр “Консорціум із удосконалення менеджменту освіти в Україні”	1
ДУ “Інститут громадського здоров’я імені О. М. Марзєєва НАМНУ”	1
ДУ “Державний інститут сімейної молодіжної політики”	1
Науково-дослідний Інститут українознавства МОН України	2
Кембрідж Клаб	1

Показники стажування по факультетах:

№	Назва факультету	Кількість штатних викладачів	Стажувалися	%
1.	Спеціальної та інклюзивної освіти	58	11	18,9%
2.	Історичний	50	7	14
3.	Інформатики	37	5	13,5

<i>№</i>	<i>Назва факультету</i>	<i>Кількість штатних викладачів</i>	<i>Стажувалися</i>	<i>%</i>
4.	фізико-математичний	51	6	11,8
5.	природничо-географічної освіти та екології	61	6	9,8
6.	соціально-економічної освіти	58	5	8,6
7.	філософії та суспільствознавства	63	5	7,9
8.	Мистецтв імені А. Авдієвського	91	7	7,7
9.	Фізичного виховання, спорту та здоров'я	68	5	7,4
10.	Менеджменту освіти та науки	83	6	7,2
11.	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	55	3	5,5%
12.	Інженерно-педагогічний	74	4	5,4
13.	Педагогіки і психології	100	5	5
14.	Психології	40	2	5
15.	Іноземної філології	134	6	4,5%
16.	Політології та права	38	1	2,6

Отже, на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти найбільший відсоток тих, хто пройшов стажування.

Серед тих, хто пройшов стажування:

- заступники деканів – 41;
- завідувачі кафедр – 5;
- професори – 9;
- доценти – 52;
- старші викладачі – 11;
- викладачі, асистенти – 3.

Стрімке зростання обсягу науково-технічної інформації сприяє активізації викладацького складу щодо підвищення кваліфікації, особливо в період карантину, коли на факультетах освітній процес здійснювався в online-режимі. Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р., № 800 (пункт 25) та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова

(пункт 2.2.) передбачена така форма підвищення кваліфікації, як інформальна (самостійна). Під час карантину така форма підвищення кваліфікації стала особливо актуальною, фактично всі викладачі університету працювали над удосконаленням своїх професійних компетенцій, вишукували різноманітні можливості оновлення і збагачення своїх знань, наприклад, брали участь у вебінарах, майстер-класах міжнародного і всеукраїнського рівня, проходили освітні курси від провідних європейських і вітчизняних науковців на платформах Coursera (Курсєра), Prometheus (Прометєус) тощо. Викладачі факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Д. М. Супрун, М. І. Федоренко, Т. В. Григоренко) у рамках міжнародного проекту наразі беруть участь у Літній школі польської мови. Професори факультету філософії та суспільствознавства Строяновська О. В. та Темрук О. В. пройшли міжнародне наукове стажування “Академічна доброчесність: виклики сучасності” в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (ІМАНС), м. Варшава. Завдяки освітній платформі Prometheus викладачі факультету української філології та літературної творчості Андрія Малишка прослухали курси дисциплін “Історія української літератури”, “Методика критичного мислення” для освітян з метою підвищення кваліфікації.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова затвердженого на засіданні Вченої ради університету 25 червня 2020 р. (протокол № 11) запроваджено новий механізм обліку різних форм підвищення кваліфікації – накопичувальна система. У НПУ імені М. П. Драгоманова ще у листопаді 2018 року було введено окремі елементи такої системи, отже, Університет працював на випередження.

На I семестр 2020-2021 н. р. заплановано стажування 76 викладачам, у зв'язку з пандемією у світі вони проходять стажування переважно в online-режимі.

Реалізуючи принцип накопичувальної системи підвищення кваліфікації, протягом жовтня 2020 року визнано результати підвищення кваліфікації в Польщі 5 викладачам університету.

Також 42 викладачі проходять стажування в Україні, зокрема в:

- Київському університеті імені Бориса Грінченка 7 осіб;
- Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка – 2 особи;
- НТУ України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” – 2 особи;
- ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” – 1 особа;
- ПЗВО “АРТ Академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі” – 1 особа;
- ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди” – 1 особа;

- Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського – 1 особа;
- Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка – 1 особа.

У системі НАН України:

- 3 особи (Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка – 1, Інституті географії – 1, Інституті української мови – 1).

У НАПН України:

- 5 осіб (Інституті проблем виховання – 2, Інституті педагогіки – 1, Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих – 1, Інституті психології імені Г. С. Костюка – 1).

У ТМ “PARTNER BUSINESS SYSTEMS” – 2 особи.

Оскільки відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р., № 800, пункту 8 педагогічні і науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти на відповідний рік, і зважаючи на велику кількість форм підвищення кваліфікації, зокрема викладачі НПУ імені М. П. Драгоманова мають можливість навчатися в університетському Центрі цифрових освітніх технологій.

Враховуючи вищезазначене можна зробити висновок, що в складних умовах вимушеного карантину спровокованого коронавірусом у всьому світі професорсько-викладацький склад Університету успішно і безперервно підвищує свою кваліфікацію. Так, протягом 2020 року фактично 100% викладачів за власним бажанням пройшли підвищення кваліфікацій на Web-платформах Coursera (Курсера), Prometheus (Прометейс) тощо для підвищення своїх професійних компетентностей та особистісного зростання, зокрема мали можливість підвищити рівень володіння іноземною мовою, розвинути критичне мислення, корпоративну етику, комунікативну компетенцію та ін.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є “**запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу” (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи,

узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н.р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова (www.iasrating.npu.edu.ua), яка систематично оновлюється та Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету загалом і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;
- доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів затверджуються наказом ректора;
- постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова;
- залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;
- призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;
- стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових

нагород і університетських відзнак “Факультет року”, “Кафедра року”, “Викладач року”).

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов’язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;
- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу й підготовки до рейтингового оцінювання;
- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;
- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський (експертна комісія відповідного факультету); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський (факультетська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затвержені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної

ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрядження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії приймається відповідно до рішення загальноуніверситетської експертної комісії за наказом ректора.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи .
4. Показники науково-дослідної роботи.
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
 - кількість штатних ставок (всього);
 - наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
 - наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
 - кількість організованих і проведених Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;

• кількість організованих і проведених кафедрою Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

2. Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів використовували такі основні групи показників:

- економічні показники;
- показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;
- показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка від 25 травня 2020 року № 151 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів за 2019-2020 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 15 червня 2020 року.

За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2019-2020 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 859-П від 30 листопада 2020 року, відповідно до якого прийнято рішення: відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів.

Серед факультетів університету у номінації “Факультет 2019-2020 навчального року” з врученням почесних відзнак (грамот і кубків) визначити переможцями:

3 місце :

- факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

Декан факультету – Федоришин Василь Ілліч, доктор педагогічних наук, професор;

- факультет соціально-економічної освіти;

Декан факультету – Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор;

- факультет педагогіки і психології;

Декан факультету – Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор;

2 місце :

- факультет іноземної філології;

Декан факультету – *Зернецька Алла Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор.*

- факультет психології;

Декан факультету – *Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор;*

1 місце:

- факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Декан факультету – *Висоцький Анатолій Васильович, доктор філологічних наук, професор;*

Гран-прі:

- факультет менеджменту освіти і науки;

Декан факультету – *Савельєв Володимир Леонідович, доктор історичних наук, професор.*

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Незважаючи на пандемію, Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова цілеспрямовано виконувала функції головного колегіального органу управління університетом, хоча COVID-19, звичайно, вніс корективи у роботу Вченої ради, частину засідань проводили в онлайн-режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу тощо.

Станом на 1 листопада 2020 р. проведено 11 засідань Вченої ради. Неодноразово аналізували ситуацію і приймали рішення, спрямовані на подолання негативних наслідків пандемії, ефективно використання цифрових технологій в організації освітнього процесу тощо.

Наприклад, 07 травня 2020р. слухали питання “Діяльність НПУ імені М. П. Драгоманова в умовах надзвичайної ситуації: виклики і перспективи”.

На засіданні 15 жовтня 2020 р. обидва питання порядку денного були присвячені протидії поширенню COVID-19 і спрямовували колектив університету на плідну роботу за дистанційними технологіями в умовах карантину, а саме: слухали такі питання: “Про організаційні заходи щодо роботи університету під час карантину та стан підготовки будівель університету до опалювального сезону”, “Про стан запровадження дистанційного навчання на факультетах”.

Засідання Вченої ради університету від 30 січня 2020 року було присвячено питанню реалізації в університеті проекту “Нова українська школа”, тісній співпраці із закладами середньої освіти. Заслухали питання “Про роботу Навчально-наукового інституту неперервної освіти з організації перепідготовки вчителів для Нової української школи”.

Вчена рада відзначила, що Навчально-науковий інститут неперервної освіти проводить курси підвищення кваліфікації вчителів відповідно до принципів концепції “Нова українська школа”. Відділення підвищення кваліфікації вчителів функціонує відповідно вимог НУШ на основі

16 затверджених програм підвищення кваліфікації вчителів, заснованих на застосуванні інноваційних освітніх технологій, особистісної та компетентнісної зорієнтованості, впровадженні ІКТ.

У співпраці з МОН України та Інститутом модернізації освіти викладачами Інституту розроблено пропозиції щодо вдосконалення нормативно-правової бази підвищення кваліфікації учителів. Триває співпраця з МОН України щодо підготовки проекту Закону України “Про освіту дорослих”. Укладено угоди про співпрацю з 15 управліннями освіти Київського та сусідніх регіонів у галузі підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з Київським міським та обласним центрами зайнятості. Удосконалено сайт Інституту, поширено відомості про діяльність ННІО в соціальних мережах, у періодичних виданнях.

Вчена рада звернула увагу на низку недоліків у роботі інституту, визначила заходи на їх усунення. Важливої ваги надано забезпеченню прозорості роботи вищеназваного підрозділу, зокрема наголошено на доцільності зворотного зв'язку із слухачами курсів. Доручено Центру моніторингу якості освіти університету провести моніторинг думки слухачів – вчителів ЗСО та вихователів ЗДО, а також студентів Навчально-наукового інституту неперервної освіти з питань організації навчально-виховного процесу.

НПУ імені М. П. Драгоманова значну увагу приділяє організації наукових досліджень викладачів та студентів. Так, від 30 січня 2020 р. аналізували результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдогвірною тематикою у 2019 р., констатували, що у 2019 році до виконання 18 держбюджетних робіт із загальним обсягом фінансування 6 452,289 тис. грн було залучено 130 наукових та науково-педагогічних працівників, зокрема 40 докторів наук; 55 кандидатів наук; без наукового ступеня – 35 осіб; а також 9 аспірантів, 53 студенти. Термін виконання 5 держбюджетних науково-дослідних робіт завершився у 2019 р.

Створена колективами наукова продукція відзначається високим рівнем. У межах досліджуваної тематики захищено 10 докторських і 9 кандидатських дисертацій; опубліковано 22 монографії, 3 підручники, 11 посібників, 53 статті у виданнях, що входять до переліку наукових фахових видань України, 115 статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах даних (Scopus – 61, Web of Science – 31, Index Copernicus – 23); проведено 49 наукових конференцій та семінарів.

МОН України підбило підсумки експертного оцінювання наукових та науково-технічних проектів фундаментальних і прикладних досліджень закладів вищої освіти в рамках конкурсу. НПУ імені М. П. Драгоманова виборов право на виконання за рахунок коштів державного бюджету, починаючи з 2020 року, 7 проектів наукових колективів університету (3 фундаментальних та 4 прикладних)

Відповідно до наказу МОН України № 475 від 12 квітня 2019 року “Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням”, рішення Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 05 червня 2019 року та наказу ректора № 357 від 16 серпня 2019 р. створено Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці”. На його оснащення МОН України виділило кошти капітальних видатків у розмірі 1 300 тис. грн, які після проведення тендерних процедур були витрачені на придбання обладнання для новоствореного центру.

Вчена рада університету затвердила заходи, спрямовані на успішне виконання держбюджетної тематики в 2020 році відповідно до тематичного плану.

Університет дбає про підготовку молодого покоління науковців, заохочує кращих студентів до проведення наукових досліджень. Так, 26 червня 2020 р. заслухали підсумки організації та проведення студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт у 2019-2020 н. р. Відповідно до наказу ректора на кожному факультеті були сформовані конкурсні комісії та журі олімпіад, до складу яких увійшли провідні науковці університету. У січні та лютому 2020 року було проведено університетський етап олімпіад та конкурсів, за результатами якого визначено переможців та визначено склад студентів-драгомановців, які рекомендовані до участі у загальнодержавному етапі.

13 студентів-драгомановців стали переможцями загальнодержавного конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н. р., а саме, посіли:

I місце – 3 особи, II місце – 4 особи, III місце – 6 осіб.

Також можна пишатися результатами VII університетського конкурсу “Кращий студент-науковець Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”, визначено переможців, одне перше місце, два других, три третіх і два лауреати.

24 вересня 2020 р. на засіданні Вченої ради університету урочисто нагородили переможців студентських олімпіад та наукових конкурсів.

22 жовтня 2020 р. проаналізували підсумки прийому до аспірантури і докторантури.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно до плану Міністерства освіти і науки України у 2020 році в аспірантуру 144 особи:

– за державним замовленням – 82 особи: 50 осіб – денна форма навчання; 32 особи – вечірня форма навчання.

– на контрактну форму навчання – 42 особи: 12 осіб – денна форма навчання, 30 осіб – заочна форма навчання.

Таким чином, станом на жовтень 2020 р. в аспірантурі університету навчається 628 осіб: з них 103 особи із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 525 осіб – громадяни України, з яких: 212 осіб – денна бюджетна форма навчання; 108 осіб – вечірня бюджетна форма навчання;

48 осіб – денна контрактна форма навчання; 157 – заочна контрактна форма навчання.

До докторантури університету прийнято 14 осіб: 13 осіб за державним замовленням; 1 особа на контрактній основі.

У докторантурі університету нині навчається 49 осіб.

Питання соціально-економічного розвитку університету теж є одним із пріоритетних. Так, 27 лютого 2020 року затвердили план соціально-економічного розвитку університету на 2020 рік.

Вчена Рада відзначила, що програму соціально-економічного розвитку університету за 2019 рік виконано переважно в повному обсязі. Незначне недовиконання стосується пропозицій окремих структурних підрозділів університету, які були враховані у новій програмі соціально-економічного розвитку.

Програма на 2020 рік сформована на основі прогнозованих надходжень, виплат та видатків, відповідно до пропозицій структурних підрозділів, які є збалансованими і відповідають стратегічному розвитку університету.

Однією з ухвал є наступне: з метою зменшення дефіциту вважати за доцільне реалізацію таких заходів: підсилення фінансового ресурсу за рахунок залучення міжнародних грантів; запровадження енергозберігаючих технологій; приведення у відповідність до індексу інфляції надання освітніх послуг; оптимізація розпорошеності спеціалізацій, зменшення кількості акредитаційних програм.

27 лютого 2020 р. підбито підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2019 р.

Також 27 лютого 2020 р. проаналізували стан виконання рішень Вченої ради університету. Однією з умов ефективного управління роботою професорсько-викладацького складу є прийняття виважених, науково обґрунтованих рішень Вченої ради університету із врахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства загалом і освіти та науки зокрема. Не менш важливим є якість виконання прийнятих рішень. Саме тому систематично слухається питання про те, як реалізуються прийняті ухвали.

Перевіряли виконання 9 рішень, які містили 83 ухвали, з них 67 на день проведення засідання були виконані, 16 перебували у стані виконання.

Зауважимо, що більшість факультетів виконують прийняті рішення оперативно, творчо, відповідно до чинного законодавства і водночас шукають нові шляхи вирішення проблем, серед них факультети: мистецтв, педагогіки та психології, менеджменту освіти та науки, філософії та суспільствознавства тощо

Університет дбає про перспективи свого розвитку. 07 травня 2020 р. слухали питання “Про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного НПУ імені М. П. Драгоманова”.

25 червня 2020 року Вчена рада заслухала питання “Про підсумки виконання освітніх програм поточного навчального року та планування на 2020-2021 н. р.”

Вчена рада відзначила, що найбільшим викликом навчального року без перебільшення є запровадження з 12 березня 2020 р. карантинних заходів, спричинених пандемією коронавірусу COVID-19, тотальний перехід до проведення навчальних занять, переважної більшості практик, поточного контролю успішності та підсумкової семестрової та випускної атестації на дистанційні технології освітньої діяльності (зокрема і засобами університетської системи moodle.npu.edu.ua).

Відповідно до ліцензії в 2019-2020 н. р. університет провадив освітню діяльність за 295 програмами (розроблених – 436 ОП за минулі два роки, всього – 576 ОП).

Освітній процес за цими програмами в 2019-2020 н. р. на 16 факультетах університету на 101 кафедрі забезпечували 1 249 викладачів, з них – 1 097 штатних, зокрема: 209 докторів наук, професорів; 644 кандидати наук, доценти і 244 викладачі без вченого ступеня. Серед них 35 академіків та член-кореспондентів НАН України, НАПН України та різних галузевих академій. Крім того, до навчально-методичної роботи було залучено 152 сумісники, зокрема 37 докторів наук, професорів; 57 кандидатів наук, доцентів і 58 викладачів без вченого ступеня. Тобто якісна характеристика професорсько-викладацького складу університету становить 77,8%.

Після запровадження карантину колектив університету, професорсько-викладацький склад зміг у короткі терміни перебудувати свою діяльність, забезпечуючи чітку організацію освітнього процесу, проведення теоретичних занять, практичної підготовки, атестації студентів. При цьому важливим був накопичений у попередні роки досвід викладачів використання застосунків “Політек-софт”, роботи в системі moodle.npu.edu.ua, підготовки електронного контенту. Дуже вчасним виявилось відновлення роботи модераторів факультетів з ІТ-забезпечення освітнього процесу і розгортання інноваційної роботи Центру цифрових освітніх технологій.

Особливої організації потребувало проведення практичної підготовки. Якщо виконання завдань науково-дослідницької та переддипломної практик студентів ОР “магістр” за дистанційними технологіями було організувати простіше, то низка навчальних та виробничих практик, особливо на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та інших установ, діяльність яких також була тимчасово обмежена, довелось перенести на післякарантинний період. Проте, і тут є певні інновації: так, ф-т української філології в рамках пропедевтичної практики суттєво допоміг учителям київських шкіл у розробці он-лайн уроків; ф-т психології допоміг соціальним службам Києва в проведенні профілактичної психологічної підтримки громадян, були знайдені нові цікаві форми проведення

культурологічної практики у вигляді он-лайн екскурсій музеями та історичними місцями світу. Таким чином, на більшості ОП студенти успішно пройшли практику, стан виконання якої становить 76 %.

Отже, освітні програми 2019-2020 н. р. були виконані в переважній більшості, а частина освітніх компонентів підготовки студентів невиконаних курсів планово перенесені на наступний навчальний рік.

У терміни з 18 по 29 травня 2020 р. в університеті проходила підсумкова атестація випускників освітнього ступеня “магістр” (1 р. 9 м.) з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НПУ імені М. П. Драгоманова та додатку до нього затвердженого на засіданні Вченої ради 07.05.20 (протокол № 10). Таким чином, у травні 2020 року успішно захистили свої магістерські роботи 163 випускники (з нормативним терміном навчання 1 р. 9 м.), з них 139 осіб – денна форма навчання, 24 – заочна.

Підсумкова атестація проходила дистанційно на платформах Meет, Zoom, в різних форматах під час відкритого засідання екзаменаційної комісії в режимі відеоконференції, відеозапис якої зберігається на сервері в хмарному середовищі університету. Аналогічний підхід застосовується під час проведення поточної семестрової атестації та літніх випускних іспитів студентів освітніх ступенів бакалавра та магістра. Так, у червні цього року планується випуск 2 070 бакалаврів, з них денна форма навчання – 1 286 осіб, заочна – 751 та вечірня – 33 особи та 473 магістри з нормативним терміном навчання 1р. 10 м. (денна – 20 осіб, заочна – 451 та вечірня – 2 особи).

Вчена Рада акцентувала увагу на підготовці до нового навчального року, прийняли низку ухвал, спрямованих на підготовку до 2020-2021 н. р., зокрема:

1. До 01 вересня 2020 року забезпечити підготовку викладачами навчальних програм дисциплін нових навчальних планів для освітніх рівнів бакалавр і магістр та робочих програм запланованих навчальних дисциплін та практик із врахуванням використання ІТ-забезпечення освітнього процесу.

2. Планово-економічному центру на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 р. № 1146 “Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності” розробити принцип обрахунку кількості ставок науково-педагогічних працівників на навчальний рік.

3 Центру цифрових освітніх технологій підготувати план заходів з підготовки до нового 2020-2021 н. р. у частині розгортання складових ІТ-забезпечення освітнього процесу, підготовки навчально-методичних матеріалів, технічних та програмних ресурсів забезпечення умов змішаного та дистанційного навчання.

31 серпня 2020 року обговорили питання “Про початок 2020-2021 навчального року”. Вчена рада констатувала, що, незважаючи на встановлений карантин, спричинений пандемією коронавірусу COVID-19,

колектив університету підготувався до початку 2020-2021 навчального року в умовах змішаного навчання з дотриманням посиленних протиепідемічних заходів. При цьому, спираючись на попередній досвід освітньої діяльності після запровадження з 12 березня 2020 р. карантинних заходів, професорсько-викладацький склад зміг у короткі терміни перебудувати свою діяльність, забезпечуючи чітку організацію освітнього процесу, проведення теоретичних занять, практичної підготовки, атестації студентів з використанням дистанційних технологій.

Вчена рада прийняла ухвали, метою яких було насамперед забезпечити чітку організацію освітнього процесу в університеті.

Зокрема, прийняли рішення розпочати 2020-2021 навчальний рік з 01 вересня 2020 для студентів 2 – 4 курсів освітніх ступенів бакалавра та магістра. Навчальні заняття для студентів перших курсів освітніх ступенів бакалавра та магістра розпочати з 21 вересня 2020 року. Освітній процес у першому семестрі для студентів усіх форм підготовки організувати в умовах змішаного навчання з поєднанням проведення очних та дистанційних занять.

З метою розосередження учасників освітнього процесу та створення умов дотримання фізичної дистанції аудиторні навчальні заняття організувати у три зміни, забезпечити розміщення студентів у великих аудиторіях та актових залах, закріплення за певними навчальними групами (потокми) чітко визначених постійних аудиторій, зменшення часу перебування та пересування студентів у навчальних корпусах, проведення занять на майданчиках відкритого простору тощо.

Робочі програми навчальних дисциплін підготувати з урахуванням умов організації змішаного навчання (визначення обсягів навчального навантаження для аудиторного та онлайн навчання, самостійної роботи, зазначення термінів та форм очного та дистанційного контролю знань тощо).

Підготувати пропозиції щодо розгортання в 2020-2021 н. р. складових ІТ-забезпечення освітнього процесу, рекомендацій щодо підготовки навчально-методичних матеріалів, використання технічних та програмних ресурсів забезпечення умов змішаного та дистанційного навчання.

Здійснити на належному рівні підготовку та подання матеріалів для державної атестації університету у частині здійснення наукової та науково-технічної діяльності.

31 серпня 2020 р. вивчали стан прийому на навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2020 р.

24 вересня 2020 року слухали питання “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) університету у 2020 р.”.

Відзначили, що здійснено прийом на всі форми навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра на місця, що фінансуються з державного бюджету та за кошти фізичних, юридичних осіб. Проведено потужну організаційну, рекламно-агітаційну та профорієнтаційну роботу.

Найбільшим викликом вступної кампанії 2020 року було те, що вона проходила під час пандемії COVID-19.

Незважаючи на складні обставини, кількість бажаючих вступити до НПУ імені М. П. Драгоманова не зменшується, конкурс не падає, професія Вчителя знову стає престижною і цього року спеціальність 014 Середня освіта займає 5 сходинку щодо кількості поданих заяв від абітурієнтів (майже 63 тисячі заяв) після таких спеціальностей, як Право, Менеджмент, Філологія, Комп'ютерні науки.

Порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичних, столичних тощо, у 2020 році до університету було подано понад 23 тисячі (23 541) заяв, зокрема на основі повної загальної середньої освіти понад 19 тис. заяв (19 298), що дало змогу увійти до 10-ки лідерів. Так, за симпатіями абітурієнтів НПУ імені М. П. Драгоманова посідав 5-6 місці серед усіх закладів вищої освіти України.

Незважаючи на “жорстку” боротьбу за абітурієнта між закладами вищої освіти, до НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2020 році вже зараховано майже 4 тисячі бакалаврів та магістрів (3 666), з яких на бакалавра – понад 2 300 осіб (2 314).

Загальний обсяг державного замовлення у 2020 році становить 1 330 осіб, що на 2,5% більший, ніж 2019 року (а порівняно з 2010 роком це менше на 58,5%).

Проводилася плідна профорієнтаційна робота, визначено напрями профорієнтаційної роботи, забезпечено координацію факультетів щодо підготовки до вступної кампанії 2020 року.

22 жовтня 2020 року слухали питання “Про організацію співпраці професорсько-викладацького колективу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка з органами студентського самоврядування”. Вчена рада відзначила, що в умовах сучасних загроз цілісності держави національно-патріотична спрямованість навчальної, виховної та наукової роботи студентів є одним із найважливіших засобів консолідації українського суспільства і важливою складовою національної безпеки України. Робота з органами студентського самоврядування (студентським парламентом, первинною профспілковою організацією студентів, науковим товариством студентів) поєднує в собі соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти.

Мета такої роботи полягає у формуванні в студентів високої патріотичної свідомості, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків.

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка створено умови для співпраці викладачів і студентів, враховано думку колективу й кожної особистості; створено оптимальні умови для інтелектуального й соціального розвитку студента; забезпечено

умови для відчуття етнічної причетності до свого народу, для збереження, примноження і продовження його національної культури.

Вчена рада прийняла низку ухвал, для посилення національно-патріотичної складової навчальної, наукової та виховної роботи зі студентами в сучасних умовах розставила нові акценти з огляду на історію й політичну ситуацію в Україні, на розвиток української мови й культури, на роль української науки у загальноєвропейському і світовому контексті. Зокрема, рекомендовано вивчити досвід співпраці професорсько-викладацького колективу з органами студентського самоврядування у країнах Європи, зокрема Східної та Центральної, для використання в роботі НПУ імені М. П. Драгоманова з метою формування в студентів високої культури міжнародних взаємовідносин; сприяти реалізації ініціатив органів студентського самоврядування в проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських та благодійних акцій, концертів, зустрічей із письменниками, журналістами, громадськими діячами; консолідувати роботу професорсько-викладацького колективу та органів студентського самоврядування в умовах адаптивного карантину шляхом просвітницької діяльності та виховання взаємної поваги до учасників освітнього процесу.

7.2. Робота ректорату

Роботу НПУ імені М. П. Драгоманова не вдалося паралізувати руйнівній силі пандемії. Але через COVID-19 частину засідань ректорату довелося проводити в онлайн режимі, що не позначилося негативно на якості роботи, а навпаки, мобілізувало ректорат як один з керівних органів університету, стимулювало підвищення рівня відповідальності, креативності, мобільності, більш глибокому опануванню сучасних цифрових технологій.

Так, протягом 2019-2020 н. р. проведено 10 засідань ректорату, з них 4 в онлайн-режимі. Звичайно, карантин вніс зміни і до порядків денних засідань ректорату, деякі питання з об'єктивних причин було замінено на такі, які потребували оперативного вирішення в складних умовах, зумовлених COVID-19. Варто відзначити, що попри всі складнощі на засіданнях було проаналізовано практично усі головні аспекти діяльності університету.

Ректорат насамперед зосередив увагу на проблемах організації якісного освітнього процесу, активізації наукових пошуків, підготовці компетентного, ефективного вчителя, вирішення соціальних питань.

У зв'язку із деякими змінами в чинному освітньому законодавстві 11 листопада 2019 р. заслухали питання **“Про організацію акредитації**

освітньо-професійних програм та ліцензування підготовки іноземних студентів у I семестрі 2019-2020 н. р. Ректорат відзначив, що в 2019-2020 н. р. підготовка фахівців в університеті проводилася зі 146 спеціальностей за Переліком спеціальностей 2015 р., зокрема з 68 спеціальностей освітнього рівня “бакалавр”, 58 спеціальностей освітнього рівня “магістр”, 20 спеціальностей освітньо-наукового рівня “доктор філософії”. У 2018-2019 н. р. в університеті остаточно завершилася підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст”.

Переважає кількість зазначених вище спеціальностей пройшли процедуру державної акредитації і сертифіковані з різними термінами завершення акредитації. Але, відповідно до ст. 44 Закону України “Про освіту”, передбачено акредитацію освітніх програм, а не спеціальностей. Відповідно до наказу МОН України № 253 від 19.03.2017 р., освітні програми закладів вищої освіти, що реалізуються ними на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти, визнано такими, що акредитовані до терміну завершення дії сертифіката про акредитацію за умови наявності чинних сертифікатів про акредитацію за Переліком 2015 р.

З 198 освітньо-професійних програм акредитовано 13 програм.

У 2019-2020 н. р. в університеті проводилася підготовка 760 іноземних громадян за освітніми ступенями “бакалавр” (492), “магістр” (169) і “доктор філософії” (99) за 30 спеціальностями “Переліку – 2015”.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018) “Заклади освіти, що здійснюють підготовку іноземців та осіб без громадянства” повинні пройти процедуру ліцензування в установленому законодавством порядку та відповідно до вимог Ліцензійних умов”.

Процедури акредитації освітніх програм і ліцензування провадження освітньої діяльності відповідно до нових вимог передбачають електронні форми подачі акредитаційних і ліцензійних справ, причому фактичний стан показників кадрового, методичного, матеріально-технічного забезпечення провадження освітнього процесу аналізується на підставі інформації в ЄДЕБО, на сайті університету та вебсторінках навчальних підрозділів, що потребує постійної підтримки їх в актуальному стані.

З огляду на вищезазначене, ректорат поставив перед деканами, гарантами освітньо-професійних програм, навчально-методичним центром, відділом ліцензування та акредитації, відділу по роботі з іноземними студентами низку конкретних завдань, які переважно виконані.

Традиційно у полі зору ректорату було виконання заходів **щодо підготовки до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії)**, стан підготовки обговорили на засіданні ректорату 09 грудня 2019 р. Ректорат відзначив, що усе більшої уваги наша держава (і відповідно НПУ імені М. П. Драгоманова) надають прозорості оцінювань студентів, так, згідно із пп. 3. п. 2 ст. 16 Закону України “Про вищу освіту” висвітлюються

на сайті рейтингові показники студентів. Тому робота академічних кураторів та модераторів сайтів стає все більш значущою, без якої неможливе повноцінне забезпечення освітнього процесу.

Ректорат відзначив, що випусковими кафедрами вчасно були підготовлені комплексні екзаменаційні білети та затверджені в установленому порядку. Заходи, передбачені наказами ректора “Про підготовку до зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2019-2020 навчальному році” (№ 541 від 22 листопада 2019 року), “Про призначення академічних кураторів ЄКТС на 2019-2020 н. р.” (№ 530 від 20 листопада 2019 року) та “Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту у 2019-2020 н. р.” (№ 468 від 23 жовтня 2019 року), виконані, недоліки, виявлені під час моніторингу організації освітнього процесу, усуваються.

Прийнято низку ухвал, спрямованих на підготовку до наступного навчального року, зокрема щодо запровадження (вибіркових) дисциплін. Також визначено конкретні заходи щодо підготовки та видачі документів про отримання вищої освіти.

10 лютого 2020 р. на засіданні ректорату проректор з навчально-методичної роботи професор Вернидуб Р. М. доповів **“Про початок другого семестру 2019-2020 н. р.”**, зорієнтував професорсько-викладацький колектив на чітку, якісно сплановану організацію освітнього процесу.

У зв’язку з прийняттям нової редакції українського правопису ректорат 11 листопада 2019 року заслухав питання **“Унормування української літературної мови як шлях удосконалення підготовки фахівців у контексті нової редакції Українського правопису”**. Ректорат констатував, що одним із пріоритетних напрямків роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, зокрема факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, є забезпечення ефективного функціонування української літературної мови в усіх сферах діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова з дотримання правописних норм сучасної української мови, якісної україномовної підготовки фахівців студентів з дотриманням норм, зафіксованих у таких державних документах:

1. Закон “Про забезпечення української мови як державної” від 25.04.2019 №2704-VIII;

2. Указ Президента України № 156/2018 “Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та створення єдиного культурного простору України”;

3. Реалізації нової редакції Українського правопису, схваленого Кабінетом Міністрів України (постанова № 437 від 22.05.2019 р.) та спільним рішенням Президії Національної академії наук України (протокол 22/10 від 24.10.2018 р.) та Колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 10/4-13 від 24.10.2018 р.);

Схвалено роботу щодо оновлення робочих навчальних програм освітнього ступеня “бакалавр” з дисциплін “Редакторський фах”, “Реклама і PR. Редагування рекламних повідомлень”.

Для удосконалення підготовки фахівців у контексті нової редакції Українського правопису прийнято низку конструктивних рішень, зокрема зобов’язали кафедру культури української мови розробити електронний навчальний курс “Український правопис: нова редакція” для студентів університету у віртуальному навчальному середовищі MOODLE, доручили навчально-методичному центру університету забезпечити організаційні умови формування вибіркової частини індивідуальних навчальних планів засобами електронного кабінету студента в інформаційно-аналітичній системі організації освітнього процесу та проведення планування обсягів навчальної роботи з вибіркового курсу “Український правопис: нова редакція”.

Одним із пріоритетних напрямів роботи НПУ імені М. П. Драгоманова є профорієнтаційна діяльність, адже залучення учнівської молоді до вступу на спеціальності університету та формування контингенту студентів є ключовим завданням. Саме тому на засіданні ректорату 10 лютого 2020 року заслухали питання **“Про систему профорієнтаційної роботи на історичному факультеті”**. Відзначено, що у цьому напрямку активно працюють усі факультети, зокрема й історичний факультет. Ведеться тісна співпраця з багатьма навчальними закладами середньої та професійно-технічної освіти, регіональними відділами освіти, академічними науковими установами тощо. Ця робота має систематичний характер. Профорієнтаційну роботу здійснює весь професорсько-викладацький склад університету. Особлива увага приділяється залученню студентів до популяризації освітнього потенціалу НПУ імені М. П. Драгоманова. Профорієнтаційна робота ведеться також через сучасні канали масмедіа та соціальні мережі, що є дієвим ресурсом для сучасної молоді, яка обирає майбутній фах.

Ректорат відзначив, що історичний факультет працює над удосконаленням системи профорієнтаційної роботи факультету. З метою підвищення якості профорієнтаційної діяльності та формування перспективної стратегії ректорат затвердив систему заходів щодо профорієнтаційної та агітаційної роботи історичного факультету на 2020-2023 роки із використанням традиційних та запровадженням нових форм, відзначено, що заходи змістовні, конкретні, креативні. Наприклад, цікавою та актуальною є така форма роботи, як проведення інтелектуальних ігор “10 днів до виборів”. “Що?Де? Коли?” та дебатів на історичну тематику для учнів 9-11 класів та студентів університетів, зокрема студентів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Ізмаїльського державного

гуманітарного університету, Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, Горлівського інституту іноземних мов у м. Бахмут (Донецька обл.). Варто назвати таку заплановану форму роботи, як створення активного інформаційного майданчика у соцмережах на кшталт блогу для популяризації історії як важливої складової формування суспільної свідомості, де фахівці факультету будуть виступати у ролі експертів, таким чином позиціонуючи історичний факультет як відомий і солідний інформаційний ресурс. Усім факультетам поставлені конкретні завдання, зокрема на сайтах продовжувати постійно оновлювати інформаційні пакети ЄКТС згідно з актуальними освітньо-професійними програмами, проводити наукові семінари, наради, конференції, школи, Дні гостинності, симпозиуми та конгреси, які забезпечують пропагування наукових і освітніх досягнень як університету, так зокрема і спеціальностей факультетів.

Основою організаційної, управлінської і соціально-виховної роботи університету, його керівництва є усі без винятку учасники навчально-виховного процесу. 10 лютого 2010 р. аналізували питання **“Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”**. Було відзначено, що станом на 10.02.2020 року кадровий склад Університету складав 2 406 працівників (у тому числі 183 сумісники). На жаль, зменшення контингенту студентів зумовлює тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу.

Ректорат зазначив, що в університеті проводилася і продовжує проводитися серйозна робота щодо цілеспрямованої й системної роботи на підтримку і професійне зростання викладацьких кадрів, збереження єдності колективу, спрямована на зміцнення кадрового потенціалу.

У структурі університету існує 103 кафедри на 16 факультетах, з них 75 очолюють штатні доктори наук, професори – це становить 72,8 %, 24 кандидатів наук, доцентів. Середній вік професорсько-викладацького складу Університету становить 49 років, середній вік завідувачів кафедр в Університеті загалом протягом останніх років є сталим – 60 років. Наймолодші завідувачі кафедр на інженерно-педагогічному факультеті, середній вік 47 років. Зазначили, що серед тих, хто найбільш послідовно проводить політику “омолодження” професорського складу, – факультет іноземної філології, факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я, інженерно-педагогічний факультет. Найменший середній вік професорів – на факультетах філософії та суспільствознавства та інформатики (51 рік).

Найвищий середній вік професорів – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (66 років).

Констатували, що Університет поступово “старішає”. Педагоги старшого покоління поступово залишають університет, талановита молодь орієнтується більше на роботу за кордоном або ж у бізнесових структурах. Покидають університет талановиті науковці та педагоги – математики,

інформатики, викладачі іноземних мов, юристи, економісти та інші представники багатьох інших вкрай потрібних для суспільства фахівців. Так, у минулому році звільнилася 101 особа, з них науково-педагогічних працівників 68, які звільнялися за власним бажанням (за угодою сторін), їхня вікова категорія в середньому склала 45 років.

Ректорат орієнтує на персональний, особистий відбір та підготовку майбутнього викладацького складу університету, сприяння зростанню кожного студента чи аспіранта, який виявляє відповідні професійні, громадські й моральні якості, пропонується сформуванню такої заміни, яка не тільки утримає, але й розгорне педагогічну славу університету.

На засіданнях ректорату розглядали і блок соціальних питань. Зокрема, 07 жовтня 2019 р. аналізували питання **“Про підготовку університету до опалювального сезону”**; констатували, що підготовка університету до опалювального сезону здійснювалась спільно з фахівцями комунального підприємства “Київтепло-енерго”, за результатами проведених робіт складені акти готовності до опалювального сезону в усіх навчальних корпусах та гуртожитках.

Водночас здійснювалися перевірка, огляд та опломбування теплових лічильників, манометрів та іншої контрольно-виміральної апаратури.

Контроль за функціонуванням теплових мереж, які забезпечують теплофікацію навчальних корпусів та гуртожитків, поклали на служби головного інженера та головного механіка.

Адміністрація університету постійно приділяє увагу запровадженню енергозберігаючих технологій.

09 грудня 2019 року заслухали питання **“Про стан реалізації проєкту з поліпшення енергоефективності”**, зробили висновок, що в навчальних корпусах та гуртожитках університету поетапно запроваджуються енергозберігаючі технології.

Відзначили, що програма запровадження енергозберігаючих технологій у форматі “Зелений університет” увійшла в активну фазу. 2 грудня 2019 року відбулося відкриття тендерних пропозицій щодо капітального ремонту навчального корпусу історичного факультету (м. Київ, вул. Освіти, 6) та гуртожитку № 4 (м. Київ, вул. Освіти, 6^а), але жодна з пропозицій не виконала умов банку кредитування. Планується оголошення ре тендеру. Прийняті рішення щодо подальшої роботи, зокрема планується розробити комплексну цільову програму “Енергоефективний університет”, спрямовану на організацію системної роботи колективу університету у сфері енерговикористання, метою якої є мінімізація витрат енергоресурсів і забезпечення за всіма напрямками діяльності університету комфортних умов навчання та праці, продовження роботи щодо запровадження енергозберігаючих технологій за програмою “Зелений університет”.

Турбота про кадри передбачає і піклування про здоров'я членів колективу, тому 07 жовтня 2019 року розглядали питання **“Про результати оздоровлення та відпочинку працівників університету в 2019 році”**.

Ректорат відзначив, що протягом 2019 року адміністрація та профспілковий комітет працівників університету провели відповідну роботу щодо створення можливостей для відпочинку, оздоровлення й лікування викладачів, працівників навчально-допоміжного та господарського складу. Профспілковий комітет організував оздоровлення 198 осіб. Були прийняті рішення щодо забезпечення якісної організації оздоровчого сезону в 2020 р. та видачу закуплених путівок з урахуванням потреб і побажань працівників, про підготовку університетських баз відпочинку “Сула”, “Синеvir” і “Берізка” до оздоровлення та відпочинку працівників університету в 2020 році.

09 листопада 2020 р. заслухали питання **“Про результати акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у 2019-2020 н. р. та організацію акредитаційних процедур у 2020-2021 н. р.”**.

Ректорат констатував: досвід акредитацій освітніх програм засвідчив, що проведення акредитаційних процедур ускладнюється карантинними заходами і запровадженням дистанційних механізмів акредитації освітніх програм та необхідністю оптимізації і підвищення якості освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в університеті.

Загалом у минулому 2019-2020 навчальному році процес акредитації мали проходити 8 освітніх програм: 5 магістерських та 3 бакалаврських.

Було акредитовано умовно (на один рік): 4 освітні програми другого (магістерського) рівня (“Соціальні комунікації та PR-технології”; “Фізична терапія”; “Професійна освіта. Охорона праці”; “Спорт”) та 1 освітня програма першого (бакалаврського) рівня – “Спорт”. Акредитовано на 5 років одну магістерську програму – “Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні” за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп’ютерні технології)..

У 2020-2021 навчальному році заплановано акредитацію 8 освітніх програм: 4 – бакалаврського рівня і 4 – магістерського рівня. Протягом вересня-жовтня 2020 року відбулися 6 дистанційних візитів експертних груп. 3 висновки експертів та членів галузевих експертних рад впливає, що зниження оцінок освітніх програм в основному відбулося за першим, другим та четвертим критеріями освітньої діяльності. Попередні результати акредитації такі:

1. ОПП бакалаврського освітнього рівня “Соціальні комунікації та PR-технології” – акредитувати (відповідно до звіту експертів та рішення галузевої експертної ради);

2. ОПП бакалаврського освітнього рівня “Міжнародний туризм” – відмовити в акредитації (відповідно до звіту експертів);

3. ОПП магістерського освітнього рівня “Соціальне інспектування” – акредитувати умовно (відповідно до звіту експертів).

Ректорат прийняв 15 ухвал з метою усунення недоліків: зокрема, вирішено забезпечити оптимізацію освітніх програм; упорядкувати перелік освітніх програм у ЄДЕБО відповідно до конкурсних пропозицій; активізувати зустрічі із роботодавцями з метою подальшого удосконалення освітніх програм; розширити практику залучення представників студентського самоврядування до вирішення питань щодо забезпечення якості освітнього процесу; підготувати вимоги до структури робочих програм та силабусів освітніх компонент, Центру моніторингу якості освіти та Центру цифрових освітніх технологій забезпечити організацію щосеместрового опитування здобувачів освітніх послуг щодо рівня задоволення методами навчання та викладання за окремими освітніми компонентами та за освітніми програмами, з обов’язковим оприлюдненням результатів опитування на офіційному сайті університету; підготувати заходи аналізу рівня навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, зокрема в частині електронних навчальних матеріалів, наповнюваності системи Moodle методичним забезпеченням освітніх програм тощо.

Також 09 листопада 2020 р. слухали питання **“Стан і перспективи фахової підготовки майбутніх фахівців професійної та технологічної освіти”**..

Ректорат відзначив, що на факультеті розроблено та впроваджено у навчальний процес широкий спектр освітньо-професійних програм для спеціальностей 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Характерною особливістю даного впровадження є те, що освітньо-професійні програми, з одного боку, відображають і відповідно посилюють позиції підготовки студентів профільного навчання у старшій школі та у закладах професійної та професійно-технічної освіти, а з другого – розширюють можливості випускників факультету та забезпечують їх мобільність на ринку праці.

На базі інженерно-педагогічного факультету успішно функціонують Навчально-науковий центр технологічної і професійної освіти та Центр професійної кар’єри.

Ректорат визначив конкретні заходи, реалізація яких сприятиме здійсненню якісної підготовки фахівців технологічної та професійної освіти на усьому спектрі спеціалізацій, зокрема, з метою успішної акредитації освітніх програм планується оптимізувати їх перелік, оновити профілі програм та навчальні плани підготовки фахівців відповідно до нормативних вимог та потреб ринку праці, посилити міжнародне наукове, науково-технічне та освітнє співробітництво з університетами-партнерами, підприємствами, установами, організаціями, фондами тощо.

Отже, на засіданнях ректорату приймаються з усіх питань конструктивні рішення, виконання яких забезпечує відповідність роботи університету сучасним вимогам до освітнього процесу.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

Робота Інформаційно-обчислювального центру

У 2020 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. У зв'язку з карантинними заходами проводився комплекс робіт із забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в нових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

У межах цих заходів:

- 1) змінено формат роботи спеціалізованих Вчених рад із захисту дисертацій. Проведено обладнання 231 аудиторії центрального корпусу системою конференц зв'язку для дистанційної роботи спецрад, проведення вчених рад та інших заходів в режимі онлайн;
- 2) зважаючи на нагальну потребу організації ефективного онлайн навчання, згідно із заявкою Центру цифрових технологій, закуплено техніку, що дало можливість суттєво покращити організацію дистанційного навчання;
- 3) введено в експлуатацію три нових сервера, які об'єднані в єдиний університетський кластер;
- 4) з метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету, впроваджено нову систему віртуалізації, за допомогою якої здійснюється доступ до всіх веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування сервера Навчально-методичного центру та п'яти веб-серверів;
- 5) організовано планове навчання модераторів факультетів і підрозділів університету, щодо роботи з наповнення контентом відповідних сайтів;
- 6) оновлено програмне забезпечення та зовнішній вигляд сайтів факультетів і підрозділів університету, системи MOODLE університету.

Створена та налаштована система для ведення електронних версій наукових часописів університету (sj.npu.edu.ua).

Продовжуючи розбудову інформаційно-освітньої мережі університету, відповідно до поданих заявок, було підключено 46 нових користувачів у навчальних корпусах.

Проведено планове обслуговування системи безперебійного живлення дата-центру, налаштовано та встановлено керовані роутери у спортивному комплексі, факультетах мистецтв та історичної освіти.

Здійснено демонтаж 1564 одиниць апаратури, виконано понад 400 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах, забезпечено проведення 183 культурно-масових заходів у стінах університету та за його межами.

Робота Центру цифрових освітніх технологій

Протягом лютого – березня 2020 року Центром цифрових освітніх технологій проводився аналіз наявної інфраструктури ІТ забезпечення університету, визначення оптимальної її організації, а також інтенсивні розробки в галузі модернізації ІТ забезпечення освітнього процесу в університеті в умовах дистанційного навчання/змішаного. Визначено структуру єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища з централізованою структурою (рис. 7.3.1).



Рис. 7.3.1. Єдине загальноуніверситетське електронне інформаційне середовище з централізованою структурою

Структура внутрішньої складової середовища подано на рис. 7.3.2.

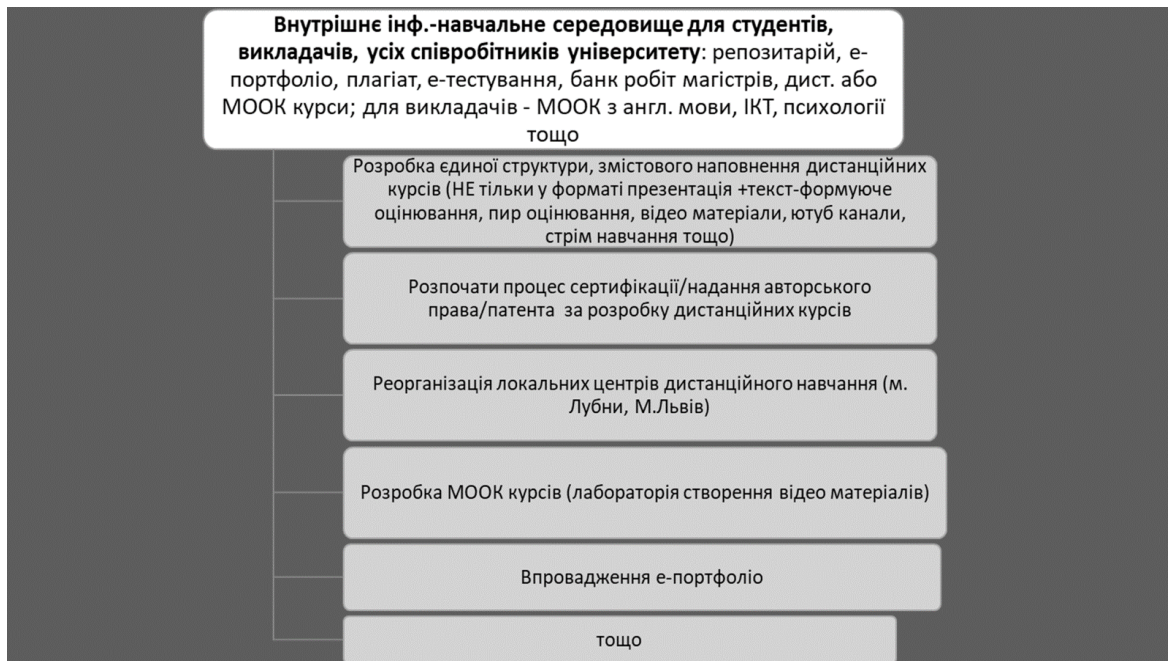


Рис. 7.3.2. Внутрішня складова єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища НПУ

Структура зовнішньої складової середовища подано на рис. 7.3.3.

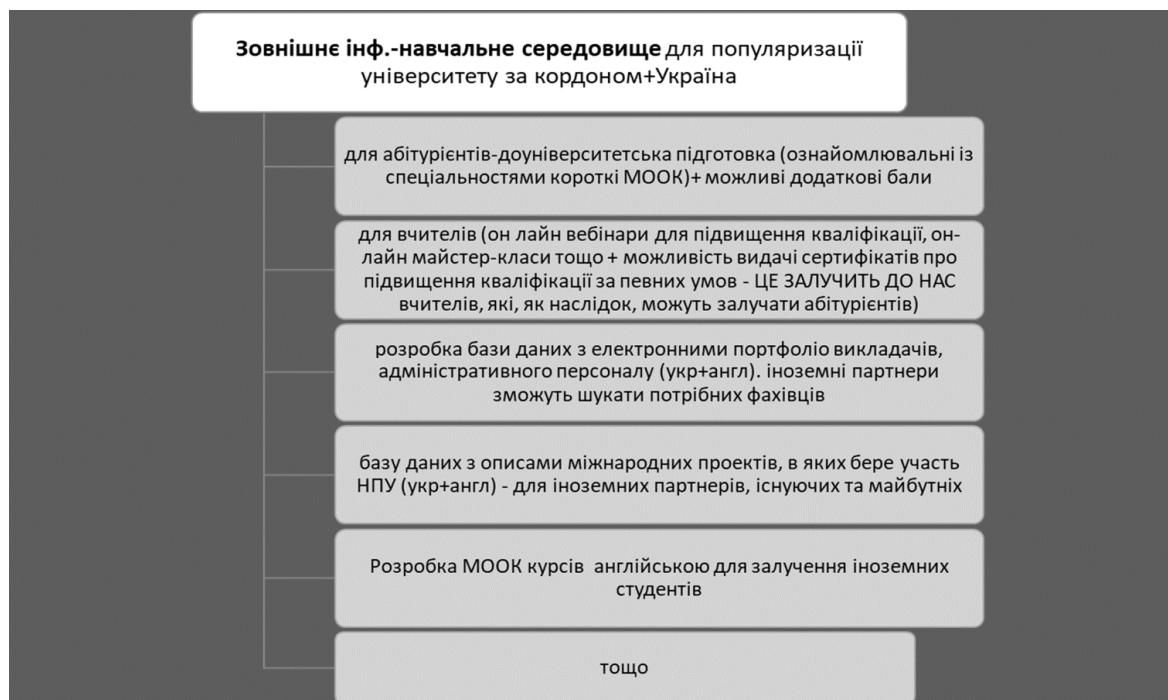


Рис. 7.3.3. Зовнішня складова єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища НПУ

Протягом 2020 року були розроблені моделі організації освітнього процесу в НПУ в умовах дистанційного навчання:

- Змішана модель (онлайн заняття з дистанційною підтримкою + очні заняття невеликими групами (до 10 осіб));
- Дистанційна модель (онлайн заняття з дистанційною підтримкою);
- Класична модель (традиційне навчання з дистанційною підтримкою окремих дисциплін, їх модулів тощо).

На рис. 7.3.4 подано змішану модель навчання в НПУ в 2020 році з використанням єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища.



Рис. 7.3.4. Змішана модель навчання в НПУ в 2020 році з використанням єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища

На рис. 7.3.5 подано дистанційну модель навчання в НПУ в 2020 році, під час якого здійснюється повноцінне онлайн навчання з використанням єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища НПУ.



Рис. 7.3.5. Дистанційна модель навчання в НПУ в 2020 році з використанням єдиного загальноуніверситетського електронного інформаційного середовища

Незважаючи на відсутність аудиторного, технічного та формування кадрового забезпечення, силами Центру організовано та проведено такі заходи:

1. Визначено оптимальну інфраструктуру для ІТ забезпечення освітнього процесу в університетів умовах змішаного/дистанційного навчання.

2. Проведено навчання модераторів факультетів з ІТ напрямку університету, результатом якого є налагодження централізованого управління створенням факультетами дистанційних курсів у системі дистанційного навчання університету (moodle.npu.edu.ua), сайтів факультетів.

3. Щоденне консультування викладачів, модераторів факультетів з ІТ напряму університету, пов'язане з організацією та проведенням дистанційного навчання на факультетах.

4. Майстер-класи, відео навчання для викладачів щодо роботи в системі дистанційного навчання Moodle.

5. Розпочато централізоване навчання професорсько-викладацького складу факультетів НПУ щодо підвищення рівня цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників університету “Цифрові освітні технології”.

У зв'язку з гострою виробничою необхідністю, пов'язаною з переведенням з 12 березня 2020 року освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова на дистанційну/змішану форму навчання і до

теперішнього часу, Центром цифрових освітніх технологій організовано та проведено такі заходи:

1. Розроблена рекомендована структура тижневої теми дистанційного курсу для проведення повноцінного навчального процесу під час карантину для викладачів університету (<https://cutt.ly/etTHLWE>).

2. Здійснюється технічна підтримка і налаштування системи дистанційного навчання університету (moodle.npu.edu.ua).

3. Створено детальні відео інструкції щодо розробки дистанційного курсу (<https://cutt.ly/xtTH1nl>).

4. Отримано ліцензії для безкоштовного навчання працівників і студентів НПУ імені М. П. Драгоманова на порталі Coursera.org, на якому представлено більше 3000 курсів від провідних університетів (Стенфорд, Єль, Принстонський, Мічиганський, Пенсильванський університети тощо) і компаній світу (Google, IBM, Duke тощо).

5. Розроблено відео інструкції для реєстрації та роботи на порталі coursera.org (<https://cutt.ly/xtTH1nl>).

6. Створено Youtube канал центру цифрових освітніх технологій НПУ імені М. П. Драгоманова (Digital Educational Technology Channel) для цілодобової допомоги викладачам і студентам університету щодо роботи в умовах дистанційного навчання (<https://cutt.ly/xtTH1nl>).

7. Для швидкого розповсюдження інформації і реагування на проблеми, з якими стикаються викладачі і студенти університету при роботі в умовах дистанційного навчання, центром створено групи і канали в соціальних мережах:

a. Група Центру цифрових освітніх технологій НПУ імені М. П. Драгоманова в Facebook.

b. Telegram канал для модераторів факультетів з ІТ напрямку.

c. Telegram канал Центру цифрових освітніх технологій (<https://cutt.ly/ZtTKhiS>).

Також, для підтримки освітнього процесу в умовах карантину, розширено можливості сервісів Google Suite for Education НПУ імені М. П. Драгоманова, а саме, засоби для проведення відеоконференцій без обмеження у часі, кількості учасників і запису відеоряду, що дало змогу викладачам університету здійснювати дистанційні пари в режимі реального часу.

Таким чином, напрям ІТ забезпечення освітнього процесу університету, зокрема дистанційні технології навчання, є і будуть стратегічними для НПУ імені М. П. Драгоманова, оскільки їх належне функціонування не тільки сприятиме забезпеченню якісного та ефективного освітнього процесу, а й нарощенню контингенту студентів. Крім того, це дасть змогу нашому університету стати лідером у зазначених напрямках серед українських педагогічних університетів.

7.4. Наукова бібліотека університету

Сучасна бібліотека саме у визначенні її як “третього місця” у житті людини має потенціал важливих перетворень. Впродовж багатьох років університетська бібліотека працює над тим, аби трансформуватись із місця збереження фондів у інноваційний креативний та комфортний простір для студентів, викладачів, науковців та всіх інших своїх користувачів.

Наукова бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова це сучасне інформаційно-функціональне, комфортне фізичне і віртуальне середовище, і у якості соціально-інформаційної інституції, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально-важливої інформації до споживача. Наша бібліотека є доступним, прозорим, технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування своїх користувачів.

Діяльність Наукової бібліотеки у 2020 році була спрямована на розбудову, насамперед, віртуального інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам, створення власних та використання зовнішніх інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Наукова бібліотека, як інструмент для реалізації політики університету, прагне зробити свою роботу невід’ємною складовою успіху університету, головна мета якого - впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики часу, пов’язані із розповсюдженням корона вірусної інфекції, застосовуючи всі можливості глобальних комунікацій у процесі розповсюдження наукової інформації; впроваджує онлайнві технології для підвищення якості навчального процесу; вдосконалює інформаційні сервіси та продукти, що відповідають актуальним запитам користувачів.

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2020 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має підрозділи у навчальних корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2894,03 кв. м
Для зберігання фондів – 1450,47 кв. м
Для обслуговування користувачів – 1443,56 кв. м
Кількість абонементів – 7
Кількість читальних залів 11 на 650 місць.
- **Кількість читачів за єдиним обліком** – 13420.

- **Фонд** – 1149629 примірників.
у тому числі рідкісні та цінні документи – 17580 примірників.
- **Електронні ресурси** – понад 45838 назв.

Надійшло за рік 7005 видань, з них дарунків 3032 примірників.

Передплачено понад 125 назв періодичних видань та газет. Протягом 2020 року до електронного каталогу бібліотеки додано повнотекстових матеріалів та зареєстровано повнотекстових ресурсів – близько 10000 назв.

- **Кількість фізичних відвідувань, онлайнних звернень до електронних ресурсів та веб-сайту бібліотеки** – 791353.

Фінансування

Заплановано – 1 400 000,00 грн.

Всього освоєно – 455 054,34 грн.

Фінансування з бюджету НПУ імені М. П. Драгоманова – 455 054,34 грн.

Отримано книги в якості подарунків на суму – 95 357,00 грн.

Технічне оснащення бібліотеки. З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітньої галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Проте, у зв'язку з перезавантаженням внутрішньої пам'яті (збільшення об'єму фондів повнотекстових електронних ресурсів) бібліотека потребує додаткового сервера для забезпечення повноцінного функціонування інституційного репозитарію та електронної бібліотеки університету.

Бібліотека має 84 ПК, у тому числі із доступом до інтернет-мережі – 80 одиниць. Для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та прямого обслуговування читачів відділи бібліотеки мають сканери для зчитування штрих-кодів – 9 од., планшетні сканери – 9 од., спеціальний високотехнологічний документ-сканер A3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань та принтери - 22 одиниці.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС "IRBIS-64+" придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна

ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: Ubuntu Linux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 5.0 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD).

В умовах карантинного та посткарантинного періодів відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБ було виконано низку завдань та проведено чимало ІТ операцій для впровадження та реалізації дистанційної роботи працівників:

1. Встановлення у віддаленому режимі клієнтської частини АБІС ІРБІС64+ на домашніх комп'ютерах співробітників Наукової бібліотеки;
2. Консультація співробітників бібліотеки із питань роботи з АБІС ІРБІС64+ у віддаленому доступі;
3. Вирішення питань із системними помилками роботи інституційного репозитарію (аналіз помилок, перезапуск сервісів);
4. Впорядкування резервного копіювання серверу Наукової бібліотеки;
5. Реєстрація доменного імені nb.npu.edu.ua для нового сайту Наукової бібліотеки;
6. Налаштування хостингу на серверах університету для сайту nb.npu.edu.ua;
7. Розгортання CMS Joomla для сайту nb.npu.edu.ua;
8. Впровадження додаткових модулів до CMS Joomla;
9. Впровадження шаблонів до CMS Joomla;
10. Реєстрація додаткових адрес електронної пошти для онлайн-сервісів бібліотеки (репозитарію та служби “Запитай бібліотекаря”);
11. Налаштування онлайн-сервісів бібліотеки (репозитарію та служби “Запитай бібліотекаря”) на роботу із новими адресами електронної пошти;
12. Ліквідація наслідків шкідливого вторгнення до роботи веб-серверу наукової бібліотеки lib.npu.edu.ua;
13. Доопрацювання програмного забезпечення “веб-Ірбіс 64+” для створення підсистеми онлайн реєстрації читачів.

Наразі автоматизовано основні технологічні процеси, постійно здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

Протягом 2020 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; конвертування записів отриманих з бази даних Приймальної комісії університету у базу даних користувачів “RDR”; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту. З вересня 2020 року працівники відділу активно

працюють над розробкою сучасної версії та оновленням дизайну веб-сайту бібліотеки.

Також систематично проводилася профілактика обладнання відеоспостереження та сигналізаційної системи бібліотеки.

Представлення бібліотеки у мережі. Бібліотека активно застосовує веб-технології у своїй діяльності, визначаючи які саме веб-сервіси і веб-ресурси будуть ефективними для використання читачами.

Основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події тощо представлена на веб-сайті бібліотеки. Програмне забезпечення, на якому базується **веб-сторінка бібліотеки** (<http://lib.npu.edu.ua/>), є відкритою системою, що дає змогу легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.

The screenshot displays the website of the National Pedagogical University named after M.P. Dragomanov. The main header features the university's name and the title 'Наукова бібліотека'. A navigation menu includes links for 'Про бібліотеку', 'Електронний каталог', 'Репозитарій', 'Колекції', 'Послуги', and 'Ресурси'. On the right, there is a 'Графік роботи' (Work Schedule) section. The main content area includes a search bar with a dropdown menu for search zones, a search input field, and a 'Пошук' button. Below the search bar, there are sections for 'Новини' (News) and 'Тестовий доступ' (Test Access), with a news item dated Monday, 9 November 2020. On the left, there is a 'Контакти' (Contacts) section with details for three different departments. On the right, there are logos for 'ISI Web of SCIENCE', 'SCOPUS', and 'INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL'. A 'Запитай бібліотекаря' (Ask the librarian) button is located at the bottom right.

Програмне забезпечення веб-сайту бібліотеки – Drupal, версія 7.41. Фактично бібліотека підтримує 4 окремі, але об'єднані єдиним дизайном веб-сайти:

Інформація та новини (Drupal). Інформація та новини на сайті є актуальними і постійно оновлюються відповідно до подій, які є важливими та цікавими для університетської спільноти.

Електронний каталог+ (WEBIRBIS) – є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів. Це бібліографічні бази даних, які містять інформацію про традиційні фонди бібліотеки, мають посилання на зовнішні повнотекстові електронні ресурси (періодичні видання, наукову та навчальну літературу) та власну повнотекстову базу даних електронної бібліотеки. Пошукові сервіси електронного каталогу постійно вдосконалюються. На

кінець звітнього року словник пошукового поля за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету становить понад 2600 назв (у 2020 році словник було поповнено на 1800 позицій). Продовжено роботу над створенням вбудованих автоматизованих робочих таблиць УДК.

Репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова (DSpace). Інституційний Репозитарій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (ENPUIR – <http://enpuir.npu.edu.ua>) функціонує впродовж 10 років. Основне призначення репозитарію: накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Провідні бібліотекарі надають вичерпні консультації щодо розміщення наукових та навчальних праць у репозитарії для науково-педагогічних працівників університету. З кожним автором укладається авторський договір (дозвіл на розміщення повного тексту у репозитарії). Наукові та навчальні праці, які самоархівують автори, проходять процес перевірки на правильність опису метаданих та відповідність оригінальним виданням. Договори зберігаються у контентного адміністратора архіву.

The screenshot displays the ENPUIR website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Головна', 'Мапа сайту', and 'Сайт університету'. The main header features the logo of the National Pedagogical University 'M.P. Dragomanov' and the text 'Наукова бібліотека'. Below the header, there is a menu with 'Про бібліотеку', 'Електронний каталог', 'Репозитарій', 'Колекції', 'Послуги', and 'Ресурси'. The main content area is divided into several sections: a search box on the left with a 'Знайти' button; a 'ТОП 10' section highlighting popular articles; a 'Перегляд' (View) section with a list of filters like 'Головна сторінка', 'Фонди та зібрання', 'Дати випуску', 'Автори', 'Назви', and 'Теми'; and a 'Фонди' section. On the right side, there is a 'Графік роботи' (Work schedule) box, an 'ISSN: 2310-8290' box, and several informational boxes including 'Радимо ознайомитись' (We are pleased to inform you) with links for 'Авторський договір' and 'Положення про репозитарій', 'Профілі науковців' (Profiles of researchers) with 'ORCID' and 'Google Scholar' links, and 'Інші ресурси' (Other resources) with links to 'Національний репозитарій академічних текстів' and 'Система Запитай бібліотекаря'.

Наповнення фондів інституційного репозитарію

№	Назва фонду	Показники за рік			
		2017	2018	2019	2020
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	7325	11500	13883	16789
2.	Інші періодичні видання університету	2821	3441	3249	3695
3.	Автореферати та дисертації	1666	2106	2229	3345
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	2983	3916	5557	5654

Відповідно до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та зібрання). У структурі репозитарію налічується 14 фондів, 67 підфондів та 658 зібрань. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад **30 150** документів. Протягом року розміщено близько 5 400 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 750 осіб, з них 45 зареєструвались у 2020 році. Кількість звернень до репозитарію становить понад 14 млн.

Протягом звітнього року працівниками бібліотеки було надано науковцям більше **1 800** консультацій з питань самоархівування наукових та навчальних праць. Під час карантинного та посткарантинного періоду консультації надавалися в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо.

Поточною є робота з редагування записів у репозитарії.

Про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд інституційного репозитарію



Колекції (DC-visu) складаються із чотирьох основних розділів:

“М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження”, “Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка”, “Рідкісні видання” та “Віртуальні книжкові виставки”. Колекції систематично поповнюються новими об’єктами. Серед цифрових документів варто виділити статтю “Спогади М. П. Драгоманова про історика, педагога і громадського діяча Олександра Івановича Строніна (1826-1889)”, опубліковану у 1908 році, яка додає нові штрихи до біографії М. П. Драгоманова; публікацію із “Журнала Міністерства народного просвещения” 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань “Диспут приват-доцента Драгоманова в засіданні историко-филологического факультета университета Св. Владимира”; фототипічні копії рідкісних видань Т. Г. Шевченка тощо. Протягом звітного року працівниками бібліотеки було створено та розміщено на сайті 9 тематичних віртуальних виставок.

Електронні сервіси. В умовах світової пандемії бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв’язок. Доступ до мережі Інтернет з комп’ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід’ємною частиною сервісів бібліотеки.

“Запитай бібліотекаря” – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби. Протягом звітнього року послугою скористалося понад 100 користувачів бібліотеки.

Електронна доставка документів (ЕДД) –сервіс, за допомогою якого віддалені користувачі мають можливість отримати електронну копію статей, уривків з книг, фрагментів документів, які зберігаються на електронних носіях, документів з повнотекстових баз даних із документного фонду Наукової бібліотеки НБ НПУ імені М. П. Драгоманова. На запити користувачів виготовлено понад 2 450 сторінок електронних копій. Під час жорсткого карантину та протягом посткарантинного періоду послуга електронної доставки документів особливо активізувалася. Протягом звітнього року було виконано: довідок в автоматизованому режимі – 13 094, у тому числі послугою ЕДД – 280, віртуальною довідковою службою – 190.

Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонентів на кінець звітнього року становить 160 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитом до НБ НПУ та користувачі МБА від НПУ). Загальна кількість замовлень – понад 650, кількість відсканованих сторінок близько 2300 одиниць.

Представлення бібліотеки у соціальних мережах. Трансформація інформаційного масиву в цифрову форму призвела до глобальних змін усієї системи інформаційних комунікацій. Бібліотеки все активніше виходять у соціальні мережі - так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook, Twitter, Instagramm**, а також на **YouTube** каналі систематично розміщується корисна інформація для науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами.



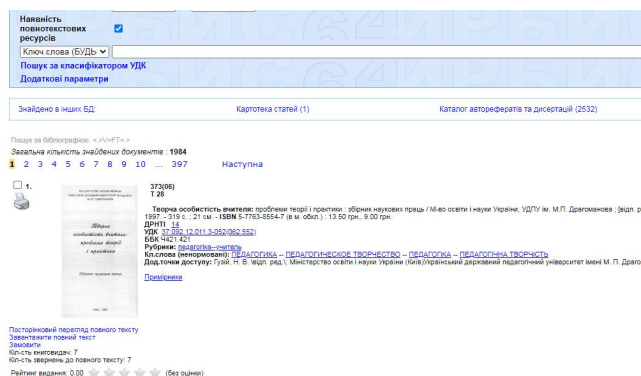
Організація тестових доступів до провідних баз даних світу бібліотека отримує не тільки як учасник проектів ElibUkr та EVERUM, але й через персональне листування. Тріал-періоди безкоштовного користування передплатними інформаційними ресурсами дають можливість для змістовного аналізу електронних колекцій та ознайомитись із інформацією про найсучасніші наукові видання та публікації.



НБ надала можливість читачам скористатись джерелами багатьох відомих баз даних, зокрема: **Springer Nature** (повнотекстові публікації з усіх галузей знань відомого міжнародного видавництва), платформи **Adam Matthew** (Ethnomusicology; Poverty, Philanthropy and Social Conditions in Victorian Britain), доступ до **Wiley Online Library** (колекція мультидисциплінарних онлайн-ресурсів), платформи **SAGE journals** (періодичні видання соціологічного напрямку), бази даних **AM Explorer**, доступ до онлайн-сервісу “**Grafati**” (послуга автоматизованого оформлення списків використаних джерел відповідно до українських та міжнародних стандартів), бази даних **De Gruyter, Polpred com.** тощо.

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2020 року № 721 “Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України” в НПУ імені М. П. Драгоманова було продовжено безкоштовний доступ до міжнародних баз даних **Scopus** та **Web of Science**. Працівники бібліотеки консультують вчених університету щодо створення унікального профілю науковця та використання міжнародних баз даних для під час роботи з власними науковими дослідженнями.

Бібліотечні фонди. Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов’язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд збільшується значно повільніше, що зумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорсткого та ретельного відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється



сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них). При комплектуванні документів віддається перевага цілеспрямованому відбору широкого асортименту назв документів при

незначній кількості їх примірників, а в передплаті все більше враховується можливість доступу до електронних версій періодичних видань. Так, протягом звітнього року, в умовах карантину та посткарантинний період, діяльність працівників бібліотеки була зосереджена на формуванні **електронної бібліотеки** повнотекстових документів різного характеру (навчальні підручники, монографії, наукові праці, збірники тощо) – понад 4 500 назв.

На допомогу навчальному процесу студентів та задля інформаційної підтримки досліджень науковців НПУ під кінець звітнього року електронний каталог НБ містить близько 12000 посилань на повнотекстові ресурси відкритого доступу. Активно проводилася робота із розкриття змісту періодичних видань, наукових збірників, навчальних підручників тощо. Так, у 2020 році було опрацьовано близько 2 850 та створено понад 37 500 записів змісту примірників, здійснено аналітичний опис на 13 200 статей. Варто зазначити, що у 2020 році було відредаговано понад 51 000 записів в електронному каталозі. Поточною є робота з базою даних “Авторитетний файл”, протягом звітнього року було створено понад 400 нових записів та відредаговано близько 4 300 записів згідно із штатним формуляром професорсько-викладацького складу НПУ імені М. П. Драгоманова на 2019-2020 навчальний рік.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється з різних джерел. Головним джерелом комплектування є придбана за бюджетні кошти у видавництвах та книготорговельних організаціях України література. Це в основному нові підручники, наукові книги тощо. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торговельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах. Нова література представлена в інформаційному бюлетені “**Лист-books новинок**”, з яким можна ознайомитись на сайті бібліотеки. Придбання літератури у видавництвах та книготорговельних організацій здійснювалось через публічні закупівлі “Prozorro”. Процедура закупівель - це запит цінових пропозицій, що регулюється Законом України “Про державні закупівлі” від 15.12.2015 р. № 922–VIII. Всього бібліотекою за рахунок державного бюджету придбано книг на суму 128 971,00 грн. Для передплати періодичних видань проведено процедуру запити цінових пропозицій (Періодика) в сфері публічних закупівель “Prozorro”. Переможцем стало Товариство з обмеженою відповідальністю “ПресЦентр Київ”.

Значне поповнення фонду відбувається за рахунок літератури, переданої від організацій та установ з супровідними документами, отриманих із університетської друкарні, прийнятої від читачів взамін загублених книг, а також примірників, подарованих окремими особами та

установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо. Серед бібліотек-партнерів з книгообміну важливе місце займає Бібліотека Конгресу США, з якою у звітному році підписано угоду про обмін виданнями.

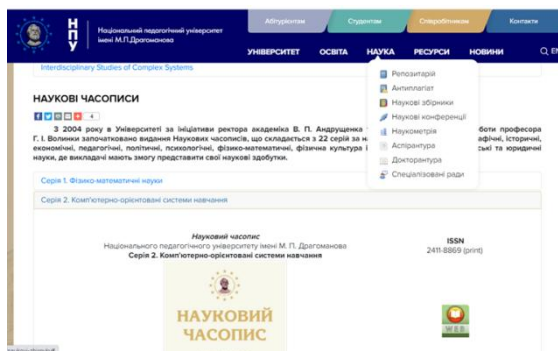


Робота з рідкісними виданнями. В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 17 598 примірників книг та 917 періодичних видань. Кожне із рідкісних видань вивчається та підлягає повному бібліографічному опрацюванню.

Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2317 книг. Видання періоду 1918-1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Протягом звітнього року завідувач сектора величезну увагу приділив пошуку та виготовленню цифрових копій рідкісних та цінних примірників: було створено понад 2000 посилань на унікальні ресурси відкритого доступу.

Наукова робота. Протягом року 19 працівників бібліотеки взяли участь в семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які проводились у бібліотеках м. Києва, інших містах України, а з початком карантину в онлайн-ових заходах. Отримали сертифікати – 10 осіб.

У звітному році активно була діяльність відділу підтримки наукових досліджень. Саме цей відділ проводить роботу з науковцями університету для визначення потреб користувачів щодо поширення наукових доробків в інформаційному середовищі, консультування щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science), створення наукових профілів у Google Scholar, Publons, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо.



На сайті університету у розділі “Наука” розміщено підготовлений працівниками бібліотеки “Перелік наукових видань НПУ” з посиланнями на web-сайти видань та на архіви в інституційному репозитарії.

Інформаційно-бібліографічна робота Наукової бібліотеки університету – це сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів відповідно до навчальної, науково-дослідної і виховної роботи університету. Найбільш перспективним напрямком у бібліотечно-

інформаційній діяльності є довідково-бібліографічне обслуговування, яке першим підпадає під активний вплив цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їх тиском. Протягом звітнього року працівниками бібліотеки було надано понад 23 000 довідок з різної тематики, з них понад 18000 в автоматизованому режимі.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік у серіях “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” та “Ректори НПУ ім. М. П. Драгоманова” підготовлено та передано до друку біобібліографічні покажчики про наукову діяльність професорів університету:

Булда Анатолій Андрійович : біобібліографічний покажчик до 70-річчя від дня народження та 50-річчя науково-педагогічної діяльності / упоряд. Н. І. Тарасова ; М-во освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 79 с., портрети. – (Серія : “Вчені НПУ ім. М. П. Драгоманова”);

Наталія Миколаївна Дем’яненко : біобібліографічний покажчик / Міністерство освіти і науки України ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет менеджменту освіти та науки, Наукова бібліотека ; упоряд. біобібліографічного покажчика Н. І. Тарасова ; наук. ред. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 174 с., портрет. – (Серія : “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

Світлана Олексіївна Ставицька : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Факультет психології ; упорядник Н. І. Тарасова, наук. ред. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 95 с. портрети. – (Серія : “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

Олексій Корнійович Романовський : біографічний нарис / Міністерство освіти і науки України ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; упорядник Н. І. Тарасова, наук. ред. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 52 с. (Серія “Ректори НПУ ім. М. П. Драгоманова”).



У 2020 році було також видано:

Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 2017 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укладач : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун, відп. за вип. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Вип. 12. – 270 с. – До 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова.

Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 2018 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укладач : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун, відп. за вип. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Вип. 13. – 277 с. – До 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова.

За результатами Всеукраїнського конкурсу “Всеукраїнський бібліографічний рейтинг – 2019”, що проводив Інститут бібліографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського біобібліографічний покажчик “Володимир Борисович Євтух (Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019)” отримав диплом учасника Топ-10 у номінації “Персональний покажчик”.

У 2020 році вийшов друком **“Каталог виставки праць викладачів університету до 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова з фонду Наукової бібліотеки** : (Абетковий бібліографічний список) / М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Наукова бібліотека; [Андрущенко В. П. Короткі нотатки з історії університету, с. 4-8]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 90 с.”



30 січня 2020 року Наукова бібліотека спільно з благодійною організацією “Благодійний фонд “Бібліотечна країна” та ВГО “Українська бібліотечна асоціація” організувала та провела науково-практичний семінар ““Бібліотеки як провайдери освіти для сталого розвитку”. Тренер заходу, виконавчий директор благодійного фонду Люсьєна Шум, розповідала про міжнародний та український досвід впровадження “зелених” бібліотечних ініціатив, екологічну сертифікацію для закладів освіти та її переваги для бібліотек.

Бібліотека систематично організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analytics та Elsevier для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення онлайн-заходів представником компанії Clarivate Analytics в Україні Іриною Тихонковою (Web of Science) та офіційним тренером Elsevier в Україні Мариною Назаровець (Scopus).

Протягом карантинного та посткарантинного періодів працівники НБ прослухали низку онлайн-курсів та вебінарів на різних платформах: Zoom, Google Meet, Prometheus, Coursera, Microsoft Teams, ВУМ, “Дія. Цифрова освіта” тощо та отримали сертифікати.

Протягом 2020 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

- X Ювілейна міжнародна конференція “Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: орієнтири співтворення”, (25-28 лютого 2020 р., смт. Славське);

- Громадське обговорення проекту ЗУ “Про внесення змін до Закону України “Про бібліотеки і бібліотечну справу”, (14.05.2020р.);
- Онлайн конференція “Бібліотеки в умовах пандемії COVID-19”, (19 травня 2020 р.);
- круглий стіл “Перспективи розвитку наукових бібліотек закладів вищої освіти в умовах сьогодення”, (26 вересня 2020 р.);
- Міжнародна онлайн конференція Occupy Library 2020, (22–25 вересня 2020 р.);
- II Міжнародна науково-практична конференція “Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення”, (6-9 жовтня 2020 р.);
- V Міжнародна конференція “UNIVERSITY LIBRARY AT A NEW STAGE OF SOCIAL COMMUNICATIONS DEVELOPMENT”, (8–9 жовтня 2020 р.);
- 8-а Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху” (22-23 жовтня 2020 р.);
- “Створення національного еталону Універсальної десятикової класифікації” – громадське онлайн обговорення роботи на здобуття Державної премії в галузі науки і техніки в рамках засідання вченої ради ЛННБ України імені В. Стефаника (9 листопада 2020 р.);
- Щорічна конференція ВГО Українська бібліотечна асоціація у форматі онлайн, (19–20 листопада 2020 р.) тощо.

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об’єднаться з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (Інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).

Можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості; установою, що об’єднує медіа і книги, уможливорює свободу доступу до інформації та є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності,

соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працювали 9 студентів-практикантів з різних спеціальностей.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проектів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах.

Молоді бібліотекарі активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2020 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів та онлайн-заходів, а саме:

- Вебінар (на платформі Zoom) “Управління конфліктами у бібліотеках” – 30.04.2020 р. (тренер – Галина Якушко);
- Вебінар (на платформі Zoom) “Навички стресостійкості для бібліотекарів” – 09.04.2020 р. (тренер – Галина Якушко);
- Вебінар (на платформі Zoom) “Пошук інформації у Scopus” (тренер – Марина Назаровець);
- Вебінар (на платформі Zoom) “Google Scholar – переваги та недоліки 19.05.2020 р. (Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУ Тараса Шевченка);
- Онлайн-курс “Наукова комунікація в цифрову епоху”
- ГО “Еколтава” “Цифрова безпека в інтернеті”;
- Вебінар УБА “Як бібліотеки згуртовують громаду під час карантину”;
- Презентація (на платформі Zoom) “Зелені” проекти університетських бібліотек – 21 травня 2020 р.;
- Вебінар “Academic Writing: How to Write a Paper” від міжнародного видавництва Wiley (15 вересня 2020 р.);
- Вебінар “Ethics and Peer Review” від міжнародного видавництва Wiley (16 вересня 2020 р.);
- Онлайн-мережування Молодих бібліотекарів УБА (22 жовтня 2020 р.);
- Global Media&Information Literacy Week (до тижня медіаграмотності), (26–30 жовтня 2020 р.);
- вебінар “Гарвардський стиль цитування” Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, (27 жовтня 2020 р.);
- VI Морозівські читання “Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогогіка” (НПУ імені М. П. Драгоманова), (19-20 листопада 2020 р.);
- Серії вебінарів “Робота із базою даних Web of Science”, протягом року (тренер Ірина Тихонкова);
- Серії вебінарів “Робота в базі даних Scopus”, протягом року (тренер Марина Назаровець).

Наукові публікації:

1. Євтух В. Б., Кісла Г. О., Савенкова Л.В. Іммігранти у контексті етнонаціональних процесів / В. Б. Євтух, Г. О. Кісла, Л. В. Савенкова ; [Центр евалюації науково-освітніх та соціальних програм]. – Київ : Інтерсервіс, 2020. – 191, [1] с.

2. Косинська К. Ю. Волонтерський рух “Будуємо Україну разом”: співпраця з бібліотеками / К. Ю. Косинська // Бібліосвіт : інформаційний вісник. – 2020. – № 1. – С. 45-48.

3. Левченко Ю. І. “Колекція видань і документів переданих Службою зовнішньої розвідки України” – джерело дослідження української історії ХХ ст. / Ю. І. Левченко // Драгоманівські історичні студії: зб. наук. праць молодих істориків / відп. ред. і упор. О. В. Потильчак: кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін; історичний ф-т ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ-Ніжин : Видавець Лисенко М. М., 2020. - Вип. 5 (9). – С. 351-355.

4. Левченко Ю. Заборонені книги 20-30-х років ХХ ст. у фонді Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Ю. Левченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2020. – № 4 (22). – С. 17-19.

5. Стиль Американської психологічної асоціації (APA style) : методичні рекомендації / уклад. Ю. І. Левченко, Л. М. Стеблина ; наук. ред. Т. Є. Ніжинська ; Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 50 с.

6. Левченко Ю. До зарубіжної історіографічної україніки: Ігор Каменецький “Гітлерівська окупація України 1941-1944: Дослідження тоталітарного імперіалізму” (1956) / Ю. Левченко // Світ Клію: науковий історичний журнал. – 2020. - № 1. – С. 68-79.

Вікіпедія:

7. Коршак Євгеній Васильович – Режим доступу : https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BA_%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

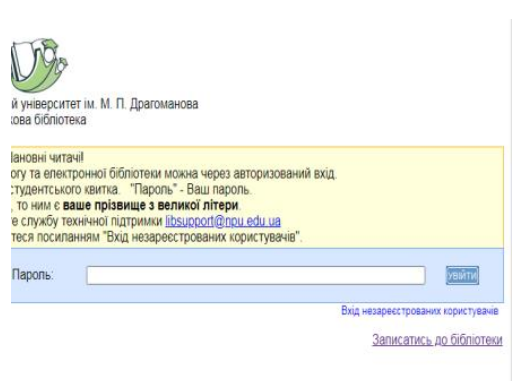
Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.

Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, працівники бібліотеки розробляють і надають інформаційні послуги, відкривають простір для навчання та досліджень, зміцнюють компетентності користувачів, уможливають участь у нетворкінгу та суспільному житті, кваліфіковано шукають інформацію і роблять її доступною, зберігають цифрові і аналогові знання. Головним для бібліотеки є читач, повага до його запитів та потреб. В умовах карантину та посткарантинного періоду

бібліотекарі намагалися максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу.

Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодування.

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонементів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

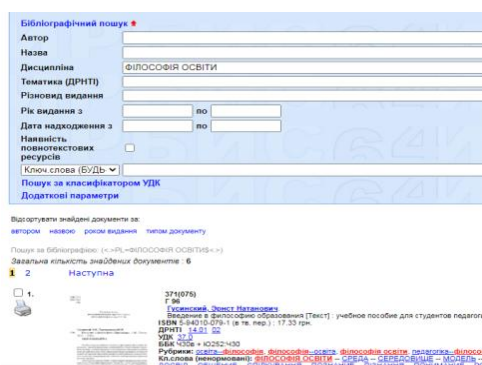


Створення профілів дослідників – можливість створити та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Scholar з допомогою бібліотекаря.

Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із питань користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Протягом звітного року було виконано близько 1 000 замовлень від науковців НПУ.

Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.



Протягом звітного року вся робота працівників відділів обслуговування була спрямована на поліпшення обслуговування читачів, ефективного інформаційного забезпечення наукового, навчального, виховного процесу та забезпечення комфортних умов для самостійної підготовки до семінарських занять, пошуку необхідної літератури, написання наукових робіт. В умовах світової пандемії Covid-19, карантину та посткарантинного періоду бібліотекарі продовжували працювати, впроваджуючи форми та методи для оптимізації роботи з користувачами у віддаленому режимі. Обслуговування користувачів частково відбувалося в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких

додатків як Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо. У 2020 році було створено підсистему онлайн реєстрації читачів через веб-каталог бібліотеки.

Для забезпечення користувачів інформацією про наявність у фондах бібліотеки навчальних видань, у тому числі електронних копій підручників та посібників, з окремих дисциплін, у звітному році продовжено підбір навчальної літератури для зручності пошуку за відповідним полем б1 “Дисципліна” у БД “Каталог видань”.

Протягом 2020 року студенти були повністю забезпечені навчальними підручниками із дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних норм з огляду на світову пандемію Covid-19. Було видано близько 1000 комплектів книг. Варто зауважити, що за звітний рік значно збільшилася кількість онлайн-звернень до електронних ресурсів та веб-сайту бібліотеки – понад 750 000 запитів.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Для студентів-першокурсників бібліотека провела низку ознайомчих екскурсій. Понад 1500 користувачів мали змогу наочно ознайомитися з бібліотекою, її фондами, бібліотечними сервісами. Під час карантину було підготовлено презентаційний ролик, який представлено на YouTube каналі.

Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання “Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2019-2023 роки”, розробленої та затвердженої у 2018 році. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.



Музей історії НПУ імені М. П. Драгоманова.

З 19.08.2019 року координатором музею історії НПУ імені М. П. Драгоманова є кандидат філософських наук Заїнчківська Ірина Петрівна.

Щорічно музей відвідують абітурієнти, студенти, викладачі, випускники, гості вузу із зацікавленням слухають екскурсії, занурюючись в атмосферу університетського минулого, починаючи з 1834 року і до наших часів. На оновлених стендах музею представлені документи, фотографії, нагороди, подарунки. Основна частина експозицій знайомить відвідувачів із структурними підрозділами університету,

висвітлює наукове, культурне, спортивне життя ВИШу, розвиток міжнародних зв'язків. Окрема частина експозиції присвячена життю і творчості Михайла Драгоманова. Музей історії університету важлива складова наукового та навчального процесу, а також культурно-просвітницької та виховної роботи.



Враження про відвідування музею та найщиріші побажання гості залишають у “Книзі відгуків”.

За звітний період координатором музею було проведено 65 екскурсій, з них 45 екскурсій для вітчизняних студентів, 9 – для іноземних студентів, 11 – для співробітників НПУ Драгоманова. Доброю традицією є проведення зустрічей з випускниками НПУ.

З метою підвищення кваліфікації координатор музею вивчає матеріали з історії нашого університету а також знайомиться з досвідом роботи музею історії Національного університету Т. Шевченка та обмінюється досвідом роботи з працівниками музею Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г. Сковороди.

Працівником музею постійно проводиться робота з оновлення стендів та експозицій музею, підтримки естетичного вигляду та створення комфортних умов для відвідувачів.. Рекламне відео з ознайомленням музею викладене в онлайн на каналі YouTube.

У наступному році бібліотека планує:

1. Підвищити ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки у тому числі онлайн-сервісів, стати основою для підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти.

2. Пропагувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудувати Інституційний репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова. Проводити консультації, у тому числі у дистанційному форматі, для викладачів та аспірантів щодо створення ІД науковця.

3. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.

4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.

5. Моніторити та каталогізувати ресурси відкритого доступу для забезпечення наукової та навчальної роботи користувачів бібліотеки.

6. Поповнювати розділ “Колекції” цифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки та власну колекцію повнотекстових електронних ресурсів.

7. Популяризувати процес авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.

8. Популяризувати електронні сервіси бібліотеки;

9. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.

11. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти, б).

12. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.

13. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні, задля збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

7.5. Видавнича діяльність

Цього року видавництво, як і весь університет, працює в нових умовах, викликаних протидією розповсюдженню коронавірусу. Світова пандемія додала специфіку та розвиток сучасних методів у роботі навчальних закладів.

Дистанційна форма освіти при цьому не зняла необхідність у виданні наукових праць, як результату наукових розробок, у видавничо-поліграфічному забезпеченні діяльності університету, у виготовленні супровідних документів студентам та випускникам. Тому видавництво постійно здійснює свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділи видавництва – інтелектуальної власності, редакційний, друкарня – охоплюють забезпечують весь цикл виходу видання, від створення та написання автором, до випуску у світ.

Відділ інтелектуальної власності здійснює свою діяльність в єдиному комплексі освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету. Основними завданнями відділу є: організація та забезпечення сучасних методів управління у сфері інтелектуальної власності, забезпечення захисту і правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.

Відділ формує видавничий план на рік згідно із заявками факультетів і кафедр. Відповідно кожен співробітник має можливість видати свою працю у університеті. Авторські угоди забезпечують права всіх учасників створеного творчого продукту.

Відділ готує документи (заявки) на об'єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні та свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

Розробляє локальні нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності. Надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Відділ інтелектуальної власності бере участь у розробці нормативно-правового забезпечення запобіганню академічному плагіату в університеті. Продовжується співпраця з Антиплагіатною компанією Unicheck Україна, завдяки чому з'явилась можливість програмної перевірки творчих робіт співробітників на плагіат. Так, з початку року пройшли перевірку 290 робіт науковців – співробітників університету.

Спільно з розробниками вирішує питання про державну реєстрацію НДР в УкрІНТЕІ. Надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, а також звітів та направлень до УкрІНТЕІ.

Основною функцією редакційного відділу є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних праць професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж 2019-2020 н. р. редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 40 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальною кількістю близько 574,26 д.а.

Ведеться підготовка до видання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів, навчальних та навчально-методичних посібників ($\approx 224,99$ д.а.) тощо.

Також було опрацьовано та передано до друку низку біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань ($\approx 143,92$ д.а.).

Забезпечувався випуск видань, що продовжуються, і, перш за все, Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою, за напрямками: “Педагогічні науки: реалії та перспективи”, “Сучасні тенденції розвитку мов”, “Теорія і практика навчання і виховання”, “Фізика і математика у вищій і середній школі”, “Право” тощо. Загалом за поточний період редакційним відділом було підготовлено $\approx 85,62$ д. а.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Цього навчального року відділом опрацьовано матеріали до всеукраїнських та міжнародних конференцій: “Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному

суспільстві”, “Актуальні проблеми психології розвитку особистості”, “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, “Мовний і навчальний простір у країнах світу”; за їхніми матеріалами було підготовлено збірники та програми (≈119,73 д.а.).

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на “вістрі подій”, адже висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці.

Друкарня університету забезпечує основні потреби навчального закладу у бланковій, інформаційній, книжково-журнальній продукції. Наявність власної поліграфії є важливою складовою діяльності університету. Друкарня постійно працює над забезпеченням підрозділів університету друкованою продукцією.

Протягом 2020 року видавництвом університету було видано 226 назв робіт загальним тиражем біля 11,3 тис. прим. з них:

авторефератів дисертацій	47
збірників наукових праць	44
навчальних посібників	45
програм, методичних рекомендацій	56
монографій	9
інших робіт	25
замовлень бланкової продукції	101

Роботи в видавництво приймаються в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму 152 тис. грн;
- бланкової продукції та копіювання на суму 73 тис. грн.;
- продукції кольорового дизайну на суму 3 тис. грн.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає таким чином:

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Вартість наданих послуг, грн.</i>
ректорат	54535,00
бібліотека	4360,00
приймочна комісія	18722,00
студентська рада	5238,00
інші загальноуніверситетські підрозділи	59886,00
факультет інженерно-педагогічний	7270,00
факультет іноземної філології	10009,00
факультет інформатики	3644,00
факультет історичної освіти	8281,00

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Вартість наданих послуг, грн.</i>
факультет менеджменту освіти і науки	263,00
факультет мистецтв	9365,00
факультет педагогіки та психології	19263,00
факультет політології і права	9700,00
факультет природничо-географічної освіти та екології	11141,00
факультет психології	3659,00
факультет соціально-економічної освіти	7713,00
факультет спеціальної та інклюзивної освіти	9677,00
факультет української філології	10562,00
факультет фізико-математичний	13730,00
факультет фізичного виховання та спорту	3065,00
факультет філософії та суспільствознавства	12255,00
інститут неперервної освіти	8400,00
	290738,00

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях приведено у таблиці:

<i>ісяць</i>	<i>Сума надходжень, грн</i>
Січень	8380,80
Лютий	50537,75
Березень	50749,80
Квітень	0
Травень	0
Червень	3776,60
Липень	16969,75
Серпень	5625,25
Вересень	22704,40
Жовтень	7573,70
Листопад (орієнт. сер. знач.)	20790,00
Грудень (орієнт. сер. знач.)	20790,00
Всього:	207898,05

У видавництві працює книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету. Так, протягом останнього навчального року для реалізації друкарнею було виготовлено 275 примірників книг на загальну суму 6 178 грн, а реалізовано на 9486 грн.

Виходячи з вищенаведених даних, загальна вартість виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2020 рік становить 499 тис. грн.

Складні умови роботи в цьому році, викликані карантинними обмеженнями, спонукали на пошук нових шляхів вирішення організаційних питань для підтримання відповідної ефективності роботи.

Разом із іншими підрозділами університету, з авторами, спеціалістами, видавництво постійно працює як складова сучасного педагогічного вищого навчального закладу.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2020 рік склав 439 600,0 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 258 858,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 180 741,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 262 858,0 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 165 814,0 тис. грн.

За загальним фондом надходження за 2019 та 2020 р. мали позитивну динаміку в обсязі 9 299,0 тис. грн і досягли 262 858,0 тис. грн, а за спеціальним зросли на 4 314,0 тис. грн, переважно за рахунок навчання за контрактом (3 700,0 тис. грн).

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 80 % від загальної суми.

Видатки за спеціальним фондом зрости на 8 800,0 тис. грн і досягли 167 100,0 тис. грн. Витрати на виконання програм соціального захисту університету за 2019 рік становили 42 609,0 тис. грн, з яких 18 040,0 тис. грн за рахунок державного фонду та 24 569,0 тис. грн з спеціального фонду.

1450 студентів та аспірантів, 226 докторантів університету отримують стипендію з місячним фондом 3 300,6 тис. грн (0,5% 540 тис. грн).

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України “Про вищу освіту” визначає право студентів денної форми навчання на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2020 році здійснювалась відповідно до вимог Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 “Питання стипендіального забезпечення” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 “Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів” та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 26 червня 2018 року, протокол № 14 (до 01.09.2020 р.) та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 25 червня 2020 року, протокол № 11 (з 01.09.2020 р.).

Відповідно до наказу ректора № 589 від 26 грудня 2019 року (зі змінами наказ № 52 від 06 лютого 2020 року та наказ № 246 від 28 вересня 2020 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Корець М. С. – проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи.

Члени комісії:

Воронова В. О. – голова студентського парламенту факультету психології;

Євдокимова Н. М. – начальник планово-економічного центру університету;

Золотаренко Т. О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету педагогіки та психології;

Коваль І. В. – голова студентського парламенту університету;

Костишак В. І. – голова первинної профспілкової організації студентів історичного факультету;

Малаховський О. А. – голова студентського парламенту факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я;

Маркусь І. С. – начальник навчально-методичного центру університету (з 06 лютого 2020 р.);

Новіцька Т. В. – керівник центру молодіжної політики та соціальних комунікацій;

Олефіренко Т. О. – начальник навчально-методичного центру університету (до 06 лютого 2020 р.);

Підпригора Я. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету психології;

Пріц В. Ю. – голова наукового товариства студентів та аспірантів університету;

Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи;

Ус М. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Цибін С. Г. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Юхимович М. І. – голова студентського парламенту факультету політології і права;

Ярославська Л. П. – головний бухгалтер університету.

Секретар комісії – Сушко-Крикун О. С., доцент кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи фізико-математичного факультету (до 28.09.2020 р.);

Секретар комісії – Кириленко О. І., доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії фізико-математичного факультету (з 28.09.2020 р.);

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

– готує перед початком підбиття підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;

– затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;

– визначає кандидатури на розгляд Вченої ради університету на призначення стипендій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;

– розподіляє між факультетами, відповідно до контингенту студентів, кількість іменних стипендій до квот, встановлених Міністерством освіти і науки України та розпоряджень Київського міського голови;

– розглядає кандидатури претендентів на іменні і персональні стипендії та на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання, здійснює відбір кандидатур для отримання іменних і персональних

стипендій і виносить своє рішення на затвердження Вченої ради університету;

– інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 1 грудня 2020 року було проведено 5 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Про призначення академічних стипендій студентам університету.
2. Про призначення соціальних стипендій студентам університету.
3. Про внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

В період з січня до червня 2020 року іменну стипендію Верховної Ради України отримувало 4 студентів, серед яких:

1. Чевельча Тетяна Романівна – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології;

2. Мосюк Тетяна Іванівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 104 Фізика та астрономія фізико-математичного факультету;

3. Мостепан Ксенія Олегівна – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 061 Журналістика факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

4. Мороз Микола Петрович – студент 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 111 Математика фізико-математичного факультету.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб. Впродовж II семестру 2019-2020 н. р. таку стипендію отримували:

1. Банак Віталій Данилович – студент 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 “Фізика та астрономія” фізико-математичного факультету;

2. Бондаренко Лідія Ігорівна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 101 “Екологія” факультету природничо-географічної освіти та екології;

3. Галенко Тетяна Миколаївна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 081 “Право” факультету політології та права;

4. Золотаренко Тетяна Олександрівна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 013 “Початкова освіта” факультету педагогіки і психології;

5. Казьмірук Анна Василівна – студентка 2 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 053 “Психологія” факультету психології;

6. Філонова Анна Петрівна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 035.01 “Філологія. Українська мова і література”

факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

7. Челнокова Софія Миколаївна – студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 “Фізика та астрономія” фізико-математичного факультету.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

I. На призначення стипендії Президента України на перший семестр 2020-2021 н. р.:

1. Банак Віталій Данилович – студент 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 104 Фізика та астрономія фізико-математичного факультету;

2. Гудована Наталія Юріївна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

3. Заїчко Владислава Валеріївна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету менеджменту освіти і науки;

4. Кірічек Анастасія Вячеславівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 232 Соціальне забезпечення факультету соціально-економічної освіти;

5. Тропіна Марія Андріївна – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 015 Професійна освіта інженерно-педагогічного факультету;

6. Юрчишин Павло Володимирович – студент 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету;

7. Ярощук Валентина Юріївна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 035.01 Філологія. Українська мова та література факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

II. На призначення стипендії Верховної Ради України на 2020-2021 н. р.:

1. Казьмірук Анна Василівна – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології;

2. Погребняк Вікторія Олександрівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 016 Спеціальна освіта факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

3. Шкибін Сергій Олексійович – студент 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Математика) фізико-математичного факультету.

4. Яретик Микола Миколайович – студент 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету;

III. На призначення стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів на 2020-2021 н. р.:

1. Криворука Єлізавета Вікторівна – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1020 академічних та 271 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1300	676 (878 800 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або	1660	284 (471 440)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
“магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1892	34 (64 328 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за	2416	14 (33 824 грн)

¹ Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі

Код спеціальності	Найменування спеціальності (спеціалізації)
014	Середня освіта (математика, біологія, фізика, хімія, інформатика, географія)
016	Спеціальна освіта
091	Біологія
103	Науки про Землю
104	Фізика та астрономія
111	Математика
	Географія
	Інформатика

² Призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – рейтинговий бал студентів, обчислений згідно п. 2.5 і в межах визначеного ліміту згідно п. 2.6 Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, не менший 90 балів.

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Академічна стипендія Президента України	2720	7 (19 040 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	2720	4 (10 880 грн)
Іменні та академічні стипендії, засновані Кабінетом Міністрів України	2480	1 (2480 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	2360	137 (323 320 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	134 (158 120 грн)

Сумарні щомісячні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2020 року становили 1 962 142 гривень, з яких 1 480 702 гривень на виплату академічних стипендій та 481 440 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 971 академічних та 210 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1300	669 (872 300 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	1660	255 (423 300 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1892	34 (64 328 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”,	2416	13 (31 408 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
“спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	2360	90 (212 400 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	118 (139 240 грн)

За липень-серпень 2020 року на виплату призначених стипендій із стипендіального фонду університету було виділено 3 226 136 гривень щомісячно. Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступеннями “бакалавр” та “магістр”, і становила:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або	1300	1024 (1 336 400 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
“магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	1660	407 (675 620 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1892	34 (64 328 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2416	13 (31 408 грн)
Академічна стипендія Президента України	2720	7 (19 040 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Іменна стипендія Верховної Ради України	2720	4 (10 880 грн)
Іменні та академічні стипендії, засновані Кабінетом Міністрів України	2480	1 (2480 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	2360	111 (261 960 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	119 (140 420 грн)

Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2020 року становить 7 627 608 гривень.

Станом на 1 грудня 2020 року кількість аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова становить 228 осіб з розміром стипендії 5 263 гривні в середньому, кількість докторантів – 56 осіб – 43 особи з розміром стипендії 7986 гривень в середньому.

У підсумку за весь звітний період маємо такі результати:

	Загальна кількість стипендіатів	Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення
Академічна стипендія	1933	16 400 960 гривень
Соціальна стипендія	709	12 354 600 гривень

	<i>Загальна кількість стипендіатів</i>	<i>Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення</i>
Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України	12	291 600 гривень
Стипендія аспірантам	228	2 089 538 гривень
Стипендія докторантам	56	629 055 гривень
Всього за 2020 рік	2938	31 765 753 гривні

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії двічі на рік перед початком підбиття підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів стипендіатів. У зв'язку з наявними впродовж звітнього періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 10 від 26.12.2019 р. та протокол засідання № 2 від 15.06.2020 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 45%; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5%; ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 45%, та залишався незмінним впродовж 2020 року.

Стипендіальною комісією університету розглядалися неодноразові письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальні комісії університету у своїй діяльності керувалися безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради університету 26 червня 2018 року протокол № 14 (до 01.09.2020 р.) та Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради університету 25 червня 2020 року протокол № 11 (з 01.09.2020 р.) та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2018-2020 роки прийнятий на Конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова 14 березня 2018 року і зареєстрований в Управлінні праці та соціального захисту населення Шевченківської РДА за № 113 від 04.04.2018 року. Колективний договір на 2018-2020 роки містить 8 розділів, 122 статті, 8 додатків.

Розділ 1. Освітня, наукова та науково-технічна діяльність

Організація і проведення навчальної і наукової роботи відповідає Закону України “Про вищу освіту”. Всі 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу і наукових досліджень. Нестача коштів негативно впливає на оновлення матеріальної бази навчально-наукових лабораторій.

Розділ 2. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказам Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються повністю. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов’язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” НПУ імені М. П. Драгоманова. Адміністрація університету і трудовий колектив дотримуються цих правил.

Розділ 3. Забезпечення ефективної зайнятості

Права і обов’язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання адміністрація університету дотримується відповідно до законодавства.

Розділ 4. Оплата та стимулювання праці

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення,

особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені Колективним договором терміни.

Значні кошти виділяються на матеріальну допомогу та на оздоровлення, на лікування, на відзначення ювілярів. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до “Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М. П. Драгоманова” (додаток +).

Розділ 5. Охорона праці і безпека життєдіяльності

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Також працівники відповідної категорії безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4). Для підсилення вимог з охорони праці укладено додаткову угоду (додаток 2).

Розділ 6. Соціально-трудова пільга, гарантії та компенсації

Колективний договір 2018-2020 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг та компенсацій, які надаються за погодженням з профкомом працівників Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5% від Фонду оплати праці (спецкоштів). Всім працівникам, що пропрацювали в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн.

Розділ 7. Правові гарантії діяльності профспілкової організації

Статті цього розділу прописані відповідно до Закону України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, і адміністрація та служби Університету повністю дотримуються їх виконання.

Потрібно зазначити, що Колективний договір на 2020 рік в цілому виконується. Все це відбувалось завдяки злагодженій роботі Адміністрації Університету та Профкому.

Разом з тим є ряд статей, які потребують виконання на період дії договору і пошуку шляхів їх реалізації, зокрема:

Охорона праці. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Провести комплекс заходів з забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону.

Питання, яке потребує уваги – це система опалення в корпусах та гуртожитках університету яке експлуатується. Вноситься пропозиція

використати всі можливості для покращення опалювальної системи в тому числі і проект “Зелений університет”.

СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ПІЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Продовжити необхідні роботи (за окремо узгодженим планом) з реконструкції і благоустрою навчально-оздоровчих баз “Сула”, “Синевір”, “Берізка”.

В Угоді з охорони праці, техніки безпеки, виробничої гігієни і санітарії є потреба продовжити забезпечення факультетів спеціальною технікою (мікрофони, підсилювачі, колонки, проектори ін.) для проведення викладачами лекційних занять у великих потокових аудиторіях.

Є певні труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів тому, потрібно докласти зусиль, щоб, відповідно до чинного законодавства, налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

Таким чином, Колективний договір – діючий документ, поширений в усі підрозділи Університету, виконання якого періодично заслуховується на засіданнях профспілкового комітету, під час звіту ректора за підсумками фінансового року та розглядається постійно діючою комісією, яка доповідає про стан його виконання на спільному розширеному засіданні профспілкового комітету та ректорату.

9.2. Соціально-побутова сфера

Таблиця 9.2.1

*Витрати на виконання програм соціального захисту працівників
НПУ імені М. П. Драгоманова за 2020 рік (в тис. грн)*

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
1	Матеріальна допомога	16,2	520,3	536,5
2	Оздоровлення	4542,2	5058,0	9600,0
3	Винагорода (премії)	1735,0	4066,0	5802,4
4	Доплата за шкідливі умови праці	28,6	167,7	196,3
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	5943,5	10264,0	16208,4

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
	- за високі показники в роботі	2371,1	2955,6	5326,7
	- за складність і напруженість	1979,3	3565,3	5544,6
	- за виконання особливо важливої роботи	1593,1	3744,0	5337,1
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	223,8	195,6	419,5
7	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	4929,3	10039,6	14968,9
8	Витрати на охорону праці	-	527,0	527,0
	Витрати разом:	17419,1	30840,0	48259,1

Стипендіальне забезпечення

Контингент студентів, що отримують стипендії

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2020-2021 навчальному році станом на 01.11.2020 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	7	2720	19040
2	Стипендія Верховної Ради України	4	2720,0	10880
3	Стипендія Кабінету Міністрів	1	2480,0	2480,0
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016			
	4-4, 99	394	1660	654040
	5	14	2416	33824
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
6	4-4, 99	988	1300	1284400

№	<i>Категорії стипендіатів</i>	<i>Кількість стипендіатів у 2020-2021 навчальному році станом на 01.11.2020 р.</i>		
7	5	42	1892	79464
Стипендіати, перший курс				
Разом стипендіатів		1450		
	Разом (ФАКТИЧНИЙ) стипендіальний фонд			2084128

За останні роки склалися конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників з питань соціального захисту, охорони праці, виконання умов колективного договору, матеріальної підтримки працівників університету, відпочинку в спортивно-оздоровчих таборах.

9.3. Охорона праці

Відповідно до Закону України “Про охорону праці”, Положення “Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу” вимога чинного законодавства та Колективного договору.

В усіх підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, а саме:

- з працівниками та студентами своєчасно проводяться вступні інструктажі з охорони праці;
- оновлюються, затверджуються інструкції з охорони праці;
- в кожному факультеті і на кожній кафедрі призначені відповідальні за охорону праці;
- на кожній кафедрі і в кожному підрозділі університету ведуться “Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці”, де проводяться первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі;
- необхідні інструкції з охорони праці розміщені на робочих місцях;
- розробляються і оформляються нормативно-правові документи з охорони праці, пожежної та електробезпеки;
- відсутні випадки травматизму працюючих, пов’язані з виробництвом;
- ведеться облік нещасних випадків невиробничого характеру. За 2020 рік в університеті сталося 17 нещасних випадків невиробничого характеру;

- працюючих забезпечено спецодягом, спецвзуттям, гумовими рукавичками, миючими засобами, відповідно до норм і законів України;
- працівникам університету встановлені додаткові щорічні відпустки та додаткові виплати за шкідливі умови праці, а також видається профілактичне харчування відповідно до проведеної атестації робочих місць та на підставі наказу ректора НПУ імені М. П. Драгоманова № 62 від 18.02.2019 року “Про затвердження результатів атестації робочих місць за умовами праці”.

РЕЗЮМЕ

У 2020 році в умовах глобальної пандемії COVID-19, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова й надалі залишається одним із лідерів серед закладів вищої освіти України, здійснюючи підготовку фахівців за повним спектром педагогічних спеціальностей та інших затребуваних на сучасному ринку праці спеціальностей.

Конструктивна освітня політика, яка реалізовувалась упродовж звітнього періоду в університеті, надала можливість впевнено реагувати на виклики сучасності.

Основними завданнями і напрямками навчально-методичної роботи в 2020 році були організація освітнього процесу в контексті виконання положень Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Концепції “Нова українська школа” та реалізація вимог європейського простору вищої освіти до організації освітньої діяльності університету для забезпечення якості вищої освіти, розвитку освітніх структур та підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, якісної підготовки педагогічних кадрів для системи освіти України та фахівців інших спеціальностей.

Стратегія і практичні заходи складають основу чіткої системи забезпечення якості освіти в Університеті та орієнтовані на безперервний розвиток культури якості Університету, в якій усі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за якість реалізації навчально-виховної роботи та є активними учасниками забезпечення якості на всіх рівнях діяльності Університету. Політика щодо забезпечення якості Університету має офіційний статус і є прозорою.

Практичні заходи щодо забезпечення якості відображають взаємозв'язок між науково-дослідною роботою, з одного боку, та навчанням і викладанням, з другого, і враховують національний та інституційний контекст, а також стратегічні засади діяльності Університету, відображені в його Статуті.

Підтримка студентів і ресурсне забезпечення в Університеті організовується у різний спосіб залежно від потреб студентів. Поряд із цим, внутрішнє забезпечення якості Університету гарантує, що всі освітні ресурси Університету відповідають цілям, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про наявність відповідних послуг.

Політика із забезпечення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Забезпечення високої якості професійної підготовки визначається показниками кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та

інформаційного забезпечення, організації наукової, профорієнтаційної роботи, дотриманням якісних нормативів підготовки фахівців, Державних вимог та Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Кожна складова системи забезпечення якості освітньої діяльності передбачає напрями діяльності, які реалізуються різними підрозділами університету в тісному взаємозв'язку і спрямованості на досягнення якісного результату – підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття освіти колектив університету скеровував свою діяльність на здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин закладів освіти та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації, досліджень, доопрацювання моделей та рекомендацій до широкого використання.

Освітні програми є центральною ланкою місії Університету, що пов'язана з викладанням. У 2019-2020 навчальному році в Університеті реалізовувалась професійна підготовка за 295 освітніми програмами з 576 програм, розроблених в останні роки.

Університет провадив освітню діяльність з підготовки фахівців з вищою освітою на підставі ліцензій спеціальностей, виданих за рішенням Ліцензійної комісії МОН України, охоплюючи весь спектр підготовки педагогічних працівників для системи дошкільної і середньої освіти та цілого ряду непедагогічних спеціальностей. Чинна ліцензія надає право Університетові на провадження освітньої діяльності за 146 спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, зокрема:

- за *першим* освітнім рівнем (ОР “бакалавр”) – з 69 спеціальностей;
- за *другим* освітнім рівнем (ОР “магістр”) – за 58 спеціальностями;
- за *третьим* (освітньо-науковим) рівнем – з 19 спеціальностей.

Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, у тому числі через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі.

З метою гармонізації процесу академічної мобільності студентів та викладачів нашого університету було затверджено на засіданні Вченої ради університету від 25 червня 2020 року (протокол № 11) нову редакцію Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

За результатами конкурсу 2020 за напрямком Жан Моне два проекти від НПУ імені М. П. Драгоманова отримали підтвердження фінансування.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ЗВО. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2020-2021 навчальному році в університеті залучено 1 184 викладачі (в минулому році 1249 викладачів), зокрема 159 сумісників (в минулому році 152).

Серед 1 025 штатних викладачів працює 203 доктори наук, професори (разом з сумісниками – 252) та 617 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 683). Кількість викладачів із вченими ступеннями і званнями становить 80 % (минулого навчального року цей показник складав 77,8%).

На сьогодні в університеті працюють 33 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій України. Серед них 6 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 22 дійсних членів АНВШ, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

В умовах епохи інформаційного буму та створення штучного інтелекту професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова для забезпечення надання студентам високоякісної освіти безперервно працює над особистісним професійним зростанням, удосконаленням своєї фахової майстерності, систематичним постійним оновленням знань. Ректорат університету постійно приділяє належну увагу створенню умов для підвищення рівня кваліфікації викладачів університету, зокрема стажуванню.

Упродовж 2019-2020 н. р. стажувалися 84 особи. Зокрема, за кордоном пройшли стажування 7 викладачів.

Загалом показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2019-2020 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 96% і якісний показник успішності – 58,2%.

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99%, а якість підготовки випускників досягає 91,8%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності залишився майже на тому ж самому рівні, а якість зросла на 1,8%.

У 2019-2020 н. р. році було заплановано до захисту 1 872 кваліфікаційних роботи випускників університету денної форми навчання, з них 1 119 бакалаврських робіт та 753 магістерських роботи (захищено 1 112 бакалаврських робіт та 740 магістерських робіт).

У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є

практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Потужно організована робота університету у 2020 році має показник 83% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання і є високим показником роботи університету.

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів та аспірантів. 2020 рік виявився продуктивним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі конкурсу студентських наукових робіт: **13** студентів-драгоманівців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки є міцним фундаментом для розвитку студентської та аспірантської наукової роботи. З 2020 року СНТ трансформувалося в НТСА (Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки). Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає.

Нерозривність освіти та науки є одним з основних принципів діяльності драгоманівського університету, що забезпечує підготовку вчителя-інноватора, здатного знайти ефективні відповіді на нетривіальні виклики сьогодення. 2020 рік став роком критичних випробувань всієї освітньої

системи та роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України.

Пандемія коронавірусу, яка підкреслила необхідність державних інвестицій у наукові дослідження (зокрема, у біологічні); перші конкурси Національного фонду досліджень України; проведення першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності з метою започаткування базового фінансування науково-дослідної роботи; розвиток центрів колективного користування науковим обладнанням; зміна умов проведення загальнодержавних конкурсів наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; включення деяких показників наукової роботи до формули фінансування університетів – знакові події 2020 року.

У 2020 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 16 тем, з яких 9 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених) і 4 прикладних досліджень, 3 науково-технічні розробки.

До виконання держбюджетних робіт у 2020 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 62 особи, з прикладної тематики – 48 осіб, з науково-технічних розробок – 27 осіб, всього – 137 осіб.

У 2020 році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 6 834 994 гривні. Свої фінансові зобов'язання з оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2020 році захищено 5 докторських і 3 кандидатські дисертації. Опубліковано 7 монографій; 7 посібників; 2 підручники; 57 статей у фахових виданнях; 83 статті у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 50 наукових конференцій та семінарів. Взято участь у 106 наукових конференціях та семінарах.

У 2020 р. в університеті працювало 12 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та 5 спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у відповідній галузі знань.

В аспірантурі університету навчається 628 осіб: з них 103 особи із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 525 осіб громадяни України, з яких: 212 осіб – денна бюджетна форма навчання; 108 осіб – вечірня бюджетна форма навчання; 48 осіб – денна контрактна форма навчання; 157 – заочна контрактна форма навчання. У 2020 році закінчили аспірантуру 66 осіб.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано у 2020 році в аспірантуру 124 особи, до докторантури університету прийнято 14 осіб. У 2020 році закінчили докторантуру 22 особи. У докторантурі університету на даний час навчається 49 осіб.

Підписано 11 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними ЗВО світу зокрема: Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю. НПУ імені М. П. Драгоманова у 2019-2020 навчальному році уклав договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з 15 іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини.

Всього за 2020 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 200 студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується 20 міжнародних проєктів.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається понад 400 іноземних студентів із 26 країн світу. З 443 закладів вищої освіти України університет посідає 38 місце за кількістю іноземних студентів, а за кількістю іноземних студентів з Китаю – 2 місце.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави. Стратегічна мета молодіжної політики полягає у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проєкти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відео-контентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Традиційний для університету захід “Ліга факультетів” теж відбувся онлайн.

У 2020 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота університету органічно пов’язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Здійснюються відкриті тренування з різних видів спорту метою яких є відбір талановитої молоді до складу

збірних команд університету. Студенти широко залучаються до організації та проведення спортивних змагань (в ролі організаторів або суддів) з різних видів спорту на першість м. Києва, України а також відбіркових змагань. Було проведено до дебюту першокурсника змагання з мініфутболу серед збірних першого курсу. У 2020 році функціонувало 15 збірних команд.

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно зорієнтованої особистості вчителя сприяє духовному розвитку студентів засобами культурно-мистецької та просвітницької роботи, популяризації українського класичного та народного мистецтва, формує у молоді національну самосвідомість, активну громадянську позицію, прагнення до здорового способу життя; створює умови для реалізації творчого потенціалу та нових творчих ініціатив студентства. Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проектах Центру культури та мистецтв задіяні близько 1000 студентів університету. Робота у колективах та студіях проводиться у двох найважливіших аспектах розвитку компетенцій сучасного педагога, а саме культурно-просвітницькому та художньо-аматорському.

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна – на кожному факультеті реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які зумовлені факторами різного характеру: як забезпечення якісного розвитку кадрового складу і нарощування наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

У 2020 році до НПУ імені М. П. Драгоманова було подано понад 23 тисячі (23 541) заяв, в тому числі на основі повної загальної середньої освіти понад 19 тис. заяв (19 298).

У 2020 році державне замовлення виконане в повному обсязі. Так, загальний обсяг державного замовлення становить 1330 осіб, зокрема на підготовку за освітніми ступенями бакалавра встановлено 630 місць на денну форму навчання й 84 – на заочну; магістра – відповідно 486 місць (денна) і 130 – заочна. Загалом в університеті станом на 31 жовтня 2020 року зараховано 2775 контрактників на навчання за ступенями бакалавра та магістра.

Відповідно до плану роботи університету в 2019-2020 н. р. забезпечувалася організація систематичної роботи дорадчих та робочих органів управління університетом. Вчена рада університету, головна дорадча інституція провела 16 засідань, а засідання ректорату відбувалися щомісячно для розгляду найбільш актуальних питань функціонування і розбудови університету, за планом проводилися засідання Науково-методичної ради університету.

Незважаючи на пандемію, Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова цілеспрямовано виконувала функції головного колективного органу управління університетом, хоча COVID-19, звичайно, вніс корективи у роботу Вченої ради, частину засідань проводили в онлайн-режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу тощо.

На засіданнях Вченої ради університету розглядали питання “Про організаційні заходи щодо роботи університету під час карантину та стан підготовки будівель університету до опалювального сезону”, “Про стан запровадження дистанційного навчання на факультетах”, “Про роботу Навчально-наукового інституту неперервної освіти з організації перепідготовки вчителів для Нової української школи”, “Про організацію співпраці професорсько-викладацького колективу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка з органами студентського самоврядування”.

Університет має інформаційно-функціональну, комфортну бібліотеку, яка є навчально-допоміжним, науково-інформаційним, культурно-освітнім структурним підрозділом, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування своїх користувачів. Сучасна університетська бібліотека, як соціально-інформаційна інституція, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально-важливої інформації до споживача, є доступним, прозорим, технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі. Діяльність Наукової бібліотеки у 2020 році була спрямована на розбудову інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам, автоматизацію бібліотечно-бібліографічних процесів, створення власних та використання зовнішніх інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики часу, пов'язані із розповсюдженням корона вірусної інфекції, застосовуючи всі можливості глобальних комунікацій у процесі розповсюдження наукової інформації; впроваджує онлайнві технології для підвищення якості навчального процесу; вдосконалює інформаційні сервіси та продукти, що відповідають актуальним запитам користувачів.

Комп'ютерна мережа НПУ імені М. П. Драгоманова – це система, яка постійно розвивається. У 2020 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету.

У зв'язку з карантинними заходами проводився комплекс робіт із забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в нових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

Протягом лютого – березня 2020 року проводився аналіз наявної інфраструктури ІТ забезпечення університету, визначення оптимальної її організації, а також інтенсивні розробки в галузі модернізації ІТ забезпечення освітнього процесу в університеті в умовах дистанційного навчання/змішаного.

У 2020 році Центром цифрових освітніх технологій визначено оптимальну інфраструктуру для ІТ забезпечення освітнього процесу в університеті в умовах змішаного/дистанційного навчання; проведено навчання модераторів факультетів з ІТ напрямку університету, результатом якого є налагодження централізованого управління створенням факультетами дистанційних курсів у системі дистанційного навчання університету (moodle.npu.edu.ua), сайтів факультетів; організовано майстер-класи, відео навчання для викладачів щодо роботи в системі дистанційного навчання Moodle.

Видавництво постійно організовувало свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділ інтелектуальної власності здійснював свою діяльність в єдиному комплексі освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету. У комплексі дій по недопущенню порушень у сфері захисту авторських прав в університеті реалізується комп'ютерна перевірка наукових і навчально-методичних робіт на наявність плагіату. Упродовж 2020 року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету значну кількість найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків.

Протягом 2020 року видавництвом університету було видано 226 назв робіт загальним тиражем біля 11,3 тис. Загальна вартість виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2020 рік становить 499 тис. грн.

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

В університеті кожного року розробляється комплексна “Програма соціально-економічного розвитку”, що охоплює понад 20 програм і планів (план фінансування, комп'ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна

та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо). Основою “Програми соціально-економічного розвитку” є План фінансування університету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2020 рік склав 439 600,0 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 258 858,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 180 741,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 262 858,0 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 165 814,0 тис. грн.

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору. В університеті здійснюється діяльність щодо забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації.

Таким чином, у 2020 році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова залишається лідером педагогічної освіти держави, спрямовуючи зусилля колективу на забезпечення високої якості освіти в університеті відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, розвиток власної академічної культури, підвищення конкурентоспроможності університету, безперервне вдосконалення організації освітнього процесу, органічне поєднання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, інтернаціоналізації освітнього простору, водночас реагуючи на виклики сьогодення, переорієнтовуючись на найновіші тенденції, поглиблюючи цифрову складову в освітній діяльності.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

Основними завданнями і напрямками навчально-методичної роботи в 2020 році були організація освітнього процесу в контексті виконання положень Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Концепції “Нова українська школа” та реалізація вимог європейського простору вищої освіти до організації освітньої діяльності університету для забезпечення якості вищої освіти, розвитку освітніх структур та підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, якісної підготовки педагогічних кадрів для системи освіти України та фахівців інших спеціальностей.

Університет провадив освітню діяльність з підготовки фахівців з вищою освітою на підставі ліцензій спеціальностей, виданих за рішенням Ліцензійної комісії МОН України, охоплюючи весь спектр підготовки педагогічних працівників для системи дошкільної і середньої освіти та цілого ряду непедагогічних спеціальностей. Чинна ліцензія надає право Університетові на провадження освітньої діяльності за 146 спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, зокрема:

- за першим освітнім рівнем (ОР “бакалавр”) – з 69 спеціальностей;
- за другим освітнім рівнем (ОР “магістр”) – за 58 спеціальностями;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 19 спеціальностей.

У 2019-2020 навчальному році в Університеті реалізовувалась професійна підготовка за 295 освітньо-професійними і освітньо-науковими програмами, значна частина з яких потребує удосконалення і оптимізації. З метою модернізації наявних й розробки нових освітніх програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти було розроблене “Положення про освітні програми та навчальні плани в НПУ імені М. П. Драгоманова” (затверджено Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова 25 червня 2020 р., протокол № 11), яким

запроваджуються вимоги до оформлення освітніх програм та оновлення структури підготовлених раніше освітніх програм і навчальних планів.

Фактичний контингент студентів університету в 2019-2020 н. р. становив 11 563 особи, зокрема за формами навчання: денна форма навчання – 6 580 осіб; заочна форма навчання – 4 800 осіб; вечірня форма навчання – 183 особи. На договірних засадах всього в університеті навчалося 7 126 студентів, в тому числі на денній формі навчання – 2 713 осіб, на заочній – 4 230 осіб, на вечірній – 183 особи. Формування контингенту студентів університету за напрямками і спеціальностями проводилося у межах ліцензованого обсягу.

Відповідно до контингенту студентів, наказом ректора № 415 від 30 вересня 2019 року було затверджено 1 146,25 ставок науково-педагогічних працівників, які розподілялися між 106 кафедрами університету для виконання запланованих обсягів навчальної роботи.

У 2019-2020 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 656 392 годин, аудиторне навантаження – 380 354 години (57,9%), в тому числі лекційних занять – 118 845 годин, лабораторних занять – 53 587 годин, практичних (семінарських) занять – 187 210 годин, індивідуальної роботи – 20 712 годин, позааудиторна навчальна робота – 276 038 годин (42,1%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 34 223 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 103 043 години.

Наведені кількісні параметри функціонування навчально-методичного комплексу освітньої діяльності потребували постійної уваги, використання спектру організаційних, інформаційних та інших засобів забезпечення безперебійної освітньої діяльності колективу університету, включно спираючись на ресурси інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом (ІАСУ “Університет”), систематично проводилися наради заступників деканів з навчально-методичної роботи, практичні наради і семінари для відповідальних осіб за напрямками виробничих завдань, академічними кураторами ЄКТС тощо.

Минулий навчальний рік був ускладнений відхиленнями від усталеного ритму освітнього процесу, внаслідок оголошеного з 12 березня 2020 р. карантину та зміни традиційної періодизація термінів теоретичної або практичної підготовки чи підсумкової атестації. У 2019-2020 н. р. університет вперше провів підсумкову випускню атестацію з використанням цифрових освітніх технологій: для дотримання карантинних вимог засідання випускних екзаменаційних комісій проходили в дистанційному синхронному режимі.

В умовах запровадження карантину особливої уваги потребували завдання розвитку інформаційного простору університету, реалізації сучасного ІТ-забезпечення освітнього процесу, вдосконалення інфраструктури відповідних підрозділів, зокрема Центру цифрових освітніх

технологій. В короткі терміни вдалося розгорнути систему модераторів змішаного навчання на факультетах університету, які в координації з директором Центру доцентом М. А. Умрик забезпечили переведення в дистанційний режим освітньої діяльності професорсько-викладацького складу в умовах карантинних обмежень. Працівники Центру поряд з традиційними формами дистанційного і змішаного навчання активно запроваджували методи використання віртуальної та доповненої реальності, гейміфікації, “хмарного” та адаптивного навчання, STEM освіти і навчальні стартапи, підготували тренінги для викладачів щодо створення навчальних роликів МООС (масових відкритих онлайн курсів).

На виконання вимог ст.62 Закону України “Про вищу освіту” університет забезпечує умови вільного вибору студентами навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою (навчальним планом), в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. У 2019-2020 н. р. для студентів всіх форм навчання було реалізовано програмний механізм автоматизованого формування індивідуальних навчальних планів студента шляхом використання особистих електронних кабінетів для самостійного вибору студентами навчальних курсів та формування власної освітньої траєкторії і індивідуального навчального плану студента.

2020 рік вніс суттєві зміни в організацію проведення практик студентів. 12 березня 2020 р. у зв’язку із карантинними заходами, спричиненими пандемією коронавірусу COVID-19, освітній процес в університеті був переведений на дистанційні технології освітньої діяльності. Швидкими темпами довелось перебудувати діяльність професорсько-викладацький складу також і з керівництва практикою студентів.

Для конкретизації організаційних підходів проведення практичної підготовки було підготовлено практичні рекомендації і розроблено додаток до “Положення про організацію та проведення практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”, затверджений рішенням Вченої ради університету від 07 травня 2020 р. (протокол № 10) щодо врегулювання загальних питань організації, проведення та підбиття підсумків практик студентів університету на період карантину.

Проведення деяких навчальних та виробничих практик, особливо на базі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, та інших установ, діяльність яких була тимчасово обмежена, довелось перенести на післякарантинний період.

Проте більшість практик було проведено за дистанційними технологіями, зокрема це практики студентів випускних курсів, науково-дослідницькі та переддипломні практики студентів ОР “магістр” та деякі інші. Для цього кафедрами оперативно були внесені зміни в робочі програми практик в частині завдань практики та рекомендацій щодо їх реалізації за дистанційними технологіями.

Особлива увага зосереджувалася на організації підсумкової атестації студентів: готувалися проекти наказів і розпорядження, проводилися виробничі наради, організовувалися контрольні і моніторингові заходи. У 2019-2020 навчальному році під час зимової сесії з 6 620 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 6 419 осіб. Успішно склали сесію 6 355 студентів денної форми навчання, що становить 96% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени. Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 96% і 52,5% відповідно.

З 4 484 студенти заочної форми навчання до складання сесії були допущені 4 410 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 4 363 студенти заочної форми навчання, що становить 97,3% від загальної кількості студентів, які повинні були складати сесію. На заочній формі навчання показник абсолютної успішності становить 97,3%. Показник якості навчання студентів заочників по результатам зимової сесії складає 68,8%.

На вечірній формі навчання складати зимову сесію повинні були 184 особи. Недопущеними до складання сесії виявились 5 студентів. Успішно склали сесію 179 студентів, що становить 97,3% контингенту студентів (на 0,4% менше ніж в минулому навчальному році). Середній показник якості навчання склав 57,1%,

Літню сесію 2019-2020 навчального року повинні були складати 5 903 студентів денної форми навчання, з них 153 студенти за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 5 696 студентів, що становить 96,5% від загальної кількості студентів (на 2,2% більше минулорічного показника).

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії становить 96,3%. Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії рівний 66%.

За результатами літньої семестрової атестації зі 150 студентів вечірньої форми навчання, що повинні були складати сесію, успішно склали сесію 139 студентів: абсолютна успішність склала 92,7%, а якість – 52,7%. Загалом в 2019-2020 н. р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 95%, а якість навчання досягла 54,9%.

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2019-2020 навчальному році досягли: **абсолютна успішність – 96% і якісний показник успішності – 58,2%.**

Випуски фахівців, що успішно завершили підготовку в 2019-2020 навчальному році відбувалися відповідно до термінів навчання: у грудні (магістри – термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – 1,9 р.) та у червні (магістри – 1,10 р., бакалаври – 3,10). Незважаючи на епідеміологічну

ситуацію у країні, замовлення та вручення документів про вищу освіту відбулося у встановлені терміни. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять 1 645 осіб.

Отже, випуск студентів, зарахованих на навчання за державним замовленням за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становить 1 645 осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – 835 осіб, заочна – 65 осіб, “магістр” – денна форма навчання – 554 особи, заочна – 191 особа. Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах склав 2 514 осіб.

Всього в університеті випускникам 2020 року було видано 4 159 дипломів про вищу освіту: за освітнім ступенем “бакалавр” – 2 009, за освітнім ступенем “магістр” – 2 150.

Розвиток освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова спирається на активну розбудову напрямів освітніх послуг, створення і відкриття нових освітніх програм, їх акредитації, відповідно до вимог законодавства. Загалом в університеті акредитовано:

- 12 освітньо-професійних програм за (першим) бакалаврським рівнем, ще 1 програма акредитовано умовно;

- 54 освітні програми (ОР “бакалавр”) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності;

- 15 освітньо-професійних програм та 4 освітньо-наукових програми за (другим) магістерським рівнем; ще 4 освітньо-професійні програми за (другим) магістерським рівнем акредитовано умовно;

- 46 освітніх програм (ОР “магістр”) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності.

Усього акредитовано освітніх програм (зокрема на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **136** (**67** за освітнім ступенем бакалавр та **69** за освітнім ступенем магістр).

Згідно з графіком Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у листопаді-грудні 2020 року перебувають у процесі акредитації, яка проводиться в дистанційному режимі, такі освітні програми:

За освітнім рівнем “магістр”:

1. “Міжнародний туризм”, спеціальність 242 Туризм;

2. “Соціальне інспектування”, спеціальність 232 Соціальне забезпечення;

3. “Позашкільна освіта”, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки;

4. “Менеджмент соціокультурної діяльності”, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

За освітнім рівнем “бакалавр”:

1. “Соціальні комунікації та PR-технології”, спеціальність 054 Соціологія;

2. “Міжнародний туризм”, спеціальність 242 Туризм.

Всі служби університету в координації з відділом ліцензування і акредитації активно співпрацюють з експертними групами Нацагенства для забезпечення успішного проходження процедур акредитації.

Відповідно до наказу ректора № 589 від 26 грудня 2019 року для вирішення питань стипендіального забезпечення в 2020 р. функціонувала стипендіальна комісія університету, сформована відповідно до законодавчих вимог щодо представництва здобувачів вищої освіти.

Серед основних питань порядку денного на засіданнях стипендіальної комісії університету були розглянуті такі:

- Про призначення академічних стипендій студентам університету.
- Про призначення соціальних стипендій студентам університету.
- Про внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії двічі на рік перед початком підбиття підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання, а Вчена рада університету встановлювала загальний ліміт стипендіатів у розмірі 45%, зокрема ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5%.

Стипендіальною комісією університету були розглянуті і затверджені протоколи про призначення академічних та соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. Зокрема, за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії було призначено 1 020 академічних та 271 соціальних стипендій студентам університету. Сумарні щомісячні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2020 року становили 1 962 142 гривень, з яких 1 480 702 гривень на виплату академічних стипендій та 481 440 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії було призначено студентам університету 971 академічних та 210 соціальних стипендій. Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2020 року становить 29 047 160 гривні.

Крім того, станом на 1 грудня 2020 року стипендії призначалися 228 аспірантам і 56 докторантам НПУ імені М. П. Драгоманова з середнім розміром стипендіального забезпечення 5 263 гривні і 7 986 гривень, відповідно.

Стипендіальною комісією університету розглядалися неодноразові письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови

виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо вирішення подібних питань.

Таким чином, в звітному періоді стипендіальні комісії університету, керуючись у своїй діяльності безпосередньо “Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова” та іншими нормативними документами, забезпечили умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється згідно із Законом України “Про вищу освіту” (стаття 57) та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р., № 800), який набув чинності з 01 січня 2020 р. Однією із форм підвищення кваліфікації викладачів є стажування, яке організовувалося відповідно до затвердженого ректором університету “Графіка підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на 2019-2020 навчальний рік”. Цим графіком передбачалося стажування 157 особам, але через пандемію коронавірусу направлені на стажування 84 особи. В умовах карантину гостро постало питання досконалого оволодіння цифровими технологіями, тому фактично всі викладачі за різними формами, зокрема і дистанційно, підвищували кваліфікацію щодо володіння комп’ютерними технологіями.

Відповідно до вимог сучасного ринку праці та необхідності посилення співпраці з роботодавцями, в НПУ імені М. П. Драгоманова надзвичайно важливою складовою роботи є сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем та їх кар’єрне зростання. Важливим результатом роботи університету є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації та іншими установами:

Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванні всім студентам та випускникам, які зверталися за допомогою. У базі даних з працевлаштування зареєстровано: 1 384 студенти, які навчалися за кошти державного бюджету і 985 студентів, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб. Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів третього, четвертого курсу і магістратури, що навчаються за індивідуальним графіком.

Загальні результати працевлаштування в 2019-2020 н. р. випускників освітніх ступенів “бакалавр” та “магістр” маємо такі:

- 45% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;

- 3% випускників працевлаштовані у приватні установи не за фахом;
- 7% випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;
- 10% випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;
- 18% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 17% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

Таким чином, загальний показник 2020 року складає 83% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання і є високим результатом якості роботи професорсько-викладацького складу і всього колективу університету.

Відповідно до плану роботи університету в 2019-2020 н. р. забезпечувалася організація систематичної роботи дорадчих та робочих органів управління університетом. Вчена рада університету, головна дорадча інституція провела 16 засідань, а засідання ректорату відбувалися щомісячно для розгляду найбільш актуальних питань функціонування і розбудови університету, за планом проводилися засідання Науково-методичної ради університету. При підготовці робочими групами матеріалів та проектів рішень на засідання ректорату та Вченої ради здійснювався ретельний моніторинг на предмет відповідності вимогам чинного законодавства та стратегічним напрямкам розвитку університету. Разом з тим відповідно до плану роботи та вимог поточного моменту проводилася підготовка аналітичних матеріалів та доповідей щодо освітньої діяльності.

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

Основні результати наукової роботи університету за 2020 рік

Нерозривність освіти та науки є одним з основних принципів діяльності драгомановського університету, що забезпечує підготовку вчителя-інноватора, здатного знайти ефективні відповіді на нетривіальні виклики сьогодення. 2020 рік став роком критичних випробувань всієї освітньої системи та роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України: пандемія коронавірусу, яка підкреслила необхідність державних інвестицій у наукові дослідження (зокрема, у біологічні); перші конкурси Національного фонду досліджень України; проведення першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності з метою започаткування базового фінансування науково-дослідної роботи; розвиток центрів колективного користування науковим обладнанням; зміна умов проведення загальнодержавних конкурсів наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету; включення деяких показників наукової роботи до формули фінансування університетів – знакові події 2020 року.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – флагман педагогічної освіти і науки України – зі славетною 186-ти річною історією забезпечує нерозривність освіти та науки ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи у 2020 році здійснювався за такими напрямками:

– проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок за рахунок коштів державного бюджету, госпдогвірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проєктів;

– підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру; підготовка до акредитації освітньо-наукових програм;

– удосконалення діяльності спеціалізованих вчених рад університету;

– розвиток студентської науково-дослідної роботи;

– імплементація заходів з розвитку та популяризації академічної доброчесності;

– розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти;

– розробка наукометричних основ для створення системи оцінювання науково-дослідної роботи працівників університету;

– розвиток науково-видавничої інфраструктури університету.

Знакові результати наукової роботи університету за 2020 рік

- 1) Проведення атестації НПУ імені М. П. Драгоманова в частині здійснення науково-дослідної роботи за 4 науковими напрямками: “Гуманітарні науки та мистецтво”, “Суспільні науки”, “Математичні та природничі науки”, “Біологія та охорона здоров’я”.
- 2) Інтенсифікація науково-дослідної роботи в рамках наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 16 тем, з яких 9 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених) і 4 прикладних досліджень, 3 науково-технічні розробки. Фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, зросло до майже 7 млн гривень.
- 3) Здійснено заходи з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України. Вперше науковці університету взяли участь у конкурсах наукових проєктів НФД України (3 проєкти); спільного конкурсу МОН України та BMBF (Міністерства освіти та досліджень Німеччини) щодо створення центрів передових досліджень. Успішно проведено університетські етапи конкурсного відбору проєктів молодих вчених (3 проєкти високого рівня) та основного конкурсу наукових проєктів (5 проєктів високого рівня), що передбачає збільшення фінансування наукових досліджень з державного бюджету на 50%.
- 4) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 70 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.
- 5) За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2020 році підготовлено та видано більше 1500 найменувань друкованої продукції. Серед них: 83 монографії; 280 підручників та навчальних посібників; більше 1200 статей в журналах і наукових збірниках.
- 6) У 2020 році в університеті успішно здійснено заходи щодо імплементації прийнятого Вченою радою сталого положення про академічну доброчесність: на основі аналізу існуючих антиплагіатних програм укладено угоду з компанією UNICHECK про технічну підтримку

антиплагіатних перевірок; на кожному факультеті та у кожній спеціалізованій вченій раді діють комісії з академічної етики, до складу яких входять провідні вчені з бездоганною академічною репутацією; всі магістерські та бакалаврські роботи здобувачів вищої освіти, монографії, підручники та посібники, наукові часописи, кандидатські та докторські дисертації проходять якісну антиплагіатну перевірку.

- 7) У 2020 р. в університеті працювало 11 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та 5 спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань. Загалом було проведено 78 засідань спеціалізованих вчених рад, на яких було захищено 15 докторських дисертацій та 41 кандидатська дисертація; 5 засідань у спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня доктора філософії у відповідній галузі знань, на яких було захищено 5 дисертацій. Співробітниками університету у 2020 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 5 докторських (Войтовська О. В., Стефанова Н. О., Стрижачук Ф. В., Кашина Г. С., Франчук В. М.); 8 кандидатських (Антіпова Н. П., Редькіна М. А., Волинець Т. В., Федоренко Л. П., Войтюк І. В., Ковальчук Ж. М., Тутова Н. Б., Заїнчківська І. П.) та 3 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (Карлова В. О., Висоцька Т. М., Кузьменко Р. І.).
- 8) Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; НПУ імені М. П. Драгоманова має право безкоштовного доступу протягом 2020 року до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів всіх кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу). Протягом карантину, спричиненого пандемією коронавірусу, науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців суттєво поповнився інституційний репозитарій університету, фонд якого складає більше 30 000 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.
- 9) Розвиток наукових видань університету; 5 серій наукових часописів університету пройшли перереєстрацію в МОН України та отримали категорію Б; два журнали отримали категорію А і продовжують індексуватись наукометричною базою Web of Science; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” додатково індексується наукометричною базою Scopus.
- 10) Ефективна робота по підготовці кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі. В аспірантурі університету навчається 628 осіб, з них 103 особи із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 525 громадян України, з яких: 212 осіб – денна бюджетна форма

навчання; 108 осіб – вечірня бюджетна форма навчання; 48 осіб – денна контрактна форма навчання, 157 – заочна контрактна форма навчання. До аспірантури університету у 2020 році зараховано 124 особи (з них 42 – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб), що є одним з найвищих показників серед всіх університетів України. До докторантури зараховано 13 осіб;

- 11) На основі рішення наукових студентських товариств факультетів модернізовано структуру СНТ імені Григорія Волинки у Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки, що дало змогу покращити співпрацю студентів та аспірантів. Активна науководослідна робота студентів (13 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт; другий тур олімпіад не проводився через пандемію коронавірусу); НТСА імені Григорія Волинки спільно з викладачами університету виступило ініціатором проведення ряду інноваційних заходів з популяризації науки та підтримало роботу Лабораторії інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.
- 12) Відновлення проведення загальноуніверситетського конкурсу на кращу монографію, підручник, посібник з призовим фондом 55 тисяч гривень (одне перше місце – 20 000 грн; два других місця – по 10 000 грн; три третіх місця – по 5 000 грн)
- 13) Участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України.
- 14) Зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено більше 210 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; здійснюється антиплагіатна перевірка всіх наукових часописів університету, монографій, підручників та навчальних посібників, які виносяться на розгляд Вченої ради університету).

Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи М. С. Корця

1. Реалізація протиепідемічних заходів спрямованих на запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19

На виконання постанови Міністерства охорони здоров'я України № 50 від 22.08.2020 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) в університеті здійснюється діяльність щодо забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації, а саме:

- створений наказом ректора університету № 138 від 05.05.2020 р., штаб по запобіганню поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, організовує щоденний контроль за виконанням протиепідемічних заходів;

- освітній процес в університеті здійснюється за дистанційними формами навчання відповідно до наказу ректора університету № 276 від 12.10.2020 р. “Про запровадження дистанційного навчання”;

- враховуючи стан епідемічної ситуації в Україні, наказом ректора № 317 від 27.10.2020 р. продовжені до 31 грудня 2020 р. карантинні заходи, визначені наказами ректора № 181-П від 11.03.2020 р.; № 129 від 31.03.2020 р.; № 153 від 27.05.2020 р.; № 190 від 31.07.2020 р.; № 225 від 07.09.2020 р.;

- керівництвом факультетів системно проводиться роз'яснювальна робота з працівниками університету та студентами щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19);

- розроблені алгоритми дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) серед працівників університету та студентів, а також зокрема студентів, які проживають в гуртожитках;

- створені необхідні умови для дотриманням працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники або електросушарки для рук), антисептичні засоби для обробки рук, прибирання з використанням дезінфікуючих засобів тощо. Забезпечення засобів індивідуального захисту, дезінфекційних засобів та антисептиків здійснюється із врахуванням фінансових можливостей, але вони є пріоритетними при закупівлях. Так, за період карантину закуплено цих засобів на суму 331 190,00 грн. Зокрема: маски захисні (5000 шт.) – 89 000,00 грн; термометр (15 шт.) – 33 000,00 грн; респіратор (300 шт.) –

23 400,00 грн; щиток (100 шт.) – 10 780,00 грн; бак для утилізації масок (2 шт.) – 1 560,00 грн; дезінфікуючий засіб – 170 450,00 грн.

2. Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-інженерним відділом

- здійснено комплексний ремонт електромереж в аудиторіях № 5-п та № 6-п центрального корпусу та аудиторії 5-13 гуманітарного корпусу, а також аудиторіях 3-13, 3-7, 3-8 навчального корпусу факультету мистецтв, спорткомплексу, автогосподарстві, гуртожитків № 2, 3, 4, 5, навчальних корпусів історичного факультету та факультету психології;

- проведена заміна вікон загальною площею 77 м² в аудиторії 312 та на маршових сходах факультету природничо-географічної освіти та екології;

- проведені малярні роботи в аудиторіях 1-9, 100-К, 133, 249, 312 центрального корпусу, бухгалтерії, офісних приміщеннях 5-П, 6-П, інженерного відділу, канцелярії, відділу кадрів, місця загального користування, коридору 2-го поверху прибудови загальною площею 415 м², в аудиторіях 3-7, 3-8 навчального корпусу факультету мистецтв загальною площею 51 м²;

- шліфівка підлоги з наступним покриттям лаком загальною площею 375 м²;

- здійснено ремонт покрівлі загальною площею 85 м² та фасаду площею 152 м² у центральному корпусі та навчальному корпусі факультету мистецтв;

- заміна радіаторів опалення відділу постачання;

- ремонт пожежних стояків у центральному корпусі та навчальному корпусі історичного факультету у кількості 5-ти шт.;

- капітальний ремонт рамки управління тепlopостачання у центральному корпусі;

- заміна вхідних дверей входу у центральний корпус;

- облаштування стель “Амстронг” у коридорі та аудиторії навчального корпусу факультету мистецтв загальною площею 525 м²;

- здійснення заміни трубопроводу гарячого водопостачання у навчальному корпусі факультету психології.

- проведений капітальний ремонт в офісі автогосподарства загальною площею 40,50 м².

- проведений ремонт трубопроводу холодного водопостачання у гуртожитку № 2, ремонт тепломережі у гуртожитку № 4 а також плановий ремонт приміщення і оснащення бойлера та систем гарячого та холодного водопостачання у гуртожитку № 5.

3. Заходи з хорони праці та протипожежної безпеки

На всіх об'єктах університету системно здійснювалися заходи щодо дотримання карантинних вимог, вимог охорони праці та протипожежної безпеки. Для цього протягом року були:

- проведені 5 нарад з керівниками структурних підрозділів, а також з відповідальними за охорону праці та протипожежну безпеку у навчальних корпусах, базах відпочинку та гуртожитках, на яких було зафіксовано персональну відповідальність цих осіб за дотриманням вимог та усунення виявлених недоліків.

- за розпорядженням керівництва головного управління Держпраці у Київській області проведена ретельна перевірка щодо усунення виявлених раніше недоліків у технічному стані ліфтового господарства, дотримання електробезпеки у всіх навчальних лабораторіях, автогосподарстві та господарських і техніко-експлуатаційних підрозділах. За результатами цієї перевірки складені акти, в яких засвідчено про повну придатність їх до експлуатації.

-- з ініціативи членів трудового колективу університету провайдером телефонного зв'язку "Київстар" та "лайфсел" проведені обстеження стану електромагнітного випромінювання із залученням незалежних контрольно-технічних експертів на антенах, які в орендованих договорах розміщені у деяких навчальних корпусах та гуртожитках університету. У звітності цих служб, що представлені по договору оренди, вказано, що електромагнітне випромінювання знаходиться в допустимих межах і не завдає шкоди здоров'ю людей. Обладнання яке використовує ПрАТ "Київстар" та ТОВ "лайфсел" сертифіковане і на нього отримані відповідні дозволи та погодження уповноважених державних органів, визначені нормативною базою України.

Стосовно заходів протипожежної безпеки до основних ключових позицій слід виділити такі:

– проведено 7 нарад серед керівників структурних підрозділів господарчих служб та відповідальних за протипожежну безпеку у навчальних корпусах та гуртожитках університету з питань дотримання правил пожежної безпеки та профілактики і попередження нещасних випадків серед учасників освітнього процесу;

– проведено моніторинг технічного стану системи автоматичної протипожежної сигналізації та технічний стан і укомплектованість пожежних кранів на всіх об'єктах освітнього процесу, автогосподарстві та гуртожитках;

– проведено перевірку та перезаправку 546 вогнегасників (250 у навчальних корпусах, 296 у гуртожитках);

- проведено перевірку стану протипожежного режиму у приміщеннях, які передані у користування орендарям;
- проведено навчання та перевірку знань посадових осіб з питань пожежної безпеки за участю представників ДСНС у м. Києві;
- проведено вимірювання та випробовування електроустановок на безпечність експлуатації на об'єктах університету;
- у навчальних корпусах, гуртожитках приведені куточки та вітрини з матеріалами протипожежного та цивільного захисту, щодо попередження пожеж та надзвичайних ситуацій, до вимог сучасних умов.

Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2020 році була проведена наступна робота:

1. **11** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу зокрема: Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю.

2. Сприяв оформленню проектів від **6** факультетів для участі в програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності **15** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини.

3. Сприяв залученню до навчального процесу в університеті провідних вчених світу. Зокрема: доктора філософії Ягелонського університету Віктора Можгіна (Польща), Френка Бехра- професора університету Кобленц-Ландау (Німеччина), директора Міжнародного інституту розвитку інтелекту, доктора педагогічних наук Джо Гю Юна (Республіка Корея).

4. Забезпечив прийом на навчання в університет **165** іноземних студентів з 9 країн світу.

5. Організував роботу по стажуванню в закордонних вищих навчальних закладах понад **200** викладачів і студентів університету в рамках міжвузівського співпраці.

6. Сприяв проведенню в університеті **12** міжнародних конференцій та семінарів.

7. Координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн.

Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук, професора І. Г. Вєрова

Робота зі студентами, за звітній період, проводилась у тісній взаємодії з студентським парламентом та керівництвом університету. Це дало можливість оптимальним чином вирішувати заплановані завдання та реагувати на сучасні виклики.

Пріоритетними напрямками у виховній роботі були національно-патріотичне та фізичне виховання, утвердження здорового способу життя студентської молоді. Головним завданням було формування у студентства громадянської позиції, патріотизму, почуття гордості за свою країну, навчальний заклад, родину, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, майбутнє суспільства, держави та людства.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечувалася протягом 2019-2020 навчального року відповідними структурними підрозділами університету, зокрема:

- центром молодіжної політики та соціальних комунікацій;
- центром культури та мистецтв;
- центром студентського спорту;
- студентським профкомом та в безпосередній взаємодії з студентськими самоврядними організаціями (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинка).

Протягом поточного календарного року, з урахуванням умов карантину та дистанційного навчання, робота зі студентами була зосереджена на трьох основних напрямках.

Перший напрям полягав у налагодженні постійного інформування студентів щодо всіх подій, які відбувалися на факультеті та в університеті за допомогою електронних ресурсів. Студенти регулярно та своєчасно отримували повідомлення про всі зміни карантинного режиму та актуальні новини, що стосувалися особливостей дистанційного проходження навчального процесу. З метою підтримання психічного здоров'я у період тривалої ізоляції студентам було надано інформацію про певні ресурси, де, у разі необхідності, вони могли б отримати психологічну допомогу. Це були, у першу чергу, волонтерська група викладачів-психологів факультету педагогіки та психології та факультету психології, а також міжнародний проект молодіжної самопомоги "Teenergizer".

Другий напрям роботи був сконцентрований на зборі інформації від студентів та отриманні від них зворотнього зв'язку щодо організації та проведення навчального процесу, а також інших сфер життя. У цьому контексті ще у перші тижні карантину було проведено опитування студентів щодо їхньої оцінки дистанційного навчання. Результати опитування були

доведені керівництву факультетів і кафедр, що дало змогу в найкоротший час внести відповідні корективи і, таким чином, підвищити ефективність навчального процесу.

Третій напрям роботи був сконцентрований на вирішенні організаційних та інших питань життя й діяльності студентів та факультетів в цілому.

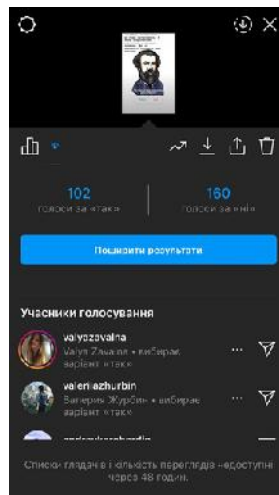
Такий підхід дав змогу організувати та провести, зокрема, такі заходи:

- проведення заходів присвячених 185-річчю НПУ імені М. П. Драгоманова;
- вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- традиційний для університету захід “Ліга факультетів” (онлайн).
- конкурс “Міс факультету”;
- створення серій відеороликів, а саме “Зустрічі та заходи”, “Привітання зі святами”, “Відеоблоги факультету української філології та літературної творчості Андрія Малишка”;
- Створено проєкт “Відчувай українську” (усього презентовано 19 відеороликів);
- участь у Національному диктанті єдності;
- випуск бакалаврів (онлайн);
- організація ефективної роботи Штабу “Абітурієнт-2020” (електронна черга, супровід абітурієнтів);
- підготовка та проведення поселення студентів у гуртожитки;
- проводилися квести для першокурсників, організовані з метою знайомства один з одним, з історією університету та міста Києва;
- Посвята першокурсників;
- звітна конференція ОСС факультету (онлайн);
- Дебют першокурсника (онлайн), та інші.

Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проекти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відео-контентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Драгоманівська родина вчергове довела, що немає перепон для масштабної роботи та активної позиції в усіх сферах! Так, студенти ряду факультетів, зокрема: української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, історичного, педагогіки та психології, інженерно-педагогічного, політології та права, психології, спеціальної та інклюзивної освіти, менеджменту освіти та науки, фізико-математичного тощо, підготувала відео, матеріали про те, як вони жили, творили в умовах дистанційного навчання.

За підтримки викладачів студенти факультетів провели багато онлайн-зустрічей, створили безліч вражаючих проєктів та задумали ще більше планів для реалізації.

В свою чергу, Студентський парламент університету у звітній період проводив моніторинг процесу дистанційного навчання на факультетах (google-форми) та забезпечував неперервне інформування студентства щодо ситуації в університеті на час пандемії.



Протягом жовтня-листопада 2020 року відбулися вибори представників органів студентського самоврядування та представників з числа студентів, які обираються студентами шляхом прямих таємних виборів. Особливістю цьогорічних виборів є те, що вони пройшли в формі **онлайн-голосуванням!** Ідентифікація студентів для проведення онлайн-голосування та саме голосування здійснювалось через “особистий кабінет” системи ПС “Студент”, до якої був доєднаний спеціальний модуль “Голосування”.

Студентська виборча комісія під керівництвом Щербака Є. (студента факультету спеціальної та інклюзивної освіти) забезпечила можливість та прозорість виборів у онлайн форматі. Слід відмітити, що явка студентів на виборах була майже у два рази вищою ніж на попередніх, і становила близько 30%.

Говорячи про роботу центру культури та мистецтв, потрібно зазначити, що, серед завдань, які виникли в умовах карантину у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним було забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджується на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відігравали 13-ть колективів художньої самодіяльності, яким, на жаль, довелося працювати в

дистанційних умовах. (Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проєктах Центру культури та мистецтв задіяні близько 1000 студентів університету.)

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр “Вавилон”	<ul style="list-style-type: none">•Лауреат 16-го дистанційного фестивалю аматорських театрів “Київська театральна весна” (м. Київ);•Лауреат Міжнародного дистанційного конкурсу “Літо! Море! Фестиваль!” (м. Одеса) – диплом I ступеня;•Лауреат Четвертого всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу “під маскою легенд” (м. Чернігів) – “Краще музичне вирішення вистави”, “Краща комедійна чоловіча роль”.
Літературна майстерня “Божевільні риби”	<ul style="list-style-type: none">•Лауреат поетичного фестивалю “Віршень” (м. Київ)

Варто звернути увагу, що у зв’язку із запровадженням карантину колективи не змогли взяти участь у запланованих мистецьких фестивалях. Також була “згорнута” і робота проєктів, а репетиційний процес переведений у дистанційний формат.

Протягом 2020 календарного року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- організація і проведення культурно-мистецьких заходів у арт-просторі SKLO;

- організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (січень-березень), загалом 5 занять, на яких тренерами були: Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру “Вавилон”; Олександра Рудницька, акторка театру і кіно; Володимир Любота, режисер, художній керівник Народного театру “Шарж”; Анна Третьак, акторка естрадного театру “Шарж”; Юлія Кратко, режисер естрадного театру “Шарж”.

- організація і проведення майстер-класів із хореографії, загалом 4 заняття.

- організація і проведення занять Студії живопису, загалом – 10 занять;
- організація виставок робіт учасників Студії живопису, загалом 2 (лютий 2020, березень 2020);
- організація та проведення майстер-класів студії декоративно-прикладного мистецтва “Барви”, загалом – 2;
- поетичний батл “Іздрик/Жадан” (лютий 2020);
- участь у фестивалі “Фестиваль сучасної драми. Діти” (м.Київ, лютий 2020);
- участь у Київському форумі молодих літераторів;
- організація та проведення занять літературної майстерні “Божевільні риби” (січень-березень), загалом – 6 занять;
- організація та проведення екскурсій у рамках роботи туристичного клубу “Мандри” (січень-березень): пішохідні екскурсії Києва, відвідування музеїв, загалом 8 екскурсій;
- мистецькі частини урочистих Вчених рад університету (протягом року);
- благодійні вистави Народного студентського театру “Вавилон” (січень-березень), загалом 3 вистави;
- літературної майстерні “Божевільні риби” (березень 2020);

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:

- Другий дистанційний фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів “Перевтілення” (травень 2020) – 340 учасники, 17 дитячих колективів (зокрема, дитячі колективи з Республіки Білорусь, Польщі, Литви).

Протягом карантинного періоду працювали такі інтернет-проекти:

- “ЦКМ на карантині”;
- “Люди “Вавилону”
- “Артмосфера”;
- “Теоретична глибина”;
- “Хроніки затворницьких риб”;
- “Малюємо разом”;
- відеуроки від студії декоративно-прикладного мистецтва “Барви”;
- “Танці на карантині”.

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

3. Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”.

4. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету.



Дебют першокурсника (Історичний факультет)





Випуск магістрів, за участю керівництва університету





Випуск магістрів, за участю керівництва університету





Проведення квестів для першокурсників, організованих з метою знайомства один з одним, з історією університету та міста Києва



Проведення квестів для першокурсників, організованих з метою знайомства один з одним, з історією університету та міста Києва



Участь у Національному диктанті єдності





Поселення в гуртожитки



Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури, кандидата педагогічних наук, професора І. А. Гамули

І. У 2020 році продовжувалася робота щодо реалізації проекту “Вища освіта України”. Університетом за сприяння Північної екологічної фінансової корпорації (НЕФКО) відповідно до міжнародних стандартів було здійснено:

1. Компоновка лотів для отримання варіанту пріоритетної інвестиційної програми.

Таблиця 1

Об'єкт	Лот 1.1	Лот 1.2	Лот 1.3			Лот 1.4					Загалом
	Навчальний корпус (Освіти, 6)	Гуртожиток (Освіти, 6а)	Навчальний корпус (Пирогова, 9)	Навчальний корпус (Тургенєвська 8/14)	Спортивний центр (Тургенєвська, 3-9)	Гуртожиток (Космічна, 8)	Гуртожиток (Космічна, 8а)	Гуртожиток (Космічна, 8б)	Гуртожиток (Космічна, 8в)	Теплові мережі, на вул. Космічній	
Обсяг фінансування	689,0 2	648,1 1	836,7 2	2389,8 4	1445,4 0	16,50	1143,3 4	1158,1 9	1158,1 9	89,5 5	9574,8 5
	1337,13		4671,96			3565,76					

2. Визначенні заходи обраного варіанту пріоритетної інвестиційної програми

Об'єкт	Лот 1.1	Лот 1.2	Лот 1.3			Лот 1.4				
	Навчальний корпус (Освіти, 6)	Гуртожиток (Освіти, 6а)	Навчальний корпус (Пирогова, 9)	Навчальний корпус (Тургенєвська 8/14)	Спортивний центр (Тургенєвська, 3-9)	Гуртожиток (Космічна, 8)	Гуртожиток (Космічна, 8а)	Гуртожиток (Космічна, 8б)	Гуртожиток (Космічна, 8в)	Теплові мережі, на вул. Космічній
Будівельна площадка	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
Вікна та підвіконня	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
Двері	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
Утеплення цоколю та підвалу, вкл. нову відомостку	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○

Таблиця 2

Фасади – скріплена теплоізоляція	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
Утеплення горища (технічного поверху)	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
Утеплення плоскої покрівлі	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○
Система опалення – заміна головних подавальних трубопроводів	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
ІТП	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
Система гарячого водопостачання	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○
Система вентиляції – децентралізована	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○
Система вентиляції – чистка	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
Ремонт плоскої покрівлі		○	○	○	○	○	○	●	●	○
Реновація стіни даху	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
Енергозберігаючі заходи, щодо відновлення ванних кімнат, душових та кухонь	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○
Реновація системи освітлення	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
Інші заходи: ремонт ванних і душових	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
Система холодного водопостачання	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○

Система каналізації	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
Інші заходи: ремонт кухонь	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
Інші заходи: ремонт сходових клітин та коридорів	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
Сонячні колектори		●			●	○	●	●	●	○

3. 12 травня 2020 року було проведено тендер: “Капітальний ремонт навчального корпусу по вул. Освіти, 6 (лот 1.1); гуртожитку по вул. Освіти, 6А (лот 1.2); навчальної та офісної будівлі по вул. Пирогова, 9; навчальних корпусів по вул. Тургенєвська, 8/14 та Спортивного комплексу по вул. Тургенєвська, 3-9 (лот 1.3)”. Із 8 учасників тендеру було здійснено оцінку найнижчих тендерних пропозицій та визначено три переможці за окремими лотами, відповідно:

1. Лот-1.1 СПКА “БК Київградосервіс”.
2. Лот-1.2 СПКА “Гєрц”.
3. Лот-1.3 ТОВ “АРТ БУД СЕРВІС”.

На цей момент з учасниками тендеру підписані контрактні угоди, погоджені Міністерством освіти і науки України.

Наступним етапом реалізації проєкту є затвердження графіку виконання запланованих робіт, та отримання дозволів на їх виконання, а саме:

- вихідні дані при проєктуванні;
- завдання на проєктування;
- містобудівні умови й обмеження;
- технічні умови;
- технічні рішення;
- інші погодження;
- експертиза;
- дозвіл про початок будівництва.

II. У 2020 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. У зв'язку з карантинними заходами проводився комплекс робіт із забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в нових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; впровадження сучасних програмних і технічних засобів,

пакетів прикладних програм у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

У межах цих заходів:

1) змінено формат роботи спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій; проведено обладнання 231 аудиторії центрального корпусу системою конференц-зв'язку для дистанційної роботи спецрад, проведення вчених рад та інших заходів в режимі онлайн;

2) зважаючи на нагальну потребу організації ефективного онлайн навчання, згідно із заявкою Центру цифрових технологій, закуплено техніку, що надало можливість суттєво покращити організацію дистанційного навчання;

3) уведено в експлуатацію три нових сервери, об'єднані в єдиний університетський кластер;

4) з метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету впроваджено нову систему віртуалізації, за допомогою якої здійснюється доступ до всіх веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування сервера Навчально-методичного центру та п'яти веб-серверів;

5) організовано планове навчання модераторів факультетів і підрозділів університету щодо роботи з наповнення контентом відповідних сайтів;

6) оновлено програмне забезпечення та зовнішній вигляд сайтів факультетів і підрозділів університету, системи MOODLE університету. Створена та налаштована система для ведення електронних версій наукових часописів університету (sj.npu.edu.ua).

Продовжуючи розбудову інформаційно-освітньої мережі університету, було підключено 46 нових користувачів у навчальних корпусах (відповідно до поданих заявок).

Проведено планове обслуговування системи безперебійного живлення дата-центру, налаштовано та встановлено керовані роутери у спортивному комплексі, факультетах мистецтв та історичної освіти.

Здійснено демонтаж 1564 одиниць апаратури, виконано понад 400 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах, забезпечено проведення 183 культурно-масових заходів у стінах університету та за його межами.

III. Проведені роботи в Спорткомплексі НПУ імені М. П. Драгоманова в період з 01.01.20 по 09.11.20 р.:

1) відремонтовано та обладнано новий зал для групових тренувань площею 80 м. кв.;

2) відремонтовано зал для єдиноборств:

- пошпакльовано та пофарбовано стіни;

- пофарбовано підлогу;
- перекладено плитку в роздягальнях;
- 3) встановлено боксерський ринг та обладнано зону боксу;
- 4) обладнано зал настільного тенісу в холі 3-го поверху;
- 5) відремонтовано великий ігровий зал:
 - пофарбовано підлогу;
 - замінена сітка огорожувальна на вікнах;
 - відремонтовано трибуну та запасний вихід;
- 6) відремонтовано кабінет завідувача кафедри Л. П. Сущенко;
- 7) відремонтовано кабінет вченого секретаря Ж. Г. Дьоміної;
- 8) відремонтовано кабінет декана О. В. Тимошенко;
- 9) замінено освітлення в холі 2-го поверху на економне LED-освітлення;
- 10) влаштовано клумби з живими квітами в холі 1-го поверху;
- 11) відремонтовано гардероб, замінено на нові шафи для одягу.



Відремонтовано та обладнано новий зал для групових тренувань площею 80 м. кв.



Відремонтовано зал для єдиноборств. Пошпакльовано та пофарбовано стіни. Пофарбовано підлогу. Перекладено плитку в роздягальнях.





Встановлено боксерський ринг та обладнано зону боксу



Обладнано зал настільного тенісу в холі 3-го поверху.



Відремонтовано великий ігровий зал.



Пофарбовано підлогу.



Замінена сітка огорожувальна на вікнах



Відремонтовано кабінет завідувача кафедри Л. П. Сущенко.



Відремонтовано кабінет завідувача кафедри Л. П. Сущенко.



Відремонтовано кабінет вченого секретаря Ж. Г. Дьоміної.



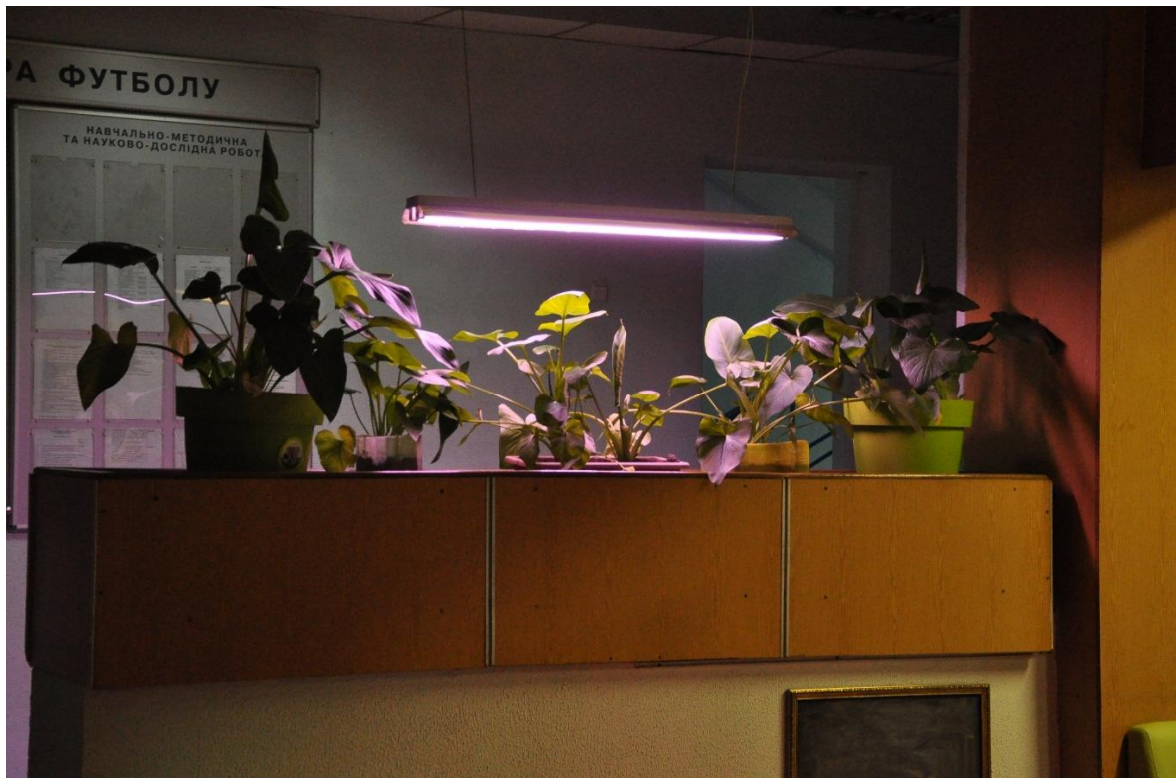
Відремонтовано кабінет декана О. В. Тимошенко.



Замінено освітлення в холі 2-го поверху на економне LED-освітлення.



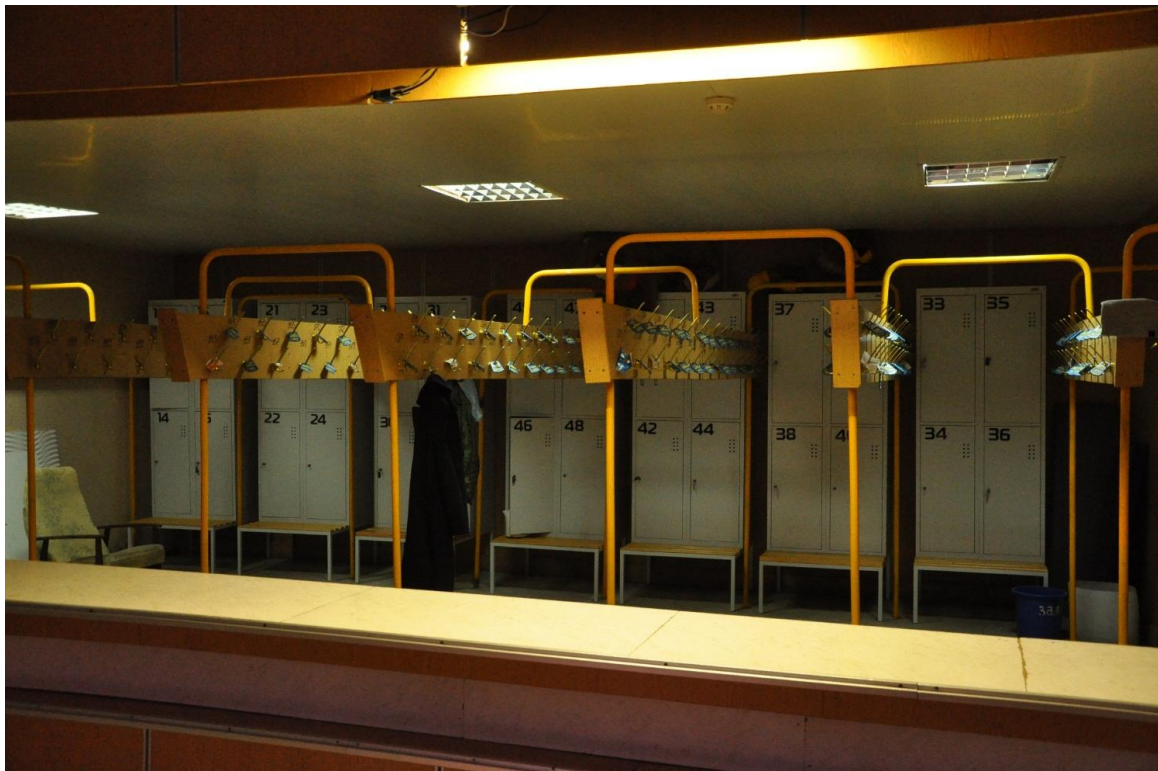
Влаштовано клумби з живими квітами в холі 1-го поверху



Влаштовано клумби з живими квітами в холі 1-го поверху



Влаштовано клумби з живими квітами в холі 1-го поверху



Відремонтовано гардероб, замінено на нові шафи для одягу.

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ

Звіт про роботу факультету інформатики

1. Навчально-методична робота

1.1. Зазначити освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

Розроблено освітньо-професійні програми підготовки студентів бакалаврів і магістрів денної та заочної форм навчання за такими спеціальностями:

- 1) 014.09 “Середня освіта (інформатика)” (додаткова кваліфікація математика, англійська мова, освітня робототехніка, комп’ютерний дизайн);
- 2) 126 “Інформаційні системи та технології”;
- 3) 122 “Комп’ютерні науки”;
- 4) 121 “Інженерія програмного забезпечення”;
- 5) 011 “Освітні педагогічні науки “Освітні вимірювання”;
- 6) 011 “Освітні педагогічні науки “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”.

Підготовлено нові навчальні курси: “Комп’ютерна графіка та анімація”, “Веб-технології та веб-дизайн”, “Проектування та опрацювання баз даних”, “3D проектування та моделювання” (бакалаврат); “Робототехнічні платформи”, “Програмування робототехнічних систем”, “Штучний інтелект в робототехнічних системах” “Вступ до комп’ютерного дизайну”, “Методика навчання комп’ютерного дизайну”, “Теорія прийняття рішень”, “Інтернет речей”, “Проектування систем віртуальної та доповненої реальності навчального призначення”, “Хмароорієнтовані технології в освіті та науці”, “Мультимедійні засоби в комп’ютерних системах”, “Педагогічна інформатика “(магістратура) та ін.

1.2. Підготовка студентів іноземців.

В 2020 році проводилась підготовка 66 іноземних слухачів навчально-підготовчого відділення. Заняття відбувались з використанням платформи WeChat.

1.3. Аналіз вступної кампанії.

Щорічно підготовку до ЗНО проходять більше 200 майбутніх абітурієнтів.

За результатами вступної кампанії зараховано 135 студентів, в тому числі 85 на місця за кошти фізичних та юридичних осіб, що становить 63% від всіх вступників на факультеті.

Бакалаврат

	Спеціальність			
	СО	ІПЗ	КН	ІСТ
Загальна кількість вступників (бюджетні місця)	22 (17)	36 (10)	16 (5)	4 (2)

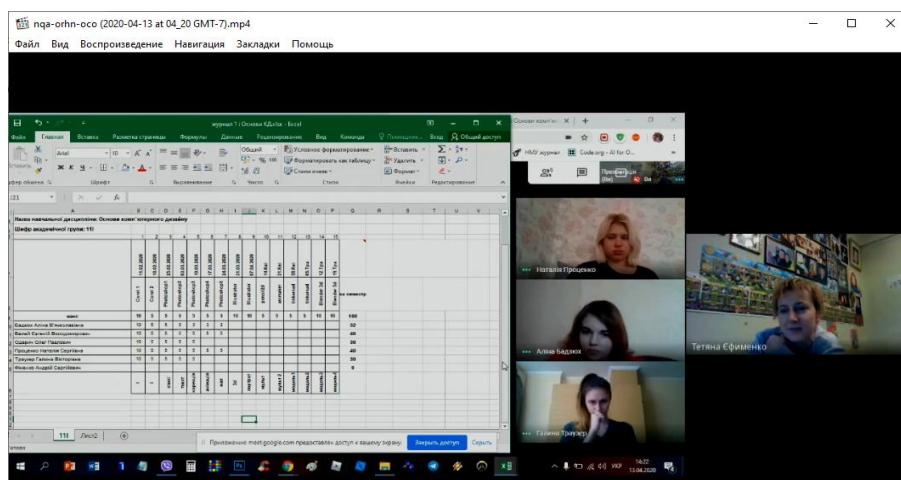
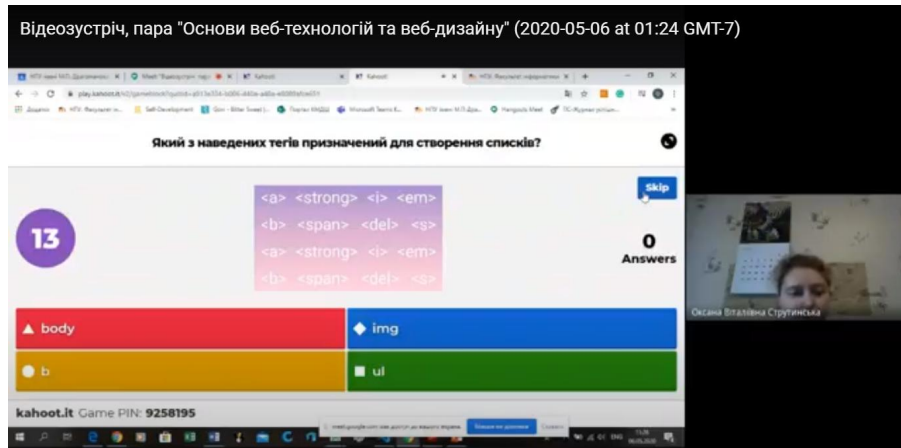
Магістратура

	Спеціальність			
	СО	ІКТ	ОВ	КН
Загальна кількість вступників (бюджетні місця)	22 (7)	7 (0)	11 (2)	12 (7)

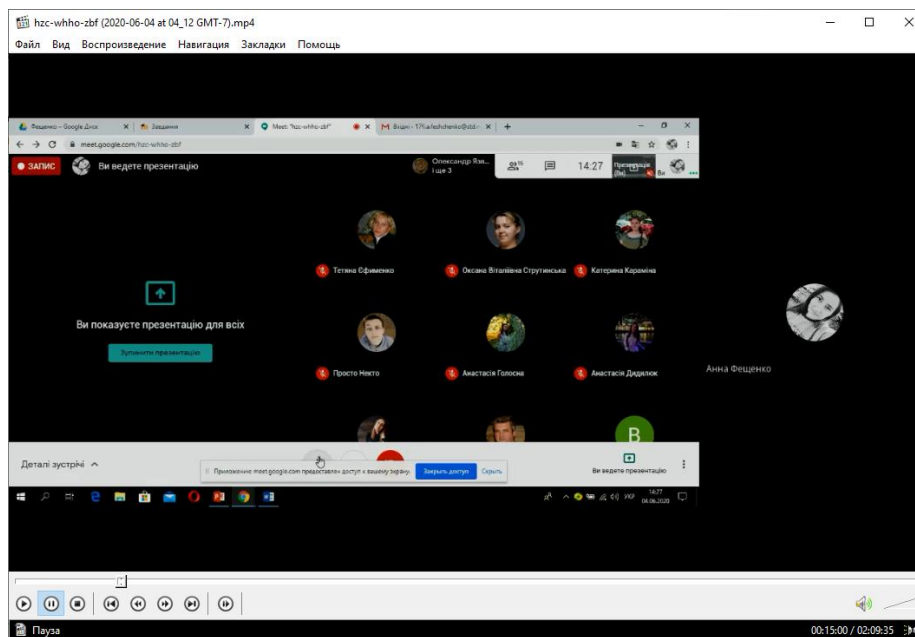
1.4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувались відповідно до затвердженого графіка з урахуванням карантинних умов.

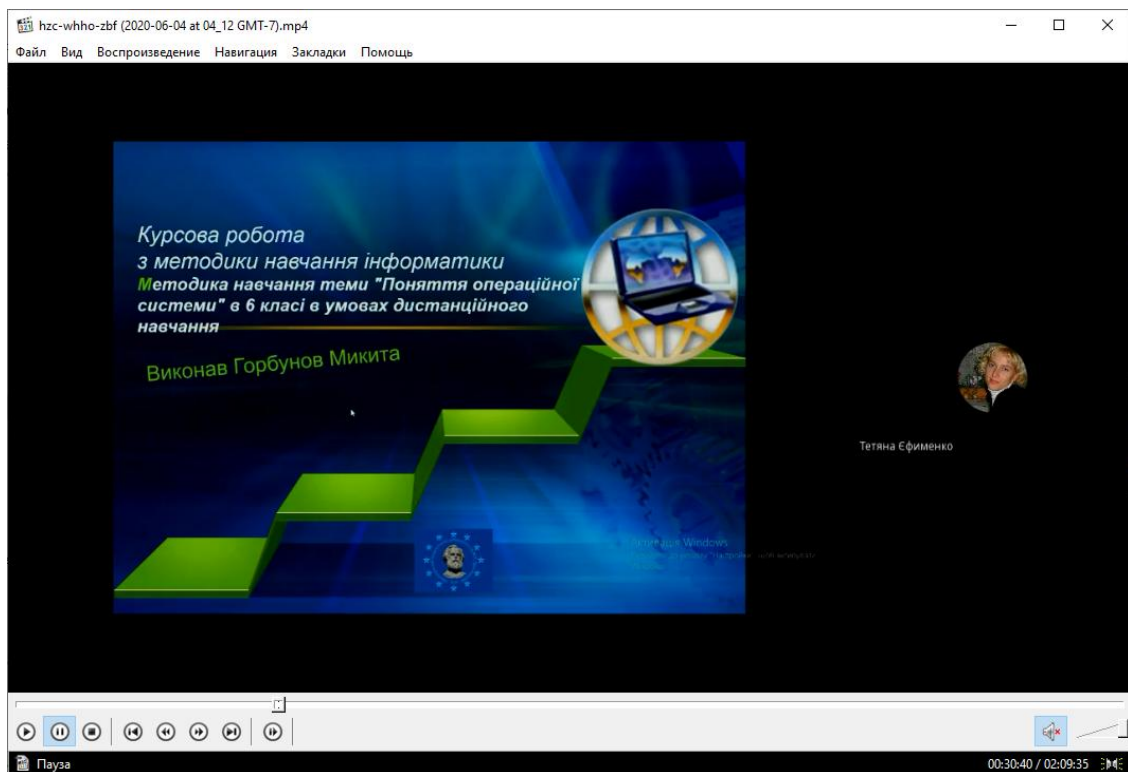
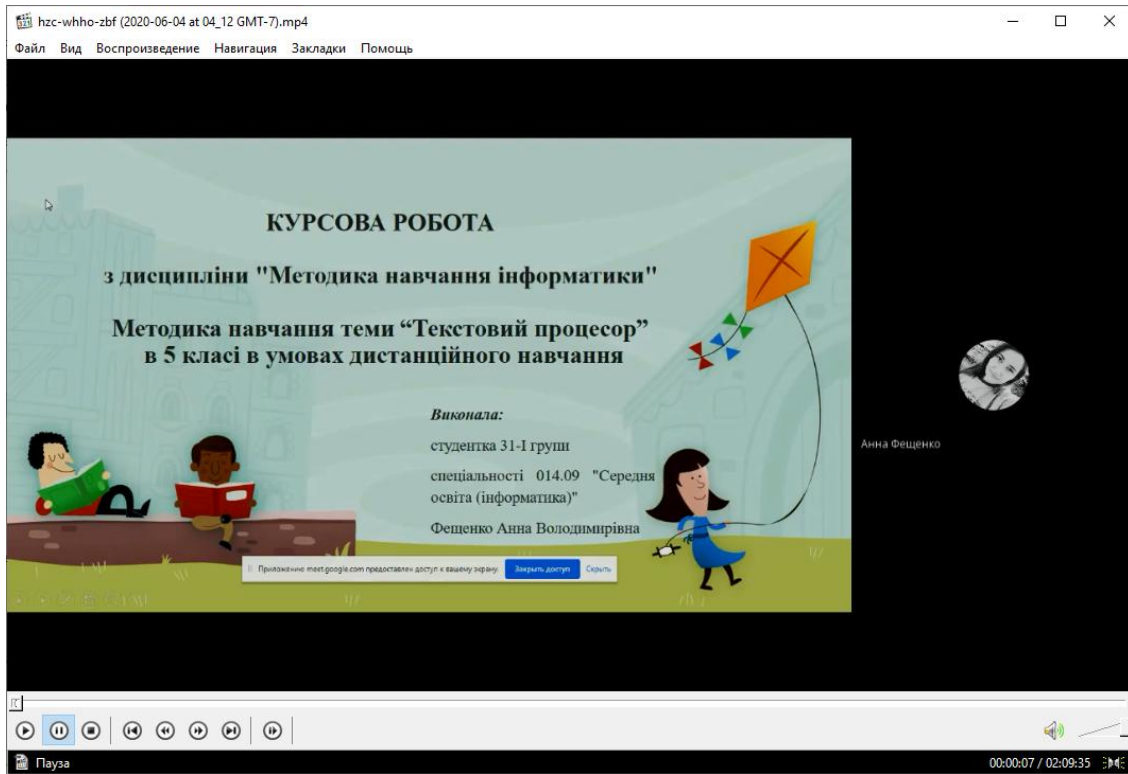
1.5. Результати роботи кафедр тощо.

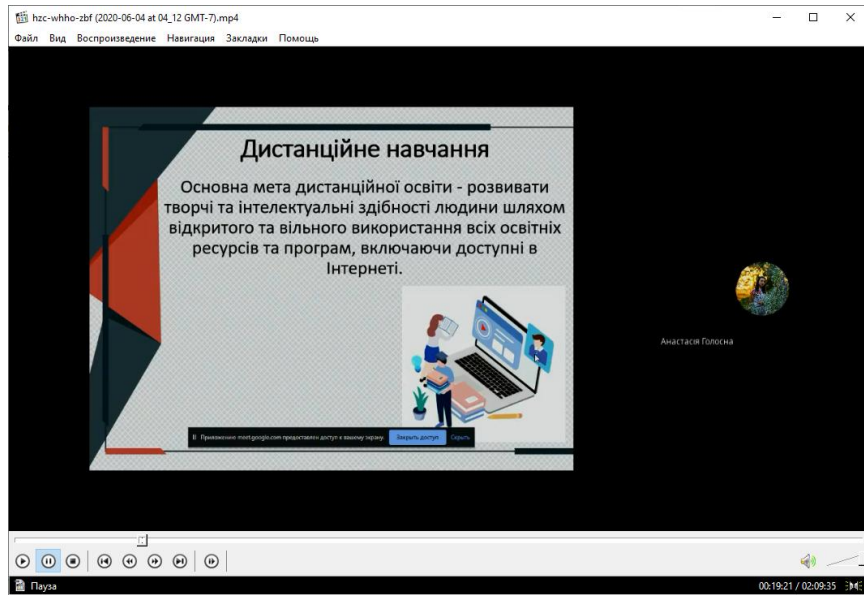
Колектив факультету працював за планами науково-дослідних робіт кафедри та індивідуальними планами викладачів, в яких передбачено навчальну роботу, наукову роботу, організаційно-методичну роботу, виховну роботу зі студентами, інші доручення. Індивідуальні плани викладачів затверджено в установленому порядку перед початком навчального року на засіданні кафедри. Контроль за виконанням індивідуальних планів викладачів здійснював завідувач кафедри шляхом звітів викладачів на засіданнях кафедри. Лекції, практичні заняття та лабораторні роботи проводились згідно із затвердженим на факультеті розкладом у дистанційному та онлайн форматі:



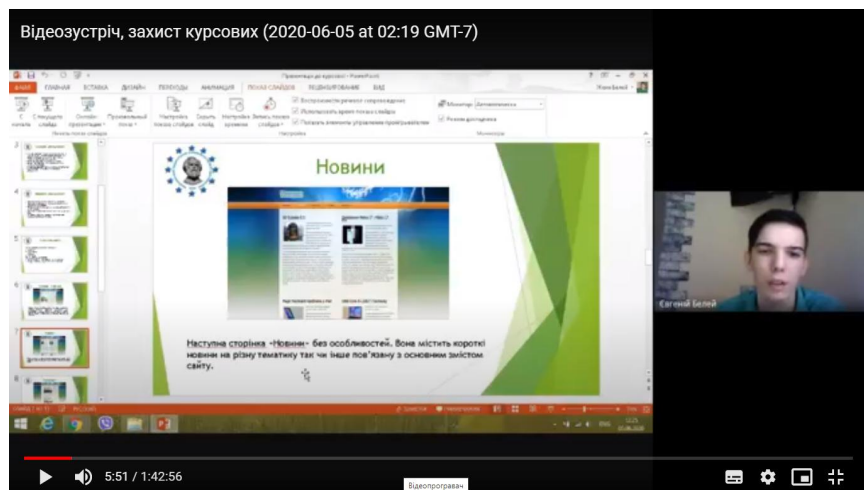
Були проведені онлайн-захисти курсових робіт з методики навчання інформатики:







Та захист курсових робіт з дисциплін “Веб-програмування” та “Комп’ютерна графіка”:



Також у дистанційному форматі були проведені кваліфікаційні екзамени та захисти магістерських і бакалаврських робіт.

2. Міжнародна та наукова діяльність

2.1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Щорічно у лютому в світі відзначають День безпечного Інтернету. Під гаслом “Разом для найкращого Інтернету” цей день проводиться з метою долучити до співпраці дітей і молодь, батьків і вихователів, освітян і представників громадськості, надихаючи їх відігравати свою роль у створенні найкращого Інтернету. Ініціатори – НЦ “МАНУ”, Київська МАН, факультет інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова, міжнародна група компаній “БАКОТЕК®” об’єднали свої зусилля заради підвищення рівня освіченості молоді і виступили організаторами тематичної зустрічі з студентами та учнями ЗЗСО м. Києва

3 лютого 2020 р. на факультеті інформатики відбулася відкрита лекція професора Caio Italo Marcieri Pimpinato з Федерального Інституту освіти, науки та технологій Сан-Паулу (Бразилія) на тему “Використання дронів в освіті”.

На лекції були присутні студенти, аспіранти та викладачі факультету. Професор Пімпінато розповів про напрями використання дронів загалом та в освіті зокрема, провів цікаву демонстрацію польоту дрону, а також окреслив майбутні перспективи співпраці нашого факультету з Федеральним Інститутом освіти, науки та технологій Сан-Паулу у цьому напрямі.

Аспірантка факультету інформатики Конофольська Вікторія перемогла в проекті “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті”. Проект реалізується чеським Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. У березні 2020 р. Вікторія мала представляти наш факультет та університет в чеському університеті Брно. Захід перенесено. У проекті беруть участь 20 українських університетів, в тому числі НПУ імені М. П. Драгоманова. Протягом стажування відбудеться конференція докторантів та аспірантів, у якій візьмуть участь українські та чеські докторанти й аспіранти. Конференція включатиме також освітню програму, спрямовану на знайомство з можливостями для молодих науковців.

Професор кафедри інформаційних технологій та програмування, доктор педагогічних наук Підгорна Т.В. бере участь у міжнародному проекті DAD-Multilingual project (<https://hal.archives-ouvertes.fr/DAD-MULTILINGUAL/>) як рецензент. Проект DAD-Multilingual project (2020-2021) має на меті створення багатомовного глосарію (арабська, китайська, французька, німецька, грецька, іврит, угорська, італійська, японська, норвезька, португальська, іспанська, турецька та українська) з дидактики математики.

Подані до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science у 2020 році:

Strutynska, O., & Umryk, M., (2021). Distance, Online and Blended Learning as Main Educational Trends During Pandemic 2020 Conditions In 'International Journal of Research in E-learning'

Strutynska, O., & Umryk, M. (2020). Distance learning tools and trends: local survey of the Ukrainian Educators In: E. Smyrnova-Trybulska (ed.). E-learning and STEM Education. Seria on E-learning.

Morze N., Strutynska O. Digital Transformation in Education: Model for Higher Educational Institutions. Proceedings VII International conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020)

Участь в міжнародній конференції DLCC2020 12-13 жовтня 2020 р. (м. Катовіце, Польща) – член кореспондент НАПН України Морзе Н. В., доцент, канд. пед. наук Струтинська О. В., доцент, канд. пед. наук Умрик М. А.

Участь у міжнародна діяльності викладачів факультету дані подані на гранти в програмі Erasmus+ Jean Monnet Modules Teaching EU through STEAM Studies EU through Digital Transformation.

Переможці проекту "Розвиток демократичної культури в педагогічній освіті України, Норвегії та Палестини" Микола Мовчан, студент 2 курсу спеціальності "Середня освіта (Інформатика)" та Марина Аксанюк, студентка 4 курсу спеціальності "Комп'ютерні науки" протягом весняного семестру минулого навчального року перебували у Південно-східному університеті Норвегії.

На XII Міжнародній виставці "Інноватика в сучасній освіті" (innovosvita.com.ua) Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова був представлений на виставці спільною розробкою факультетів інформатики (кафедра програмної інженерії) й фізичного виховання, спорту та здоров'я, яка отримала золоту медаль у номінації "Упровадження цифрових технологій в освітній процес закладів освіти". За науковим керівництвом професора Кудіна А. П. і професора Тимошенка О. В. був розроблений мобільний додаток "Освітній застосунок для визначення індивідуальної норми рухової активності молоді ("Activity for Health")". За допомогою програмного засобу користувачі можуть планувати, контролювати, коригувати власну щоденну рухову активність з урахуванням фізкультурно-спортивних уподобань. Розробники засобу – Редькіна М. А., Малечко Т. А., Дьоміна Ж. Г., Манерний А.

Протягом 2020 року викладачі кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін брали активну участь у наукових конференціях:

1. Всеукраїнська конференція Онлайн-EdCamp 2020 "Про змішане навчання" (18 квітня 2020 року, м. Київ);

2. Всеукраїнська конференція для вчителів математики від Global Innovative Onlaine School "Впровадження змішаного навчання математики" (30 січня 2020 року, м. Київ);

3. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Актуальні проблеми психології розвитку особистості” / the International Scientific-Practical Internet Conference “Actual Problems of Developmental Personality Psychology” (14-15 травня 2020 року, м. Київ);

4. Online конференція для вчителів математики “#eМатематика: мікс online та offline” (20 серпня 2020 року, м. Київ);

5. Міжнародна науково-практична конференція “Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця” (м. Суми)

6. Всеукраїнська наукова конференція “Українська мовна особистість” (м. Київ);

7. Всеукраїнська наукова конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” (м. Київ);

8. Міжнародна наукова конференція “Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі” (м. Кам’янець-Подільський)

2.2. Робота спеціалізованих вчених рад.

Проводились засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.053.03 (голова – академік, професор Жалдак М. І., заступник – професор Рамський Ю. С., члени ради – професори Морзе Н. В., Малезик М. П., Самусенко П. Ф.) у змішаному форматі. 10 листопада 2020р відбувся захист дисертації. Франчука Василя Михайловича на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук “Методика навчання інформатичних дисциплін у педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем” за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика). Науковий консультант академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Жалдак Мирослав Іванович.

Доктори педагогічних наук Рамський Ю. С. і Підгорна Т. В. є членами спеціалізованої Вченої ради Д 26.053.19.

2.3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

1. Самусенко П. Ф. До питання про канонічні форми регулярної в’язки матриць. Нелінійні коливання, 2020, 23, № 2, с. 266-273.

2. Zhaldak, M. I., Franchuk, V. M., Franchuk, N. P.: Some applications of cloud technologies in mathematical calculations. Journal of Physics: Conference Series (2020, in press).

3. Prydacha T. V., Franchuk, N. P.: .Organization and conduct of classes in educational institutions during distance learning. Journal of Physics: Conference Series (2020, in press).

Професори Жалдак М. І. і Франчук В. М., доцент Франчук Н. П. брали участь у міжнародній конференції 15-17 жовтня 2020 (м. Кривий РіTHE INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY, THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING (<https://ichtml.org/2020/sertificates/sertificates.html>))

2.4. Результати наукової роботи студентів.

Проведено студентську конференцію “Освіта та наука – 2020” на ФІ у дистанційному форматі. Доповіді опубліковано у електронному збірнику студентських наукових робіт.

Студент 3 курсу Євген Козолуп посів 3 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”, що відбувся на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Тема наукової роботи – “Методика навчання програмування в закладах загальної середньої освіти для 6-7 класів”.

3. Соціально-виховна робота

Виховання особистості повинно бути процесом цілісним і безперервним, робота будується так, щоб кожен етап навчання, кожен працівник кафедри, навіть обстановка і атмосфера, що оточують студента, працювали на цю важливу та благородну мету і мали виховний характер. Позитивний вплив на кожну молоду людину, яка вперше завітала на кафедру, повинно справляти все навкруги. Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку і правил техніки безпеки роботи з комп’ютерами відбувається на першому занятті. Розвиток у студентів естетичного смаку, почуття прекрасного, відповідальності розвиваються не тільки під час бесід, а й на власних прикладах. Проводяться належні заходи для того, щоб технічний, санітарний і естетичний стан навчальних аудиторій, меблів, комп’ютерної техніки був ідеальним. Досвід засвідчує, що в такому випадку і студенти намагаються утримувати їх в ідеальному стані. Ламають і розмальовують тільки там, де уже мають місце ознаки цих явищ, але найважливіше значення має контроль. У кожній аудиторії постійно знаходиться або викладач, або працівник навчально-допоміжного персоналу.

Виховна робота має системний, послідовний і постійний характер.

3.1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

4. Профорієнтаційна робота

Проведено Всеукраїнську олімпіаду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з інформатики для абітурієнтів 2020. Переможці секції “Веб-дизайн”: Вінніченко Анастасія Володимирівна (КЗО “Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів” ДМР м. Дніпра) та Франчук Роксолана Василівна (школа І-ІІІ ступенів № 225 м. Києва) стали студентками першокурсниками факультету.

14 лютого 2020 року в с. Шкарівка, Білоцерківського району Київської області на базі опорного закладу “Шкарівський академічний ліцей” відбувся Професійно-орієнтований форум “Моє Майбутнє в Україні”. На заході були присутні учні 9-11 класів Білоцерківського району, представники закладів професійної освіти, коледжів, ліцеїв та закладів вищої освіти. Делегація НПУ

імені М. П. Драгоманова складалась з представників інженерно-педагогічного факультету, факультету інформатики та Приймальної комісії. Наш факультет представляли професор кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Франчук Василь Михайлович, доцент кафедри теоретичних основ інформатики Єфименко В. В., аспірант кафедри інформаційних технологій і програмування Баранов С. С.



Мета форуму – допомогти майбутнім випускникам закладів загальної освіти в обранні професії, яка гарантує реалізацію особистісних планів та фінансову стабільність. За результатами роботи професійно-орієнтованого форуму була підписана угода про співпрацю між НПУ імені М. П. Драгоманова та відділом освіти Білоцерківської районної адміністрації. Колектив Університету отримав Подяку за багаторічну підготовку професійних кадрів для сучасної освіти в Україні. На форумі були проведено майстер клас з робототехніки, окреслено особливості навчання на факультеті та правила вступної кампанії 2020 року. Сподіваємось, що всі випускники зацікавились перспективними напрямками навчання на факультеті інформатики і найближчим часом поповнять лави наших студентів.

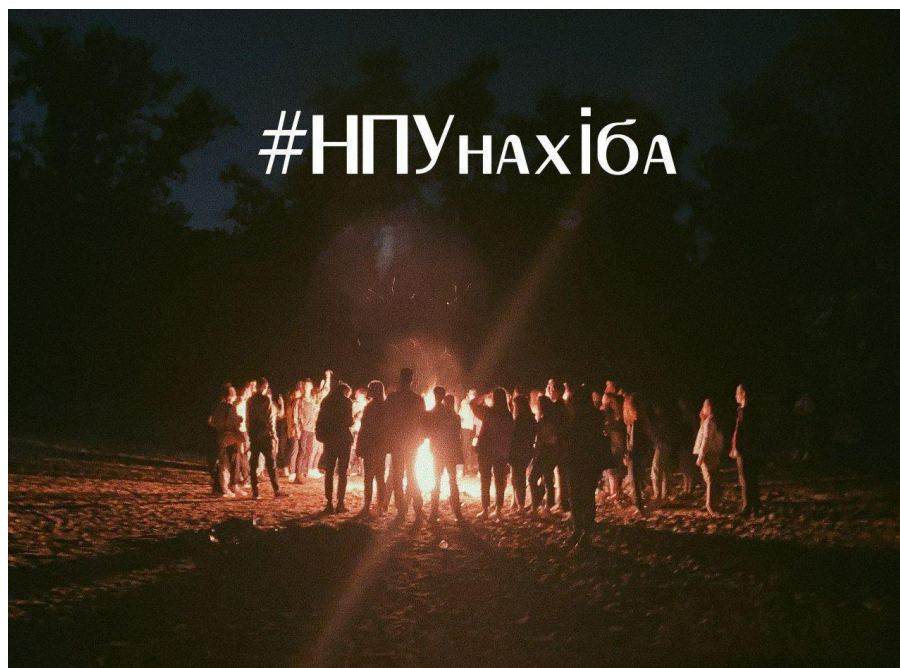
Виховна робота

Виховна робота на факультеті проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Концепції національного виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, основою яких є національна ідея, що відіграє роль консолідуючого фактора в суспільному розвитку, спрямованого на вироблення активної

життєвої позиції людини, наказів ректора, розпоряджень проректорів, плану виховної роботи зі студентами факультету інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова на 2020 рік.

Протягом звітного періоду відбулись такі заходи та події (всі відомості відображені на сайті факультету):

1. Відзначення Дня знань та посвята першокурсників у студенти
2. Ознайомлення першокурсників з історією та традиціями факультетів, університету (вересень-жовтень 2020 року). Знайомство з бібліотекою, музей історії Університету.





Щорічно у лютому в світі відзначають День безпечного Інтернету. Під гаслом “Разом для найкращого Інтернету” цей день проводиться з метою долучити до співпраці дітей і молодь, батьків і вихователів, освітян і представників громадськості, надихаючи їх відігравати свою роль у створенні найкращого Інтернету. Ініціатори – НЦ “МАНУ”, Київська МАН, факультет інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова, міжнародна група компаній “БАКОТЕК®” об’єднали свої зусилля заради підвищення рівня освіченості молоді і виступили організаторами тематичної зустрічі з студентами та учнями ЗЗСО м. Києва.





4. 15 січня 2020 року в Блакитній залі НПУ імені М. П. Драгоманова відбулись урочистості з нагоди вручення дипломів освітнього рівня магістр випускникам факультету інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова. Привітати студентів зі здобуттям таких омріяних дипломів, прийшли викладачі факультету, молодші колеги-студенти та батьки. З вітальними словами до випускників звернувся декан факультету професор А. П. Кудін. Проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів Ветров Ігор Георгійович та декан факультету вручили дипломи випускникам.



На факультеті затверджено план виховної роботи відповідно до якого проводяться різні заходи, що спрямовані на формування активного і відповідального громадянина сучасного суспільства.

Перспективні напрями розвитку

1) Проводити роботу по розширенню і зміцненню зв'язків з виробництвом, школами, позашкільними закладами з метою вивчення, узагальнення і поширення передового досвіду та надання їм науково-методичної допомоги;

2) Залучати до науково-педагогічної діяльності провідних вчених, програмістів, спеціалістів ІТ сектору та організовувати їх виступи.

3) Брати участь у різноманітних проектах для покращення матеріально-технічної бази факультету інформатики. Подавати заявки участі в наукових, науко-дослідницьких заходах, конференціях з метою популяризації спеціальностей факультету та залучення інвесторів до відбору кращих студентів щодо подальшого працевлаштування.

4) Оновлення освітніх програм для підготовки студентів за спеціальністю 014 “Середня освіта (інформатика) та вибіркових блоків інших спеціальностей факультету.

5) Нарощення парку робототехнічних платформ 3D пристрої для віртуальної реальності, інтернету речей

6) Розробка та проведення семінарів для підготовки студентів та викладачів факультету для участі у міжнародних мобільностях.

7) Участь в українських та міжнародних наукових конкурсах.

8) Розробка та проведення циклу семінарів для вчителів та директорів шкіл тематики “ІКТ в освіті” з метою популяризації діяльності факультету й університету.

Звіт про роботу історичного факультету

Навчально-методична робота

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

На історичному факультеті НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється підготовка бакалаврів за трьома освітніми програмами: 014 – Середня освіта (історія); 032 – Історія та археологія; 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та підготовка магістрів за двома освітніми програмами: 014 – Середня освіта (історія), 032 – Історія та археологія на денній і заочній формах. Факультет пропонує додатково 7 блоків за вибором для здобуття додаткової кваліфікації. На факультеті діє аспірантура та докторантура з напрямку 032 Історія та археологія.

Факультет забезпечує викладання профільних навчальних дисциплін у навчально-науковому інституті неперервної освіти, на денному відділенні факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка, а також на всіх інших факультетах університету та підготовчому відділенні. Всі викладачі працюють над розробкою і оновленням навчальних програм.

Кадровий потенціал складають 50 штатних викладачів, із них: 16 докторів наук, професорів (32%), 29 кандидатів наук, доцентів (58%), 1 старший викладач, 1 викладач, 3 асистенти. Усього фахівців вищої кваліфікації – 90%.

Контингент студентів у звітний період нараховує 574 студенти денної і заочної форми навчання. З них навчається: 256 осіб за кошти державного замовлення і 318 осіб – за контрактом. У даному навчальному році навчається 42 аспіранти і 2 докторанти, і з них 5 осіб за контрактом.

2. Підготовка студентів іноземців

На факультеті навчається 18 іноземних студентів з Туркменістану та 1 з Китаю на спеціальності 014 середня освіта (історія). Виникають труднощі у підготовці цих студентів, оскільки вони не володіють ані українською, ані англійською мовами, і також погано володіють російською. Але викладачі вибудовують з ними індивідуальну траєкторію навчання.

3. Аналіз вступної кампанії

Якщо аналізувати вступну кампанію порівняно з минулим роком, то результат такий: у 2019 р. – 182 студенти, які вступили на 1 курс бакалаврату (100) та на 1 курс магістратури (82) денної і заочної форми навчання у 2020 – 180 студентів які вступили на 1 курс бакалаврату (132) та на 1 курс магістратури (48) денної і заочної форми навчання. Отже, загалом контингент зарахованих студентів тримається у межах минулого року і, враховуючи те, що кількість бюджетних місць зменшилася, це добрий результат. За кількістю поданих заявок на факультет у цьому році, як і в

минулому, подано найбільшу кількість заявок по Україні на спеціальність 014 середня освіта (історія) і ми увійшли в п'ятірку перших за кількістю поданих заяв на 032 спеціальність – історія і археологія. Майже 60 % студентів, що вступили, навчаються на контракті. Такий набір контингенту можливий завдяки профорієнтаційній роботі та згаданих і оперативній роботі команди під час вступної кампанії.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу відбувається згідно із запланованим графіком з урахуванням 5-річного терміну. Також відбувається підвищення кваліфікації викладачів через участь у семінарах і тренінгах. Зокрема, підвищили кваліфікацію професор Ладиченко Т. В., доценти Мелешенко Т. В., Бакка Т. В., Загребельна Н. І., Мальований О. О., Телегуз І. О., Візер С. О., Дзюбленко І. М., Зубченко С. П., Подобєд О. А., Іщенко Ж. М., Двірна К. П., викладач Кравченко О. Ю.

Щодо міжнародного підвищення кваліфікації, то доцент Мелешенко Т. В. пройшла короткострокове підвищення кваліфікації у формі тренінгу з теми “Формувальне оцінювання” 13-16.12.2019 м. Краків (Польща). Доц. Даниленко С. В. пройшов наукове стажування в Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Польща) 2.03-09.04.2020. Доц. Железко А. М.: стажування в літній школі інституту історії Вроцлавського університету у Польщі: The summer school was organised in the framework of the 2-nd International Scientific Conference “Studying Public History – Methods, Difficulties, Perspectives”.

5. Результати роботи кафедр

Головною метою діяльності колективу 7 кафедр історичного факультету у 2020 році було забезпечення якості фахової підготовки та інтеграція вітчизняної вищої педагогічної освіти у європейський освітній процес.

Навчально-методична робота на всіх кафедрах: історії України, всесвітньої історії, методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, історії та археології слов'ян, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, етнології та краєзнавства, міжнародних та регіональних студій здійснюється як у межах аудиторних занять, так і в умовах цілеспрямовано організованої позааудиторної навчальної роботи студентів. Важливою складовою роботи було забезпечення дистанційного навчання в умовах карантину. Починаючи з 12.03.2020 р., всю навчальну, навчально-методичну, наукову та виховну роботу було адаптовано до дистанційної форми. Організація діяльності кафедр і викладачів у період карантину здійснювалася на базі електронних засобів комунікації та платформ дистанційного навчання, зокрема Moodle, Zoom, Google meet, електронного журналу, соціальних мереж та чатів Facebook, Viber, Telegram,

а також за допомогою емейлів та телефонного зв'язку. На платформі Moodle створено всі актуальні курси, що читаються, всі студенти прикріплені до платформи, у тому числі перші курси. Всі викладачі факультету за розкладом проводили онлайн заняття та вели електронний журнал. Було чітко і професійно організовано літню державну атестацію випускників бакалаврату. Всі бакалаври, які були допущені до державної атестації, підтвердили кваліфікаційний рівень та отримали дипломи.

Викладачі приділяли значну увагу підвищенню навчально-методичного рівня знань, умінь та навичок студентів, урізноманітненню форм, методів та прийомів навчання, зокрема: розробці дистанційних електронних курсів (в середовищі Moodle), розробці та використанню мультимедійного супроводу лекційних, семінарських, практичних занять, інтерактивних технологій навчання, інформаційних і комунікативних можливостей мережі Інтернет тощо. Також здійснювали навчально-методичне вдосконалення текстів лекцій та планів семінарських занять, навчальних і робочих програм нормативних та вибіркових курсів, а також підготували та видали ряд нових науково-методичних і навчально-методичних розробок і посібників. Традиційною формою обміну досвідом викладання було проведення відкритих занять та практикумів. У процесі навчання викладачі застосовували авторські методичні посібники, проводили заняття на базі Національного художнього музею України, Національного музею західного і східного мистецтва імені Ханенків.

Викладачі глибоко висвітлювали теоретичні питання, залучали і спонукали студентів до активного самостійного опрацювання найбільш складних тем, сприяли формуванню загальнолюдських цінностей, національної та політичної свідомості педагогів, чия діяльність є вирішальною у збереженні національної ідентичності й зміцненні устоїв єдиної політичної української нації та її державності, особливо за умов агресії Росії на Донбасі.

Викладачі усіх кафедр здійснювали контроль за виконанням індивідуальних завдань і організацією самостійної роботи студентів з усіх фахових дисципліни у формах: колоквиумів, мінізаліків, поточного та модульного тестування, контрольних робіт, індивідуальних навчальних співбесід, самостійних лабораторно-практичних робіт і семінарів-практикумів, творчих завдань, презентацій, есе, тощо. Протягом року було вдосконалено пакети тестових завдань для модульного і підсумкового контролю знань студентів, оновлено зміст екзаменаційних білетів для курсових і державних іспитів, переліки контрольних запитань до заліків. Оновлено тематику курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Всі викладачі факультету працювали над вдосконаленням навчальних та робочих програм дисциплін, підготовкою і публікацією навчально-методичних матеріалів, розробкою та вдосконаленням лекційних занять та семінарів тощо.

Ключове місце в освітньому процесі займала практична підготовка студентів, яка передбачає виробничі, педагогічні, наукові види практик. Базами практик є загальноосвітні, професійно-технічні та вищі навчальні заклади, а також музеї, державні та громадські організації, дитячі табори відпочинку, наукові установи тощо. В процесі практичної підготовки студенти оволодівали сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої професії, сформували на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійні компетентності. Захист різних видів практики студентами засвідчив, що більшість з них успішно виконують завдання педагогічної практики.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

У підзвітний період факультет тісно співпрацював з міжнародною організацією IREX. Так, викладачі факультету проф. Ладиченко Т. В., доценти Мелещенко Т. В., Бакка Т. В., Загребельна Н. І., Зубченко С. П., Дзюбленко І. М., Візер С. О., Телегуз І. О., Мальований О. О., Подобед О. А., асистенти Батюк І. В., Кравченко О. Ю. були учасниками проекту “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність”, що виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. Викладачі взяли участь у конференції та навчальних тренінгах де підвищили інфо-медійну грамотність та отримали інструментарій її впровадження у навчальний процес на всіх етапах навчання майбутніх вчителів.

Працюючи над створенням і наповненням наукового журналу “Світ Клію” проф. Потильчак О. В. підтримував творчі контакти з французькими, польськими, білоруськими та американськими вченими. Зокрема було налагоджено контакти з американським істориком японського походження, один із провідних та найбільш відомих у світі фахівців з історії Донбасу Хіроакі Куромія, який подав статтю до друку в нашому журналі.

Доц. Мелещенко Т. В. у рамках співпраці з Європейським центром імені Вергеланда була учасницею міжнародної конференції в Тбілісі за результатами впровадження Рамки КДК Ради Європи в школи України, Грузії, Молдови.

Професор Журба М. А. налагодив співпрацю з Папським університетом Іоанна Павла II у Кракові через участь у грантовій програмі “Wielokulturowe dziedzictwo Rzeczypospolitej w kształtowaniu europejskiej mentalności słowian europy środkowo-wschodniej. Interdyscyplinarne badanie wpływów łacińskich na kulturę bizantyjsko-słowiańską inspirowane 300-ną rocznicą synodu zamojskiego”. У рамках співпраці проф. Журба М. А. та асистент Семенова В. В.

Доценти Мелещенко Т. В., Бакка Т. В., Мальований О. О. були учасниками проекту “НАТО: сила, що захищає мирних громадян”, що

реалізовувався за підтримки Уряду Великої Британії та посольства Великої Британії в Україні. Результатом проекту стало написання та презентація першого в Україні посібника для підготовки вчителів з НАТОзнавства, який подано на гриф. Посібник отримав високу оцінку від Посольства Британії і офісу віце прем'єра із питань євроінтеграції, які пропагували посібник на своїх онлайн-ресурсах. Було проведено кілька круглих столів, зокрема експертний круглий стіл в Укрінформ, який отримав публічне висвітлення та резонансний розголос.

Колектив кафедри етнології та краєзнавства: проф. Чернега П. М., доц. Зубченко С. П., Луцкай В. І., Телегуз А. В. протягом навчального року підтримували наукові зв'язки з Педагогічним університетом ім. Комісії народної освіти у Кракові у формі наукових дискусій та участі в конференціях.

Налагодили співпрацю з Генеральною дирекцією з обслуговування іноземних представництв. Проф. Стоян Т. А., доц. Дзюбленко І. М., провели спільно з дирекцією зустріч з представниками дипломатичної сфери: Надзвичайним і Повноважним Послом Словацької Республіки в Україні Мареком Шафіним, директором дирекції “Медіацентр” Інною Хоменською та генеральним директором Міжнародного проекту “OUTLOOK” Дарією Карякіною. А 11 березня 2020 року в Медіацентрі ДП “ГДП” були учасниками зустрічі із безпосередніми діячами царини культурної дипломатії: Володимиром Огрязком, Людмилою Скирдою та Раулем Чілачавою у форматі public talk на тему: “культурна дипломатія – “м’яка сила”, що будує міцні зв’язки”. До заходу були долучені представники міжнародних організацій, посольств Республіки Індонезія, Ісламської Республіки Іран, Киргизької Республіки, Республіки Корея, Лівії, Сполучених Штатів Америки, Республіки Узбекистан та ін. Отже, спектр співпраці є досить потужним, що дає можливість популяризувати факультет та університет в наукових колах та підвищувати професійну компетентність викладачів і студентів.

2. Робота спеціалізованих вчених рад

На початку звітної періоду проф. Борисенко В. Й., Потильчак О. В., Чернега П. М., Журба М. А., Виговський М. Ю., Даниленко В. М., Стоян Т. А., Шарпаций В. Г., Коляда І. А., Падалка С. С. працювали у складі спеціалізованої вченої ради: Д 26.053.02 по захисту кандидатських і докторських дисертацій (спеціальність: 07.00.01 – історія України) у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Доктор історичних наук, професор Борисенко В. Й. виконував обов’язки заступника голови спеціалізованої ради Д 26.053.02 при Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова по захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії України. Доктор історичних наук, професор Стоян Т. А. була секретарем ради.

Проф. Потильчак О. В. за цей працював у складі експертних комісій на предмет прийому дисертаційних робіт до захисту. Д 38.134.01 у Центрі пам'яткознавства НАН України і Українському товаристві охорони пам'яток історії та культури (спеціальність: 26.00.05 – Музеєзнавство. Пам'яткознавство). Наказом МОН України у 2019 р. був уведений до складу спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 по захисту кандидатських і докторських дисертацій у КНУ імені Тараса Шевченка (спеціальність: 07.00.01 – історія України). Взяв участь у трьох засіданнях спецради.

Проф. Даниленко В. М. працював у спеціалізованій вченій раді Д26.235.01 (спеціальність: 07.00.01 – історія України) в Інституті історії України НАН України. Паралельно з роботою у спецрадах брав участь в науковій експертизі кандидатських і докторських дисертацій та виступав офіційним опонентом. Також проф. Даниленко В. М. 17 березня 2020 р. виступив офіційним опонентом на захисті докторської дисертації І. О. Пістоленко “Музеї Полтавщини (становлення та розвиток до 1991 р.)” (спец. 26.00.05 – Музеєзнавство. Пам'яткознавство). Спецрада Д26.852.18 у Центрі пам'яткознавства НАН України та УТОПШ.

Професор Падалка С. С. виступив офіційним опонентом у Спеціалізованій вченій раді Д. 48.125.02 в Національному університеті “Острозька академія” по дисертації Панов В. О. “Соціально-економічний розвиток Закарпаття в 90-ті роки ХХ ст.”.

Паралельно з роботою у спецрадах члени кафедри брали участь в науковій експертизі кандидатських і докторських дисертацій, виступали офіційними опонентами та здійснювали рецензування авторефератів дисертаційних досліджень.

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

Наукова робота у 2020 р. була одним із провідних напрямків діяльності кафедр і проводилася відповідно до затверджених планів кафедр та планів науково-дослідної роботи викладачів. Кожна кафедра працювала над визначеною проблематикою досліджень у межах загальних університетських напрямків: “Дослідження проблем гуманітарних наук”, “Зміст, форми, методи і засоби фахової підготовки вчителів”, та також – “Теорія і технологія навчання і виховання в системі освіти України”. Результати наукової роботи окрім багатьох (понад 150) наукових та методичних статей і посібників включають 14 монографій та 2 підручники з грифом МОН. На факультеті проведено 12 конференцій та круглих столів.

Викладачі факультету є членами редакційних колегій видань, серед них: “Енциклопедія історії України”, “Український історичний журнал” (індексується у Web Science), “Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика”; “Краєзнавство”, “Український історичний збірник”; “Сумський історико-архівний журнал”, “Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського” (індексується у

Copernicus), “Збірник наукових праць (історичні науки) Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського”, “Вісник аграрної історії”, “Історіографічні дослідження в Україні”, всеукраїнський часопис “Історія України”, науково-методичний журнал “Історія в рідній школі”, науковий журнал “Світ Кліо”, збірник “Інтелігенція і влада” (Одеса), тощо. Ще одним науковим проектом, який почав упроваджуватись став всеукраїнський науковий журнал “Світ Кліо” (zareestrovаний Міністерством юстиції України 24 лютого 2020 р. Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія: КВ № 24358-141988). Проф. Потильчак О. В., як головний редактор підготував до видання 1-й номер журналу та завершує роботу над підготовкою 2-ого номеру.

Проф. Потильчак О. В. та проф. Ветров І. Г. працювали над держбюджетною тематикою. Вони брали участь у виконанні колективної держбюджетної наукової розробки № 27-19-20 на тему: “Створення трансдисциплінарної музейної експозиції “Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)”, що виконується на замовлення МОН України та фінансується з коштів державного бюджету. Відповідно до технічного завдання та календарного плану робіт протягом звітнього періоду вони працювали над формуванням баз даних для фіксації та наповнення розділів інтернет-порталу віртуального музею конкретними матеріалами з історії освіти та школи в Україні.

4. Результати наукової роботи студентів

Науково-дослідна робота студентів на історичному факультеті здійснюється у різноманітних організаційних формах: гуртково-лабораторна робота при кафедрах; підготовка курсових, бакалаврських, дипломних, і магістерських робіт; участь у наукових конференціях, творчих наукових конкурсах, олімпіадах, а також через діяльність Студентського наукового товариства факультету (голова СНТ – Татко Д. О.).

Студенти мають можливість працювати у навчально-наукових лабораторіях, зокрема лабораторії експертизи культурно-історичних цінностей де проводять історико-культурні експертизи предметів археології, дослідження нумізматики. Також працює навчально-науковий центр історичної біографістики, який очолює центр д. і. н., проф. чл.-кор. НАН України Даниленко В. М., де студенти проводять наукову розробку актуальних проблем біографістики. Діє студентська навчальна, науково-дослідна лабораторія археологічних досліджень (зав. лабораторією, доц. Шишкін Р. Г.).

На семи кафедрах факультету працюють наукові гуртки (у складі яких – проблемні групи), Кафедри мають плани графіки роботи і тематичні плани засідань гуртків і проблемних груп.

Під керівництвом викладачів усіх кафедр студенти активно займаються науково-дослідною роботою. На факультеті у підзвітний період проводилися студентські олімпіади з історії України та загальної історії та конкурси

студентських наукових робіт. За звітний період участь у 15 конференціях взяли понад 150 студентів (з них 5 міжнародних, 8 всеукраїнських, 2 університетські; географія: Київ, Дніпро, Суми, Переяслав, Львів, Тернопіль, Барселона).

Опублікували результати досліджень у 12 збірниках/журналах – 112 студентів.

Для студентів організували: 1.06.2020 просвітницьку зустріч з експертом з прав дитини, аналітиком Центру громадянської освіти “Альменда” (30 студентів). 3.04.2020 науково-практичний семінар для студентів з натовзнавства “НАТО – сила, що захищає мирних громадян” (34 студенти). Для студентів презентовано посібник створений нашими фахівцями у співавторстві “НАТО – сила, що захищає мирних громадян”. Проводили онлайн-опитування студентів, щодо якості дистанційного навчання.

Троє студентів взяли участь у міжнародній культурно-освітній програмі з дослідження спогадів про Другу світову війну крізь призму родинних історій.

Студент Карабардін Андрій здобув диплом III ступеня та премію у конкурсі кращий студент науковець року, а Юрчишин Павло отримав грамоту за вагомий внесок в розвиток науково-технічної творчості студентської молоді університету. Також Павло Юрчишин був поданий на стипендію Президента України, а Микола Яретик на стипендію Верховної Ради України.

Соціально-виховна робота

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

Велику увагу колектив історичного факультету приділяє соціально-виховній роботі зі студентською молоддю. Робота спрямована на виховання у студентів-істориків громадянської свідомості, відповідальності, патріотизму та високих моральних якостей.

Студенти отримують допомогу в організації самостійної навчальної роботи, дозвілля, створенні необхідних побутових умов для життя у гуртожитку, підвищенні загальнокультурного рівня впродовж всіх років навчання. Значна кількість заходів проводиться на факультеті, а також студентів залучають до загально університетських заходів та інших.

Для студентів проводяться екскурсії в музеї та історичні місця України. Зокрема були організовані відвідування Національного музею народної архітектури та побуту України, Національного музею історії України у Другій світовій війні, Музею Івана Гончара тощо.

Гарною традицією факультету є організація зустрічей студентів з відомими людьми України – видатними вченими і педагогами, ветеранами війни і праці, прогресивними політиками, діячами культури та мистецтва. Зокрема, у 2020 р. з ініціативи деканату та кафедр було проведено зустрічі

студентів з відомими істориками, професорами О. Лисенком, О. Алфьоровим, Ю. Шаповалом, В. Сергійчуком, А. Подольським, Т. Чухлібом та іншими. Також студенти мали змогу зустрітися з українським громадським діячем, журналістом і політиком; поетом, перекладачем, головою ВУТ “Просвіта” ім. Т. Шевченка П. Мовчаном.

Традиційними для факультету стали такі заходи як посвята першокурсників, дебют першокурсників, день українського козацтва, вшанування пам’яті жертв Голодомору, день святого Миколая та Андрія, новорічні історії, Різдво та день Валентина, ліга факультетів тощо. Результатом є те, що вже третій рік поспіль студенти-історики є володарями кубку першості у лізі факультетів.

Загальноукраїнського визнання набула творчість унікального студентського народного ансамблю “Золоте перевесло” (керівники – заслужені працівники культури України доц. Н. І. Загребельна, М. Н. Яретик). Колектив ансамблю протягом звітнього періоду взяв участь у концертах не лише на історичному факультеті, а й на заходах інших факультетів та установ, зокрема факультету української філології, інституту історії НАН України.

На особливу увагу заслуговує піклування про фізичне виховання студентської молоді. Разом з кафедрами факультету фізкультури та спорту факультет організує та є учасником спортивних змагань з мініфутболу, баскетболу, волейболу, аеробіки, шахів, армреслінгу. Результати цієї роботи наочно виявляються під час проведення загальноуніверситетських змагань. Зокрема команда з мініфутболу є переможницею кубку ректора.

Предметом особливої уваги дирекції факультету є виховна робота у гуртожитку. Спочатку й до кінця навчального року практично всі питання, які стосуються поселення, налагодження побуту, матеріального забезпечення, підтримку чистоти і дисципліни, організація належних умов для навчання і дозвілля – перебувають у полі уваги керівництва та викладачів факультету.

Факультет має дієве студентське самоврядування. Воно охоплює всі сфери студентського життя. Студенти є центральною постаттю факультету. Органи студентського самоврядування на факультеті мають власне приміщення для роботи, необхідну комп’ютерну техніку і апаратуру для проведення громадських і виховних заходів. Вони конструктивно працюють, відстоюють права студентів, реалізують різні ініціативи та займаються широким колом питань. Важливо, що між викладацьким колективом і студентським самоврядуванням існує конструктивний діалог, співпраця і взаємопідтримка.

Профорієнтаційна робота

У 2020 році отримала свій подальший розвиток профорієнтаційна робота. Саме з її урізноманітненням і підвищенням ефективності адміністрація факультету пов’язує перспективи формування контингенту

студентів. У цьому навчальному році кафедри факультету під контролем та керівництвом деканату проводили активну профорієнтаційну роботу.

У профорієнтаційній роботі факультет тісно співпрацює з інститутом педагогіки НАПН України, інститутом історії НАН України, відповідними структурами МОН України, педагогічними ЗВО різних регіонів України (Тернопіль, Миколаїв, Житомир, Ніжин, Одеса, Суми, Харків, Кам'янець-Подільський, Умань, Бахмут та ін.). Викладачі кафедри періодично надають фахову підтримку вчителям м. Києва, Київської, Сумської та інших областей України у формі консультацій, тренінгів, навчальних семінарів. Так, наприклад, *провели науково-практичний семінар для викладачів ПТО та коледжів Сумської обл., такий же семінар проведено для м. Києва.*

Факультет співпрацював з МАН України. Проф. Коляда І. А. є головою секції історичного краєзнавства, проф. Падалка С. С. – головою секції історії України, доц. Доценко В. О. – головою секції всесвітньої історії III фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Проф. Потильчак О. В. є членом Президії Київського обласного відділення МАН країни та очолює відділення історії і головує в журі секції “Історичне краєзнавство”. Доц. Шевченко О. Т. працював головою журі секції “Всесвітня історія” Київського міського відділення МАН України, а доц. Руденко Н. В., Черевко О. С., Мальований О. О. – її членами.

Постійно профорієнтація проводиться під час проходження педагогічної практики. Факультет бере участь та проводить дні відкритих дверей, а також популяризує свою діяльність через соцмережі та інтернет-простір.

Також профорієнтаційна робота була зосереджена на створенні матеріалів: ролики, буклети, наповнення сайту факультету та фейсбук сторінки. Залучали до проведення профорієнтації студентів та всі онлайн канали студентського самоврядування. Публікували матеріали у газетах та журналах. Інтерв'ю з деканом вийшло в газеті “Україна молода” та на сайті потужного ресурсу “Детектор медіа”. Також опубліковано статті в журналі “Вища освіта України”, “Історія в рідній школі” та газеті “Освіта”.

Активно працюємо в інтернет-просторі. Створили на сайті рубрику “Без цензури. Випускники про істфак”, де збираємо відгуки випускників, які випустилися не дуже давно, ще близькі по духу до випускників школи і реалізувалися у своїй професії. Також наповнюємо сайт та сторінки факультету актуальними новинами, зняли промо ролики, підтримуємо різні флешмоби, задіюємо всі можливі ресурси.

Перспективні напрями розвитку

Незважаючи на істотні здобутки, факультет все ж має суттєві резерви щодо активізації і подальшого поліпшення своєї діяльності.

Пріоритетними напрямками розвитку у 2021 році для нас є:

- Удосконалення методологічних засад викладання історичних курсів, якісне оновлення їх змісту відповідно до вимог кредитно-модульної системи, впровадження у навчальний процес новітніх методик і технологій навчання та підвищення конкурентоспроможності історико-педагогічного фаху на ринку сучасних освітніх послуг України.
- Впровадження сучасних комп'ютерних технологій в освітній процес.
- Підтримка студентських практик для здобуття фахових компетентностей.
- Підвищення ефективності навчання, організації самостійної роботи студентів та моніторингу якості засвоєних знань.
- Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, зокрема через залучення до освітніх проектів
- Розвиток молодіжної політики та студентського самоврядування.
- Підсилення ролі студентської науки.
- Посилення міжнародної діяльності.

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Навчально-методична робота:

На сьогодні контингент студентів складає 1503 осіб, з них: денна форма навчання – 684 студенти; заочна форма навчання – 819 студенти (на бюджетній формі навчання 447 осіб; на контрактній формі навчання 1056 осіб).

На базі ФСІО функціонує 6 кафедр (кафедра психокорекційної педагогіки, кафедра логопедії та логопсихології, кафедра сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, кафедра офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, кафедра спеціальної психології та медицини, кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології), а також лабораторія менеджменту освіти та лабораторія діагностико-розвивальної допомоги. Професорсько-викладацький склад налічує 76 працівників, серед яких 13 докторів наук, професорів; 56 кандидатів наук, доцентів, 3 викладачів без наукового ступеня.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Форми навчання: денна, заочна, дистанційна.

Освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти:

1. Магістр (денна форма з терміном навчання 1 р. 4 міс., заочна форма з терміном навчання 1 р. 4 міс. та 1 р. 10 міс. та дистанційна форма з терміном навчання 1 р. 10 міс.): олігофренопедагогіка; сурдопедагогіка; логопедія; тифлопедагогіка; ортопедагогіка; психологія (спеціальна, клінічна).

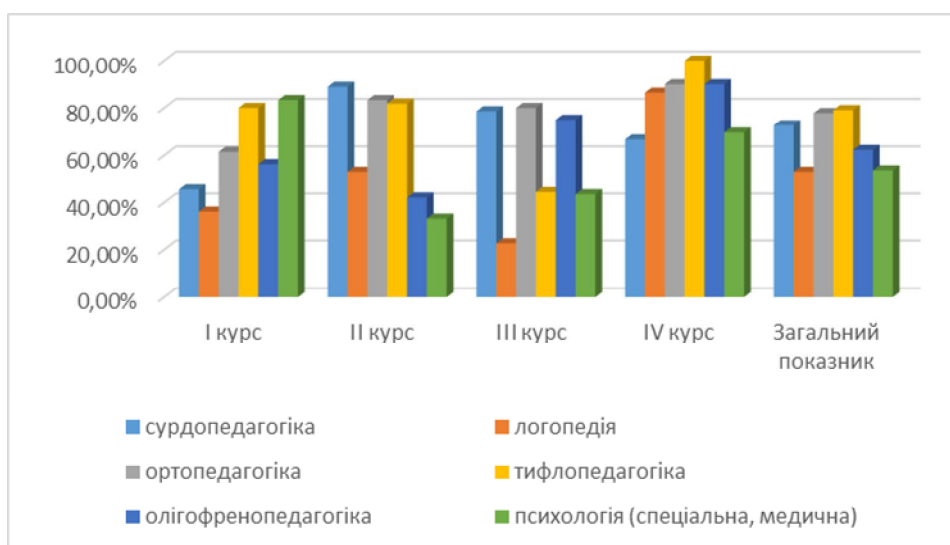
2. Бакалавр (денна та заочна форми з терміном навчання 3 р. 10 міс.): олігофренопедагогіка; сурдопедагогіка; логопедія; тифлопедагогіка; ортопедагогіка; психологія (спеціальна, клінічна).

Освітньо-наукові програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти:

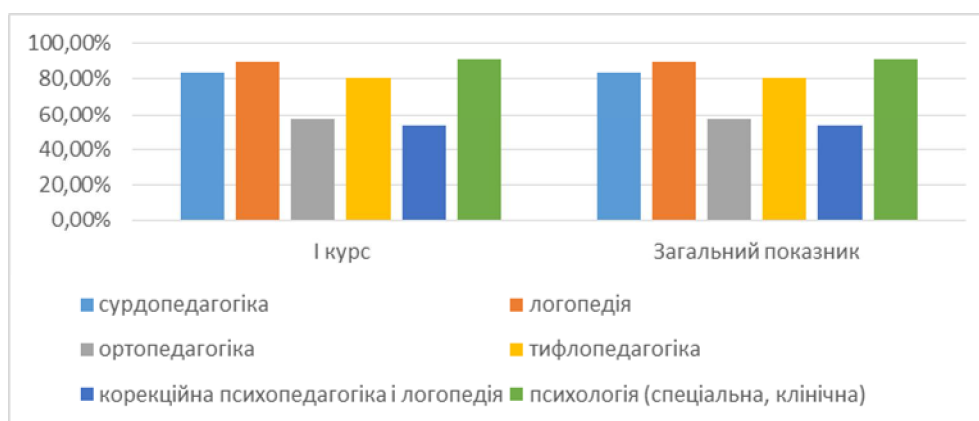
1. Магістр (денна форма з терміном навчання 1 р. 9 міс.): психологічний супровід процесів розвитку; діагностико-консультативна сурдопедагогіка; діагностико-консультативна логопедія; діагностико-консультативна олігофренопедагогіка; діагностико-консультативна тифлопедагогіка; діагностико-консультативна ортопедагогіка.

Показники якості успішності навчання студентів денної форми навчання факультету спеціальної та інклюзивної освіти за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2019-2020 н. р.

ОР “бакалавр”



ОР “магістр”



У 2020 році на навчання до ФСІО вступили 646 осіб. З них 238 осіб на денну форму навчання (бюджет – 134, контракт – 104), 395 осіб на заочну форму навчання (бюджет – 28, контракт – 367) та 13 осіб на дистанційну форму навчання (контракт – 12).

Викладачами кафедр за сприяння Навчально-методичного центру НПУ імені М. П. Драгоманова було записано 5 відеолекцій з курсу “Основи інклюзивної освіти”.

За звітний період викладачами кафедр було розроблено та розміщено на платформі MOODLE більше 20 навчальних курсів та тестових завдань до них.

Згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу факультету спеціальної та інклюзивної освіти, протягом звітного періоду стажування пройшли 12 викладачів на базах Київського університету імені Бориса Грінченка; Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України; Уманського Державного педагогічного університету ім. П. Тичини,

Державного вищого навчального закладу “Донбаський державний педагогічний університет”, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів (КОШОПК) м. Біла Церква.

Професор Супрун Д. М., доцент Федоренко М. І. та викладач Григоренко Т. В. пройшли курси підвищення кваліфікації на Кафедрі Загальної Психології в Інституті Психології Люблінського Католицького Університету Іоанна Павла по темі “Методологія психологічних досліджень”.

Протягом звітнього періоду викладачі факультету багато часу присвятили самоосвіті і підвищенню кваліфікації шляхом участі у вебінарах і майстер-класах міжнародного і всеукраїнського рівня, проходили освітні курси від провідних європейських і вітчизняних науковців на платформах Coursera (Курсєра), Prometheus (Прометєус) тощо.

У 2020 році курси підвищення кваліфікації при ФСЮ пройшли 246 фахівців, серед яких логопеди, тифлопедагоги, ортопедагоги, психокорекційні педагоги, вчителі шкіл з інклюзивною формою навчання. Розроблені 9 нових програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Усі кафедри факультету спеціальної та інклюзивної освіти працюють за одним із основних напрямків наукової діяльності, визначених університетом: “Зміст освіти, методи і засоби підготовки вчителів”. Науково-дослідна робота на кафедрах здійснюється за відповідними планами, які подані до наукового відділу університету (як і щорічні звіти з її виконання). Лабораторією та кафедрами факультету здійснюється розробка та впровадження в практику загальноосвітніх установ нових моделей інтеграції осіб з порушеннями психофізичного розвитку, що має забезпечити варіативні форми освітньої інтеграції та соціальної адаптації учнів відповідно до їхніх індивідуальних можливостей, при збереженні і посиленні корекційно-розвиткової роботи з ними.

Міжнародна та наукова діяльність:

За звітний період факультет спеціальної та інклюзивної освіти працював над посиленням міжнародних зв'язків. На сьогодні укладено понад 10 міжнародних договорів про співпрацю з ЗВО та громадськими організаціями, зокрема: Білоруський державний педагогічний університет імені М.Танка, м. Мінськ (Білорусь); Державний педагогічний університет імені Крянге (Молдова); Університет імені Коменського, м. Братислава (Словаччина); Університет імені Палацького в Оломоуце, м. Оломоуц (Чехія); Стокгольмський університет (Швеція); Казахський державний педагогічний університет імені С. М. Кірова (Казахстан); Шауляйський університет (Латвія); Тартуський університет, соціально-педагогічний факультет (Естонія); Міжнародний університет-коледж, м. Добридж (Болгарія); Чжецзянський педагогічний університет, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (Польща).

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти бере участь у таких міжнародних освітніх фондах та програмах: Фонд “Nikolausoflegel” (Німеччина), Міжнародний фонд “Відродження”, Міжнародний ресурсний центр “Канада”, Міжнародний фонд осіб з аутизмом “Аут”, Національний фонд для слабозорих та сліпих Міжнародного департаменту Visio Snternation, TEMPUS (INOVEST) “Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивній освіті”, а також тісно співпрацює з міжнародною компанією Dinternal Education.

Протягом 2020 р. тривало співробітництво у межах міжнародних проєктів “Development and popularisation of film audio description techniques in ear countries” (фондація “HUMANDOC”, Вишеградська ініціатива), “Зміни педагогічних факультетів у XXI столітті” (Україна – Чехія), “Інтернаціоналізація польської вищої освіти” (National Agency for Academic Exchange PROM Programme – Міжнародний стипендіальний обмін докторантами і викладачами, Польща), “Перспектива 21/3” (Україна – Нідерланди). Троє викладачів (Д. М. Супрун, М. І. Федоренко, Т. В. Григоренко) у рамках міжнародного проєкту “Інтернаціоналізація польської вищої освіти” (National Agency for Academic Exchange PROM Programme – Міжнародний стипендіальний обмін докторантами і викладачами, Польща) брали участь у Літній школі польської мови.

Також представники факультету беруть участь у двох міжнародних проєктах “Доступність крізь кордони. Розвиток доступності інформації для глухих і сліпих” (Вишеградська ініціатива) та “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)” (Jean Monnet Project), які у 2020 році були подані на конкурси, а з 2021 року реалізовуватимуться.

Викладачі факультету брали участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації (“Psychology and pedagogy as a sciences of Modern personality formation and development”, Польща; “Welcome to KUL wzmacnianie kompetencji w relacjach międzynarodowych na uniwersytecie”, Польща).

Професор кафедри психокорекційної педагогіки Шульженко Д. І., яка у 2019 році зарахована до складу професорів Філософського Факультету Українського Вільного Університету (УВУ) м. Мюнхен (Німеччина), за звітній період провела студентам цього університету дистанційний курс навчання в системі Zoom “Інклюзивна освіта” (з 4 травня по 23 травня 2020 р.), проводила науково-практичне консультування, а також здійснювала наукове керівництво двома докторськими та магістерським дослідженням.

Очікується підписання угоди про співпрацю з Католицьким університетом в Ружомберку (м. Ружомберок, Словаччина).

При факультеті спеціальної та інклюзивної освіти функціонує вчена рада Д 26.053.23 (голова – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Синьов В. М.; заступники голови – професори Шеремет М. К., Фомічова Л. І., вчений секретар – професор Федоренко С. В.)

з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності **13.00.03 – корекційна педагогіка** та здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) психологічних наук зі спеціальності, **19.00.08 – спеціальна психологія**.

За звітний період було проведено захист 4 кандидатських та 2 докторських дисертацій. У 2020-2021 н. р. вступні іспити до аспірантури успішно склали 4 особи, до докторантури – 1 особа.

На сьогодні за спеціальністю 016 Спеціальна освіта на факультеті навчаються 26 аспірантів та 4 докторанти.

У 2020 році факультет виступав співорганізатором 2 міжнародних, 1 всеукраїнської та 1 національної (з міжнародною участю, Молдова) науково-практичних конференцій. Викладачі факультету взяли участь у 39 міжнародних, 16 всеукраїнських, 1 регіональній конференціях; провели понад 70 вебінарів та майстер-класів на різних онлайн-платформах, в тому числі – на всеукраїнському рівні.

З початку 2020 року станом на 01.12.2020 р. викладачами факультету опубліковано 1 монографія, 1 розділ у колективній монографії, 3 підручники (один з них з грифом МОН України), 4 навчально-методичних посібники, а також статті і тези, серед яких: 10 статей у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; 4 статті у наукових виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціально-гуманітарних наук Index Copernicus; 6 публікацій у міжнародних виданнях; 26 статей у фахових виданнях (група Б); 19 статей у нефахових виданнях та 73 тези.

Слід відзначити успішну перереєстрацію фахового видання факультету спеціальної та інклюзивної освіти – “Науковий Часопис. Серія. 19. Корекційна педагогіка і спеціальна психологія”, яке увійшло у перелік фахових видань МОН України (група Б).

Тішать здобутками і молоді науковці факультету. Так, наприклад, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної психології та медицини Супрун Д. М. виборола стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених, а кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Кузьмінська Є. О. з лютого 2020 року стала дійсним членом наукової організації “Центр українсько-європейського наукового співробітництва”.

Протягом 2020 року на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти працювало 6 наукових гуртків НТТСМ, які містили 48 проблемних груп, у складі яких налічується 365 студентів. Факультет виступав організатором II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта” (за нозологіями), який відбувся дистанційно.

Троє студенток факультету вибороли переможні місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році (з різних спеціальностей):

Томашук Анастасія (диплом I ступеня зі спеціальності “Спеціальна освіта”); Кельман Мар’яна (диплом I ступеня у галузі знань “Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)”); Цюра Катерина (диплом II ступеня у галузі знань Цивільна безпека “Охорона праці”).

Ще троє студентів (Кривенко Катерина, Куцова Маргарита та Погребняк Вікторія) вибороли перемогу на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (за нозологіями) та були рекомендовані до участі у II турі Олімпіади, термін проведення якого через епідеміологічну ситуацію в Україні відкладено.

Також студенти факультету брали активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, всеукраїнських науково-практичних конференціях, у звітно-науковій конференції студентів НПУ імені М. П. Драгоманова “Освіта і наука – 2020”. Результатом студентської наукової діяльності стали 16 наукових статей та понад 90 тез.

З метою підтримки та активізації студентської наукової діяльності з листопада 2020 року рішенням Вченої ради ФСІО започатковано електронну періодичну збірку студентських наукових праць “Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців”, у якій висвітлюватимуться проблеми навчання, виховання, розвитку та соціалізації осіб з особливостями психофізичного розвитку.

Соціально-виховна робота:

Організація виховної роботи в ФСІО проводилася відповідно до плану виховної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова. Реалізація завдань виховної роботи здійснювалася за такими напрямками: 1) організаційно-методичне забезпечення; 2) робота з наставниками академічних груп; 3) культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля; 4) оздоровчо-спортивна робота; 5) національно-громадське та патріотичне виховання; 5) соціально-правове забезпечення та дотримання правопорядку в гуртожитку; 6) волонтерська робота.

Протягом навчального року куратори академічних груп працювали за розробленими планами роботи та звітувалися про їх виконання на засіданнях кафедри та Раді факультету.

Важливим напрямком виховної роботи ФСІО є соціальна робота. Усі студенти, які потребують соціального захисту (сироти, малозабезпечені, інваліди, студенти, які мають дітей) знаходяться під постійним контролем деканату, відповідних кафедр та кураторів академічних груп. Спільно зі студентським профкомом їм надається пільгове харчування, оздоровчі путівки, матеріальна допомога, здійснюється постійний контроль та допомога у складанні сесій. Організовані і проведені дискусії з юридичних питань “Соціальний і правовий захист”, “Права та обов’язки студента”.

Студентське самоврядування на факультеті є важливою ланкою в системі управління як навчально-виховним процесом, так і позааудиторною

роботою, і має 4 відділи: 1) інформаційний відділ; 2) волонтерський відділ; 3) культурно-масовий відділ; 4) відділ захисту прав студентів.

Протягом звітнього періоду студенти факультету взяли участь у двох проектах (“Право Є” та “Я та інший, або інклюзія в дії”) організованих Благодійним товариством “Джерела” за підтримки Українського культурного фонду в рамках “Інклюзивне мистецтво”. В рамках проектів було організовано арт-лабораторії для студентської молоді. Розроблено сценарій соціально-інтерактивних вистав за мотивами Конвенції ООН про права людей з інвалідністю та проведена на базі УКРІНФОРМу пресконференція і круглий стіл за участі студентів-волонтерів факультету. Також за участі студентів проведено 6 просвітницьких відео показів вистав з метою залучення студентської молоді до роботи з особами з інтелектуальними порушеннями.

У різноманітних виховних заходах беруть активну участь студенти з інвалідністю при забезпеченні психолого-педагогічного супроводу їх з боку інших студентів чи викладачів. На фахових кафедрах офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології розроблена система супроводу студентів з інвалідністю в умовах їх інклюзивного навчання у ЗВО.

Студентами-волонтерами факультету розробляються і проводяться відео-уроки для клієнтів реабілітаційних центрів та учнів спеціальних шкіл м. Києва.

Профорієнтаційна робота

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти охоплює профорієнтаційною та профагітаційною роботою заклади середньої (школи) та середньої спеціальної (коледжі, училища) освіти всіх областей України. Було здійснено ряд заходів щодо популяризації спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 053 Психологія (спеціальна, клінічна):

1. Підготовлено інформаційні буклети, профагітаційну продукцію, яка використовувалася під час днів відкритих дверей університету та факультету, а також розповсюджувалася першокурсниками серед учнів загальноосвітніх шкіл України під час зимових канікул та розсилалася на сайти загальноосвітніх шкіл та закладів спеціальної освіти України.

2. Оновлено розділ сайту факультету “Абітурієнту” відповідно до змін в освітньо-професійних програмах, створено профорієнтаційний ролик та розіслано для перегляду на сайті факультету та в соціальних мережах.

3. Сплановано та проведено Дні відкритих дверей факультету, факультет презентовано на Дні відкритих дверей НПУ імені М. П. Драгоманова 07 грудня 2019 р.

4. Здійснено профорієнтаційну роботу з учителями загальноосвітніх та спеціальних шкіл м. Києва та інших регіонів України; зі студентами

педагогічних та медичних коледжів з метою їх залучення до навчання на 2-3 курси.

5. Поглиблено співпрацю з Інклюзивно-ресурсними центрами України в напрямку отримання вищої освіти випускниками з особливими освітніми потребами (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату).

6. Розіслано листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з профагітаційною продукцією (48 подяк в 10 областей України).

7. Залучення учнів ЗОШ України до спільних проектів факультету в соціальних мережах.

Перспективні напрями розвитку

У зв'язку з надзвичайною інтенсивністю розвитку спеціальної освіти в Україні, робота факультету спрямована на:

1. Підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців відповідно до сучасних запитів суспільства. Розширення освітніх послуг для подальшої розбудови кар'єри студентів з інвалідністю (введення окремого державного замовлення на навчання студентів з особливими освітніми потребами; підготовка соціальних працівників для супроводу студентів з порушеннями зору, опорно-рухового апарату, а також сурдоперекладачів та тьюторів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший бакалавр”; відкриття за різними спеціальностями на різних факультетах підготовки студентів з інвалідністю, зокрема: ландшафтний дизайн, вчитель з фізичного виховання, спортивний тренер; спорт високих досягнень паралімпійських та дефлімпійських змагань; економіка малого бізнесу (відкриття мінікафе та мініготелів)).

2. Збереження єдності спеціальної освіти, як самостійної спеціальності зі всіма її складовими: спеціальної педагогіки і спеціальної психології.

3. Удосконалення наукового супроводу навчання студентів з інвалідністю (створення Центру вивчення проблем глухоти та зору; видання методичних рекомендацій та словників; розробка та видання підручників для вищих навчальних закладів за предметами для глухих і сліпих студентів з адаптаційною складовою).

4. Супровід позааудиторного навчання студентів з інвалідністю (створення центру супроводу навчального процесу цих студентів, в який мають входити викладачі та студенти і, звичайно, забезпечення відповідною сучасною технікою (програми перетворення мімико-жестового мовлення в текст і тексту в мімико-жестове мовлення; наявність комп'ютерів, в яких закладені програми перетворення голосу в текст і навпаки для осіб з парезами та паралічами).

5. Організація навчання студентів з особливими освітніми потребами (забезпечення Fm-системами 4-х аудиторій факультету спеціальної та інклюзивної освіти для оптимального розрізнення звуків; присутність індивідуальних і групових сурдоперекладачів; придбання техніки, придатної

для максимального збільшення фрагментів тексту для студентів з порушеннями зору).

6. На факультеті успішно функціонують три Всеукраїнські громадські організації, а саме: “Українська асоціація корекційних педагогів”, “Асоціація сурдопедагогів України”, “Асоціація тифлопедагогів України”, планами роботи яких передбачено науково-методичний супровід інклюзивної освіти в Україні (проведення курсів перепідготовки, тренінгів, запровадження новітніх технологій в системі інклюзивної освіти в Україні).

7. Налагодження співпраці з міжнародними партнерами (Polski Instytut Montessori, Польща; Kindercenter, Німеччина та ін.).

8. Активізація наукової діяльності науково-педагогічних працівників і студентів факультету; сприяння їх участі у програмах академічної мобільності.

9. Укладання додаткової угоди про спільну освіту студентів за програмою “подвійний диплом – подвійний ступінь” між факультетом спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова та факультетом педагогіки і психології Університету Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Польща) та Католицьким університетом в Ружомберку (м. Ружомберок, Словаччина).

10. Створення на базі лабораторії факультету волонтерського центру, метою якого буде надання корекційно-розвивальних, психолого-педагогічних, соціальних, реабілітаційних та інших послуг (освітніх, інформаційних, соціально-педагогічних) особам з інвалідністю та членам їх сімей.

Звіт про роботу факультету менеджменту освіти та науки

Навчально-методична робота

1. На факультеті успішно здійснюється підготовка фахівців за такими освітньо-професійні програмами:

ОС БАКАЛАВР

Денна форма навчання:

ОПП 029 Документно-інформаційний супровід кадрової роботи. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент

ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка дозвілля

Заочна форма навчання:

ОПП 029 Документно-інформаційний супровід кадрової роботи. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент

ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка дозвілля

Заочно-дистанційна форма навчання:

ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент

ОС МАГІСТР

Денна форма навчання:

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня політика.

ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент

ОНП 073 Менеджмент. Менеджмент сталого розвитку

ОНП 124 Системний аналіз “Аналітика в управлінні”

ОПП 124 Системний аналіз “Освітня аналітика”

ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент міжнародної освітньої діяльності

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Міжнародна освіта

ОПП 073 Менеджмент. Управління інноваціями в освіті

ОНП 073 Менеджмент. Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Андрагогіка. Освіта дорослих

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогічне дорадництво

ОПП 015 Професійна освіта. Теорія і практика професійної освіти
ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності

Заочна форма навчання:

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня політика.
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Громадське управління в галузі освіти.
ОПП 281 Публічне управління та адміністрування. Державна освітня політика.
ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Міжнародна освіта
ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент міжнародної освітньої діяльності
ОПП 073 Менеджмент. Управління інноваціями в освіті
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Андрагогіка. Освіта дорослих
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогічне дорадництво
ОПП 015 Професійна освіта. Теорія і практика професійної освіти
ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності

Заочно-дистанційна форма навчання:

ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Міжнародна освіта
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Андрагогіка. Освіта дорослих
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогічне дорадництво

Лекції, семінари та інші види занять, передбачені у педагогічному навантаженні, проводяться у дистанційному режимі (створено дистанційні курси на навчальних платформах Moodle, Google Class, Zoom) згідно з навантаженням та розкладом.

Викладачі факультету дотримуються графіку навчального процесу відповідно до нормативної документації, постійно здійснюють керівництво кваліфікаційними магістерськими роботами студентів та підготовкою студентських публікацій.

2. Підготовка студентів-іноземців на кафедрі

Факультетом проводяться вступні іспити в аспірантуру та кандидатські іспити для іноземних студентів (КНР).

Факультет здійснює підготовку іноземних студентів із КНР, Азербайджану та Туркменістану на денній формі навчання. На початок 2020-2021 н. р. навчаються 38 іноземних студентів, з них: 23 – на бакалавраті та

15 – в магістратурі. Студенти-іноземці навчаються як в окремих групах, так і в групах з українськими студентами (табл. 1.2.1).

Таблиця 1.2.1

Розподіл іноземних студентів по спеціальностях кафедри

<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Група</i>	<i>Кількість іноземних студентів у групі</i>	<i>Країни іноземних студентів</i>
бакалавр	073 Менеджмент	11КМО	5	4 – КНР 1 – Туркменістан
бакалавр	073 Менеджмент	21КМО	6	6 – КНР
бакалавр	073 Менеджмент	32МО (група з українськими студентами)	5	2 – КНР 3 – Туркменістан
бакалавр	073 Менеджмент	41КМО	7	6 – КНР 1 – Азербайджан
магістр	073 Менеджмент	1КММО	9	9 – КНР
магістр	073 Менеджмент	2КМО	6	6 – КНР

Підготовка іноземних студентів здійснюється за затвердженими освітніми програмами спеціальності 073 Менеджмент. З II семестру 2019-2020 н. р. підготовка іноземних студентів здійснюється на основі змішаного навчання та з використанням дистанційних освітніх технологій. Для цього на сайті факультету та кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції (<https://kuei.fmon.npu.edu.ua/>) розміщено інформацію щодо навчання (<https://kuei.fmon.npu.edu.ua/navchannia-na-karantyni/kytayski-studenty>) по кожній групі іноземних студентів з інструкцією щодо освітнього процесу.

3. Аналіз вступної кампанії.

Вступна кампанія 2020 р. враховувала епідеміологічну ситуацію у країні та у світі. Набір студентів на спеціальності факультету здійснювався як на бакалаврат, так і у магістратуру. Вступна кампанія проходила у дві хвили. На спеціальності факультету 073 Менеджмент та 028 Менеджмент соціокультурної діяльності у 2020 р. була встановлена індикативна ціна на навчання, що ускладнювало набір студентів.

Як показала практика та узагальнений досвід попередніх вступних кампаній абітурієнти вступали на навчання не просто на конкретну спеціальність, а на конкретний вибірковий блок чи для отримання кваліфікації, які пропонував факультет. Це було конкурентною перевагою

кампанії, оскільки інші ЗВО таких вибіркових блоків/освітніх програм чи кваліфікацій не пропонують.

Недоліком вступної кампанії кафедри стало те, що абітурієнти при ознайомленні з приміщеннями, де будуть проходити заняття чи гуртожитком, залишалися незадоволеними і віддавали перевагу інших ЗВО.

Таблиця 1.3.1

Результати вступної кампанії факультету

<i>ОС</i>	<i>ОПП</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Кількість вступників</i>
магістр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня політика	Денна	3
		Заочна	6
	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Громадське управління в галузі освіти	Заочна	1
		ОПП 281 Публічне управління та адміністрування. Державна освітня політика	Заочна
бакалавр	ОПП 029 Документно-інформаційний супровід кадрової роботи. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Денна	24
		Заочна	8
бакалавр	ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент	Денна	42
		Заочна	15
бакалавр	ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності	Денна	36
		Заочна	5
бакалавр	ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент	Заочно-дистанційна	7
магістр	ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент	Денна	10
		Заочна	3
магістр	ОНП 073 Менеджмент. Менеджмент сталого розвитку	Заочно-дистанційна	13
магістр	ОНП 124 Системний аналіз “Аналітика в управлінні”	Денна	9

<i>ОС</i>	<i>ОПП</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Кількість вступників</i>
магістр	ОПП 073 Менеджмент. Менеджмент міжнародної освітньої діяльності	Денна	3
		Заочна	5
магістр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Міжнародна освіта	Денна	1
		Заочна	1
		Заочно-дистанційна	1
магістр	ОПП 073 Менеджмент. Управління інноваціями в освіті	Денна	1
магістр	ОПП 073 Менеджмент. Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища	Денна	2
		Заочна	4
магістр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка	Денна	3
		Заочна	16
		Заочно-дистанційна	2
магістр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Андрагогіка. Освіта дорослих	Денна	2
		Заочна	3
магістр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогічне дорадництво	Денна	3
		Заочна	16
		Заочно-дистанційна	2
бакалавр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка дозвілля	Денна	1
магістр	ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності	Денна	3
		Заочна	1
Всього			254

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Викладачі факультету пройшли стажування, підвищення кваліфікації, тренінги, майстер-класи, а саме:

- доц. Качан Г. М. пройшла курси підвищення кваліфікації за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі” з курсу “Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину” на факультеті інформаційно-комп’ютерних технологій Державного університету “Житомирська політехніка”.

- доц. Курган-Баковецьва Я. М. взяла участь у VII міжнародному фестивалю арт-терапії “Арт-практик. Діти” (сертифікат на 18 годин);

- доц. Курган-Баковецьва Я. М. отримала сертифікат за успішне проходження практичного заняття по пошуку плагіату від організації UNICHECK.

- доц. Воронова Г. В. пройшла стажування в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв, на кафедрі арт-менеджменту та івент-технологій (листопад-грудень 2019 р.).

- доц. Вишківська В. Б. Міжнародне підвищення кваліфікації “Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom” (10-17 of August, 2020, Lublin Republic of Poland): Workload of the international skills development is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines Pedagogics. CERTIFICATE ES № 0416/2020 17.08.2020.

- Захищена докторська дисертація (С. А. Кушнірук); кандидатські дисертації (В. В. Петляєва, С. О. Пшеславська); підготовлено до захисту кандидатські дисертації (Р. П. Бобовський, О. В. Войчун).

- доц. Гриньків А. П., викл. Заможський А. Б., проф. Кочубей Н. В., доц. Лисакова І. В., проф. Нестерова М. О., доц. Родінова Н. Л. пройшли навчання та тренінги по програмі IREX “Вивчай та розрізняй”.

- доц. кафедри Марченко Н. В. проходила стажування в Краківському економічному університеті (Республіка Польща) за програмою “Нові та інноваційні методи викладання” (№ 2199/MSAP/2020).

- доц. Лобанчук О. А. пройшла стажування на базі кафедри філософії Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка у 2020 р. за темою “Досвід викладання філософських дисциплін у педагогічних закладах вищої освіти”.

- доц. Савранська Н. О. пройшла стажування на базі кафедри філософії Історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка у 2020 р. за темою “Досвід викладання філософських дисциплін у педагогічних закладах вищої освіти”.

- доц. Скрипнікова С. В. пройшла стажування у Варшавському університеті (Історичний факультет, інститут історії мистецтв) у 2019 р. за темою “Феміністичне мистецтво сучасної Польщі та України”. *професор Мільто Л. О.* (Вища лінгвістична школа в м. Ченстохов (Польща));
- доц. Кравченко І. М. (“Проектний підхід та грантове фінансування в діяльності сучасного закладу освіти” (сертифікат № 0771.20 (30 год., 1 кредит ЄКТС), виданий Фондацією Central European Academy Studies and Certifications, ГО “Асоціація Проектних Менеджерів України” та Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь, Польща); “Додатки Google в освітній діяльності” (сертифікат № БЦ-С-5561 від 1 липня 2020 р. (60 год., 2 кредити ЄКТС), виданий ТОВ “Академія цифрового розвитку”);
- доц. Саюк В. І. (ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, кафедра економіки, підприємництва та менеджменту (17 лютого – 27 березня 2020 р. Довідка про стажування № 20.3-04.2/365 від 22.06.2020 р.);
- доц. Дубровіна І. В. 24 вересня 2020 р. рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова отримала атестат доцента кафедри педагогіки і психології вищої школи, Серія АД №005146.

5. Результати роботи факультету.

На факультеті 5 випускових кафедр за спеціальностями 073 Менеджмент та 124 Системний аналіз, 011 Освітні, педагогічні науки, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Вони працюють за затвердженими Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова навчальними планами відповідно до Галузевих стандартів вищої освіти, затверджених профілів освітніх програм тощо.

Організація освітнього процесу на спеціальностях факультету здійснюється відповідно до затвердженого графіку, що складається на основі відповідного наказу по університету.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією у світі у 2020 році та відповідними рішеннями, прийнятими у НПУ імені М. П. Драгоманова у березні-червні, жовтні – по сьогоднішній день, викладачами факультету були створені умови для повноцінного та ефективного навчання за допомогою дистанційних технологій студентів.

Підсумкова атестація студентів спеціальностей факультету на денній, заочній формі навчання, освітнього ступеня “магістр” та “бакалавр” здійснювалась згідно з графіком навчального процесу. Абсолютна успішність склала 100%.

Організовано дистанційне інформування студентів за допомогою сайту факультету, кафедр, сторінок у соціальних мережах, Viber та Telegram щодо освітнього процесу. На сьогодні викладачі факультету продовжили навчання з

використанням дистанційних технологій для студентів спеціальностей факультету в онлайн та офлайн, розробили пакети завдань для виконання у дистанційній формі. Студенти мають постійну інформацію стосовно предметів з посиланням на курс, викладені завдання для виконання, зазначені теми курсових та кваліфікаційних робіт, методичні рекомендації до їх написання, вказані ПІБ викладачів та можливості зв'язку з ними.

На факультеті менеджменту освіти та науки організація та проведення практики забезпечене комплексом навчально-методичних та нормативних документів, передусім вдосконалено наскрізну навчальну програму практики на основі якої вдосконалено робочі програми практик, видано накази про проведення практики. До проведення практики було модифіковано та тиражовано уніфіковану форму щоденника практики (Форма № Н-7.03-б), розроблено критерії оцінювання, складено календарний план-графік проходження практики, графік відвідування баз практики викладачами. Відповідно до баз практик створено індивідуальні завдання.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Факультет менеджменту освіти та науки співпрацює з:

– Лодзьким політехнічним університетом у рамках навчальних програм та стажування студентів (Польща).

– Цанчжоуським професійно-технічним інститутом у рамках навчання китайських студентів на спеціальностях кафедри. Іноземні студенти беруть активну участь у факультетських та кафедральних закладах, відвідують культурно-розважальні заходи Києва, з ними проводиться організаційно-виховна робота як під час навчання, так і у гуртожитках.

– Університетом Палацького (Чехія) у проекті “Підтримка якості вищої освіти в Україні”, що адмініструється Університетом Палацького (Чехія) та реалізується за фінансової підтримки Чеського агентства з розвитку: європейський вимір”.

– Мазурсько-Вармінським університетом в м. Ольштині (Польща), Ягелонським університетом (Польща), Мумбайським університетом (Індія) та ін.).

Доктор технічних наук, професор Слепцов А. І. продовжує брати участь у міжнародному науковому проекті “Машинне навчання & нейронні інтелектуальні інформаційні технології в методології Мереж Слепцова. (Machine Learning & Neural Massively Parallel Information Technologies in methodology Sleptsov Nets)”. До складу проектної групи входять також: Dmitry A. Zaitsev, Professor, Senior Member of ACM and IEEE, daze@acm.org, Vistula University, Mariya Sodenkamp, Professor, PhD habil, Germany.

Мета проекту: Розвиток передової методології і технологій машинного навчання в стилі нейронних мереж Слепцова для управління, масово-паралельного моделювання процесів, аналізу даних і розміркувань.

The Highest Standard: Sleptsov Software. News Room. IGI-Global: USA (<https://www.igi-global.com/newsroom/archive/sleptsovnet/3199>).

З напрямку “Соціальна філософія та філософія освіти” на кафедрі діє наукова школа д. філос. н., проф. Андрущенко В. П., а з напрямку “Освітня політика” – наукова школа д. пед. н. проф. Бобрицької В. І.

На факультеті розробляється науково-дослідна тема “Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри”, яка фінансується Національним фондом фундаментальних досліджень. Завершилось виконання модулю Жана Моне Програми Європейської Комісії Еразмус+ “Розвиток соціальної згуртованості в освіті та врядуванні: Європейські Студії” (2017-2020), академічний координатор модулю проф. Нестерова М. О. та розпочата діяльність по виконанню двох виграних модулів – Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студії” (2020-2022 рр.) та Проект Жана Моне “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” (2020-2021 рр.).

Для отримання кращого європейського досвіду від партнерських університетів Європи – Університета Генуї (Італія) та Університету Жиліни (Словаччина) – з цими університетами укладено різні форми договорів про співпрацю на рівні факультетів та університетів. Також було подано декілька спільних грантових заявок із іншими європейськими партнерами в рамках підготовки до аплікації на конкурс напрямку К-2 Програми Європейської Комісії Еразмус+, які передбачають подальші дослідження соціокультурних аспектів європейських освітніх та державних політик.

У 2020 році у співпраці із Малою академією наук України факультет координував співпрацю із штаб-квартирою UNESCO щодо відкриття кафедри UNESCO з наукової освіти при НПУ імені М. П. Драгоманова (розробка концепції кафедри; стратегічний план діяльності кафедри; комунікація із експертами UNESCO).

У 2020 р. факультет продовжує співробітництво із Вищою школою педагогічною імені Павла Влодковіца (Плоцк, Республіка Польща).

Розвивається Інтегрований міжнародний науковий проєкт “Освітня геронтологія”, спільний із Флоридським Міжнародним університетом (Маямі, Флорида, США), Інститутом геронтології імені Д. Ф. Чеботарьова НАМН України (лабораторія соціальної геронтології, Центр додаткової професійної освіти) та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. У ході проєкту розроблено проєкт “Положення про Інститут освіти людей похилого віку” та “Освітню програму для осіб третього віку”.

Викладачі факультету у 2020 р. пройшли закордонне стажування в Університеті Суспільних Наук (UNS) (м. Лодзь, Польща) та у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохов, Польща).

Професорсько-викладацький склад продовжує вивчати британський досвід (Оксфордський, Кембриджський університети) упровадження тьюторської технології в освітній простір вищої школи.

Викладачі факультету входять до редакційних рад авторитетних наукових журналів та здійснюють рецензування статей для публікації у наукометричних виданнях.

Професор Кивлюк О. П та доцент Мордоус І. О. є експертами Національного агентства забезпечення якості освіти відповідно до оновленого реєстра експертів від 13 жовтня 2020 року.

Професор Кивлюк О. П. є членом ЕГ-01(соціогуманітарні науки) МОН України, щодо експертної оцінки ефективності діяльності наукових установ відповідно до наказу № 524 від 19.04.2019.

На факультеті здійснюється наукова тема “Філософська парадигма глобальних трансформацій суспільства освіти: теоретичні та прикладні аспекти” (Державний реєстраційний номер 0117U004972). Керівник роботи Вашкевич В. М.

При факультеті працює НДЛ “Філософії освіти та освітньої політики”, яку очолює доктор філософських наук, професор Семенюк Н. В.

У 2020 р. успішно завершився науковий проект “Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів” (Номер державної реєстрації: 0117U003856) за підтримки МОН України.

2. Робота спеціалізованих вчених рад

Проф. Бобрицька В. І. член двох спеціалізованих вчених рад Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті та Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Гомілко О.Є. є головою спеціалізованої вченої ради Д 26.161.01 при Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України. Також члени кафедри беруть участь у роботі разових спецрад за новим порядком.

Проф. Вовк Л. П. і Падалка О. С. члени спеціалізованої вченої ради Д 26.053.01; проф. Вовк Л. П., Руденко Ю. Д. – спеціалізованої вченої ради К. 26.053.09.

Доктор педагогічних наук, проф. Рідей Н. М. є членом спеціалізована вчена рада Д 26.053.19.

Професор Бех В. П. входить до складу спеціалізованої вченої ради Д 26.053.12 НПУ імені М. П. Драгоманова по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальностей 23.00.01 – теорія та історія політичної науки; 23.00.03 – політична культура та ідеологія.

У 2020 році під головуванням професора кафедри методології науки та міжнародної освіти Свириденко Д. Б. була створена тимчасова спеціалізована вчена рада ДФ 26.053.005 для захисту дисертації Кузьменко Раїси Іванівни “Толерантність в людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри” за спеціальністю 033 Філософія. Засідання було проведено 05 листопада

2020 року, рада прийняла рішення про присудження Кузьменко Раїсі Іванівні ступеня доктора філософії.

Проф. Дем'яненко Н. М. – член двох спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій:

1) Д 26.053.01 – в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);

2) Д 26.456.02 – в Інституті вищої освіти НАПН України (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.06 – теорія і методика управління освітою).

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Науковці факультету постійно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах. Серед знакових:

- From Unhappiness to Hope: Challenges Ukrainian Identity in the ASEES Virtual Convention, November, 2020 (США);

- National Identity Hybridity Risks: the Case of Displaced Ukrainian Scholars in HDS.Forum Digital 2020 – Hochschullehre in Krisenzeiten, November 2020 (Німеччина);

- Міжнародна конференція “Про природу сміху” (Одеса, 5 червня 2020 р.); Міжнародна конференція “Навчальні потреби жінок: дискусія надавачів та користувачів послуг в Україні” (Жіноча Професійна Ліга за підтримки CIVICUS Solidarity Fund, 18 червня 2020 р.);

- Філософія Гегеля у контексті дискурсу тілесності на круглому столі присвяченому 250-річчю з дня народження Георга Вільгельма Фридриха Гегеля (Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) та інші.

- Міжнародна конференція “Європейські цінності та розвиток соціальної згуртованості в освіті” м. Київ, 12 грудня 2019 р. 2019;

- II Міжнародна науково-практична конференція “Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір” 16-17 жовтня 2019., м. Запоріжжя;

- XIX Міжнародної науково-практичної конференції “Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики” (м. Київ. – 20-21 листопада 2019 р.). м. Київ, 2019;

- Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні виміри соціокультурної діяльності” для студентів, добувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників та практиків соціокультурної діяльності, м. Київ, 25 травня 2020 року

- Міжнародна науково-практична конференція “Передові освітні практики: Україна, Європа, світ”. 16-17 листопада 2019 р., м. Київ.

- XIV Міжнародна науково-практична конференція “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору” (м. Київ, 18-20 листопада 2019 року);
- Зимові наукові підсумки 2019 року: XXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Суми, 20 грудня 2019 р.);
- Mokslas ir praktika: aktualijos ir perspektyvos Taptautinė mokslinė-praktinė konferencija 2019 m. gegužės 11-12 d., Kaunas Tezių rinkinys (internete);
- Международная научно-практическая конференция “Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в современных условиях (Алматы. 23 января, 2019 г.);
- Щорічна науково-практична міжнародна конференція “Organization of scientific research in modern conditions '2020” (США, 14-16 травня 2020 року);
- Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці” (ІТОНТ-2020) (м. Черкаси, 21-23 травня 2020 року);
- Міжнародна науково-практична конференція “Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості” (Київ, 22 травня 2020 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція “Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі” (Одеса, 17-18 квітня 2020 р.);
- Міжнародна наукова конференція “Наукове забезпечення технологічного прогресу ХХІ сторіччя” (Чернівці, 1 травня 2020 р.);
- II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат” (Київ, 14-15 травня 2020 р.);
- Міжнародна наукова конференція “Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії” (Суми, 22 травня 2020 р.);
- Міжнародна науково-практична конференція “Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica” (Штутгарт, Німеччина, 5 червня 2020 р.);
- IV Міжнародна науково-практична конференція “Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції” (Мукачево, 22–23 жовтня 2020 р.);
- Науково-практична інтернет-конференція “Молода наука – 2020: соціально-освітні розвідки”
- VI Міжнародна науково-практична конференція “Наукова еліта у розвитку держав” Київ, 25-26 вересня 2020 року
- VI Морозівські читання “Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогогіка” (19-20 листопада 2020 р.) з подальшою публікацією

матеріалів комунікативного заходу у науковому часописі “Історико-педагогічні студії”.

За 2019-2020 н. р. факультетом підготовлено і видано монографій, підручників, статей:

- *колективні монографії* – 22;
- *монографії у співавторстві* – 6;
- *статті у наукометричній базі Scopus (у співавторстві)* – 29;
- *статті, що індексуються у базі Web of Science* – 7;
- *статті у нефархових журналах* – 16;
- *статті у фахових журналах* – 50%
- *тези та матеріали конференцій* – 47;
- *підручники та посібники* – 6.

4. Результати наукової роботи студентів.

У 2019-2020 н. р. студенти факультету брали участь у різних наукових заходах (табл. 2.4.1).

Таблиця 2.4.1

*Участь студентів у наукових конференціях /круглих столах
(під керівництвом викладача)*

<i>Вид студентської наукової роботи</i>	<i>Назва конференції (круглого столу)</i>	<i>ПІБ студентів</i>
Виступи на Всеукраїнській конференції /круглому столі	II Всеукраїнській науково-практичній конференції “Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження” (м. Київ, 19-20 березня 2020 р.)	Дищук С. А. Коптій О. О. Сиротенко Ю. Є. Сочинська Г. В. Семенова Н. С.
	II Міжнародна студентська науково-практична конференція “Дорожня карта інформаційно-телекомунікаційної сфери”. (м. Київ, 28 травня 2020 р.)	Шульц А.
Виступи на студентському кафедральному круглому столі	Студентський круглий стіл “Сучасні інструменти менеджменту для аналізу підприємницької діяльності на ринку праці” (м. Київ, 20 травня 2020 р.);	Беднова І., Гудкова Г., Бойко А., Гуржій М., Замятіна В., Ілленок М., Красна А., Крищенко А., Назарчук А., Палій Я.,

<i>Вид студентської наукової роботи</i>	<i>Назва конференції (круглого столу)</i>	<i>ПІБ студентів</i>
		Цихановська В., Шевчук А., Шульц А.
Виступи на Всеукраїнській конференції /круглому столі	Науково-практична інтернет-конференція “Молода наука – 2020: соціально-освітні розвідки”, Київ, (20 травня 2020).	Яворська Т. Яворська Я. Підгорна І. Мазур О. Сніцар Б. Карпунова Т.

За результатами конференцій видано номер студентського збірника наукових праць:

- Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта : збірник студентських наукових праць / укл. Сташкевич О.О., Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 8. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 120 с.
- “Освітній дискурс: збірник наукових праць” (листопад, 2019).

Студенти спеціальностей кафедри у 2019-2020 н. р. взяли участь у:

- II Міжнародній студентській науково-практичній конференції “Дорожня карта інформаційно-телекомунікаційної сфери” (м. Київ, 28 травня 2020 р.).

За результатами участі у студентській конференції видано тези:

Шульц А., Чепуренко Я.О. Ресурсна стратегія управління аналітичними центрами України. II Міжнародна студентська науково-практична конференція “Дорожня карта інформаційно-телекомунікаційної сфери”. Збірка тез. К. : ДУТ, 2020. С. 115-117.

Соціально-виховна робота

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Виховна робота факультету тісно пов’язана з навчанням студентів, а також з їх позанавчальним часом. Викладачі організують роботу в групах, проводять бесіди, відвідують гуртожитки, проводять бесіди зі студентами з питань, які їх турбують, допомагають порадами.

За звітний період факультетом виконано таку виховну роботу (табл. 3.1.1):

Таблиця 3.1.1

Проведені заходи з виховної роботи факультету у 2019-2020 н. р.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>
1	Проведено свято знань та урочисті зборів 1 курсу
2	Проведено пояснювальну та виховну роботу з першокурсниками з метою їх адаптації до вимог навчання у ВНЗ.
3	Проведено перевірку дотримання правил та норм проживання студентами у гуртожитках
4	Проведено групові бесіди зі студентами приурочені до “Міжнародного дня толерантності”.
5	Екскурсія до національного зоопарку м. Київ
6	Екскурсія “Знайомство з чарівним містом Київ”
7	Квест корпусами Національного Педагогічного Університету ім. М. П. Драгоманова
8	Екскурсія до національної бібліотеки України
9	Проведення святкового концерту до дня працівника освіти
10	Проведення свята “Дебют першокурсника”. Річниця факультету Менеджменту освіти та науки
11	Заходи, присвячені Дню захисника Вітчизни
12	Проведення тренінгу з проектного менеджменту та зав’язків з громадськістю
13	Заходи, присвячені міжнародному дню студента
14	Вшанування пам’яті “Жертв голодомору та політичних репресій” Всеукраїнська акція “Запали свічку”
15	День відкритих дверей факультету
16	Проведено лекції із студентами про ЗОЖ (водний баланс, харчування, шкідливі звички).
17	Святкування Дня Святителя Миколая Чудотворця.
18	Перевірка відвідування занять студентами
19	Заходи до пам’яті Героїв Крут. Молодь на захисті держави.
20	Фінал конкурсу “ФМОН має таланти”
21	Благодійний захід “Зустрічаємо масляну”

22	Заходи з вшанування пам'яті “Небесної сотні”
23	Проведено індивідуальні бесіди зі студентами, які відстають у навчанні та мають пропуски занять.
24	Чергування в гуртожитках .
25	Проведення бесід із студентами з приводу введення карантину, дотримання карантинних заходів та режиму самоізоляції.
26	Організація студентського флеш-мобу до дня Свята вишиванки.
27	Забезпечення виховної спрямованості навчальних дисциплін кафедри

Під керівництвом д. філос. н., проф. В. М. Вашкевича здійснюється проєкт “Комплексна соціальна допомога вразливим категорія населення як пріоритетний напрям соціальної політики України” (№ 5/18-20).

Також серед найбільш знакових:

- презентація аналітичної записки Навчальні потреби жінок в Україні. Річна онлайн конференція Жіночої Професійної Ліги (з використанням zoom) 27 листопада, 2020 р.,

- членство у журі англomовної групи Олімпіади з філософії для школярів (лютий 2020 р.),

- членство у журі Всеукраїнського науково-практичного конкурсу студентських робіт, присвячений річниці культурно дипломатії в Україні, “Культурна дипломатія в Україні: минуле, теперішнє, майбутнє” (2020 р.) та ін.

- також на постійній основі проводиться онлайн-робота з студентами щодо обговорення сучасних освітніх умов та перспектив розвитку освіти, онлайн-семінари на тему: “Вища освіта в країнах світу” тощо.

Студенти факультету взяли участь в культурно-просвітницькому заході - Всеукраїнських наукових читаннях для студентів, молодих учених “Дозвілля, музика в музеї” на базі музею музичного, театрального та кіномистецтва України (Київ, 2 жовтня 2020 р.).

У гуртожитку НПУ імені М. П. Драгоманова проведено виховні заходи: “Духовний світ сучасного студента”, “Традиції та звичаї українського народу”.

Профорієнтаційна робота

Факультет проводить різноманітні профорієнтаційні заходи серед яких:

- Дні відкритих дверей;
- фінансовий батл для партнерських шкіл та організацій (01.11.2019), метою якого було розвиток і тренування професійно важливих якостей, необхідних для оволодіння вибраною професією в сфері менеджменту;

– щомісячні тренінги з профорієнтації для партнерських шкіл на базі ЦПО Дарницького р-ну (з листопада 2019 року по березень 2020 року) з метою розвитку професійної самосвідомості старшокласників, оцінки профнамів, оцінки здатності свідомо вибирати професію, оцінки здібності до аналізу професії, з метою інформування про НПУ імені М. П. Драгоманова та спеціальностей факультету;

– професіографічні екскурсії з метою ознайомлення з факультетом;

– профорієнтаційна робота з батьками і педагогами, формування соціально-професійної спрямованості до трудової діяльності оцінка результатів професійного вибору.

– профорієнтаційні конференції, що проводяться викладачами факультету у закладах вищої освіти, загальноосвітніх школах серед викладачів та вчителів. Конференції супроводжуються розповсюдженням рекламних матеріалів всіх спеціальностей факультету та демонстрацією відеопрезентації;

– зустрічі майбутніх магістрів із професорсько-викладацьким складом факультету, де відбувається ознайомлення зі специфікою навчально-методичної, виховної і наукової роботи;

– профорієнтаційна робота з 4 курсом бакалаврату щодо продовження навчання в магістратурі (протягом року);

– розсилка інформаційних листів про організацію і зміст навчання на спеціальностях факультету на електронні та поштові адреси вищих навчальних закладів, методичні служби районного, міського та обласного рівнів, загальноосвітні навчальні заклади тощо;

– розміщення актуальної інформації щодо вступу, спеціальностей факультету на веб-сайтах НПУ імені М. П. Драгоманова, факультету та структурних підрозділів факультету.

Додатковим каналом профорієнтаційної роботи є соціальні мережі:

- сторінки у ФБ:
- сторінка Instagram
- сторінка Телеграм
- сторінка в Тик-Ток

За допомогою соціальних мереж відбувається презентація факультету, знайомство з його напрямками роботи, спеціальностями та освітніми програмами, випускниками тощо.

Для абітурієнтів створено також групи у:

- телеграм “Першачки ФМОН”.

У цих групах надається оперативна інформація щодо поточного стану вступної кампанії, спеціальностей кафедри, правил прийому, термінів подачі документів, сертифікатів ЗНО, предметів вступних випробувань тощо.

Зв'язок з закладами загальної середньої освіти.

Факультет має партнерські угоди щодо співпраці у профорієнтаційній, організаційній, громадській, виховній, науковій та педагогічній діяльності зі школами та позашкільними закладами: “Макарівський багатопрофільний лицей” Макарівської районної ради, Київської області; Вишенська загальноосвітня школа I-III ступенів Бориспільської районної ради Київської області; Спеціалізована школа № 120 м. Києва; “Дитяча інженерна академія” НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ; ЦПО Дарницького району м. Києва; Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 62 м. Києва; Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 105 м. Києва; Спеціалізована школа I-III ступенів № 113 м. Києва; Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 127 м. Києва; Лицей № 303 м. Києва.

Перспективні напрями розвитку

На наступний період заплановані такі перспективні напрями розвитку факультету менеджменту освіти та науки:

- дослідження пріоритетних для сучасної науки тематичних напрямів соціальна філософія, філософія освіти, освітня політика.
- залучення до грантових можливостей для фінансування наукової діяльності, зокрема, шляхом подання заявок на конкурси МОН України, Національного фонду досліджень, Horizon Europe тощо.
- заплановане поглиблення співпраці із державними та недержавними стейкхолдерами (не менше 3-х) у галузі освіти щодо трансферу наукових розробок.
- планується наукове обґрунтування методик з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, представників галузі управління освітою та членів громадських об'єднань у сфері освіти відповідно до запитів споживачів освітніх послуг усіх рівнів.
- заплановані проекти із низкою міжнародних організацій, зокрема, дослідження у галузі глобальної освітньої політики мають потенціал співпраці із кафедрою UNESCO з наукової освіти тощо.
- розвиток та оновлення наукової школи напряму “Менеджмент”, що охоплює оновлення змісту навчання, формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок у сфері менеджменту, зокрема освітнього менеджменту, а також формування управлінської компетентності у студентів спеціальності “Менеджмент” з урахуванням Давоських компетентностей;
- розвиток Школи бізнес-тренерів, що працює при кафедрі за для формування компетентностей, умінь та навиків у студентів спеціальностей кафедри та популяризації спеціальності “Менеджмент”;

- продовження наукової теми кафедри: “Теоретико-методологічні засади системного аналізу в управлінні” з метою дослідження системно-аналітичних технологій управління, методологічною основою яких виступає системний аналіз, результатом чого має стати розробка сучасної системно-аналітичної теорії управління;
- продовження діяльності Науково-дослідного ресурсного центру управління сталим розвитком (Ресурсний Центр НПУ імені М. П. Драгоманова) з метою популяризації концепції сталого розвитку;
- розвиток наукової діяльності викладачів факультету через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України;
- продовження співпраці та розширення її напрямів з бізнесом та промисловістю в рамках наукового напрямку “Менеджмент. Системний аналіз в управлінні”.
- розвиток співпраці та розширення партнерських відносин з країнами ЄС, зокрема з європейськими суб’єктами освітньої діяльності: Британська рада (British Council), Українсько-американський університет “Конкордія”, Лодзька політехніка (Польща), Мінський інноваційний університет (Республіка Біларусь), Швейцарська Школа Бізнесу Монтре (Swiss Montreux Business School) та ін.

Звіт про роботу факультету педагогіки і психології

Навчально-методична робота

Робота факультету здійснювалась відповідно до Концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

1. Усі викладачі зареєстровані у Системі управління електронними курсами НПУ імені М. П. Драгоманова Moodle та пройшли онлайн навчання з використання платформ дистанційного навчання **Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom, Idoceo**, зокрема, на базі Центру цифрових освітніх технологій НПУ імені М. П. Драгоманова.
2. Сайт факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова переведено на новий шаблон “*new-npu-template*”.
3. Створено кабінет дистанційного навчання, у якому розміщено **756 додатків** до робочих програм дисциплін з урахуванням умов дистанційного навчання.
4. Опубліковано сторінку факультету на Facebook. На сьогодні сторінка факультету педагогіки і психології на Facebook має **556 підписників (шанувальників); 643 читачі; охоплює більше ніж 13 тисячну аудиторію; розміщено понад 90 дописів**.
5. Оновлено категорію “Освітні програми”, де для п’яти спеціальностей факультету *012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (здоров’я людини), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 053 Психологія (Практична психологія)* розміщено: **33 освітні програми, 29 інфопакетів, 11 навчальних планів** за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр”.
6. Було наповнено кафедральні рубрики “**Програми та силабуси**”, де опубліковано: **335 робочих програм та 130 силабусів, 5 програм практик, 7 програм ДЕК**. Оновлено також інформацію про кафедри і професорсько-викладацький склад.
7. На **Головній сторінці** сайту за період карантину опубліковано понад **90 статей**, присвячених найважливішим подіям факультету, серед яких оголошення, розпорядження, накази, вшанування переможців, запрошення на ДВД, звітно-наукову, всеукраїнську і міжнародну конференції, звіти про проведенні заходи, розклади тощо.
8. До **Дня відкритих дверей** засновано *YouTube-канал*, де розміщено **31 відео (20 відеопрезентацій та 11 відеороликів)** кафедр факультету і повністю оновлено рубрику “**Абітурієнту**”.
9. Рубрику “**ДВД: Запитання – відповіді**” розроблено засобом сервісу “Додатки GOOGLE” корпоративної пошти – “Сайти Google”.

10. Розроблено рубрику “Студенту” з такою структурою: **Кабінет дистанційного навчання; Освітній процес; Студентська наукова робота; Дисципліни за вибором студента; Студентська бухгалтерія.**
11. Створено нову рубрику “Центр психологічної підтримки” у п. “Центр Ψ”, де презентована волонтерська консультативна група ФПП для надання психологічної допомоги в умовах подолання пандемії коронавірусу, а також для забезпечення просвітницької та консультативної допомоги на волонтерських засадах молодими фахівцями-психологами під супервізією досвідчених психологів-практиків.
12. Викладачі брали участь у розробці **стандарту Нової Української школи з освітньої галузі “соціальна та здоров’язбережувальна”** для базової школи.
13. Викладачі брали участь у проведенні **конкурсу учнівських робіт МАН України з біології та основ здоров’я** по Київській області.
14. Викладачі були членами журі **Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт.**
15. Викладачі закінчили онлайн курси **“Експерт з акредитації освітніх програм”** на платформі Прометеус з видачею сертифікату.
16. Викладачі працювали експертами комісії Міністерства освіти та науки України з експертизи електронних версій проєктів підручників.
17. На факультеті створена ГО **“Українська Асоціація педагогів та психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти”.**
18. На факультеті створені курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників.
19. Дев’ять кафедральних сторінок сайту (у структурі п. “Факультет”) із постійними рубриками **“Оголошення”, “Про кафедру”, “Рішення”, “Науково-методичні розробки”, “Програми та силабуси”** планомірно оновлювались.
20. Введено в навчальні плани для студентів-магістрів усіх спеціальностей курс **“Академічне письмо”** як науковий семінар і як навчальну дисципліну з метою запобігання плагіату в магістерських роботах та дотримання студентами академічної доброчесності.

Для допомоги викладачам в організації дистанційного навчання у пункті головного меню **“Ресурси”** розроблено рубрику **“Викладачу”**, в якій опубліковано **“Відеоуроки та інструкції з організації дистанційного навчання для викладачів факультету”** з матеріалами про роботу в програмному середовищі Moodle, про створення електронних освітніх ресурсів, про користування корпоративним обліковим записом і корпоративною поштою.

Викладачі факультету здійснюють підготовку **15 студентів іноземців** (5 студентів ОС **“бакалавр”** на спеціальності **“Початкова освіта”**,

“Образотворче мистецтво”; 10 студентів ОС “магістр” на спеціальності “Дошкільна освіта” “Практична психологія”).

№	Спеціальність	Порівняльна характеристика показників якості підготовки фахівців на ФПП					
		2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.		2019-2020 н. р.	
		Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
1.	012 Дошкільна освіта	47,4%	48,9%	45,6%	50,7%	27,3%	32,2%
2.	013 Початкова освіта	60,8%	65,1%	66,3%	67,9%	77,3%	79,6%
3.	053 Психологія	26,5%	27,7%	38,6%	39,9%	47,1%	49,4%
4.	023 Образотворче мистецтво	47,9%	47,7%	47,4%	45,3%	74,1%	72,3%
5.	014 Середня освіта (здоров`я людини)	34,1%	45,1%	48,4%	47,4%	51%	57,1%

Порівняльна характеристика показників якості підготовки фахівців на ФПП

Кафедра педагогіки і методики початкового навчання забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців початкової освіти та є випусковою для освітніх ступенів “бакалавр”, “магістр” денної, заочної, заочно-дистанційної та дистанційної форм навчання. Підготовка фахівців початкової освіти здійснюється за освітніми програмами: “бакалавр” (ОПП “Початкова та дошкільна освіта” (3,10 р. н.); ОП “Початкова освіта та іноземна мова” (3,10 р. н.); ОПП “Початкова освіта та практична психологія” (3,10 р. н.)) та ОС “магістр”: ОПП “Початкова та дошкільна освіта” (1,4 р. н.); ОПП “Початкова освіта та іноземна мова” (1,4 р. н.); ОПП “Початкова освіта та практична психологія (1,4 р. н.); ОПП “Початкова та дошкільна освіта” (1,10 р. н.); ОНП “Педагогіка та методика навчання початкової освіти у ЗВО” (1,9 р. н.); ОНП “Початкова освіта та управління освітнім процесом у початкових класах” (1,9 р. н.).

Кафедра психології і педагогіки забезпечує загально-психологічну підготовку фахівців на всіх спеціальностях факультету на освітніх ступенях “бакалавр” і “магістр” денної, заочної та дистанційної форм навчання. Освітньо-професійні програми 053 “Психологія (Практична психологія)”, “Експериментальна практична психологія” за освітніми програмами: ОПП “Практична психологія” ОС “бакалавр” ((3,10; 2,10 р.н.); ОС “магістр” ((1,4 р. н.; 1р. 10 міс.); ОНП “Експериментальна практична психологія” ОС “магістр (1р. 9 міс.).Форми навчання: денна, заочна, заочно-дистанційна

Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти та є випусковою для освітнього ступеня “Магістр” денної та заочної форм навчання. На

спеціальності “Дошкільна освіта” підготовка магістрів здійснюється за шістьма (6) освітніми програмами, а для бакалаврів – за чотирма (4).

На кафедрі медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я є **дві освітні програми** підготовки **бакалаврів**: “Середня освіта (здоров'я людини) та практична психологія” та “Середня освіта (здоров'я людини) та фізична реабілітація” на денній, заочній і вечірній формах навчання. **Дві освітні програми** підготовки **магістрів**: “Середня освіта (здоров'я людини) та практична психологія” та “Середня освіта (здоров'я людини) та фізична реабілітація” на денній, заочній і вечірній формах навчання.

Кафедра *образотворчого мистецтва* здійснює підготовку бакалаврів і магістрів на денній формі навчання за двома освітніми програмами: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОП Образотворче мистецтво ОР магістр і бакалавр денна форма навчання)

Аналіз вступної кампанії

Цього року студентами нашого факультету стали 704 особи. Відтепер на 1 курсі ФПП здобувають освіту 289 студентів денної, 415 студент заочної і 33 студенти дистанційної форми навчання. Серед першокурсників 334 особи здобувають освітній ступінь бакалавра, 370 осіб – ступінь магістра.

Набір студентів факультету педагогіки і психології 2020-2021

Спеціальність	Набір 2020-2021 н. р.				Загалом
	Бакалаври		Магістри		
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	
Дошкільна освіта	58	61	18	105	242
	119		123		
Початкова освіта	48	33	26	124	242
	81		161		
Здоров'я людини	17	3	14	17	51
	20		31		
Образотворче мистецтво	27	-	13	-	40
	27		13		
Практична психологія	56	31	12	41	140
	87		53		
Загалом	334		370		715
	Набір бакалаврів		Набір магістрів		
	206	128	83	298	

Аналіз вступної кампанії показав збільшення кількості студентів на перших курсах для спеціальності “Практична психологія” порівняно з минулим роком: 59 осіб на ОС “бакалавр” і 49 – на ОС “магістр”. Започатковано підготовку практичних психологів у Лубенському Центрі університету, для чого розроблено та затверджено навчальні плани для дистанційного навчання ОС “бакалавр” і “магістр”.

Порівняння набору студентів 2020-2021 н. р. та набору студентів 2019-2020 н. р. показало, що, за даними приймальної комісії, в цьому році набрано на всі спеціальності факультету педагогіки та психології 715 студентів, у минулому році – 769, це на 54 студенти менше. Однак, проведений додатковий набір зменшить наявну різницю.

Порівняння нового набору студентів за спеціальностями виявило тенденцію до зменшення у наборі на спеціальність “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта”, “Здоров’я людини”, особливо це стосується ОС “бакалавр”, та збільшення набору спостерігається на спеціальностях “Образотворче мистецтво” та “Практична психологія”.

Порівняння контингенту студентів факультету педагогіки і психології цього навчального року та попереднього також виявило різницю станом на 1 листопада 2020 року. Якщо у 2019-2020 н. р. на факультеті навчалось 1947 студентів, то в цьому році – 1762, що на 185 осіб менше, ніж у попередньому. Зменшення кількості студентів спостерігається і різних формах фінансування (бюджет – на 66 осіб, а контракт – 119 осіб менше), і в кількості студентів різних освітніх рівнів (бакалавр – на 135 осіб, контракт – на 50 осіб менше).

У 2020 році проходили стажування та підвищення кваліфікації **10 науково-педагогічних працівників** у різних навчальних закладах як України, так і Європи: Люблінському католицькому університеті Іоанна Павла II, Київському інституті сучасної психології та психотерапії, ДВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України, Катовіцькому університеті технології (Польща), Національній академії образотворчого мистецтва і архітектури, Інституті проблем виховання НАПН України лабораторії дошкільної освіти та виховання, Навчально-науковому інституті педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Міжнародна та наукова діяльність

Викладачі факультету активно співпрацюють з Міжнародним Глобальним фондом боротьби зі СНІД, малярією та туберкульозом; Південно-східним Норвезьким коледжем (Норвезько-український проєкт на тему: “Імплементція демократичних цінностей в систему освіти” (педагогічний коледж м. Драммен, Норвегія – НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ).

Угода між НПУ імені М. П. Драгоманова та Педагогічним Університетом імені Комісії Народної Освіти в Кракові дає можливість магістрам кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя і здоров'я отримати європейський диплом за спеціальністю “Odnowabiologiczna”, а викладачам – підвищувати кваліфікацію у провідному педагогічному університеті Польщі.

Робота в напрямі міжнародного співробітництва здійснюється у співпраці з міжнародними фондами, організаціями, освітніми установами інших країн (Білорусь, Польща, Чехія, Велика Британія, США) з такими ЗВО: Вища школа імені Богдана Янського (м. Варшава, Польща); Університет Опольські в Ополі (м. Опольце, Польща); Університет ГрадіцКралове (м. Градіц Кралове, Чехія); Вольверхемтонський університет (Велика Британія); Педагогический академический колледж Ораним (Ізраїль); Хельсинський університет мистецтв і дизайну – обмін навчальними програмами, методичне консультування; Стокгольмський Кунстфек – обмін навчальними програмами, методичне консультування; Асоціація CORETA – (“Comment regarder un tableau” “Как смотреть на картину”) – Париж, Франція – впровадження методик у практику.

Робота спеціалізованих вчених рад: Викладачі факультету є членами спеціалізованих вчених рад: Д 26.053.19, Д 26.053.10, К 26.053.09, Д 47.053.01, К. 26.451.01

На факультеті було організовано і проведено:

1 Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію “Актуальні проблеми психології розвитку особистості”, **1 Звітну студентську науково-практичну** конференцію “Освіта та наука – 2020”, **VII Всеукраїнську науково-практичну студентську конференцію** “Науковий простір студента: пошуки і знахідки” 12 травня 2020 року (дистанційний формат), Форум сімейної психології, 2 вебінари, Круглий стіл, Майстер-клас, Брейнстормінг, 5 Науково-методичних семінарів.

Факультет виступив співорганізатором таких онлайн-заходів: Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Монтессорі-педагогіка: історія, теорія, перспективи розвитку” та Всеукраїнського науково-методологічного онлайн-семінару з історії освіти “Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій

Викладачі факультету активно працювали у розробці державних наукових проєктів: “Створення когнітивного онтологічного середовища “Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю”; “Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття”; “Психолого-

педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи”.

Викладачі факультету беруть участь у 2 Міжнародних проєктах:

1. Міжнародний проєкт “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині”.

2. В межах глобального плану дій ВООЗ на 2013-2020 роки щодо профілактики неінфекційних захворювань продовжувалася робота за програмою “Посилення впливу освітнього сектору на формування здоров’я та профілактику неінфекційних захворювань серед дітей та молоді” спільно з Всеукраїнською спілкою вчителів і тренерів “ВсеСВІТ” та дитячим фондом “Здоров’я через освіту”.

У 2020 році **видано 4 наукові монографії, 11 посібників, 17 публікацій** у наукометричних базах даних **Scopus, Web of Science**.

Викладачі факультету брали участь у науково-практичних конференціях різного рівня: **5 Міжнародних, 10 Всеукраїнських, 3 міжуніверситетських, 1** університетській, форумах, симпозіумах, вебінарах, круглих столах курсах.

Наукові збірники факультету:

1. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (12 травня 2020 року): збірник тез. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020.

2. “Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених”: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.

Результати наукової роботи студентів.

Студенти нашого факультету взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: **Золотаренко Тетяна** здобула **2 місце** зі спеціальності “Початкова освіта”, **Коваль Юлія** – **3 місце** у II турі зі спеціальності “Дошкільна освіта”.

На Міжнародному творчому конкурсі дітей і молоді “TOGETHER FOR FUTURE”, що проходив за підтримки мерії чеського міста Румбурк:

1 місце у номінація “Сучасне мистецтво”, **Мірошниченко Анастасія**

1 місце у номінація “Графічне мистецтво”, **Романюк Олександр**

2 місце у номінації “Живопис”, **Падушина Олександра**

8 студентів спеціальності образотворче мистецтво на Міжнародному конкурсі творчих робіт “Погляд молоді”, Катовіце (Польща) отримали дипломи переможців 1 ступеня.

Соціально-виховна робота:

Протягом поточного календарного року, з урахуванням умов карантину та дистанційного навчання, робота зі студентами була зосереджена на трьох основних напрямках.

Перший напрям полягав у налагодженні постійного інформування студентів щодо всіх подій, які відбувалися на факультеті та в університеті за допомогою електронних ресурсів. Це були, у першу чергу, волонтерська група викладачів-психологів факультету, а також міжнародний проєкт молодіжної самодопомоги “Teenergizer”.

Другий напрям роботи був сконцентрований на зборі інформації від студентів та отриманні від них зворотного зв'язку щодо організації та проведення навчального процесу, а також інших сфер життя. У цьому контексті ще у перші тижні карантину було проведено опитування студентів щодо їхньої оцінки дистанційного навчання.

Третій напрям роботи був сконцентрований на вирішенні організаційних та інших питань життя й діяльності студентів та факультету в цілому.

Цей підхід дав змогу успішно організувати та провести такі заходи: благодійний візит у дитячий будинок Штогрини; традиційний вечір до дня закоханих; День донора; конкурс “Миска ФПП” (ексклюзивний соціальний проєкт, присвячений безпосередньому ознайомленню студентів з найбільш проблемними сторонами життя українського суспільства та шляхами їх вирішення); ФПП-вечір (перегляд кінофільму та настільні ігри); День дошкілля; Посвята першокурсників; онлайн святкування Геловіну; онлайн-трансляція Дебюту першачків.

Організовано в Художніх галереях НПУ імені М. П. Драгоманова **11 виставкових проєктів та 11 виставок.**

Профорієнтаційна робота

1. Проведений ДВД у форматі Zoom-конференції з онлайн-трансляцією на Facebook та підготовлено інформаційно-рекламні матеріали з презентацією спеціальностей факультету.
2. Проведені виїзні акції профорієнтаційного спрямування в навчальних закладах, у яких проходила педагогічна практика.
3. До адміністрацій шкіл міста Києва та України доведена інформація про напрями підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра та магістра для вступників на базі повної загальної середньої освіти у вигляді буклету засобами електронної пошти.
4. Використано особисті зв'язки викладачами кафедр для проведення групових профінформаційних бесід з учителями, керівниками

випускних класів, батьками старшокласників, майбутніми абітурієнтами з метою ознайомлення їх з професійною характеристикою спеціальностей факультету.

- Брали участь у профорієнтаційних заходах “Ярмарок вакансій”, організованих Державною службою зайнятості.
- Четвертий рік на кафедрах практичної психології та психології і педагогіки діє програма розвитку професійного самовизначення старшокласників на тему: “У пошуках свого покликання”, що складається з 5-и занять, які спрямовані на розширення знань учнів про світ професій і місце кожного старшокласника у ньому, про професіограму; ознайомлення старшокласників із технологією професійного вибору. На кожному занятті застосовані методи розвитку професійного самовизначення старшокласників: ігри та ігрові профорієнтаційні вправи, аналіз та обговорення ситуації; організовані лекції, дискусії, бланкові та карточні ігри професійного та особистого самовизначення.
- Впроваджено освітні анкети для випускників ЗСО з метою залучення їх до навчання на спеціальності “Практична психологія” та їх супровід до зарахування.

Перспективні напрями розвитку

- Продовжувати роботу зі школами, ліцеями і коледжами для залучення абітурієнтів до навчання на факультеті педагогіки і психології на ОР “бакалавр.
- Продовжити опитування студентів ОПП “Образотворче мистецтво” щодо якості роботи викладачів кафедри й якості освітньої програми в цілому.
- Розвивати напрямок роботи з роботодавцями на спеціальності факультету.
- Започаткувати на факультеті фестиваль методичної майстерності для студентів випускних курсів.
- Започаткувати на факультеті проведення психолого-педагогічної діагностики, яка допоможе рефлексувати та діагностувати динаміку професійного становлення студентів.
- Створити неформальну асоціацію випускників факультету для взаємодії у профорієнтаційній, просвітницькій та методичній роботі факультету, отримання оперативної інформації про сучасні вимоги роботодавця, особливості працевлаштування випускників, їх потреб у конкретних знаннях та підвищенні кваліфікації.
- Проводити тижні іноземної мови для учнів і студентів та олімпіади з англійської мови.

Звіт про роботу факультету політології та права

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

На факультеті політології та права навчаються понад 300 осіб за різними формами навчання на бакалаврському, магістерському освітньо-науковому рівнях за трьома спеціальностями: 081 Право, 052 Політологія, 281 Публічне управління та адміністрування. На денній формі навчання на контракті перебуває 84,5% студентів, на бюджеті – 10,5% студентів. На заочній формі навчання на контракті – 95,8% студентів, на бюджеті – 4,2% студентів.

Загалом 9 спеціалізацій, з них 4 (Право: забезпечення прав і свобод дитини; правосуддя у справах неповнолітніх; інноваційні методики викладання права; трудові правовідносини педагогічних і науково-педагогічних кадрів), 4 (Політологія: політична експертиза та консультування; політичний менеджмент та маркетинг; управління соціально-політичними процесами; теорія політики), 1 (Публічне управління та адміністрування: освітній менеджмент).

Викладацький склад факультету політології та права налічує 38 науково-педагогічних працівників, в тому числі фахівців вищої кваліфікації: докторів наук, професорів – 11, кандидатів наук доцентів – 25, кількість викладачів з науковим ступенем становила 2019 р. – 92 %, 2020 р. – 95 % (норма – 60 %).

За результатами *вступної кампанії* 2020 року на факультет політології та права *за освітнім рівнем бакалавр денної форми навчання* на спеціальність 081 Право зараховано 53 студенти, з них 6 – на державному замовленні, 47 – на контракті; на спеціальність 052 Політологія зараховано 38 осіб, з них 2 – на державному бюджеті, 36 на контракті. *За освітнім рівнем магістр* на спеціальність 081 Право зараховано 5 студентів, з них 1 – на державному бюджеті, 4 – на контракті; на спеціальність 053 Політологія зараховано 5 осіб, з них 2 – на державному бюджеті, 3 – на контракті; на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування зараховано 4 студенти, з них 4 на контракті. Загалом, слід зазначити, що порівняно з 2019 роком *контингент студентів зріс на 44%*.

За освітнім рівнем бакалавр заочної форми навчання на спеціальність 052 Політологія зараховано 8 осіб, з них 8 – на контракті. За освітнім рівнем магістр на спеціальність 052 Політологія зараховано 5 осіб, з них 5 – на контракті; на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування зараховано 18 студентів, з них 18 на контракті.

Відповідно до наказів ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова № 187-П від 11 березня 2020 року, № 129 від 31 березня 2020 року, № 135 від 23 квітня 2020 року, № 139 від 7 травня 2020 року, № 276 від 12 жовтня 2020 року, № 317 від 27 жовтня 2020 року, № 350 від 12 листопада 2020 року про запровадження карантину,

університет загалом і факультет політології та права перейшов на дистанційну форму навчання.

Під час карантину всі викладачі кафедр факультету політології та права в повному обсязі виконують заплановане навантаження. Викладачі працюють відповідно до затвердженого електронного розкладу.

Реалізуюючи специфіку викладання, та дидактичні особливості подання навчального матеріалу, навчання з використанням дистанційних технологій проводиться:

- шляхом відеоконференцій на платформі google.meet, Zoom;
- через додаток <https://classroom.google.com/>, Moodle;
- через інтерактивні програми для налагодження синхронного режиму, серед яких месенджери Telegram, Viber, WhatsApp і Facebook Messenger.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Викладачі факультету ведуть плідну наукову роботу, орієнтовану на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. На факультеті функціонують *наукові школи* провідних професорів з правознавства та політології, які очолюють проф. Андрусишин Б. І., проф. Бабкіна О. В., проф. Варзар І. М., формується наукова школа проф. Стеценко В. Ю.

Особливе місце у підготовці правознавців та політологів посідає науково-дослідна робота аспірантів.

На факультеті політології та права успішно функціонує підготовка докторів філософії у галузі права (081 Право) та політології (052 Політологія).

Спеціалізована вчена рада по захисту докторських та кандидатських дисертацій з політичних наук: 23.00.01 – історія та теорія політичної науки; 23.00.03 – політична культура та ідеологія.

У 2020 р. МОН України продовжило роботу ради в оновленому складі, до захисту прийнято дисертації 1 докторантки (Гапоненко В.) та 4 здобувачок кафедри політичних наук (Гіоане І., Кокарча Ю., Меньшеніна А., Голішевська А.).

Загалом, у 2020 н.р. захищено 2 докторські та 2 кандидатські дисертації.

Упродовж звітнього періоду отримали дипломи доктора юридичних наук – професор кафедри теорії та історії держави і права Токарчук Ольга Володимирівна (науковий консультант – проф. Андрусишин Б. І.), *кандидата юридичних наук* – ст. викладач кафедри теорії та історії держави і права Мудролюбова Наталія Олександрівна (науковий керівник – проф. Марущак А. І.) та аспірантка кафедри теорії та історії держави і права Рішко Марія Іванівна (науковий керівник – проф. Андрусишин Б. І.), *кандидата*

політичних наук – ст. викладач кафедри політичних наук Постолювська Олександра Олегівна (науковий керівник – проф. Остапенко М. А.).

Здобувач кафедри теорії та історії держави і права Опольська Наталя Михайлівна успішно захистила докторську дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук (науковий консультант – проф. Андрусишин Б. І.).

На факультеті політології та права виходять *наукові видання*. Зокрема, *вийшли друком фахові Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія № 18. Право : збірник наукових праць [Відп. ред. Б. І. Андрусишин]. – Випуск 33 та 34*, де надруковані наукові дослідження викладачів кафедри теорії та історії держави і права, кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін, представників інших ЗВО та наукових установ; *Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін [Відп. ред. О. В. Бабкіна]. Випуск 26, 27 та 28*. У збірнику вміщені наукові праці викладачів, докторантів та аспірантів, у яких висвітлюються актуальні теоретичні, наукові та науково-методичні проблеми політичних наук, наукові дослідження викладачів кафедри політичних наук та кафедри публічного управління та міжнародних відносин.

У 2020 р. рішенням МОН України кафедральному збірнику наукових праць “Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін”, який вже більше 10 років включено до переліку фахових видань України з політичних наук, присвоєно вищу категорію – “Б” (наказ № 886 від 02.07.2020).

Кафедрою політичних наук налагодженні та активно розвиваються міжнародні зв'язки з провідними політологами та науковими інституціями у галузі політології. До співпраці, зокрема, у складі редакційної колегії кафедрального фахового (категорія “Б”) збірника наукових праць “Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін” залучені українські політологи, які працюють за кордоном, а також відомі зарубіжні вчені, які вивчають політичні проблеми: президент Інституту політичних досліджень Японії, професор *Рей Шираторі*, професор Інституту політичних наук Віденського університету (Австрія) *Тетяна Юрївна Журженко*; директор Інституту політології та міжнародних відносин Ланьчжоуського університету (КНР) *Ван Цзиньго*, професор факультету права та міжнародних відносин Грузинського технічного університету *Аміран Хевцуріані*, доктор політичних наук, професор, Віце-президент Академії наук Молдови, науковий консультант Інституту правових, політичних та соціологічних досліджень, професор факультету журналістики та масових комунікацій Молдавського державного університету *Віктор Морару*, доктор філософії, заступник декана факультету політичних наук,

філософії та комунікаційних наук Тімішоарського західного університету (Румунія) *Мезарош Клаудіу*.

У 2020 н. р. вийшли друком наукові статті, що входять до наукометричної бази Scopus:

1. Bohdan I. Andrusyshyn and other “Legal Clinic as a Factor of Lawyer’s Emotional Intelligence and Professional Ethics Development” // *Revista Gênero & Direito’s Edition*. – V.9-№ 05- Ano 2020 – Spesial Edition, Pages 41-54.

2. Pescov R. and other “Military courts of honorary officers in the military justice system” // *Asia Life Sciences*, Volume Supp 22, Issue 2, August 2020, Pages 687-696.

3. Stetsenko V. and other “Primary Healthcare Under Transformation in 3 Eastern European Countries: Quality Satisfaction as Rated by Students” // *Osong Public Health and Research Perspectives* , Volume 11(5), October 2020, Pages 286-295.

Наукові статті, що входять до науково-метричної бази Index Copernicus:

1. Жмур Ю. М., Гоцуляк О. О. Актуальні проблеми кваліфікації вбивства матір’ю своєї новонародженої дитини / Ю. М. Жмур, О. О. Гоцуляк // *Науковий журнал “Молодий вчений”*. – Херсон: Видавничий дім “Гельветика”. – № 6 (82). – 2020. – С. 62-65.

Рекомендований до друку навчальний посібник “Державно-правова думка міжвоєнної еміграції у персоналіях: питання та відповіді” / за ред. Андрусишина Б. І., Токарчук О. В., а також **колективна монографія** “Діти в умовах інформатизації та глобалізації суспільства (правовий аспект) / за ред. Б. І. Андрусишина, В. Ю. Стеценко.

Участь викладачів у проєктах:

- на сьогодні ведеться пошук позабюджетних альтернативних джерел фінансування та налагодження співпраці з міжнародними фондами, програмами та грантами. Зокрема, професор кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Губань Р. В.: Грант Міністерства освіти і науки України для молодих вчених “Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва”, Грант Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка-Америка (Сполучені Штати Америки) “Діяльність Тимчасового уряду на Правобережній Україні (березень-жовтень 1917 р.)”, Грант Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччини “Толерантність на кордонах Європи: вимір для України”;

- викладачі кафедри теорії та історії держави і права (проф. Б. І. Андрусишин, проф. О. В. Токарчук) взяли участь в конкурсі МОН по держбюджетній тематиці (“Традиції та новації правничої освіти в Україні в

контексті євроінтеграції”), стали переможцями університетського етапу конкурсу і взяли участь у конкурсі на рівні МОН;

- продовжується співпраця з Уповноваженим Верховної Ради України, Головним управлінням юстиції у м. Києві;

- проф. Гуменюк Б. І. є головою Консультативної ради з питань міжнародного співробітництва при Ректоріві НПУ імені М. П. Драгоманова. Консультативна рада налагоджує та здійснює співпрацю з Європейським університетом республіки Кіпр в рамках проєкту Європейського Союзу “Еразмус+” з розвитку потенціалу вищої освіти;

Важливою подією в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, загалом, та факультету політології та права, зокрема, стало створення та відкриття разом з Науково-дослідним інститутом інформатики і права НАПрН України (директор – член кореспондент НАПрН України, академік АН ВШ України, доктор юридичних наук, професор Пилипчук В. Г.), *інноваційного структурного підрозділу* – Навчально-наукового центру прав і безпеки людини в інформаційному суспільстві (керівник – проф. Андрусин Б. І.).

Також на базі Університету було створено *Інформаційно-просвітницький центр з прав людини НПУ імені М. П. Драгоманова* (керівник – проф. Токарчук О. В.).

З метою створення належних умов для набуття студентами необхідного обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, надання безоплатної правової допомоги особам, а також отримання студентами старших курсів юридичних спеціальностей практичних навичок юриста в НПУ імені М. П. Драгоманова діє *Юридична клініка “Центр правничої допомоги НПУ імені М. П. Драгоманова”* (керівник – проф. Дубчак Л. С.).

Міжнародна наукова конференція “П’ятнадцяті юридичні читання. Правове забезпечення розвитку освіти і науки в контексті євроінтеграції України”, яка мала відбутися 1-2 квітня 2020 р. на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (перенесена на осінь 2020 року), а збірник друкованих матеріалів рекомендовано до друку до кінця навчального року.

У рамках угоди про співпрацю між факультетом політології та права НПУ імені М. П. Драгоманова та Інститутом законодавства Верховної Ради України *магістри спеціальності 081 Право прослухали курс “Законотворча діяльність” в Українській школі законотворчості* Інституту законодавства Верховної Ради України за результатами якого отримали сертифікати встановленого зразка.

Факультет політології та права співпрацює із вченими та викладачами закладів освіти Польщі, Німеччини, Японії, Китаю, Чехії, Словаччини, Білорусії, Грузії, Молдови, Португалії, Литви, Палестини, Румунії, Швеції, Туреччини, Норвегії, Фінляндії та ін.

Серед форм співпраці – стажування або короткострокове навчання в університетах та дослідницьких центрах провідних та успішних

університетів Європи та світу, участь у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах, ознайомлення з досвідом їх академічної діяльності, участь у роботі редколегій наукових журналів та часописів, участь у навчальному процесі тощо.

На факультеті працюють програми академічної мобільності у рамках яких студенти стажуються або навчаються у закордонних навчальних та наукових центрах. За останній рік правом на академічну мобільність у рамках спільного проєкту з Університетським коледжем південно-східної Норвегії “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті України Норвегії та Палестини”, скористався студент спеціальності 052 “Політологія” М. Джигун, який також проходив стажування у парламенті Канади.

У 2020 навчальному році науково-технічна творчість студентської молоді здійснювалася у різних напрямках.

Робота наукових гуртків та проблемних груп: кількість наукових гуртків – 8, кількість проблемних груп – 11. Результати науково-дослідної роботи в наукових гуртках та проблемних групах студенти оприлюднюють у наукових повідомленнях за правничою та політологічною тематикою на щорічних студентських наукових конференціях, що проводяться в НПУ імені М. П. Драгоманова.

На факультеті політології та права функціонує **Студентське наукове товариство** метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проєктів та ініціатив (**Голова – Коржук Анастасія 42П**).

Відбулася щорічна звітно-наукова конференція студентів та аспірантів “Освіта і наука – 2020”, у якій взяли участь 42 студенти факультету політології та права. Наукові керівники – 20 осіб (проф. Бабкіна О. В., проф. Гуменюк Р. В., проф. Остапенко М. А., проф. Новакова О. В., проф. Варзар І. М., проф. Губань Р. В., проф. Стеценко В. Ю., проф. Токарчук О. В., проф. Дмитренко С. П., проф. Чижова О. М., доц. Макарова О. В., доц. Шитий С. І., доц. Карнаух А. А., доц. Дьоміна О. С., доц. Горбатенко І. А., доц. Песцов Р. Г., доц. Жмур Ю. М., доц. Жабінець Н. В., ст. викл. Козенюк А. І., ст. викл. Деркачова Н. О.).

У збірнику тез конференції “Освіта і наука – 2020”, опубліковані наукові праці студентів та аспіратів факультету політології та права.

Конкурс студентських наукових робіт з політології онлайн

Рихлюк А. В. – студентка 4 курсу (44-Пол групи) спеціальності “Політологія” факультету політології та права – посіла **III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з політології**, що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича (м. Чернівці, квітень 2020 р.). В умовах карантину вона проводилась в онлайн режимі.

Науковий керівник: доктор політичних наук, професор кафедри політичних наук **Остапенко М. А.**

Стипендіати Президента України

Ряд студентів-відмінників, молодих науковців Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, стали стипендіатами Президента України (відповідно до Указу Президента України від 9 червня 1994 року № 290 “Про заходи щодо державної підтримки освіти в Україні”, пункту 3 Положення про порядок призначення академічних стипендій Президента України студентам вищих навчальних закладів та аспірантам, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 1994 року № 744, відповідно до рішення Вченої Ради (протокол № 9 від 27 лютого 2020 року), наказу ректора університету від 6 травня 2020 року № 451). ***До їх числа увійшла студентка 4 курсу спеціальності 081 “Право” факультету політології та права Галенко Т. М.*** (<https://fpcsp.npu.edu.ua/>).

У рамках підписаного з Головним територіальним управлінням юстиції у місті Києві Меморандуму про співпрацю в галузі освітньої діяльності команда факультету політології та права “Драгоманівці” взяли участь у півфіналі правопросвітницького заходу ***“Правовий турнір на Кубок Головного територіального управління юстиції у місті Києві”*** і нагородженні подякою від організаторів.

Стипендіати Кабінету Міністрів України

Президія Комітету з державних премій України у галузі науки і техніки постановила призначити стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених ***доктору юридичних наук, професору кафедри теорії та історії держави і права Токарчук Ользі Володимирівні*** (Постанова Президії Комітету з державних премій України у галузі науки і техніки від 06.11.2020 року № 6).

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Головою студентського парламенту факультету є студентка 3-го курсу спеціальності “Правознавство” ***Юхимович Марина*** (за результатами виборів від 05.11.2020 – ***Бабіч Роман***, студент 2-го курсу спеціальності “Політологія”).

Первинну студентську профспілкову організацію факультету очолює студентка 2-го курсу спеціальності “Право” Однорог Ірина. Студентська профспілкова організація зосереджує свою увагу на вирішенні проблем соціального захисту студентів, їх проживання у гуртожитку, наданні студентам матеріальної допомоги, оздоровленні, забезпеченні проїзними квитками, організації студентського дозвілля тощо. На засіданнях студентського профбюро регулярно обговорюються питання академічної успішності, проведення професійних та соціально-культурних заходів.

Студенти факультету беруть активну участь у проведенні факультетських, загально-університетських, міських та державних культурно-масових заходів. Серед яких:

День вишиванки онлайн (<https://fppsp.npu.edu.ua/>)

Запровадження карантину не стало перепорою для щорічного святкування 21 травня 2020 року Дня вишиванки на факультеті політології та права. Для святкового настрою, на заплановане онлайн-заняття, студенти 2 курсу спеціальності “Право” денної форми навчання разом із викладачем одягли вишиванки. Екрани гаджетів сяяли яскравими барвами вишитих сорочок і створювали неповторну атмосферу.

Студентський проєкт “ПолітоЛогічне” (<https://fppsp.npu.edu.ua/?start=6>) (наразі понад 800 підписників, серед яких як наші студенти, так і всі бажаючі).

Студенти-політологи НПУ імені М. П. Драгоманова стверджують, що “ПолітоЛогічне” – “проєкт, що стане затишним куточком для кожного закоханого у політологію сердечка” (девіз проєкту).

У квітні 2020 року був організований і проведений **вебінар** за участю студентів 3-го курсу спеціальності 081 Право “До чого готуватися ринку нерухомості” (професор Дубчак Л. С.).

Студентів 3-го курсу спеціальності 081 Право залучено до **флешмобу** #ЯлюблюцивільнеправовНПУ (професор Дубчак Л. С.).

- **онлайн-участь** зі студентами-консультантами юридичної клініки (Чорномаз А. та Галенко Т.) у відеоконференції, присвяченій сімейним спорам “Як адвокату досягти ефективного виконання сімейно-правових договорів та рішень у сімейних спорах”, що проходила Центром сімейно-правових досліджень.

- **онлайн-марафон** зі студентами-консультантами юридичної клініки (Чорномаз А. та Галенко Т.) на тему: “Розірвання шлюбу та стягнення аліментів в умовах карантину”, що проходила Асоціацією жінок-юристок “Юрфем”.

- **онлайн-марафон** зі студентами-консультантами юридичної клініки (Чорномаз А. та Галенко Т.) на тему: “Відпустки, оплата праці та лікарняні під час карантину для найманих працівників”, що проходила Асоціацією жінок-юристок “Юрфем”;

- **форум нових політичних лідерів** професійна конференція на політичну тематику;

- **флешмоб** #чомуявирішивстатияюристом. Його суть – розповісти власну історію про мотиви і переконання у виборі майбутньої професії і поширити її на своїй сторінці в соціальній мережі. Студенти з радістю підтримали ідею викладача та поділилися неповторними й цікавими подіями власного життя, що вплинули на їх рішення.

- Відкрита група “Спеціальність політологія”, про актуальні питання політологічної освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова (<https://www.facebook.com/politologiaDragomanov>).

Студенти факультету постійно є учасниками різних волонтерських рухів, благодійних ярмарок, аукціонів з метою збору коштів для закупівлі шкільного обладнання дітям-переселенцям з Донецької та Луганської областей.

Предметом особливої уваги та турботи декану факультету, наставників, органів студентського самоврядування є **робота у гуртожитках**. Деканат та викладачі факультету систематично відвідують гуртожиток, контролюючи умови проживання студентів, сприяючи створенню оптимальних умов для їх самостійної роботи та організації дозвілля.

Студентську раду гуртожитку № 3, де проживають студенти факультету політології та права, очолює **Лукін Владислав** (24МПол група). Студентська рада здійснює рейди по кімнатах гуртожитку, участь у яких бере заступник декана, завідувач гуртожитком, а також реагує та вирішує поточні проблемні питання, які виникають між студентами.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету.

Регулярно на засіданнях Вченої ради факультету політології та права та засіданнях кафедр слухаються питання про стан та перспективи профорієнтаційної роботи.

Викладачі факультету (професор Губань Р. В., доцент Жмур Ю. М., Песцов Р. Г., доцент Шитий С. І.) постійно беруть **участь у роботі МАН**. Декан факультету, професор Андрусишин Б. І. є головою секції МАН м. Києва з правознавства. На базі факультету постійно проходять щорічні конкурси учнів шкіл м. Києва з правознавства.

Декан факультету проф. Андрусишин Б. І. регулярно виступає на І каналі Українського радіо, каналі “Культура”, радіо “Голос Києва”, у друкованих ЗМІ, на прес-конференціях в “Укрінформі”, телеканалі “Київ”, круглих столах з питань профорієнтації.

Серед **заходів, які стосуються профорієнтаційної роботи за участю студентів та викладачів** факультету можна виділити: урок з правознавства для учнів молодших класів у загальноосвітній школі № 135, НВК “школа І-ІІ ступенів – ліцей № 38 імені В. М. Молчанова”, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 91 з поглибленим вивченням інформатики, спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 139 з поглибленим вивченням математики, спеціалізована школа № 193 з поглибленим вивченням української мови і літератури та ін.

Кожного року традиційним є *День відкритих дверей НПУ імені М. П. Драгоманова*, під час проведення якого з майбутніми абітурієнтами спілкуються не лише професорсько-викладацький склад кафедр, а й самі студенти відповідають на запитання батьків і абітурієнтів. Своїм досвідом і враженнями від навчання на спеціальності “Політологія” поділилась випускниця факультету – ведуча та комунікаційний менеджер Українського радіо Національної суспільної телерадіокомпанії України Людмила Тягнирядно. Студенти-правники підготували *майстер-клас “Судове засідання”* у справі по обвинуваченню у вчиненні злочину, передбаченого ч. 1 ст. 185 Кримінального кодексу України.

Підготовлений *фільм на День відкритих дверей* на факультеті політології та права за участю декана факультету – проф. Андрусішина Б. І., завідувачів кафедр – проф. Бабкіної О. В., проф. Гуменюка Б. І., проф. Огірка Р. С., студентів та випускників, який розміщено на сайті НПУ імені М. П. Драгоманова.

На базі факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова періодично проходять засідання *Школи кар’єрного росту майбутніх адвокатів*.

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться протягом усього навчального року, проте дещо змінився її формат у період карантину.

У період очного навчання для старшокласників шкіл було проведено **профорієнтаційні** тренінги для ознайомлення зі спеціальностями 081 Право, 052 Політологія та 281 Публічне управління, Дні відкритих дверей тощо.

Запроваджено нові нестандартні форми профорієнтаційної кампанії. Так, на факультеті політології та права профорієнтаційні заходи проводяться з використанням соціальних мереж (Фейсбук, Інстаграм, Телеграм).

Інформаційний портал факультету – сайт факультету відвідують в день близько 1200 осіб, на даний час сайт відвідало понад 70000 осіб). Модератором сайту факультету є доцент кафедри теорії та історії держави і права Шитий С. І.

Крім того, факультет політології та права один із перших створив відеопрезентацію свого факультету (<https://fppsp.npu.edu.ua/6-novyny/navchannia/1240-fakultet-politologii-ta-prava-zaproshuie-na-navchannia-u-2020-rotsi>).

У засобах масової інформації, періодичних виданнях доступні дописи для випускників та їх батьків, зокрема в газеті “Україна молода” за 12.08.2020 р. розміщене інтерв’ю декана факультету політології та права проф. Андрусішина Б. І.: Майбутнє правової держави: яких фахівців готує факультет політології і права “драгомановського” університету.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Пропозиції факультету щодо поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності:

– зосередити увагу на підготовці електронних курсів навчальних дисциплін з метою викладання їх з використанням дистанційних технологій;

– проведення щоквартального правничо-політологічного лекторію для студентів НПУ імені М. П. Драгоманова;

– активізувати діяльність Дебатного клубу та студентського проекту “ПолітоЛогічне” (спеціальність “Політологія”) факультету політології та права;

– налагодження на постійній основі проходження стажування студентів у провідних юридичних компаніях, адвокатських об’єднаннях, нотаріальних конторах, органах судової влади, місцевого самоврядування та державної виконавчої влади з метою набуття практичного досвіду та практики застосування отриманих в процесі навчання знань;

– робота над розробкою програми міжнародного співробітництва з університетами країн Європейського Союзу з метою проведення обміну студентами та викладачами для опанування інноваційних методик викладання юридичних дисциплін для викладачів та отримання нових знань щодо права Європейського Союзу для студентів.

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології

Факультет природничо-географічної освіти та екології здійснює підготовку студентів за такими спеціальностями:

- 014.06 Середня освіта (хімія) – ОПП Середня освіта (Хімія та біологія), Середня освіта (Хімія та іноземна мова);
- 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) – ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія;
- 014.05 Середня освіта (Біологія) – ОПП Середня освіта (Біологія та хімія);
- 014.07 Середня освіта (географія) – ОПП Середня освіта (Географія та іноземна мова), Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота;
- 101 Екологія – ОПП Екологія антропогенно змінених територій, Екологічна безпека: низьковуглецеві технології, Управління екоризиками та біозахист;
- 242 Туризм – ОПП Міжнародний туризм.

За результатами вступної кампанії 2020 року на денну форму навчання освітнього ступеня бакалавр зараховано 90 студентів, з них 33 на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, освітнього ступеня магістр – 43, з них 6 на навчання за контрактом. На заочну форму навчання зараховано 59 студентів освітніх ступенів бакалавр та магістр.

Протягом 2020 року професорсько-викладацький колектив факультету забезпечував організацію освітнього процесу студентів з використанням дистанційних технологій навчання в середовищі системи дистанційного навчання Moodle, платформ Google for Education, зокрема в її частині Classroom, Google Meet, Zoom, Viber, Telegram, Messenger та інших сервісів для дистанційного навчання. Викладачами факультету сформовано та розміщено у віртуальному освітньому середовищі на базі системи дистанційного навчання Moodle понад 130 онлайн-курсів, розроблено комплекти тестів у системі Moodle та Google for Education для проведення поточного контролю, модульних контрольних робіт та екзаменів.

Згідно з рекомендаціями МОН України та наказами ректора університету проведення практик було організовано дистанційно з використанням засобів інформаційних технологій. З урахуванням особливостей регіону проходження практик, розроблені індивідуальні завдання для кожного студента, підготовлені методичні рекомендації щодо дослідження певних природних та господарських об'єктів. Під час дистанційного проходження практики комунікація керівника практики зі

студентами здійснювалася з використанням платформ Google Meet і Zoom та You Tube-каналу.

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності факультету природничо-географічної освіти та екології і підготовки на його базі висококваліфікованих фахівців. На факультеті вона реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності. Викладачами факультету протягом звітного періоду опубліковано та завершено підготовку і прийнято до друку 43 статті (з них 3 – Scopus, 7 – інші наукометричні бази, 22 – фахові видання). Викладачами кафедр факультету видано та підготовлено до друку 14 навчальних та навчально-методичних посібників.

Певні здобутки є у викладачів факультету на ниві підготовки шкільних підручників з географії. Вийшли з друку та впроваджуються у освітній процес в закладах загальної середньої освіти підручники з грифом МОН “Географія: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти” (автори С. В. Міхелі, В. М. Бойко), “Географія: підручник для 7 класу” (автор С. Г. Кобернік), навчальний посібник “Географія в опорних схемах, таблицях та картосхемах (автор С. Г. Кобернік).

Викладачі, аспіранти та студенти факультету були учасниками більш, ніж 40 Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводилися дистанційно. Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях підтверджена сертифікатами та електронними версіями збірників наукових праць.

Протягом звітного періоду на факультеті природничо-географічної освіти та екології були проведені:

- 22 квітня 2020 р. науково-практична студентська інтернет-конференція “Актуальні проблеми захисту довкілля”, в якій взяли участь 68 студентів спеціальностей екологія, біологія, туризм. Студенти підготували доповіді та представили результати наукових досліджень, що пов’язані з актуальними екологічними проблемами. За матеріалами конференції підготовлений збірник наукових праць та оприлюднений на сайті факультету;
- 21 жовтня 2020 р. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю “Хімічна наука та освіта в контексті сучасних інтеграційних процесів”;
- 07 листопада 2020 р. міжнародна он-лайн конференція “Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень сучасної науки”, яка була присвячена актуальним проблемам навчання іноземної мови, з акцентом на дистанційне навчання. В конференції взяли участь майже 70 науковців з різних регіонів України та європейських країн (Німеччина, Італія, Австрія). Було проведено 5 майстер-класів з різних питань методики викладання іноземної мови з залученням провідних фахівців в цій галузі.

З метою підвищення професійного рівня протягом звітнього періоду викладачі брали участь у понад 70 науково-методичних вебінарах.

Відповідно до тенденції поєднання наукових досліджень з освітньою і господарською практикою та укладеної угоди про співпрацю між факультетом і Парком природи “Беремицьке”, науково-дослідною лабораторією кафедри туризму виконується науково-дослідний проект “Відродження і розвиток Придесення в умовах реалізації освітньої стратегії розвитку туризму” (2019 – 2021 рр.).

Згідно з Договором між НПУ імені М. П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум проводиться робота з організації та проведення екзаменів ТестДаФ і ТестАС, що гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини, а також Австрії, Швейцарії. Робота Центру ТестДаФ з 1 січня 2020р. по 30 серпня 2020 р: Екзамен ТестДаФ здали 506 студентів з України та інших країн. Екзамен ТестАС здали 162 осіб, а екзамен онСет – 71 осіб.

Продовжується навчально-методична робота згідно з договорами про співпрацю з міжнародним центром іноземних мов SARGOI, мовним центром Cambridge Club, Міжнародним лінгвістичним центром – ILC та Студією Освіти для Викладачів (COVA).

Кафедра хімії співпрацює з Banat’s University of Agricultural Science and Veterinary Medicine “King Michael I of Romania” of Timisoara.

Під час звітнього періоду активно проводилась профорієнтаційна робота з абітурієнтами та студентами-випускниками бакалаврату. Підготовлено та розміщено на сайті факультету профорієнтаційні відеоролики, оновлено веб-сайт факультету. Проведено в дистанційному режимі II тур Всеукраїнської олімпіади НПУ імені М. П. Драгоманова з хімії, біології, географії для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти. У олімпіаді з біології взяли участь 12 осіб, з географії – 10, які в основному орієнтувалися на вступ до нашого університету.

Професорсько-викладацький склад факультету активно співпрацює з Київською Малою академією наук з метою координації дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти. Викладачі кафедри хімії проводили консультування слухачів та рецензування робіт учнівської молоді МАН Київської області при підготовці робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (дистанційна конференція ZOOM, 28 квітня 2020 р.).

Перспективні напрями розвитку:

- Кафедрам факультету завершити реалізацію Проекту комплексної інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова на базі системи дистанційного навчання “MOODLE”.
- З метою посилення практичної підготовки студентів і підвищення рівня кваліфікації випускників продовжити роботу над пошуком нових форм проведення навчальних практик та поліпшенням матеріально-технічної бази для їх проведення, створити метеорологічний пост та лабораторію

- з біологічних дисциплін на базі науково-навчального центру “Синевир”.
- Завершити в 2021 році роботу над створенням геолого-мінералогічного музею та провести його сертифікацію і розпочати підготовчі роботи над створенням біологічного музею.

Звіт про роботу факультету психології

1. Навчально-методична робота

1.1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

На факультеті психології здійснюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти *освітніх ступенів “бакалавр”* терміном 3,10 р. н. і 2,10 р. н. та *“магістр”* терміном 1,9 р. н., 1,4. р. н. та 1,10 р. н. *на денній і заочній формах* навчання за спеціальностями 053 Психологія і 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Навчання відбувається за *освітньо-науковими* (психологія консультування, психотехнології тренінгової діяльності, технології психологічної реабілітація, психосоматика та технології психологічного здоров'я, політичні психотехнології, юридична психологія, соціальна психологія та психотерапія, сімейна психологія та психотерапія) та *освітньо-професійними* (психологія консультування, психологія тренінгової діяльності, психологічна реабілітація, психосоматика та психологія здоров'я, юридична психологія, політична психологія, соціальна психологія, психологія сім'ї та дитинства, міжнародна інформація, міжнародні наукові та освітні проекти) програмами.

Успішність на факультеті психології середнього та високого рівня, підтвердженням цього є результати літньої підсумкової атестації (випускні екзамен та захисти кваліфікаційних робіт) випускників факультету, яка проводилася в дистанційному форматі під час відкритого засідання екзаменаційної комісії в режимі відеоконференції в середовищі системи дистанційного навчання Moodle. Так, за результатами комплексного екзамену з фахової психології та методики викладання отримані такі показники успішності у випускників-магістрів денної форми навчання: 100-90 балів – 68,8%, 89-80 балів – 18,7 %, 79-70 балів – 12,5%, 69-60 балів – 0% (рис. 1.1).

ОС “магістр”

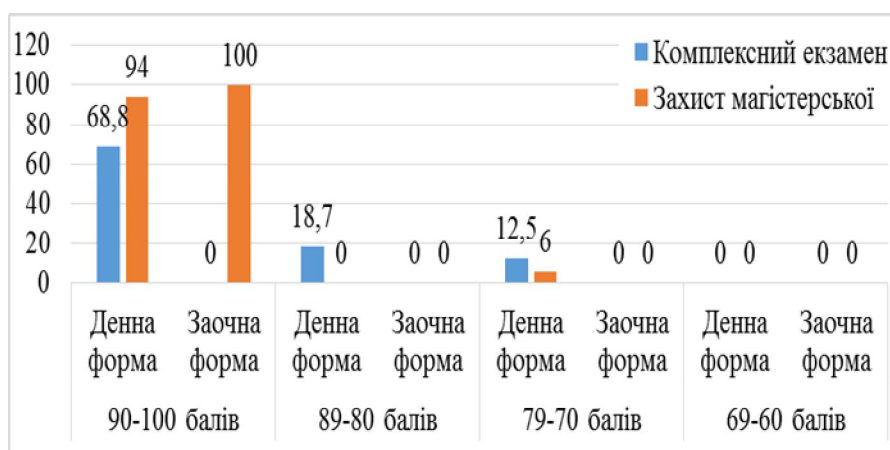


Рис. 1.1. Результати складання комплексного екзамену з фахової психології і методики викладання та захисту магістерських робіт студентів ОС “магістр” у 2020 р., у %

Магістри показали досить високий рівень написання магістерських робіт та ґрунтовний їх захист: 100-90 балів – 94%, 89-80 балів – 0 %, 79-70 балів – 6 %, 69-60 балів – 0%.

За результатами комплексного кваліфікаційного екзамену з психології випускники бакалаврату денної форми навчання мають середні показники успішності: 100-90 балів – 24,3%, 89-80 балів – 40,3 %, 79-70 балів – 30%, 69-60 балів – 5,4%. Бакалаври стаціонару показали високий рівень написання бакалаврських робіт та ґрунтовний їх захист: 100 балів – 86,5%, 89-80 балів – 9%, 79-70 балів – 4,5%, 69-60 балів – 0% (рис. 1.2).

ОС “бакалавр”

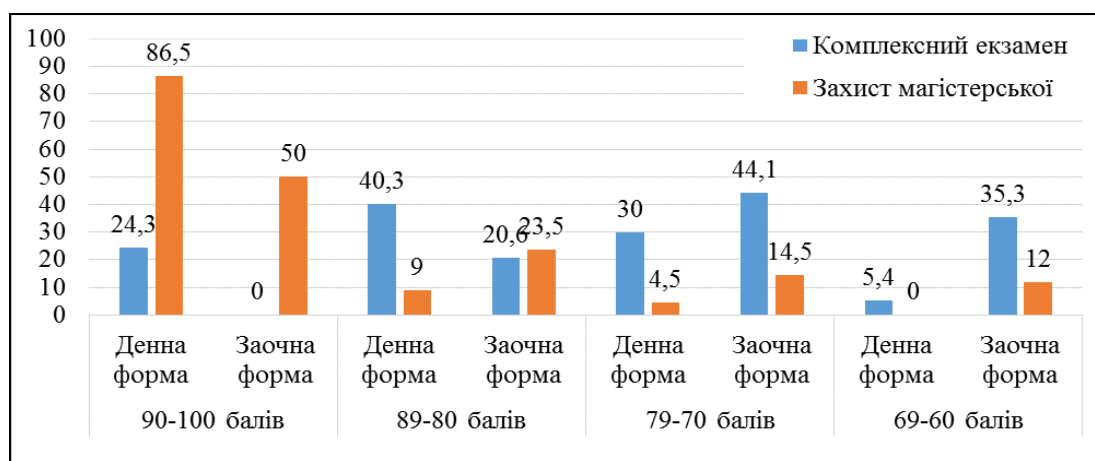


Рис. 1.2. Результати складання кваліфікаційного екзамену з психології та захисту бакалаврських робіт студентів ОС “бакалавр” у 2020 р., у %

Бакалаври заочної форми навчання комплексний кваліфікаційний екзамен з психології склали на належному рівні і мають такі показники успішності: 100-90 балів – 0%, 89-80 балів – 20,6 %, 79-70 балів – 44,1%, 69-60 балів – 35,3%. *Захист бакалаврських робіт* у них відбувся на досить високому рівні: 100-90 балів – 50%, 89-80 балів – 23,5 %, 79-70 балів – 14,5%, 69-60 балів – 12%.

У відповідь на вимоги реорганізацією освітнього процесу студентів факультету психології в умовах тимчасових обмежень й особливих умов життєдіяльності у квітні 2020 р. **затверджено “План заходів з адаптації програм практик на факультеті психології з використанням інноваційних технологій дистанційного навчання”**. У встановлені терміни відповідальними за організацію та проведення практик було розроблено і оновлено всі робочі програми практик, уточнено *бази практики*. Сьогодні вони охоплюють: 22 заклади освіти (19 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії), 3 заклади дошкільної освіти), 16 державних та громадських установ; 4 соціальні служби; 3 психологічних центри; 3 реабілітаційні заклади та медичні установи; 4 підприємства державної та приватної форм власності; 1 психологічний кабінет факультету психології.

1.2. Підготовка студентів іноземців. Іноземці навчаються в бакалавратурі та магістратурі факультету психології разом з іншими здобувачами освіти.

1.3. Аналіз вступної кампанії.

Вступна кампанія 2020-2021 н. р. відбулася на факультеті психології на високому рівні та значно збільшила контингент студентів НПУ імені М. П. Драгоманова. *Всього вступило на перший курс 308 осіб*. З них:

- *ОКР “бакалавр”*: денна форма навчання – **145** студентів, з них 134 студенти за контрактною формою навчання; *заочна форма навчання* – **77** студентів за контрактною формою навчання;

- *ОКР “магістр”*: денна форма навчання – **20** студентів, з них 8 студентів за контрактною формою навчання; *заочна форма навчання* – **60** студентів за контрактною формою навчання;

- *ОР “Доктор філософії з психології”* – **6** аспірантів, з них 2 аспіранти за контрактною формою навчання.

1.4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Викладачі факультету упродовж 2020 р. брали участь у різних заходах з метою підвищення кваліфікації у формі довготривалого та короткострокового *стажування* (2 та 6 осіб відповідно отримали сертифікати); а також самоосвіти у вигляді – *онлайн-курсів (13 осіб), навчальних тренінгів (4 особи), вебінарів (25 осіб), міжнародних методичних онлайн-семінарів (9 осіб), форумів (2 особи), фахових шкіл в онлайн-форматі (2 особи)*.

1 викладач отримав *сертифікат В2 з іноземної мови* та **2 викладачі** – здобули другу вищу освіту – *освітній ступінь магістра* за спеціальністю 053 “Психологія”; 1 викладач *навчається в докторантурі*, 1 викладач подав документи на *присвоєння вченого звання доцента*.

Викладачами (проф. Співак Л. М., проф. Грись А. М., доц. Волошиною В. В., доц. Ляшенком О. А) було проведено *3 методичних семінари* для викладачів факультету з актуальних питань професійної діяльності.

1.5. Результати роботи кафедр тощо.

На факультеті функціонує *4 кафедри*: теоретичної та консультативної психології; психосоматики та психологічної реабілітації; політичної психології та міжнародних відносин; загальної і соціальної психології та психотерапії. Навчальний процес забезпечують **42** науково-педагогічних штатних працівників, з них **9** мають вчене звання професора (21,43%), **19** – доцента (78,58%), кандидати наук – **24** особи (57,14%) та доктори наук – **11** осіб (26,19%), незахищених – **7** осіб (16,67%).

Упродовж 2020 р. викладачами факультету *створено 151 онлайн-курс на базі платформи Moodle*, які наповнено теоретичними матеріалами лекцій, практичними завданнями, а також низкою аудіо- та відеоматеріалів. *На каналі YouTube викладено 18 відеолекцій*.

Для вирішення навчальних завдань викладачі застосовували такі *інтерактивні форми і методи*: кейс-технології; “круглий стіл”; дебати; ділові ігри; метод перевернутого навчання; тренінги; відео конференції; “мозковий штурм”; фокус-групи; рольові ігри; групові дискусії; метод проєктів, Оксфордські дебати, неігрові та ігрові імітаційні методи навчання, неігрові та ігрові імітаційні методи навчання.

Упродовж року *велася робота роботу щодо моніторингу та перегляду освітніх програм згідно з новими вимогами*. В дистанційному режимі було проведено робочі зустрічі гарантів освітніх програм по кафедрах та з’ясовано загальні вимоги і ключові питання змістового наповнення освітніх програм, їх удосконалення з урахуванням компетентнісного підходу.

Викладачі факультету брали активну участь в рецензуванні та експертній діяльності: як члени редакційної колегії (5 осіб), як рецензенти наукових монографій (2 особи); були долучені до роботи акредитаційної комісії зі спеціальності “Психолог” ОКР “бакалавр” в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

У квітні 2020 р. на базі Кабінету психології (керівник доц. Бігун Н. І.) *створено кризову консультативну групу*. У складі групи працювали *досвідчені психологи*, діяльність яких була спрямована на **забезпечення психологічного супроводу** студентів, викладачів та працівників НПУ імені М. П. Драгоманова.

Впродовж року велася активна робота і в руслі *наукових шкіл* (“Професійна підготовка майбутніх психологів на засадах особистісно-

орієнтованого підходу”, проф. Булах І. С., “Духовний розвиток особистості”, проф. Ставицька С. О.).

2. Міжнародна та наукова діяльність

2.1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Кафедрою загальної і соціальної психології та психотерапії продовжено співпрацю з **Білоруським державним університетом**, зокрема 21.05.2020 р. проведено спільну науково-практичну конференцію з виданням збірника праць.

Кафедрою теоретичної та консультативної психології спільно з **Міжнародним інститутом глибинної психології Universite Cote D’azur République Française** проведено круглий стіл “Психологічне консультування у Франції та Україні: подібне і відмінне ” (30.06.20 р.), лекторій для студентів ОС “Магістр” на тему “Сучасний психоаналіз” (15.09.20 р.).

2.2. Робота спеціалізованих вчених рад.

При факультеті функціонує *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10* з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю **19.00.07 – педагогічна та вікова психологія**. Окрім того, викладачі факультету залучені до роботи ще 2 спеціалізованих вчених рад на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (Д 26.053.23, К 26.053.09) та 1 – на базі Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Д 26.453.02) як члени експертних комісій та офіційні опоненти.

2.3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Упродовж 2020 р. викладачі факультету взяли участь у **15** міжнародних та **7** всеукраїнських конференціях, **2** круглих столах, **2** Міжнародних онлайн-фестивалях.

Результати наукової діяльності відображено у низці наукових публікацій у формі: *2 зарубіжних монографій; 1 статті* у виданнях, індексованих у *Scopus*, та *4 статей* у виданнях, індексованих у *Web of Science*, *6 статей* у фахових виданнях *категорії Б*.

21.05.20 р. на базі факультету організовано (в онлайн режимі) IV науково-практичну конференцію з міжнародною участю “Методи і технології загальної і соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства”.

Викладачі факультету керували різними видами наукових кваліфікаційних робіт. Зокрема, були успішно підготовлено та захищено: 37 магістерських та 68 бакалаврських робіт; 50 курсових робіт. Здійснювалося керівництво написанням 34 кандидатських та 5 докторських робіт. Підготовлено та успішно проведено захисту 5 кандидатських та 1 докторського дослідження.

Завершено роботу над створенням і наповненням сайту, оновленням складу редакційного штату та підготовкою сигнальних випусків фахового збірника наукових праць “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні наук в категорії Б. Створено сторінку збірника в Google Scholar, а також присвоєно ISSN-е для електронної версії.

2.4. Результати наукової роботи студентів.

Упродовж 2020 р. на факультеті працювало 26 проблемних груп, до яких було залучено понад 100 студентів. За результатами роботи студенти представляли усні доповіді, публікували тези.

У березні 2020 р. проведено *I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Психологія”*. Взяли участь 28 студентів.

До звітно-наукової конференції “Освіта і наука – 2020” (25.05.20 р.) із доповідями долучилися 73 студенти; 58 осіб – подало тези до публікації у збірнику праць. НТСА факультету та доц. Вольною Л. М. було проведено *III міжвузівський круглий стіл “Мова: психічні, соціальні та соціокультурні аспекти”* (09.11.20 р.), учасниками якого стало 20 осіб.

2 студентів взяли участь у *всеукраїнських конкурсах наукових робіт за напрямом психології*. Чевельча Т. Р., студентка 3 курсу, здобула 3 місце.

У конкурсі “Кращий студент-науковець” серед студентів НПУ імені М. П. Драгоманова Чевельча Т. Р. посіла 3 місце.

3. Соціально-виховна робота:

3.1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

З 22.04.20 по 30.05.20 р. організовано проєкт *Практис з основ практичної діяльності психолога “I know how” онлайн* (ст. викл. Кушмирук Є.С.), де студенти залучалися і як консультанти, і як клієнти. Упродовж року кафедрою політичної психології та міжнародних відносин впроваджувався проєкт “*PSY BRUNCH*” (ст. викл. Бондарчук О. Ю.). У квітні організовано *веб-квест “Застосування хендмейду як засобу підвищення стресостійкості та формування позитивного ресурсу особистості”* (доц. Мельничук О. Б.). В умовах карантину відбувся *онлайн-конкурс “Найкращий костюм до Halloween”* (доц. Лупійко Л. В.), за результатами якого зробили розіграш книг на психологічну тематику.

Упродовж року студенти заохочувалися до *волонтерської діяльності* та професійної самореалізації в межах фестивалів “Art-Praktik”, “Psy&Coach Expo”, “Нарру Time”, а також на телеканалі “Прямий”.

На початку нового навчального року особливу увагу було приділено *адаптації студентів першого курсу до навчання в університеті*, організовано та проведено *посвяти в студенти* для першокурсників та випускних для бакалаврів і магістрів. У жовтні проведено *вибори голови студпарламенту факультету*.

4. Профорієнтаційна робота

Деканатом спільно з кафедрами було організовано у лютому і травні 2020 р. “*День відкритих дверей*”, проведено профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Києва та області (*розміщено інформаційні плакати у школах*), *створено рекламні ролики* про факультет та оприлюднено їх в мережі Фейсбук. Упродовж лютого-квітня та жовтня-листопада 2020 р. студентами організовано та проведено **рекламну кампанію про спеціальності й спеціалізації кафедри (факультету) за місцем проходження практики**. Доц. Бігун Н. І. на базі Кабінету психології упродовж січня-березня 2020 р. провела низку профорієнтаційних та психоосвітницьких заходів для студентів.

З метою формування позитивного іміджу факультету забезпечувалося *розміщення на сайті факультету та сторінках кафедр у соціальних мережах систематичних інформаційних повідомлень про заходи, що проводяться на факультеті зі студентами з різних видів діяльності*.

5. Перспективні напрями розвитку

5.1. Навчально-методична робота

- підготовка до акредитації освітніх програм “Психолог-консультант”, “Психолог-тренер”, “Сімейна психологія та психологія батьківства з основами психотерапії”;
- підготовка електронного збірника типових навчальних програм (силабусів) для магістерських освітніх програм – “Соціальна психологія та психотерапія” і “Сімейна психологія з основами психотерапії”;
- розробка курсу для дистанційного навчання “Психологія кризового консультування”, створення веб-підручника та інтерактивних презентацій для курсу “Психологія”;
- участь у постійно діючому семінарі університету з проблем акредитації освітніх програм.

5.2. Міжнародна та наукова діяльність

- активізація процесу підготовки наукових статей до публікації у фахових виданнях групи Б, Scopus, Web of Science;
- організація Міжнародної наукової-практичної інтернет-конференції “Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології” (квітень 2021 р.) та V науково-практичної конференції з міжнародною участю “Методи і технології загальної і соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства” (травень 2021 р.);
- реалізація спільно з **Міжнародним інститутом глибинної психології Universite Cote D’azur République Française** на 2021-2022 рр. українсько-французького науково-дослідного проєкту “The effect of mediation on the readiness of practical psychologists to carry out counseling activities”;

- підготовка до видання посібника “Виробнича психокорекційна практика” та хрестоматії “Сімейна психологія та психотерапія”.

5.3. Соціально-виховна робота:

- активізація співпраці з громадськими та волонтерськими організаціями;

- проведення в онлайн-форматі Всеукраїнського студентського фестивалю “Фенікс-Фест” (квітень, 2021 р.).

4. Профорієнтаційна робота:

- створення на факультеті профорієнтаційного бюро, яке буде цілеспрямовано працювати з абітурієнтами.

Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освіту на факультеті здобуває **422** студенти, серед них: **348** осіб навчається на денній формі навчання, **74** особи – на заочній формі навчання, у тому числі студенти-іноземці 9 осіб; на факультеті навчається 21 аспірант, у тому числі 12 за контрактом; у складі факультету налічується 5 кафедр.

Підготовка фахівців здійснюється за **5 освітніми програмами (ступінь бакалавра)** та **5 освітніми програмами (ступінь магістра)**. Всі освітні програми на факультеті соціально-економічної освіти побудовані на компетентнісній основі відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та з врахуванням міжнародного досвіду. *Освітній процес, державні атестації та захисти кваліфікаційних робіт у 2019-2020 навчальному році (з березня 2020 року) проводились у дистанційному форматі в умовах введення карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID – 19).*

За всіма формами навчання були своєчасно складені графіки навчального процесу, розклади занять, атестаційних іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, проходження практик студентів. На факультеті застосовуються всі форми контролю, обов'язкові для закладів вищої освіти. Питання організації навчального процесу і наукової діяльності на факультеті постійно були у центрі уваги Вченої ради та Науково-методичної ради, зокрема про підготовку електронних версій навчальних планів, освітньо-професійних програм (ОПП) на 2020-2021 навчальний рік; про підготовку до ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм; про моніторинг стану організаційного та науково-методичного забезпечення навчального процесу на факультеті; про стан інформаційного забезпечення навчально-методичної роботи факультету соціально-економічної освіти (на основі web-комунікаційних технологій); про організацію та вдосконалення навчання, з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у закладах вищої освіти України, про дистанційну форму навчання, про вдосконалення технічних засобів навчання, про профорієнтаційну роботу тощо.

Викладачі (11) підвищували кваліфікацію та педагогічну майстерність у таких закладах: Університет менеджменту при НАПН України, Університет Економіки та права “КРОК”, ДУ “Державний інститут сімейної та молодіжної політики”, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Професорсько-викладацьким складом факультету у період

дистанційного навчання за 2020 рік здійснено наступне:

- **виконано** педагогічне навантаження згідно з індивідуальним робочим планом викладача (результати контролю студентів внесено в електронний журнал з кожної дисципліни навчального плану відповідних освітніх програм);

- **розроблено** методичне забезпечення дисциплін для дистанційного навчання (лекції, практичні, семінари, тестовий контроль знань). Закріплено на GOOGL – диск факультету соціально-економічної освіти;

- **сформовано** тестові завдання, творчі кейси та творчі завдання для екзаменаційної сесії та підсумкової атестації;

- **проведено** лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття з використанням онлайн платформи Zoom, Moodle;

- **підготовлено та проведено** з метою вивчення життя студентів під час карантину та їх пропозицій з покращення дистанційного навчання та роботи факультету, кафедрою соціології та публічних комунікацій онлайн-опитування студентів факультету соціально-економічної освіти: “Студенти факультету соціально-економічної освіти в умовах карантину”;

- **оновлено** інформацію на сайті факультету соціально-економічної освіти, сайтах кафедр та у соцмережах у таких вкладках: освітні програми, стандарти вищої освіти, освітньо-професійні програми, навчальний план, робочі навчальні плани, дисципліни та викладачі за програмами підготовки, навчально-методичні комплекси дисциплін.

АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

За даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2020 році набір вступників для підготовки бакалаврів та магістрів здійснювався за такими спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

011 “Освітні педагогічні науки” (ОП “Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю”), 051 “Економіка” (ОП “Економіка збуту”), 054 “Соціологія” (ОП “Соціальні комунікації та PR-технології”), 231 “Соціальна робота” (ОП “Соціальний захист населення”, ОП “Соціальна робота”, ОП “Соціальна педагогіка”), 232 “Соціальне забезпечення” (ОП “Соціальне інспектування”).

У 2020 році для вступу на освітній ступень бакалавра було подано 1 300 заяв, на освітній ступень магістра – 180 заяв. Заяви для вступу на факультет соціально-економічної освіти було подано з 20 областей та м. Києва. Середній бал зарахованих на навчання вступників складає 163 балів.

За результатами вступної кампанії 2020 року факультету соціально-економічної освіти зараховано 144 вступників: на 1 курс освітнього ступеня

бакалавра – 87 вступників, на 1 курс освітнього ступеня магістра – 45 вступників.

На контрактній основі зараховано: бакалаври – 47 вступників, магістри – 11 вступників.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна співпраця

Укладена угода про співпрацю з Манітобським університетом м. Вінніпег, Канада на 2013-2023 рр. Практичні результати від співробітництва полягають у науковому дослідженні з питань участі жінок у розбудові громадянського суспільства в Україні.

У межах українсько-латвійського проекту “Immigrants in society: challenges for education” – “Іммігранти в суспільстві: виклики освіти” щорічно спільно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, круглі столи, семінари як в Україні, так і в Латвії.

Триває співпраця з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща) (угода про співпрацю 2012-2022 рр.), завдяки чому у 2020 році пройшли стажування 2 викладачі, 20 студентів закінчили навчання за програмою “Подвійні дипломи”. Щорічно спільно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, круглі столи, семінари в Україні та Польщі.

Здійснювалася наукова діяльність з Чеським університетом в м. Градец Кралове. (угода про співпрацю 2010-2020 рр.). Організовано спільний з Радою Європи проект “Посередництво як форма соціальної роботи з національною меншиною ромів”. Впроваджена навчальна дисципліна “Посередництво як форма соціальної роботи з національною меншиною ромів” у процес підготовки фахівців 23 “Соціальна робота” спеціальності 232 “Соціальне забезпечення”. Проведенні курси підвищення кваліфікації для фахівців соціальної сфери з питань “Ромське соціальне посередництво як інструмент роботи з ромським населенням” (2019-2020 рр.)

Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники:

Підвищенню рівня наукової активності професорсько-викладацького складу кафедр сприяють **наукові видання факультету**: Науково-методичний журнал “Соціальна робота в Україні: теорія і практика” (науковий напрям – соціальна робота, соціальне забезпечення), який заснований Всеукраїнською громадською організацією “Ліга соціальних працівників” та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Науковий часопис (Соціальна робота. Соціальна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, які внесені до Переліку наукових фахових видань України та мають міжнародний номер ISSN.

Випущений журнал (PDF-версія) “Евалюація: наукові, освітні, соціальні проекти”. Випуск 4, 2020, в якому опубліковано статті викладачів (3) та аспірантів (3).

Виконується держбюджетна тема науково-дослідних робіт “Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України” № 5/17, замовник – МОН України. Науковий керівник теми: професор Ярошенко А.О.

На факультеті діє Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій К 26.053.09 на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Підготовка монографій

1. Євтух В. Б., Кісла Г. О., Савенкова Л. В. Іммігранти у контексті етнонаціональних процесів. Київ : Інтерсервіс, 2020. – 192 с.

2. Колесніченко М. В. Я і моя сім'я. Зошит-посібник. 3 клас. Частина 1. Київ : Хай-Тек Прес, 2020. – 96 с.

3. Колесніченко М. В. Я і моя сім'я. Зошит-посібник. 3 клас. Частина 2. Київ : Хай-Тек Прес, 2020. – 96 с.

4. Патинок О. П. Догляд за людьми похилого віку, які живуть з деменцією : навчально-методичний посібник / Тимошенко Н. Є., Романова Н. Ф., Орепер М. Ю. ; за заг. ред. Н. Є. Тимошенко. – К. : Вид-во РПА “51 Паралель”, 2020. – 350 с.

5. Коновалова М. В. Інвестиції соціального впливу: теоретичні та прикладні підходи / Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колективна монографія / за заг. ред. д. е. н., проф. Н. О. Слободянюк. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. – 208 с.

Протягом 2020 року опубліковано 7 статей у виданнях, що входять до науково-метричної бази Scopus, зокрема, такими викладачами:

1. Професором кафедри соціальної політики **Ярошенко Аллою Олександрівною** (I. Bekh, V., Yaroshenko, A., Zhyzhko, T., Ignatyev, V., Dobonov, R. Postmodern Picture of Reality of Scientific Knowledge: Evolution by Epistemological Diversity. Postmodern Openings, 11(3), 207-219. 2020 p. <https://doi.org/10.18662/po/11.3/208>[https:// lumenpublishing .com/journals/index.php/po/article/view/2995](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2995); 2. Yuliya BEKH, Liliya Romankova, Viktor Vashkevych, Alla Yaroshenko, Mykola Lipin Artistic Aspects of Embodiment of Postmodern Theater Practices in the Context of COVID-19 Pandemic. Postmodern Openings. Vol.12. No.3. (2020)

2. Професором кафедри соціології та публічних комунікацій **Кіслою Ганною Олександрівною** (Viktoria Pantyle Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Dr Ganna Kisla Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. M. P. Dragomanowa Dr hab. Marek Butrym Uniwersytet Warmińsko-

Mazurski w Olsztynie “Studenci w Polsce i na Ukrainie: symetria i asymetria planów życiowych” Journal “Miscellanea Geographica. Regional studies on development”. Poland, 2020)

3. Старшим викладачем кафедри соціології та публічних комунікацій **Заїнчківською Іриною Петрівною** (Заїнчківська І. П. Релігійна культура як чинник формування етнічної самобутності українців у світлі творчої спадщини І.Огієнка. Идеи философского списания. 2019. Кн. VIII. С. 47-56 (Болгария, Пловдив).

4. Професором кафедри теорії та технології соціальної роботи **Тернопільською Валентиною Іванівною** (1. Ternopilska V. I., Brovko K. A., Zagorodnya A. A., Shaheid Anad, Ali, Chernukha N. M. Diagnostics and peculiarities of students' corporate culture in university educational environment // Utopia y Praxis Latinoamericana. 2020. Vol. 25. Issue 5, 95–105. 2. Ternopilska V. I., Guk O.; Zavorodnia Y.; Ryzhykov V.; Snitka Y.; Chernukha N. Variants of the educational paradigm in training of managers // Revista ESPACIOS. 2019. Vol. 40 (29). 9 p. 3. Ternopilska V. I., Babiy S., Bezkorovaina O., Matviienko O., Petko S., Ruslana S., Stanislavchuk N. Entrepreneurship model of professional development of actuaries in Canada // Journal of Entrepreneurship Education (JEI). USA. 2019. Vol: 22. Issue: 3. P. 1–6.)

Статті в журналах, які індексуються в базі Web of Science:

1) Bulatevych M. M. Concept, peculiarities of constitution and functions of civil society as a structural element of the modern world-system / Mykola Bulatevych // Interdisciplinary Studies of Complex Systems. – 2019. – № 14. – P. 61-80.

2) Вайнола Р. Х., Сі Цзечень “Інтенсифікація освітнього простору закладу вищої освіти засобами інтерактивних технологій” (на етапі індексації, вихід у листопаді 2020)

Статті в журналах, які індексуються в базі Index Copernicus:

1) Bulatevych M. M. The Problem of the Status of Global Civil Society in the Works of Certain Representatives of European Critical Theory / Mykola Bulatevych // Roczniki Teologiczne. – 2020. – Vol. 67, № 1. – P. 5-15.

Статті у зарубіжних виданнях/ іноземною мовою:

1) Ярошенко А. О. Вороненко О. В. Особливості розробки і реалізації соціальних проектів, що спрямовані на підтримку соціально незахищеної групи клієнтів Problemy nowoczesnej edukacji / Tom IX // Науково-методичний журнал, Ченстохова (Польща) – 2020. – С. 7-14

2) Konovalova M. Corporate social responsibility of the enterprise: shortcomings and social effects for Ukrainian society / I. Yashchyshyna, O. Svider, O. Kushnir, M. Konovalova // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):152-157

На факультеті організовано такі конференції:

1) X Міжнародна науково-практична конференція “Соціальна політика: концепції, технології, перспективи”, 28 вересня 2020 року, НПУ імені Драгоманова, м. Київ (кафедрою соціальної політики).

2) Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти” (Київ, 25 листопада 2020 року) (кафедра економіки освіти).

3) ***Крім того, професорсько-викладацький склад кафедр факультету взяв участь у низці міжнародних (загальна кількість) та всеукраїнських науково-практичних (загальна кількість) конференцій, зокрема:*** II Міжнародна науково-практична конференція FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD, 23-25 вересня 2020 в м. Бостон, США; IV Міжнародній науково-практичній конференції “ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH” 11-13 жовтня 2020 м. Мюнхен, Німеччина; III Міжнародна науково-практична конференція “THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION” 14-16 ЖОВТНЯ 2020. м. Лондон, Великобританія; III Міжнародний науковий конгрес “Суспільство навколишнього інтелекту” (Україна, Узбекистан, Латвія, Польща, 24-25 вересня 2020 року); IX International Scientific and Practical Conference “Eurasian Scientific Congress” (5-6 September 2020 Barcelona); Міжнародна науково-практична конференція “Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи” (м. Ужгород, 25 вересня 2020 року); Міжнародна науково-практична конференція “Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії”, Одеса 16-17 жовтня 2020 року; Міжнародна науково-практична конференція “Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості” 27–28 грудня 2019 року / м. Влоцлавек, Республіка Польща; Third European Conference on Service-learning in Higher Education, Multiplier event of Erasmus+ project SLINE “What does it mean to be (come) an Engaged University?”, 13–15 July 2020/ Slovakia тощо.

На факультеті у 2020 році проходили акредитацію 3 освітньо-професійні програми:

1) у березні 2020 року освітньо-професійна програма “Соціальні комунікації та PR-технології” магістерського другого рівня;

2) у вересні 2020 р. освітньо-професійна програма “Соціальні комунікації та PR-технології” першого бакалаврського рівня;

3) у жовтні 2020 р. проведена акредитація освітньо-професійна програм другого рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, галузі знань 23 Соціальна робота, ОПП “Соціальне інспектування”, кваліфікація фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.); соціальний аудитор.

Викладачі захистили дисертації:

Савельчук Ірина Борисівна, на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (соціальна робота);

Заїнчківська Ірина Петрівна, на здобуття наукового ступеня доктора філософії (філософія).

Результати наукової роботи студентів

На факультеті функціонує Студентське наукове товариство (голова Чобітько Анжела). До його складу входить ще 5 студентів різних спеціальностей, що дає змогу максимально залучити студентів всіх спеціальностей до наукової роботи на факультеті.

Студенти всіх спеціальностей факультету під керівництвом викладачів кафедр 6 квітня 2020 року взяли участь у студентській звітно-науковій конференції НПУ імені Драгоманова “Освіта і наука – 2020”, зокрема підготовлено 122 доповіді для виступів на пленарному та секційних засіданнях конференції факультету, а також до університетського збірника було подано та надруковано близько 70 тез студентів факультету..

Студенти спеціальності 051 – Економіка (Носик Ю. та Мурадова Г. під керівництвом доц. Сандугей В. В.) взяли участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції Державного університету інфраструктури і технологій (Київ, 7 квітня 2020 року), за результатами участі у якій були опубліковані тези та отримано сертифікати, що підтверджують участь.

Підвищенню активності наукової роботи студентів сприяє їх науково-дослідна практика. Місце проведення цих практик: структурні підрозділи НПУ ім. М. П. Драгоманова, українські комерційні та державні організації та підприємства, кафедральні науково-дослідні лабораторії, які є першими науковими майданчиками розробки програм і проектів з управління підприємством, організацією та їх структурними частинами. Студенти випускних курсів також проходили виробничу практику в Міністерстві соціальної політики України, Національній дитячій спеціалізованій лікарні МОЗ України “ОХМАТДИТ”, у соціальних службах для сім’ї, дітей та молоді, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), управліннях праці та соціального захисту населення, всеукраїнських та міжнародних громадських організаціях, фондах.

Соціально-виховна робота

На факультеті приділяється велика увага організації соціально-виховній роботі зі студентами, у межах якої здійснювалися заходи щодо активізації функціонування інституту кураторства (організація та проведення кураторських годин в он-лайн форматі), із залученням студентів до організації освітнього процесу, з підтримки участі студентів у спортивних та культурно-масових заходах.

У звітному періоді продовжувалася робота з популяризації факультету

шляхом розповсюдження (через сайти університету, факультету та кафедр, соціальні мережі, ЗМІ) інформації про факультет, його досягнення та нововведення. Проводилась робота із наповнення сайту факультету. Відбулося активне нарощування фоловерів на сторінках факультету у соціальних мережах: Facebook, Telegram, Instagram, YouTube.

Студентський актив у співпраці з викладачами здійснювали постійний контроль за дотриманням студентами правил проживання у гуртожитках, надавали допомогу у вирішенні соціально-побутових питань. Після початку карантину куратори проводили он-лайн зустрічі зі своїми студентами, що проживають у гуртожитках, та провели лекції стосовно заходів збереження здоров'я в умовах пандемії. Студентам були надіслані додаткові матеріали стосовно збереження свого здоров'я для самостійного ознайомлення. Ці матеріали були також розміщені на сторінках соціальних мереж Instagram, Facebook та Telegram. Зокрема, йдеться про такі заходи: Посвята першокурсників, флешмоб до Дня вишиванки “Вишиванка – твій генетичний код”, он-лайн флешмоби в період пандемії “Covid-19” – “Wash your hands” та “Залишайся вдома”, благодійна ярмарка “Збережемо дитячі мрії”, он-лайн лекція “Відповідальне батьківство” та День Відкритих дверей.

На факультеті плідно функціонує студентський парламент. Головою студентського парламенту є студентка 4 курсу Бульчик Катерина Олексіївна. Парламент залучає студентів до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурній, інформаційній, спортивній сфері життя факультету. Студентське самоврядування постійно слідкує за дотриманням прав студентів.

Профорієнтаційна робота

Під час карантину викладачі факультету дистанційно здійснювали профорієнтаційну роботу зі вступниками 2020 року. Актуальну інформацію про особливості підготовки фахівців за спеціальностями факультету, можливості професійної реалізації випускників, умови вступу розміщено на сайті факультету <http://fseo.npu.edu.ua/>.

За звітний період на факультеті були реалізовані такі основні профорієнтаційні заходи: створення платформ для відео-конференцій Google Meet, Zoom; поширення інформації про спеціальності (відео-буклети, медіапрезентації) та матеріально-технічне забезпечення факультету на веб-сайтах та соціальних мережах; проведення он-лайн Днів відкритих дверей із залученням випускників.

Перспективні напрями розвитку

1. Розроблення повного навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до галузевих стандартів освіти нового покоління.
2. Розробка підходів до запровадження надання освітніх послуг в режимі новітніх варіативних форм навчання: он-лайн, дистанційне, змішане.

3. Організація співпраці з роботодавцями та випускниками факультету (спільні науково-методичні семінари, рецензування освітньо-професійних програм).
4. Проведення всеукраїнських конференцій (підвищення викладачами факультету свого професійного рівня, в тому числі, за рахунок участі у міжнародних програмах, тренінгах, майстер-класах та наукових семінарах).
5. Постійний моніторинг потреб ринку надання освітніх послуг за сучасними інноваційними напрямками.

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Сьогодні факультет української філології і літературної творчості імені Андрія Малишка в авангарді філологічної науки й новітньої системи викладання відповідно до сучасних вимог педагогічної науки. За підручниками, посібниками, навчальними програмами викладачів факультету навчаються не лише у закладах вищої освіти та школах України, але й далеко за її межами, зокрема в Угорщині, Польщі, Словаччині, Бразилії та інших країнах. Викладачі факультету – автори низки сучасних словників, численних монографічних та інших фундаментальних досліджень (проф. Висоцький А. В., проф. Плющ М. Я., проф. Мацько Л. І., проф. Погребенник В. Ф., проф. Шевчук С. В., проф. Жадько О. В.).

На факультеті функціонують відомі в Україні та за її межами **наукові школи** академіка А. Грищенка, академіка П. Хропка, академіка Л. Мацько, професора М. Плющ, професора В. Погребенника.

На факультеті **активно діє студентське наукове товариство імені Петра Орлика, літературна студія імені Андрія Малишка**, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій А. Демиденко, **студентське самоврядування**.

Навчально-методична робота

Кадрове забезпечення освітнього процесу. На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка організацію освітнього процесу, науково-дослідної роботи забезпечує 6 кафедр, на яких працює **59 штатних** викладачів та **2 сумісники**. Із них 11 докторів наук, професорів (18,6 %), 42 кандидати наук, доценти (71,2 %), що складає **89,8 %** фахівців вищої кваліфікації, а також 6 старших викладачів, асистентів.

На кафедрах стилістики української мови, культури української мови, української літератури всі штатні викладачі мають наукові ступені та вчені звання. Така позитивна динаміка є результатом вдалої кадрової стратегії, дії механізмів кар'єрного росту викладачів та використаних мотиваційних чинників.

Підготовка фахівців. Освітній процес на факультеті здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, положень “Про організацію освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка” та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Професорсько-викладацький склад кафедр забезпечує підготовку освітнього ступеня “бакалавр” та освітнього ступеня “магістр” на денній та заочній формах навчання за такими спеціальностями: 014.01 “Середня освіта

(Українська мова і література)”, 035.01 “Філологія (українська мова та література)”, 061 “Журналістика”.

На факультеті підготовка фахівців здійснюється за такими **9 освітніми програмами**, зокрема: “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування”, “Філологія (українська мова та література, англійська мова)”, “Філологія (українська мова та література) і літературне редагування”, Філологія (українська мова та література) і літературна творчість”, “Видавнича справа та редагування”, “Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність”.

Формування контингенту студентів. На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка на денній формі навчання всього навчається 573 студенти, з них за державним замовленням – 336, за контрактом – 237; на заочній формі навчання всього 179 студентів, з них 38 – за державним замовленням, 141 – за контрактом.

У 2020 році на перший курс освітнього ступеня “бакалавр” зараховано **172 особи**, з них: 70 осіб бюджет, 102 особи контракт, на перший курс освітнього ступеня “магістр” зараховано **71 особу**, з них: 43 особи бюджет, 28 осіб контракт.

Державне замовлення у 2019 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу факультету стажування пройшло 13 викладачів. З них: **у зарубіжних закладах освіти:**

- доцент кафедри української мови Багмут І. В. – за програмою “Innovativeteachingmethods” в Інституті славістики Сегедського університету (23.06. – 07.08.2020);
- доцент кафедри української мови Воловенко І. В. – (онлайн) у Вищій школі лінгвістичній (Польща, м. Ченстохова);
- викладач кафедри журналістики Дубецька О. О. – (онлайн) за участю закладів вищої освіти Чехії та Словаччини – Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava, за сприяння Eastern European Center of Fundamental Researchers. Отримала сертифікат (Certificate # 29 of online Advanced Training) (14 вересня до 2 жовтня 2020 р.);

на онлайн платформах:

- асистент кафедри журналістики Шевчук С. В. – на онлайн платформі “Prometheus” прослухала курси “Основи копірайтингу”, “Бренд

айдентика”, “Кризові комунікації” в ГО “Європейський простір”; “Візуалізація даних”, “Нативна реклама”;

- доцент кафедри журналістики Харитоненко О. І. – дистанційний курс “Журналістика в школі / Журналістика в бібліотеці” (14 вебінарів, 112 год.) у Дистанційній академії “Основа” на базі ХДНБ імені В. Г. Короленка; вебінар “Новини: як підвищити рівень цитування в ЗМІ?” (12.06.2020);

в інших університетах України:

- доцент кафедри методики викладання української мови та літератури Котляренко С. В. – Київський університет імені Бориса Грінченка (20 жовтня по 20 листопада 2020 р.);
- доцент кафедри методики викладання української мови та літератури Строганова Г. М. – Київський університет імені Бориса Грінченка (17 лютого по 17 березня 2020 р.);
- старший викладач кафедри методики викладання української мови та літератури Балаховська Ю. М. – Київський університет імені Бориса Грінченка (16 листопада по 16 грудня 2020 р.);

на базі НПУ імені М. П. Драгоманова: доцент кафедри стилістики української мови Цівун Н. М., доцент кафедри української літератури Йолкіна Л. В., доцент кафедри української літератури Галак І. П., доцент кафедри української мови Паршак К. Д. (курси з використання інтерактивних та мультимедійних технологій).

Підготовка студентів-іноземців. Викладачі кафедри стилістики (доц. Ткаченко Т. В., доц. Калита О. М., ст.в. Підкамінна Л. В.), кафедри української мови (доц. Сулима О. П.) забезпечують викладання курсу *українська мова* для студентів-іноземців освітнього ступеня “бакалавр”, а також для аспірантів інженерно-педагогічного факультету, факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультету інформатики. Участь в екзаменаційній комісії з прийому студентів-іноземців на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова. Вступні іспити з української мови (проф. Ліпницька І. М., проф. Шемет В. Г., доц. Бледних Т. Ю.).

За звітний період в умовах адаптивного карантину викладачами факультету було створено в системі Moodle близько 200 курсів, оновлено темарій курсових, бакалаврських і магістерських робіт, а також програм науково-дослідницької та переддипломної практик, програми для вступників до аспірантури.

На належному рівні було організовано роботу членів комісії з **академічної доброчесності**. У результаті дотримання принципів академічної доброчесності був успішним захист кваліфікаційних робіт студентами.

Міжнародна та наукова діяльність

Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями. Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває освітньо-наукові міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом (Угорщина), Пряшівським університетом у Пряшеві (Словаччина), школою-лицеєм в Нурсултані (Казахстан) та ін. Налагоджена співпраця з турецько-українським культурним центром “Сяйво”.

Професори кафедри української літератури В. Ф. Погребенник, Т. В. Бикова, Н. Д. Осьмак члени редколегії часопису “Plaj” (Польща), В. Ф. Погребенник член редколегії видання ТЕКІ Люблінського відділу Польської Академії наук та Товариства польсько-українських культурних зв'язків (Польща).

Викладачі факультету беруть участь у Програмі співробітництва між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти Словацької Республіки в галузі освіти (співпраця з філологічним факультетом Університету імені Костянтина Філософа в м. Нітра).

Залучено студентів Сегедського університету (Угорщина) до освітнього середовища Moodle НПУ імені М. П. Драгоманова.

Робота спеціалізованих вчених рад. На факультеті діє спеціалізована вчена рада К 26.053.22 (голова – проф. Погребенник В. Ф.). За рік захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальностей 10.01.01 українська література та 2 кандидатські дисертації 10.01.02 російська література. Каденція спеціалізованої вченої ради продовжена до березня 2021 р.

На кафедрах української літератури, української мови, стилістики української мови функціонують аспірантури. Цьогоріч до аспірантури зараховано 5 здобувачів, 2 з яких випускники факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники. За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету в 2020 році вийшло друком 2 монографії та 78 наукових статей, серед яких:

- 3 статті в міжнародних рецензованих виданнях **Web of science**;
- 3 статті в міжнародних рецензованих виданнях **SCOPUS**;
- 7 статей у виданнях інших наукових індексів;
- 22 статті опубліковано за науковим напрямом у фахових наукових виданнях України **категорії Б** відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України.

За звітний період проведено 2 конференції: Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” (10 листопада 2020р.) (онлайн); Всеукраїнська студентська

заочна конференція **“Український філологічний дискурс очима молодих науковців”** (29 жовтня 2020 р.).

Науково-педагогічні працівники взяли участь у 27 конференціях, серед яких: **20 міжнародних, 7 всеукраїнських.**

За звітний період на факультеті вийшов **науковий збірник**: “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 8 (Мовознавство і літературознавство)”.

У 2020 році викладачі факультету працювали онлайн у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Малої академії наук**, створеної спільно з національним центром “Мала академія наук”, брали активну участь у онлайн-роботі журі **III Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН** (професори: Савченко І. В., Гальона Н. П., Ліпницька І. М., Шемет В. Г., доценти: Бледних Т. Ю., Галак І. П., Йолкіна Л. В., Гаврилюк О. Р., Калита О. М.). У січні-лютому викладачі випускових кафедр брали участь у журі міського етапу **міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.**

Результати наукової роботи студентів. На факультеті успішно працює **студентське наукове товариство імені Петра Орлика** факультету. У 2020 році студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **Гудована Наталія** посіла **II місце** в конкурсі **“Кращий науковець університету”**, а також стала призером (**II місце**) **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури та методики їх викладання** (Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини). Студентки 3 курсу спеціальності **“Філологія (українська мова та література)”** **Василенко Людмила** та **Жмуд Оксана** вибороли **III місце** на **Всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.**

У 2020 році проведено **2 Всеукраїнські студентські наукові конференції**: **“Українська філологія очима молодих науковців”** (29 жовтня 2020 року), **“Українська мова вчора, сьогодні завтра”** (10 листопада 2020 р.)

За результатами наукової роботи студентів факультету було опубліковано 51 статтю в наукових студентських часописах та 7 статей у фахових виданнях та міжнародних збірниках. На факультеті вийшло **три збірники студентських наукових праць**: **“Українська мова вчора, сьогодні, завтра”**, **“Студентський науковий вісник”**, **“Видавнича справа та редагування в освітянській галузі: проблеми”**.

Соціально-виховна робота

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка створено багато проектів, спрямованих на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання. Зокрема, створено

факультетську емблему, гімн факультету, одяг із символікою факультету з метою згуртування викладацько-студентського колективу та залучення абітурієнтів до навчання; розбудовано студентське самоврядування, створено потужний інфосектор; розвинено факультетські соціальні мережі (Ютубканал, Фейсбук, Інстаграм, Телеграм, Тікток), створено серії відеороликів: “Зустрічі та заходи”, “Привітання зі святами”, “Відеоблоги Малишок” тощо. Успішні проекти:

Декада української мови (листопад), зокрема:

1. Всеукраїнський диктант національної єдності.
2. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”.
3. Підписання Договору про співпрацю факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та державної установи Комплекс “Дитячий садок – школа – гімназія № 47” (з вивченням української мови і літератури) м. Нур-Султан (Республіка Казахстан) на III Міжнародній науково-практичній конференції “Педагогічний коворкінг як новий формат організації освітнього простору.
4. Участь у челенджі “Навчай українською”. Це 21 день підтримки учасників, які планують перейти на українську мову викладання. На вебсемінарах учасники могли поспілкуватися із психологами та викладачами української мови, такими ж викладачами, які перейшли на українську мову викладання.
5. До Дня української писемности та мови ініціатива “Навчай українською” спільно зі студією онлайн-освіти EdEra запрошує послухати історії українських зірок про те, чому вони обрали українську мову. Участь в онлайн-зустрічі “Українська. Історії зірок”.
6. Презентація гімну факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка “Ми будемо писати крізь тишу” (Виконує випускниця факультету Софія Півняк; слова Юлії Березовської, Софії Денисюк; музика: Каріни Мартазіної, Ірини Курсенко).
7. Публікація нових роликів проекту “Відчувай українську”.
8. Випуск інтернет-газети “7 небо”, присвячений Дню української писемности та мови.
9. “Мовні квоти для телебачення: 90% української мови в ефірі”: інтернет-публікація дебатів.

Відвідування музеїв м. Києва (Музею літератури, Музею видатних діячів української культури та мистецтва (М. Старицького, Лесі Українки), Національного музею “Чорнобиль”, Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, Музею історії міста Києва, Національного музею Т. Шевченка тощо.

Традиційними на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка є **такі заходи**:

1. Урочиста посвята в першокурсники.
2. Зустрічі з відомими українськими вченими, культурно-громадськими діячами, письменниками, журналістами та видавцями та традиційні святкування:
 - Показ документального фільму “Соловей співає. Доки голос має” та обговорення його з режисером Сергієм Кримським.
 - Майстер-клас телеведучого Олега Панюти: як розпочати кар’єру на телебаченні та досягнути успіху в професії журналіста.
 - Квести для першокурсників.
 - Особливий дебют першокурсників. Створення серії соціальних проєктів – допомога воїнам, самотнім людям поважного віку, онкохворим дітям, турбота про довкілля, рідних і близьких людей, підтримка й поширення рідної мови в соціумі.
 - Дебати “Мовні квоти для телебачення: 90% української мови в ефірі”.
 - Святкування Валентинового дня, Дня вчителя, Дня захисників України.
 - Відзначення ювілею Ліни Костенко.
 - **Запровадження рубрики “Відчувай українську” (знято 20 роликів).**
 - Флешмоб до Дня вишиванки.

3. Налагодження зовнішніх зв’язків – співпраця зі Спілкою української молоді в Україні: практичний семінар про особисту та державницьку відповідальність для активних, вмотивованих молодих людей або тих, хто прагне бути такими “Ти сам собі країна”; дводенний семінар, присвячений діяльності у соцмережах, рекламі та піару, смм-маркетингу та контент-мейкерству.

Благодійні акції “Подаруй дитині казку” для дітей, які мешкають у Спеціалізованому обласному будинку дитини (м. Боярка, вул. Хрещатик, 111) – травень, грудень.

Свято випускників (урочистості з нагоди вручення дипломів) – січень-2020, липень-2019.

Відзначення **Шевченківських днів**.

Онлайнвий День відкритих дверей – 27 березня.

Випуск онлайн-газети “Сьоме небо”.

Особливу увагу на факультеті приділено студентам першого курсу. Факультет організовує різноманітні екскурсії з метою розширення культурного рівня, поглиблення професійних знань майбутніх учителів, філологів та видавців, формування національно-патріотичної свідомості молоді, зокрема тематичні екскурсії в м. Києві.

Робота органів **студентського самоврядування** на факультеті та в гуртожитку спрямована на виявлення в студентському осередку потенційних лідерів, створення умов для консолідації студентів щодо питань підвищення

успішності навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля, підвищення компетентностей студентських рад гуртожитків щодо питань поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази. Мобільно й організовано працюють сектори, відповідальні за організаційну, громадську, наукову, мистецьку сфери студентської діяльності, а також профспілкова ланка. Активісти студентського самоврядування факультету організували та провели численні заходи на рівні факультету та університету. Успішно працюють студентські куратори в групах першокурсників.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка всіляко сприяє реалізації ініціатив органів студентського самоврядування в проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських та благодійних акцій, концертів тощо. Також студенти факультету долучають до громадської роботи студентів нашого університету й допомагають реалізувати їхні творчі амбіції.

Профорієнтаційна робота

На факультету особливу увагу приділено **профорієнтаційним заходам**. Зокрема, оновлено розділ сайту факультету “Абітурієтну”, відзнято серію профорієнтаційних роликів та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету.

Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики студентами 4 курсу та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Щороку адміністрація факультету розсилає листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з рекламною продукцією. Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями).

Постійною є робота зі студентами педагогічних коледжів з метою залучення їх до навчання на 2-3 курси (розсилання на сайти коледжів інформаційних профорієнтаційних листів). Зокрема, традиційною є співпраця з Барським гуманітарно-педагогічним коледжем, Прилуцьким гуманітарно-педагогічним коледжем, зроблено кроки до налагодження співпраці з Дубенським коледжем РДГУ та іншими.

Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Серед профорієнтаційних заходів – інтерв'ю декана факультету проф. Висоцького А. В. в газеті “Україна молода”, інтерв'ю доцента кафедри української літератури Галак І. П. в суспільно-політичному виданні

Грінченко-інформ “Риби, що купаються у Слові” з метою популяризації роботи факультету та університету, популяризація факультету в соціальних мережах та залучення через них абітурієнтів, робота з абітурієнтами в соціальних мережах упродовж літніх канікул.

Перспективні напрями розвитку

1. Оптимізація освітніх програм освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр”.
2. Паспортизація кафедр не тільки факультету, а й університету (факультет педагогіки і психології (мовознавчі дисципліни), факультет спеціальної та інклюзивної освіти).
3. Ліцензування та акредитація освітньо-професійних програм “Філологія (українська мова та література, зарубіжна література, англійська мова)”, Філологія (українська мова та література, зарубіжна література) і літературне редагування”.
4. Створення умов для написання та захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора наук: українська мова – 2; українська література – 2; методика навчання української мови – 1; української літератури – 1; соціальні комунікації – 1.
5. Створення умов для публікації в наукометричних базах Scopus або Web of Science.
6. Активізація роботи Європейської асоціації викладачів україністики.
7. Поновлення діяльності програми подвійних дипломів.
8. Запровадження дистанційних курсів для українців діаспори.
9. Стажування викладачів та студентів за кордоном.
10. Проведення стажування і навчання іноземних студентів.
11. Сформувані склад Ради роботодавців факультету.

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

Факультет мистецтв здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” та “магістр” за освітньо-професійними програмами 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво, 024 Хореографія на денній та заочній формах навчання.

В межах цих програм студенти отримують додаткову спеціалізацію з інтегрованого курсу “мистецтво”, англійської мови, звукорежисури та церковного співу. Дані спеціалізації збільшують можливості працевлаштування випускників. Широкий спектр кваліфікацій магістрантів з усіх видів музичної діяльності (вокал, симфонічне та хорове диригування, гра на музичних інструментах, музично-теоретична підготовка) сприяє високій конкурентоспроможності випускників магістратури на ринку праці.

На 6-ти кафедрах факультету розроблені та затвердженні програми дисциплін відповідно до нових вимог. Практично усі лекційні курси викладаються з використанням освітнього середовища “moodle.npu.edu.ua”

Першочерговим завданням факультету є розробка нових навчальних планів з урахуванням сучасних нормативів та зважаючи на зростаючі вимоги до збільшення питомої ваги практичної підготовки студентів.

Зараз на факультеті навчається 197 іноземних студентів, з них – 90 аспірантів. На факультеті працюють 3 іноземних фахівці: 2 кандидати педагогічних наук, доцент Вей Лімін та Ян Цзюнь та професор Ван Кань із Гонконгу.

Більшість іноземців прагнуть навчатися у магістратурі факультету, зважаючи на високий рівень фахової підготовки магістрантів на кафедрах.

Мистецько-просвітницька робота на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського здійснюється за такими напрямками:

- Організація різноманітних конкурсів-фестивалів, мистецьких проєктів (кращий студент 2019 року, щорічний концерт-реквієм “Чорнобиль молодь буде пам’ятати”, міжнародний проєкт “Від Миколая до Йордана”, який проходить у м. Трускавець)
- Щорічний освітній музичний цикл “Князь Аскольд”, який проводиться разом з факультетом філософської освіти і науки-за ініціативи ректора університету започатковано Всеукраїнський пісенний фестиваль (педагогічна імперія вокалу: “мамина пісня”, присвячений пам’яті Анатолія Авдієвського)
- Творчий звіт факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського в Колонному залі Національної філармонії України (щорічно в листопаді)

- Мистецький проект “Під Покровою твоєю Богородице” (жовтень, 2019)
- Міжнародний хорівий форум імені Анатолія Авдієвського, 4-6.03.2020
- Творча поїздка мішаного хору “Дзвін” (худ. кер. проф. Савчук Г. М.) до Франції та виступ у соборі Нотр-Дам (16.07.2019)

Всього за звітний період студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського взяли участь у 20 різноманітних конкурсах та фестивалях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів. Студенти усіх кафедр факультету здійснили більше 300 мистецьких та художньо-просвітницьких заходів у м. Києві та за його межами.



https://drive.google.com/drive/folders/1HVKXciiS1EbmltQBJlzsNaEPR_mmKFPg?usp=sharing

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

Навчально-методична робота

Найпершим завданням перед факультетом на 2019 – 2020 навчальний рік було продовжити оптимізацію освітнього процесу, створення належних умов для якісної підготовки майбутніх спеціалістів.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу на факультеті здійснюється плановірно, систематично. З усіх навчальних дисциплін підготовлені силабуси, типові та робочі програми, що враховують особливості викладання на стаціонарі та заочному відділенні.

Відповідно до програм навчальних дисциплін кафедри факультету закінчили працювати над створенням електронної бібліотеки та розробкою електронних курсів.

Оновлено фонд лекцій та практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін, підготовлено навчально-методичне забезпечення для дистанційних курсів з дисциплін кафедр у системі управління електронними курсами Moodle та прикріплено їх до електронного розкладу, який розміщений на сайті факультету. Постійно оновлюється інформація для професорсько-викладацького та студентського складу у віртуальному середовищі “Електронний деканат”, що дає можливість викладачам і студентам отримувати всю необхідну інформацію щодо освітнього процесу зі спеціальностей факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я (лекції, мультимедійні дидактичні засоби, програмні результати навчання, критерії оцінювання і тести для самооцінювання та посилання на відповідні інформаційні ресурси, розміщені в електронному репозитарії університету.

Проведено онлайн-консультації та різних форм підсумкового контролю з дисциплін весняного семестру, педагогічної практики 2 і 3 курсу та курсових робіт. Підготовлено програму підсумкової державної атестації для студентів 4 курсу освітнього ступеню “бакалавр” з усіх спеціальностей, до якої входять електронні тести і база ситуаційних завдань для проведення комплексного кваліфікаційного екзамену в онлайн-режимі.

Крім того, систематично ведуться електронні журнали, проводиться модульний та підсумковий контроль навчальних досягнень.

У роботі комісії з розробки державних стандартів загальної середньої освіти (освітня галузь “Фізична культура” для учнів 5-9 класів) беруть участь доценти Тимчик М. В і Дьоміна Ж. Г., а з доопрацювання Державних тестів з визначення фізичної підготовленості учнівської і студентської молоді – професор Тимошенко О. В. та доценти Тимчик М. В. і Дьоміна Ж. Г.

На сьогодні на факультеті навчається 312 студентів денної форми навчання і 196 студентів заочної форми, з яких 18 студентів іноземців, які представляють такі країни як Туркменістан, Азербайжан

У 2020 році на перший курс ОКС “бакалавр” денної форми навчання поступило 58 осіб, заочної форми – 16 студентів,, а це на 10 осіб денної форми і на 1 особу заочної форми навчання більше порівняно з минулим роком. Що стосується ОКС “магістр”, то на денну форму навчання поступило 39 осіб, на заочну – 52 студента, а це на 13 осіб денної форми і 1 особу заочної форми навчання менше порівняно з минулим роком. Зменшення кількості студентів порівняно з минулим роком, які поступили на ОКС Магістр пов’язано з тим, що на спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія було введено Єдиний вступний іспит з іноземної мови.

Міжнародна і наукова діяльність

В штаті факультету на 01 січня 2020 року нараховувалося 72 штатних викладачів, серед них викладачів пенсійного віку – 12.

При цьому в складі факультету: 3 академіки (Приймаков О. О., Тимошенко О. В., Арефьев В. Г.), 11 професорів (11 докторів наук), 20 доцентів 25 кандидатів наук), старших викладачів – 22, викладачів – 24.

У звітньому році проводилася підготовка кандидатів наук, зокрема захищено кандидатську дисертацію Редькіною М. А. (науковий керівник професор Тимошенко О. В.)

Опубліковано 14 статей у фахових виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз Scopus і WOS (одними із авторів яких є Сущенко Л. П., Приймаков О. О., Тимошенко О. В., Арефьев В. Г., Дьоміна Ж. Г., Малечко Т. А., Омельчук О. В., Кучменко О. В. та Марушек М. О.).

Підготовлено до друку посібники “Основи теорії і методики фізичного виховання”, “Долікарська медична допомога”, “Спортивні двобої”, “Математична статистика”, “Теорія і методика викладання волейболу”.

Отримано 2 патенти, а саме: Патент України (20 р.) № 121531. Бюл. № 11, 10.06.2020. Спосіб прогнозування відсутності прогресування атеросклеротичного процесу у хворих з перенесеним інфарктом міокарда та стентуванням інфаркт-обумовлюючої артерії.

Спосіб прогнозування прогресування атеросклеротичного процесу у хворих з перенесеним інфарктом міокарда та стентуванням інфаркт-обумовлюючої артерії. Патент України (20 р.) № 121530. Бюл. № 11, 10.06.2020.

На постійній основі проводиться онлайн-консультування аспірантів, здійснено рецензування і експертизи дисертаційних робіт. Так, в онлайн-режимі проведено 2 технічних засідання і 3 засідання спеціалізованої Вченої ради), на яких було захищено 1 докторська і 4 кандидатські дисертації зі

спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).

За цей період факультетом була проведена 1 online конференція: XI Міжнародна науково-практична конференція НПУ імені М. П. Драгоманова, (19-20 березня 2020 року). “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту”.

Проведено Круглий стіл присвячений теоретико-прикладним основам впровадження здоров'язбережувальної технології “Навчання у русі” у систему “Сім'я-школа” за участю:

- доктора педагогічних наук, професора Тимошенко О. В.;
- Бережна Таміла Іванівна – вчений секретар державної наукової установи “Інститут модернізації освіти”, кандидат педагогічних наук Організаційно-управлінські аспекти керівництва ЗНЗ щодо впровадження технології “Навчання у русі” в систему здоров'язбереження учнів.

- Почечуєва Ірина Петрівна – директор гімназії № 287, м. Києва, вчитель-методист вищої категорії, “Відмінник освіти України”, “Відмінник Столичної освіти” Ефективність впровадження технології “Навчання у русі” в систему профілактики гострих респіраторних інфекцій та грипу у учнів початкової школи.

Проведено зустрічі з науковцями в режимі on line:

1. Касперович Александр Николаевич – декан Факультэт фізичнага вихавання установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны універсітэт імя Максіма Танка”, кандыдат гістарычных навук Шахматная адукацыя ў Беларусі на сучасным этапе (Шахова освіта в Білорусі на сучасному етапі).

2. **Обелевский Аркадій Григорович** – старшы выкладчык кафедра спартыўных гульняў, Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы Рэспублікі Беларусь Спорт і фізична культура як інструменти рашення державних завдань у соціокультурній сфері.

3. Katarzyna Kotarska – Dyrektor Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej, dr habprof. US Rzeczywistość i perspektywy współpracy między Uniwersytetem Szczecińskim a Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Drahomanova podczas szkolenia specjalistów w zakresie wychowania fizycznego i sportu.

Проведено Науково-методичні семінари

- Педагогічні технології реалізації диференційованого фізичного виховання учнів основної школи.

- Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання учнівської та студентської молоді.

- Сучасні системи контролю (самоконтролю) за станом здоров'я.

- Організація системи здоров'язбереження молоді у закладах вищої та середньої освіти.

Щомісяця друкується науково-методичний збірник з проблем фізичної культури і спорту, Серії 15 Наукового часопису НПУ імені

М. П. Драгоманова, який входить до категорії Б, затвердженого МОН України як фаховий з педагогіки і фізичної культури і спорту та до міжнародної науково-метричної бази Scopus. За цей період надруковано 6 випусків збірника.

На конкурсі у номінації “Упровадження цифрових технологій в освітній процес закладів освіти” Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова здобув Золоту медаль за спільний проект факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я та кафедри програмної інженерії факультету інформатики “Освітній за стосунок для визначення індивідуальної норми рухової активності молоді (“Activity for Health”). Керівник проекту – В. Андрущенко, наукові консультанти – О. Тимошенко, А. Кудін, розробники програмного забезпечення – М. Редькіна, Т. Малечко, Ж. Дьоміна, А. Манерний.

Постійно проводиться наукове співробітництво із закордонними організаціями:

а) Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь);

б) з факультетом фізичної культури і промоції здоров’я Щецинського університету, (Польща);

в) Вищою школою фізичної культури та туризму ім. Галини Конопатської (Польща);

г) Університетом штату Нью-Йорк в Онеонті (State University of New York at Oneonta, SUNY Oneonta) (США).

Здійснюється робота лабораторії функціональної діагностики імені М. Н. Шабатури, зокрема розроблені і удосконалені дослідницькі програми комплексного контролю та моніторингу функціональних резервів і здоров’я, а також оцінка фізичного стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Соціально-виховна робота

Питання організації виховної роботи на факультеті систематично розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри та Раді факультету, контроль за процесом здійснює заступник декана з виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, студентський парламент факультету, завідувачі кафедр.

Систематично протягом навчального року висвітлюються проблемні питання та шляхи їх вирішення силами деканату факультету, професорсько-викладацьким складом. Проводяться виробничі наради, основними моментами в яких являються нововведення в планах роботи, обговорення щодо порядку та проведення виховних заходів, вивчення наказів ректора, проректорів університету, розпоряджень декана факультету.

Неабияка увага приділяється національно-патріотичному вихованню. Студенти відвідують спортивні змагання з видів спорту першості України, міста Києва де мають нагоду підтримати українських атлетів. Систематично силами факультету проводяться урочисті спортивно-масові заходи та спортивні свята. Видатні студенти спортсмени факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я беруть постійно участь в урочистих заходах, присвячених пам'ятним датам, різноманітних концертних програмах, де гідно представляють свій університет.

Факультет відповідає за проведення спортивно-масової роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова. У 2020 році функціонувало 15 збірних команд:

Всього в 13 збірних командах займалось 489 студентів, із них 268 студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та “Центром студентського спорту” університету проводиться загальна Спартакіада НПУ імені М. П. Драгоманова з багатьох видів спорту.

Найбільшими спортивними досягненнями факультету у 2020 році є:

8. Жіноча команда університету з баскетболу “Динамо-НПУ” – друге місце у чемпіон України серед жінок (вища ліга),, призер Чемпіонату України серед студентів.

9. Жіноча команда університету з футзалу “Будстар-НПУ” чемпіон України серед жінок (вища ліга), а також чемпіон України серед студентів,

10. Чоловіча команда університету в змаганнях з футзалу посіла 1-е місце чемпіонату м. Києва серед студентів.

11. Студенти 4 курсу 4С групи Шапаренко Микола, 1 курсу 1мс групи Миколенко Віталій та Попов Денис володарі Кубку України з футболу у складі ФК “Динамо” (Київ).

12. Студент третього курсу 3С групи Єфимович Андрій чемпіон України з боксу серед студентів

13. Студент першого курсу магістратури 2мС Гайдук Ярослав призер чемпіонату України серед чоловіків з фехтування на шпагах.

14. Студентка першого курсу магістратури 1мС групи Кваско Надія призер чемпіонату України серед студентів з боротьби дзюдо.

Профорієнтаційна робота

Професійна орієнтація здійснюється на факультеті висококваліфікованими викладачами факультету протягом всього року. В результаті цього контингент студентів денної форми навчання формується з учнів загальноосвітніх і спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, педагогічних і медичних коледжів Випускники, яких професійно зорієнтовані на спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура),

017 Фізична культура і спорт та 227 фізична терапія, ерготерапія. Студентами факультету на пільгових умовах стають медалісти, випускники педагогічних класів міста Києва та області.

Обсяг прийому визначається державним замовленням Міністерства освіти і науки України за спеціальним поданням університету. У межах ліцензованого обсягу, який дотримується, проводиться також набір на комерційній основі.

З метою проведення профорієнтаційної роботи створено та розміщено на сторінці приймальної комісії університету, на сайті факультету та у соціальних мережах рекламні відеоролики та відео-буклети для абітурієнтів, які планують навчатися на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я, проведено презентації спеціальностей факультету в онлайн режимі з учнями Дитячо-юнацьких спортивних шкіл № 15 і № 25. Тісно співпрацюємо з тренерами дитячих збірних, вчителями фізичної культури спеціалізованих класів під час проходження студентами факультету педагогічної практики, тісно залучаючи студентів факультету, студентський актив до профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю.

Перспективні напрями розвитку

Для оптимізації та покращення освітнього та навчально-тренувального процесів, наукової, спортивно-масової і виховної роботи планується:

1. Продовжувати удосконалювати організацію освітнього процесу, використовуючи дистанційні технології навчання.

2. Завідувачами кафедр у співпраці з деканатом скласти графіки відвідування та чергування в гуртожитку на період навчання (включно з канікулами та святами).

3. Удосконалити роботу сайту факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я, зокрема, рубрики "Віртуальний факультет".

4. Підвищити кількість фахівців вищої кваліфікації, за рахунок підготовки викладачами факультету дисертаційних робіт.

5. Забезпечити умови для функціонування Науково-дослідного центру з інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті, зокрема, лабораторії "Інноваційні технології в реабілітації".

6. Підвищити профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів з метою залучення талановитої молоді-майбутніх Олімпійських чемпіонів.

7. Підготувати документацію щодо залучення грантів європейських країн з науково-дослідної роботи.

Звіт про роботу фізико-математичного факультету

І. Навчально-методична робота

1. Освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти на факультеті

Фізико-математичний факультет НПУ імені М. П. Драгоманова здійснює підготовку бакалаврів, магістрів за такими спеціальностями та освітніми програмами денної та заочної форм навчання:

<i>Спеціальність</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кваліфікація</i>	<i>Додаткова кваліфікація</i>
<i>бакалаврат</i>			
014.04 Середня освіта (Математика)	ОП Середня освіта (Математика)	Вчитель математики	- вчитель фізики - вчитель економіки - з правом викладання англійською мовою
014.08 Середня освіта (Фізика)	ОП Середня освіта (Фізика)	Вчитель фізики	- вчитель математики та інформатики; - вчитель астрономії та інформатики - з правом викладання англійською мовою
	ОП Середня освіта (Фізика) та робототехніки	Вчитель фізики, керівник гуртка робототехніки	
111 Математика	ОП Математика	Математик, вчитель математики	- фахівець з математичної фізики; - фахівець з математичної економіки
104 Фізика та астрономія	ОП Фізика та астрономія	Фізик, вчитель фізики	- вчитель математики та інформатики; - вчитель астрономії та інформатики

<i>Спеціальність</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кваліфікація</i>	<i>Додаткова кваліфікація</i>
<i>магістратура</i>			
014.04 Середня освіта (Математика)	ОП Середня освіта (Математика, фізика та інформатика)	вчитель математики, фізики та інформатики	
	ОНП Теорія та методика навчання математики	викладач математики, вчитель математики, професіонал з інноваційних технологій навчання	
	ОП Середня освіта (Математика та інформатика)	вчитель математики та інформатики	
014.08 Середня освіта (Фізика)	ОП Середня освіта (Фізика, математика та інформатика)	викладач фізики, вчитель математики та інформатики	
	ОНП Методологія та методика навчання математики	викладач фізики, вчитель фізики, професіонал з інноваційних технологій навчання	
	ОП Середня освіта (Фізика)	вчитель фізики та інформатики	
	ОП Середня освіта (Фізика) та робототехніка	вчитель фізики та робототехніки, керівник гуртка робототехніки	
111 Математика	ОП Фінансова математика	математик, викладач математики, фінансовий аналітик	
	ОНП Фінансова та актуарна математика	математик, викладач математики, фінансовий аналітик, актуарій	
104 Фізика та астрономія	ОНП Комп'ютерна фізика	фізик, викладач фізики та інформатики	

На факультеті функціонує аспірантура та докторантура зі спеціальностей 111 Математика, 104 Фізика та астрономія, 014 Середня освіта, 011 Освітні, педагогічні науки.

Навчальний процес забезпечували 7 кафедр: ·

- кафедра вищої математики; ·
- кафедра математичного аналізу і диференціальних рівнянь; ·
- кафедра математики і теорії та методики навчання математики; ·
- кафедра експериментальної фізики та астрономії; ·
- кафедра загальної фізики; ·
- кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії; ·
- кафедра методології і методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи;

Кадровий потенціал: 51 штатних викладачів, з них: 9 докторів наук, професорів (18 %), 33 кандидати наук, доценти (65 %), 5 старших викладачів, 1 викладач, 3 асистенти.

Контингент студентів станом на 1 листопада 2020 р. нараховує 462 студентів денної і заочної форми навчання. З них навчається: 264 особи за кошти державного замовлення і 198 осіб – за контрактом. У даному навчальному році навчається 30 аспірантів і докторантів, з них 9 осіб за контрактом.

2. Підготовка студентів іноземців

Сьогодні на факультеті за контрактом на денній формі навчається 83 студентів-іноземців. Серед них: громадяни Туркменістану – 82, громадяни Китаю – 1. З них: за рівнем вищої освіти “бакалавр” – 74, за рівнем вищої освіти “магістр” – 9.

3. Аналіз вступної кампанії

Аналіз результатів набору на спеціальності 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 111 Математика та 104 Фізика та астрономія в цілому по Україні у 2020 р. свідчить про те, що *вступна кампанія 2020 року для факультету була успішною.*

Студентами 1-их курсів факультету стали:

денна форма навчання

- у бакалавраті – 69 осіб: 52 – бюджет та 17 – контракт. З них:
 - 014 Середня освіта (Математика) – 17 бюджет та 1 контракт;
 - 111 Математика – 13 бюджет;
 - 014 Середня освіта (Фізика) – 10 бюджет та 16 контракт;
 - 104 Фізика та астрономія – 2 бюджет;
- у магістратурі – 49 осіб: 47 – бюджет та 2 – контракт. З них:
 - 014 Середня освіта (Математика) – 16 бюджет;
 - 111 Математика – 14 бюджет;
 - 014 Середня освіта (Фізика) – 7 бюджет та 2 контракт;
 - 104 Фізика та астрономія – 4 бюджет;

заочна форма навчання

- у бакалавраті – 7 осіб: 4 – бюджет та 3 – контракт. З них:
014 Середня освіта (Математика) – 4 бюджет та 2 контракт;
111 Математика – 1 контракт;
- у магістратурі – 37 осіб: 5 – бюджет та 32 – контракт. З них:
014 Середня освіта (Математика) – 2 бюджет та 23 контракт;
111 Математика – 2 контракт;
014 Середня освіта (Фізика) – 3 бюджет та 7 контракт;

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2020 р.:

- 1) отримав атестат професора *Вернидуб Роман Михайлович*, проректор з навчально-методичної роботи, професор кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії;
- 2) отримали дипломи:
 - доктора педагогічних наук: *Чумак Микола Євгенійович*, в. о. завідувача кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії (науковий консультант Сиротюк В. Д.);
 - кандидата фізико-математичних наук: *Рокицька Галина Василівна*, завідувач лабораторії кафедри загальної та прикладної фізики (науковий керівник: акад. НАПН Шут М. І.);
 - кандидата педагогічних наук: *Биковський Ярослав Тимурович*, старший викладач кафедри теорії та методики навчання фізики та астрономії (науковий керівник: акад. НАН України Бар'яхтар В. Г.);
- 3) захистили кандидатські дисертації:
на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:
 - Волинець Тетяна Василівна, старший викладач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії (наук. кер. Сиротюк В. Д.);
- 4) отримали атестат доцента:
 - *Василенко Сергій Леонідович*, доцент кафедри загальної та прикладної фізики;
 - *Кириленко Олена Іванівна*, доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії;
- 5) Планові підвищення кваліфікації відповідно до графіку пройшли 5 викладачів. Практично кожне із них проводилось шляхом стажування в закладах вищої освіти та установах НАН України. Зокрема, в Інституті математики – 2 особи (доц. Пафик С. П., доц. Панченко Л. Л.), в Інституті педагогіки НАПН України – 2 особи (доц. Лук'янова С. М., доц. Забранський В. Я.), у Банківській Вищій школі бізнесу і фінансів – 1 особа (доц. Чумак М. Є.).

Результати роботи кафедр в період карантину:

1. У період карантину діяльність факультету не зупинялась і на окремих ділянках роботи була достатньо успішною (ефективною і результативною), навчальний процес неперервно тривав.

2. Співробітники **деканату** (декан, заступники декана, секретар, спеціаліст) організували, координували та контролювали навчальний процес в дистанційному режимі: створювали рекомендації до реалізації навчального процесу в дистанційному режимі; готували документацію для проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації; замовлення документів про освіту; організували і контролювали роботу з ліквідації академічної заборгованості).

3. **Кафедри** в дистанційному режимі забезпечували неперервний навчальний процес, займались науковою, науково-організаційною, науково-методичною роботою, підготовкою дидактичного забезпечення навчального процесу. Регулярно проводились засідання кафедр в онлайн режимі.

4. **Навчальна робота.** Викладачі факультету використовували різні форми дистанційної роботи зі студентами:

- 4.1. Проводили онлайн заняття: лекції та практичні заняття, консультації за встановленим розкладом на різних платформах для відеоконференцій (Google Meet, Zoom, Skype та ін.).
- 4.2. Здійснювали систематичний контроль виконання студентами індивідуальних навчальних завдань з організацією постійного зворотного зв'язку (з використанням LMS Moodle, Skype, Viber, поштові сервіси);
- 4.3. Проводили індивідуальні та групові консультації, в тому числі зі студентами, які виконують під керівництвом викладачів кафедри бакалаврські та магістерські роботи.
- 4.4. Керували науковою роботою студентів та аспірантів;
- 4.5. Керували написанням курсових, бакалаврських та магістерських робіт;
- 4.6. Проводили проміжний та підсумковий контроль заліки та екзамену в дистанційній формі, в тому числі участь в ККЕ (Zoom, Google Meet);
- 4.7. Кафедри проводили онлайн конференції для студентів: секційні засідання наукової студентської конференції "Освіта та наука 2020", конференції для передзахисту магістерських та бакалаврських робіт (Zoom).

Більшість студентів з розумінням і відповідальністю віднесли до своїх прямих обов'язків. З сумлінністю виконували поставлені завдання.

5. **Підготовка дидактичних матеріалів.** Для підтримки дистанційних навчальних курсів створювались: відеолекції, презентації, опорні конспекти, завдання для самостійного виконання, тестові завдання (LMS Moodle, а

також різноманітні програмні засоби для створення текстів, ілюстрацій, презентацій, тестів, запису відео тощо). До підготовки навчально-методичного забезпечення навчального процесу (поточного і на перспективу) ефективно залучався весь допоміжний персонал факультету (лаборанти, старші лаборанти, завідувачі лабораторій). В дистанційному режимі співробітники виконували сформовані завідувачами кафедр плани робіт на період карантину: займались розробкою нових лабораторних робіт, зокрема інструкцій до їх виконання, займались розробкою нових дидактичних засобів навчання, готували рекомендації до експериментальної частини дипломних робіт, які будуть виконуватись студентами у наступному навчальному році тощо.

6. Наукова та науково-організаційна робота. Факультет був співорганізатором наукових конференцій:

- 6.1. ІХ Всеукраїнської конференції студентів, аспірантів та молодих вчених з математики (10-11 квітня 2020 р., співорганізатори: Фізико-математичний факультет Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, факультет інформатики Національного університету “Києво-Могилянська академія”);
- 6.2. V Міжнародна науково-практична конференція “Відкриті еволюціонуючі системи” (19-21 травня 2020 р., базова установа Таврійській національний університет імені В. І. Вернадського);
- 6.3. Міжнародна онлайн конференція “Алгебраїчні та геометричні методи аналізу” (26-30 травня 2020 р., м. Одеса);
- 6.4. III Міжнародна дистанційна науково-методична конференція “Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу” (24-25 квітня 2020 р., м. Суми);
- 6.5. Окремі викладачі факультету працювали у міністерських:
 - робочих групах по підготовці стандартів для НУШ;
 - секціях науково-методичної ради та ін.

7. Недоліки, труднощі та проблеми. При організації дистанційного навчання в період карантину виникло ряд труднощів:

- 7.1. Неможливість встановити зв'язок з деякими студентами, найчастіше причинами цього була відсутність у студента технічних можливостей.
- 7.2. Труднощі, пов'язані з забезпеченням об'єктивності контролю навчальних досягнень студентів, насамперед самостійності виконання ними різних видів робіт.
- 7.3. Перевантаженість викладачів, насамперед тих, хто намагався здійснити повноцінне якісне навчання своїх дисциплін, оскільки підготовка відповідних матеріалів, підтримання постійного зв'язку зі студентами

та адекватний контроль в дистанційному режимі вимагали великих додаткових витрат часу та зусиль.

7.4. Об'єктивні труднощі студентів у самостійному опануванні теоретичного матеріалу і набутті практичних навиків.

У 2020 р. в рамках реалізації проекту дуальної освіти у школах м. Києва і Київської області на основі 3-сторонніх угод працювали 5 магістрантів спеціальності 014 Середня освіта (Математика): Шкибін С., Коритна О., Ткач О., Мельник Б., Поляновська В.

II Міжнародна та наукова діяльність

Наукова робота. На факультеті ведуться широкопланові фундаментальні та прикладні дослідження в галузі математики, фізики, педагогіки, професійної освіти. На замовлення Міністерства освіти і науки України в 2020 р. розроблялися такі фундаментальні держбюджетні теми:

1. “Тепло-, електрофізичні та механічні властивості полімерних нанокомпозитів спеціального призначення з фазовими нестабільностями” (2018–2020, кер.: Шут М. І.),

2. “Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних” (2018–2020, керівник: Працьовитий М. В.),

3. “Марківські еволюції в дійсних та p -адичних просторах” (2019–2021, керівник: Кондратьєв Ю. Г.),

4. “Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних та різницевих операторів” (2018–2020, керівник: Нікіфоров Р. О.),

5. “Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин” (2019–2021, керівник: Гончаренко Я. В.),

6. “Фрактальний аналіз сингулярних та ніде не монотонних функцій” (2016–2020, спільно із Інститутом математики НАН України);

7. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем” (2020–2022, керівник: Торбін Г. М.).

Наукові результати викладачів факультету висвітлені у:

– 2-х монографіях:

1) Працьовитий М. В. Двосимвольні системи кодування дійсних чисел та їх застосування. Київ : Наукова думка, 2020 р.

2) Розділи монографії: “School mathematics education in the last 30 years”, In A. Karp (Ed.), Eastern European Mathematics Education in the Decades of Change / O. V. Shvets, V. G. Bevez, O. V. Shkolnyi, O. I. Matiash. – Cham, Switzerland : Springer, 2020. – P. 229–274.

– 3-х підручниках, 3-х навчально-методичних посібниках, 1 методична розробка; 22-х статтях, опублікованих у наукових виданнях, зокрема у виданнях, що входять до БД Scopus та/або Web of Science.

На постійній основі функціонували наукові семінари:

- семінар з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.);
- семінар Міждисциплінарного науково-дослідного центру складних систем НПУ імені М. П. Драгоманова (керівник: проф. Кондратьєв Ю. Г.);
- семінар кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (керівник: проф. Торбін Г. М., секретар: доц. Нікіфоров Р. О.);
- Всеукраїнський науково-методичний семінар “Актуальні проблеми методики навчання математики” (керівник: проф. Швець В. О.);
- Всеукраїнський науково-методичний семінар “Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у середній і вищій школі” (керівник: проф. Чумак М. Є.);
- методологічний семінар “Математика та математична освіта” (керівник: проф. Працьовитий М. В.).

Факультет був співорганізатором наукових та науково-педагогічних конференцій:

- IX Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики, Київ, 10-11 квітня 2020 р.;
- V Міжнародна науково-практична конференція “Відкриті еволюціонуючі системи”, Київ, 19-21 травня 2020 р.;
- Міжнародна науково-практична конференція “Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації” (27–29 травня 2020 р. м. Київ);
- Міжнародна науково-практична конференція “Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки” 29 травня 2020 р.;
- Круглий стіл (спільно з Управлінням Державної служби якості освіти у Київській області) на тему: “Інституційний аудит як ефективний механізм реформування системи загальної середньої освіти” і видано збірку тез ;
- Міжнародну науково-практичну конференцію “Освіта та наука: пам’ятаючи про минуле, творимо майбутнє”, присвячена 85-річчю з дня народження професора Коршака Є. В. 23-25 вересня 2020 р.;
- Круглий стіл на тему: “Перспективність впровадження системи інституційного аудиту у роботу професійних (професійно-технічних) закладів освіти”;
- Круглий стіл “Наукова та педагогічна діяльність професора Євгенія Коршака”;

Співробітники факультету взяли участь у 13 наукових конференціях різного рівня (з них: 9 Міжнародних, 4 Всеукраїнських).

У 2020 р. при факультеті функціонували *Спеціалізовані вчені ради* НПУ імені М. П. Драгоманова:

- *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.03* із захисту докторських та кандидатських дисертацій з теорії та методики навчання (13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика)): проф. Працьовитий М.В. (заступник голови), проф. Швець В. О. (вчений секретар);
- *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.06* із захисту докторських та кандидатських дисертацій з теорії та методики навчання (фізики) – 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія): акад. Шут М. І. (голова), Благодаренко Л. Ю. (заступник голови).

Співробітники факультету є членами спеціалізованих вчених рад у інших освітніх та наукових установах України:

- Шут М. І. (Бердянський державний педагогічний університет Д.18.092.01; спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання фізика);
- Благодаренко Л. Ю. (Бердянський державний педагогічний університет Д.18.092.01; спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання фізика);
- Торбін Г. М. (Київський національний університет імені Т. Шевченка, спеціалізована вчена рада Д.26.001.37 ; Спеціальність: 01.01.02 – Диференціальні рівняння; 01.01.05 – Теорія ймовірностей і математична статистика);
- Працьовитий М. В. (Інститут математики НАН України, спеціалізована вчена рада Д. 26.206.03; Спеціальність: 01.01.04 – геометрія та топологія; 01.01.06 – алгебра та теорія чисел).

Окрім роботи у спецрадах викладачі факультету брали участь в науковій експертизі кандидатських і докторських дисертацій, виступали офіційними опонентами та здійснювали рецензування авторефератів дисертаційних досліджень (Працьовитий М. В. – 5; Шут М. І. – 3; Благодаренко Л. Ю. – 1).

У 2020 р. захищені дисертації, виконані під керівництвом викладачів факультету:

на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук

- Терещук С. І. (науковий консультант: акад. НАПН Ляшенко О. І.);

на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук:

- Маркітан В. П. (науковий керівник: проф. М. В. Працьовитий);
Маслова Ю. П. (науковий керівник: проф. М. В. Працьовитий);

на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

- Петруньок Т. Б. (науковий керівник: проф. Благодаренко Л. Ю.);
- Сухойваненко Л. Ф. (науковий керівник: проф. Бевз В. Г.).

Видавались фахові наукові журнали та збірники праць, серед них:

1. “Methods of functional analysis and topology” (входить до наукометричних баз Scopus та Web of Science);

2. “Міждисциплінарні дослідження складних систем” (входить до наукометричної бази Web of Science).

Результати наукових досліджень впроваджувались в навчальний процес шляхом:

- оновлення змісту навчання математичних дисциплін, введення нових теоретичних розділів, розробки нових спеціальних курсів;
- підготовки навчальних посібників;
- введення нових робіт в лабораторний практикум;
- керівництва студентською науковою роботою;
- підготовки курсових, бакалаврських та магістерських робіт.

Впровадження результатів наукових досліджень колективу в освітні програми забезпечує сучасний і актуальний характер навчання, його високий науково-методичний рівень.

Наукова робота співробітників факультету була відзначена:

- 1) Працьовитий М. В. став Лауреатом премії імені О. В. Погорелова НАН України;
- 2) Пафику С. П. призначена стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Проф. Горбачук І. Т. був нагороджений державною нагородою – орденом “За заслуги” I ступеня.

Співпраця з іноземними закладами вищої освіти та організаціями

У звітний період кафедри факультету активно співпрацювали з:

- Інститутом педагогіки АН Молдови (м. Кишинів),
- Бієлефельдським університетом (Німеччина), зокрема Інститутом дидактики математики;
- Кафедрою методики математики та інформатики Шуменського педагогічного університету (Болгарія),
- Кафедрою методики навчання математики Білоруського педагогічного університету імені Максима Танка (Білорусія).

З 24.08 по 18.09.2020 тривав візит Bill Mance (Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland), який на семінарі кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь зробив доповідь на тему: “Borel complexity of sets of normal numbers via generic points in subshifts with specification”.

Результати наукової роботи студентів

Традиційно на факультеті студентська наукова робота є ефективною та результативною, про що свідчать здобутки студентів у Всеукраїнських олімпіадах з математики і фізики, у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, значна кількість публікацій студентів, активна їх участь у наукових конференціях різних рівнів.

Для розвитку наукової творчості студентів використовуються різноманітні форми і методи роботи: робота в проблемних групах, участь в

роботі студентських наукових гуртків, участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, щорічних звітних наукових конференціях студентів, активна участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт.

Станом на грудень 2020 р. на факультеті працює 9 студентських наукових гуртків, ведеться робота у проблемних групах.

У конкурсі “Кращий студент-науковець” серед студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 1 місце посіла магістрантка фізико-математичного факультету Челнокова Софія.

Під керівництвом проф. М. В. Працьовитого у квітні 2020 р. магістрант факультету Мороз Микола Петрович із роботою на тему: “Числові характеристики двох випадкових величин, що пов’язані з розкладами дійсних чисел в ряди Остроградського-Серпінського-Пірса та ряди Енгеля” здобув диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) “Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)” у 2019-2020 н. р., базовою установою проведення якого був Львівський національний університет імені Івана Франка.

Результати наукової діяльності з математики, фізики, інформатики та методики їх навчання студентів і магістрантів опубліковані у щорічному збірнику студентських наукових робіт “Студентські фізико-математичні етюди”.

З 6 по 10 квітня 2020 р. на факультеті у дистанційному форматі проходила Звітно-наукова конференція студентів “Освіта і наука – 2020”, в ході якої працювало 7 секцій.

25-26 листопада 2020 р. на факультеті проходила Студентська наукова конференція “Фізика і математика: вчора, сьогодні, завтра”, метою якої стало обговорення актуальних проблем фізики, математики, їх історії та методики навчання, а також перспективи розвитку фізико-математичних наук.

Успішні студенти-науковці, випускники факультету 2020-го року, вступили в аспірантуру: Мороз М. П. (Інститут математики НАНУ), Мосюк Т. І. і Челнокова С. П. (НПУ імені М. П. Драгоманова).

Соціально-виховна робота

Факультет підтримував соціально незахищених студентів. Практично всі з них отримали соціальну стипендію., а це – 11 студентів.

Факультет проводив систематичну роботу з академборжниками (проводив наради, розглядав питання на засіданні Вченої ради, вів індивідуальні бесіди тощо), деканат постійно контактував з батьками невстигаючих студентів, жоден студент факультету не був відрахований без попереднього інформування батьків про це.

Виховна робота серед студентів на факультеті проводилась в академічних групах та на потоках (кураторами), на загально факультетських заходах, зокрема, під час роботи круглих столів тощо, на заняттях та

консультаціях (викладачами), в некарантинний період в гуртожитку виховну роботу проводили кафедри.

7-го вересня на факультеті було проведено збори батьків та студентів-першокурсників.

Факультет підтримує зв'язки з родиною загиблого в АТО випускника факультету Мостіпана Олександра, в якій зростає двоє дівчаток шкільного віку (студенти Волков Сергій та Васьковська Ольга відвідували родину).

Профорієнтаційна робота

Співробітники факультету, проводячи інформаційну, профорієнтаційну, профагітаційну роботу, значну увагу приділяли популяризації наукових знань та педагогічних професій. При цьому використовували різні форми роботи зі школярами і зацікавленою молоддю.

З метою виявлення талановитої молоді, яка має інтерес та здібності до математики, фізики та педагогічної діяльності; сприяння її розвитку і залучення до навчання в університеті, багато років поспіль на факультеті функціонує “Університет майбутнього вчителя фізики та математики”, слухачі якого мають можливість на безкоштовній основі поглибити свої предметні знання, підготуватись до ЗНО, до вступу та навчання в університеті, у першій половині 2020 року слухачами університету близько 50 осіб з 17 жовтня 2020 року стартував новий навчальний рік, зараховано 55 слухачів шкіл м. Києва та Київської обл. Під час дистанційного навчання заняття проводяться в онлайн режимі. У 2020 р. функціонувала *Лабораторія інтелектуального розвитку* для учнів 5-6 класів м. Києва. Заняття з математики, експериментальної фізики, астрономії за програмами, зміст яких виходить за межі шкільної програми, проводяться щосуботи, участь в них беруть більше 70 учнів. До проведення занять залучаються студенти та магістранти факультету. З жовтня 2020 р. заняття проходять онлайн.

Протягом вересня-жовтня 2020 р. викладачі кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії проводили зустрічі з вчителями та старшокласниками закладів освіти м. Києва та Київської обл., а саме: керівник “Університету майбутнього вчителя фізики та математики” доц. Цоколенко О. А. – гімназія М. П. Драгоманова, Бузівська ЗОШ Києво-Святошинського р-ну, доц. Касянова Г. В. – ЗОШ № 178 м. Києва, ЗОШ № 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу м. Києва, Технічний ліцей НТУУ КПІ м. Києва, проф. Чумак М. Є. – Васильківський НВК “Гімназія ЗОШ № 8” Київської обл., ОЗНЗ Новоолександрівський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад” Згурівського р-ну, Київської обл., Київський коледж зв'язку м. Києва.

З метою залучення талановитої молоді факультет щороку, починаючи з 2017 р., проводить Всеукраїнські олімпіади для вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей факультету.

Разом з цим колектив докладав зусиль щоб проінформувати вчителів, випускників і їх батьків про спеціальності і їм відповідні кваліфікації, з яких в цьому році буде здійснюватись набір студентів, про умови навчання і перспективи займатися науковою роботою на факультеті. Це реалізовувалось через

- 1.1. студентів, що проходили педагогічну практику, методистів, які нею керували (основою цього інформаційного простору були базові школи);
- 1.2. студентів, які працюють в школах (цих шкіл в Києві значно більше ніж базових шкіл для проходження практики);
- 1.3. викладачів факультету, які за сумісництвом працюють в школах (Дитяча інженерна академія НПУ імені М. П. Драгоманова: доценти: Требенко Д. Я., Шаповалова Н. В.)
- 1.4. вчителів – випускників факультету (Ліцей Лідер – Макодзеба Марія, гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова – Цоколенко Світлана);
- 1.5. випускників аспірантури, які працюють в школах, ліцеях, коледжах (Природничо-математичний ліцей 145 Савченко І. О., Мороз М. П.; Ліцей Наукова зміна – Ісаєва Т. М., Пафик С. П.; Школа 31 – Маслова Ю. П.; коледж НАУ – Чуйков А. С., Лещинський О. В., Таращанський аграрний коледж – Дрозденко О., Торгово-економічний коледж; Середня школа с. Горенки – Жабровець О., ЗНЗ № 2 м. Олександрія – Антошків Марія.);
- 1.6. випускників факультету, які працюють в інших навчальних закладах (Василенко Н. А., Осауленко Р. – КП, ДУТ – Свинчук О. В., Замрій І. В.).

Агітували випускників бакалаврату інших університетів до вступу в магістратуру НПУ: у Бердянську – Коваленко В., у Вінниці – Панасенко О., Вотякова Л., у Кам'янець Подільському – Карвацький Д., у Сумах – Хворостіна Ю., Кропивницький – Макачук О., Луцьк – Микитюк І. та ін.

Однією форм інформаційної та профорієнтаційної роботи були лекції викладачів факультету у школах в рамках тижнів математики (Школа № 31, Фастівський ліцей, – Працьовитий М. В., ліцей Престиж – Науменко А. А. та ін.). Проводились виїзні зустрічі науково-педагогічних працівників факультету з учнями шкіл області з роздачею інформаційних матеріалів.

Інформаційна кампанія реалізовувалась також через соц. мережі (заступник декана факультету Требенко О. О.). Поширення інформації в соцмережах:

Facebook-сторінка факультету <https://www.facebook.com/fmf.npu/>

Офіційний Telegram-канал факультету

https://web.telegram.org/#/im?p=@FMF_NPU

Telegram-канал студентського активу факультету
<https://web.telegram.org/#/im?p=@FMFINPU>

Сторінка Лабораторії інтелектуального розвитку
<https://www.facebook.com/LabIntellectDev/>

Science is fun <https://www.facebook.com/Science.Fun.NPDU/>

НТСА ФМФ НПУ імені М. П. Драгоманова

<https://www.facebook.com/groups/snt.fmf.npu/>

Сторінки кафедр факультету (кафедра ЕТФА, кафедра МТМНМ),
акаунти викладачів і студентів

3) сайт факультету (інформація про спеціальності, кваліфікації, олімпіади,
життя факультету).

Розширити можливості набору першокурсників намагається шляхом
набору на нову спеціальність “Фізика і робототехніка” у співпраці з Дитячою
інженерною академією.

Студентами факультету було підготовлено відеоролик про життя
факультету очима студентів <https://www.facebook.com/watch/?v=678643966316035>

*П р и м і т к а. Звіт про роботу факультету складено на основі звітів кафедр та
деканату.

Першочергові завдання на наступний рік

1. Освітній процес і покращення якості освіти:

- 1.1. Модернізація змісту підготовки фахівців шляхом оновлення освітніх програм та вдосконалення навчальних планів на основі:
- 1.2. Розвиток системи дуальної освіти на факультеті (розширення бази, вдосконалення форм комунікації факультету і школи).
- 1.3. Повне забезпечення навчальних дисциплін якісними дидактичними та методичними матеріалами, зокрема, для дистанційного та змішаного навчання.
- 1.4. Розширення спектру освітніх послуг на факультеті.
- 1.5. Створення і впровадження нової освітньої програми підготовки бакалавра “Середня освіта (Фізика) та робототехніка” на базі молодшого спеціаліста (випускників коледжів) за скороченою програмою.
- 1.6. Гармонічне поєднання очних, змішаних та дистанційних форм навчання.

2. Забезпечення студентоорієнтованого середовища навчання

- 2.1. Забезпечення умов для успішного навчання, науково-дослідницької діяльності, всебічного розвитку та самореалізації студентів.
- 2.2. Систематичне проведення відкритих лекцій, майстер-класів для студентів від провідних науковців, вчителів-практиків.

- 2.3. Організація і проведення зустрічей студентів факультету із:
 - вчителями шкіл м. Києва, Київської області;
 - успішними випускниками факультету (зокрема тими, хто працює не за спеціальністю).
- 2.4. Організація і проведення олімпіад, конкурсів наукових робіт, підтримка роботи гуртків.
- 2.5. Розвиток студентського самоврядування (підтримка конструктивних ініціатив, реалізація соціальних проектів).
- 2.6. Сприяння діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів фізико-математичного факультету.
- 2.7. Всебічна підтримка талановитої молоді.

3. Умови для професійної діяльності професорсько-викладацького складу та розвиток кадрового потенціалу

- 3.1. Забезпечення комфортних умов для:
 - успішної професійної діяльності, наукової та методичної роботи професорсько-викладацького складу;
 - самореалізації талановитої молоді, професійного зростання та кар'єрного росту співробітників факультету;
 - повноцінного підвищення кваліфікації.
- 3.2. Всебічна підтримка молодих науковців.
- 3.3. Організація методичної допомоги молодим викладачам.

4. Науково-дослідна та інноваційна робота

- 4.1. Підтримка діяльності наукових шкіл, наукових семінарів, спеціалізованих вчених рад.
- 4.2. Підвищення рівня методологічного семінару “Математика і математична освіта” до рівня міського.
- 4.3. Організація і проведення наукових конференцій.
- 4.4. Участь факультету в реалізації наукових проектів.
- 4.5. Вдосконалення роботи редакційної колегії збірника студентських наукових робіт “Студентські фізико-математичні етюди”.
- 4.6. Підтримка тимчасових творчих колективів, які виконують держбюджетні та госпдоговірні проекти (теми).

5. Інформаційна, популяризаційна, профорієнтаційна та агітаційна робота

- 5.1. Формування контингенту студентів (збільшення чисельності, покращення кількісного та якісного складу).
- 5.2. Тісна співпраця з Відділом по роботі з іноземними студентами із залучення іноземних студентів до навчання на факультеті.
- 5.3. Популяризація педагогічних професій.

- 5.4. Агітаційно-профорієнтаційна робота (підготовка рекламних буклетів, агітація у школах міста та області, на районних та обласних олімпіадах, проведення Днів відкритих дверей кафедр та факультету, популяризаційні заходи, олімпіада з математики та фізики для абітурієнтів).
- 5.5. Популяризація наукових знань:
- розробка онлайн-курсів, серій науково-популярних онлайн-лекцій для школярів;
 - створення youtube-каналу науково-популярного контенту;
 - лекторії для вчителів;
 - підтримка сторінок у соцмережах;
 - підготовка та публікація науково-популярних статей;
 - створення інтерактивного наукового центру “Цікава наука” на базі факультету.
- 5.6. Підтримка роботи “Університету майбутнього вчителя фізики та математики” та Лабораторії інтелектуального розвитку.

6. Розвиток співпраці та проектна діяльність

- 6.1. Суттєве розширення та поглиблення співпраці факультету з НАНУ, НАПНУ, МАН України.
- 6.2. Поглиблення міжфакультетської співпраці на університетському та міжуніверситетському рівні на основі професійних, наукових та науково-організаційних інтересів:
- підготовка наукових та освітніх проектів,
 - підготовка науково-педагогічних кадрів,
 - обмін досвідом тощо.
- 6.3. Розвиток міжнародної співпраці:
- академічна мобільність викладачів та студентів;
 - програми подвійних дипломів;
 - організація і проведення міжнародних конференцій;
 - міжнародні проекти та угоди.
- 6.4. Розвиток співпраці із роботодавцями (адресні угоди з директорами шкіл, анкетування роботодавців, спільні профорієнтаційні заходи).
- 6.5. Переформатування співпраці з фастівським ліцеєм і сприяння йому в отриманні статусу наукового.

7. Комунікаційна та іміджева діяльність

- 7.1. Збереження кращих традицій факультету і примноження їх.
- 7.2. Систематизація:
- історичних відомостей про факультет, його ветеранів, успішних випускників;
 - здобутків факультету за 85-річний період існування як структурного підрозділу університету.

- 7.3. Розширення представництва факультету у загальноукраїнських освітніх структурах (радах, секціях, комісіях, робочих групах МОНУ), активна участь кафедр та факультету в обговореннях освітніх проєктів.
- 7.4. Підвищення рівня активності колективу факультету у вдосконаленні системи освіти України (зокрема через розширення участі у підготовці стандартів фізико-математичної освіти для Нової української школи).
- 7.5. Вдосконалення сайту факультету (структурне збагачення, динамічне оновлення).
- 7.6. Громадське обговорення факультетських та міжкафедральних Проєктів через сайт факультету.
- 7.7. Рекламно-іміджева діяльність (реклама в соцмережах, співпраця із ЗМІ).
- 7.8. Створення Асоціації випускників факультету та створення бази даних випускників факультету.

8. Робота по зміцненню матеріально-технічної бази факультету

- 8.1. Поповнення фізичних лабораторій сучасним обладнанням.
- 8.2. Забезпечення WI-FI покриттям приміщень факультету.
- 8.3. Поповнення електронної бібліотеки.

Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

Навчально-методична робота

Освітня та наукова діяльність Інженерно-педагогічного факультету під керівництвом професора *Дмитра Едуардовича Кільдерова* здійснюється з урахуванням стратегічних завдань розвитку університету та становлення факультету і пов'язана із вирішенням важливих питань підготовки вчителів трудового навчання та технологій, педагогів професійного та професійно-технічного навчання.

Навчально-методичний процес підготовки фахівців технологічної та професійної освіти забезпечують шість кафедр, роботу яких очолюють професори:

- теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки (ТМТОККГ) – *Ірина Семенівна Голяд*;

- загально-технічних дисциплін та охорони праці (ЗТДОП) – *Володимир Вікторович Шевченко*;

- промислової інженерії та сервісу (ПІС) – *Микола Анатолійович Пригодій*;

- інформаційних систем та технологій (ІСТ) – *Сергій Микитович Яшанов*;

- теорії та методики професійної підготовки (ТМПП) – *Наталія Михайлівна Титова*;

- позашкільної освіти (ПО) – *Олена Володимирівна Биковська*.

Якісний показник професорсько-викладацького складу вищої кваліфікації становить 86%, що відповідає ліцензійним вимогам для здійснення освітньої діяльності та сприяє якості надання освітніх послуг.

Враховуючи різноплановість спеціальностей у закладах професійної та професійно-технічної освіти, напрямів профільного навчання у старшій школі та позашкільних навчальних закладах на факультеті розроблено та впроваджено в освітній процес широкий спектр освітньо-професійних програм для спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 011 Освіти педагогічні науки. Позашкільна освіта. До кожної освітньо-професійної програми випусковими кафедрами було розроблено навчальні плани та відповідне навчально-методичне забезпечення, що дало можливість колективу факультету створити освітньо-професійні комплекси до кожної зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка.

На факультеті навчається 519 студентів, серед них 386 студентів – на денній формі навчання з яких 75 іноземців з 5 країн світу (Туркменістан, Турція, Казахстан, Китай, Білорусь), та 133 особи – на заочній формі

навчання, 60% студентів від загальної кількості навчається на контрактній формі.

Незважаючи на складні умови спричинені карантинними заходами, що пов'язані з COVID 19, цього року команда факультету провела успішну вступну компанію та залучила до лав студентів інженерно-педагогічного факультету 181 здобувачів освіти, серед яких 21 – студенти-іноземці.

У звітному періоді на кафедрі **ТМТОККГ** спільно з Websmart.Center започатковано новий формат інтелектуального дозвілля та розвитку професійної компетентності здобувачів освіти – online-конференцію ТВОЯ СПРАВА, метою якої створення online-простору для ефективної взаємодії людей для особистого розвитку, взаємообміну інформацією та професійним досвідом.

Викладачі факультету стажувалися в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща), також підвищення кваліфікації відбувалося за напрямками: Webinar GlobalLogic Education: “Ефективна робота online”; “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта”; “Підготовка вчителів у системі неперервної освіти. Формальна, неформальна та інформальна освіта”.

Завідувач кафедри ТМПП професор Н. М. Титова успішно захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: “Теоретичні і методичні засади психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання”

Міжнародна та наукова діяльність

Нові умови роботи і навчання внесли свої корективи не лише в забезпечення освітнього процесу, а й у формат організації та проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів тощо. Незважаючи на тимчасові обмеження, заплановані заходи, присвячені святкуванню 185-ї річниці з дня заснування Драгомановського університету, були проведені вчасно й охопили велику аудиторію науковців не тільки з України, а й з Болгарії, Грузії, Румунії, Молдови, Узбекистану, Словаччини, Польщі та Португалії. Найбільш знаковими з них були такі:

- Міжнародна науково-практична конференція Innovation& Transformation
- Україно-Польська конференція: Освіта Ринок Праця
- Міжнародний науково-практичний Web-форум “Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя”
- Міжнародна конференція “Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра”
- Сучасні прикладні ігропрактичні технології в освіті, науці, бізнесі.

На факультеті функціонує спеціалізована вчена рада за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій та 13.00.04 – теорія та

методика професійної освіти (голова – проректор університету проф. Корець М. С.).

Варто підкреслити позитивний вплив самоізоляції на наукову активність та продуктивність роботи колективу факультету щодо видання друкованої продукції. Було подано до друку 4 навчально-методичних посібники: “Сучасні інформаційні технології”, “Безпека інформаційних технологій”, “Інформаційні системи організаційного управління”, “Позашкільна педагогіка”.

43 навчальні та робочі програми, 55 статей опублікованих у спеціалізованих фахових виданнях та виданнях, які входять до наукометричних баз Index Copernicus та Google Scholar, а також 3 статті опубліковано в журналах, які індексуються у базі Scopus.

Загальна кількість друкованої продукції факультету становить понад 105 др. арк.

Студенти теж не залишаються осторонь наукової роботи. Завершено верстку чергового випуску “Альманах студентських наукових робіт Інженерно-педагогічного факультету”. Здобувачі освіти брали активну участь в організації та роботі Всеукраїнських науково-практичних конференцій “Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України”; “Безпекова компонента сучасного життєвого середовища”; Міжнародному проєкті “Дистанційне навчання у позашкільній освіті” та інших.

Співробітниками кафедри ЗТДОП підготовлено переможця (II місце) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі знань **Цивільна безпека (Охорона праці)**, який проходив у **Харківському національному університеті автомобільного транспорту** (м. Харків, квітень 2020), а також переможця (I місце) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань **Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)**, що проходив у (м. Львів, березень 2020).

Соціально-виховна робота

Залучення студентської молоді до соціально-виховної роботи та перетворень, що відбуваються у сучасному суспільстві проводилося за такими напрямками:

- розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти;
- розвиток громадянської позиції, моральних та суспільних якостей студентів;
- особистісний розвиток майбутніх фахівців;
- активність студентів у громадському житті факультету.

Всі заходи відображають реалізацію цих напрямів, а інформація про них розміщується на інфоресурсах факультету <https://www.facebook.com/IPFNPU>, <https://www.instagram.com/ipfnpu dragomanova/>, <https://ipf.npu.edu.ua/>

Серед традиційних заходів, які проведено за безпосередньою участю представників студпарламенту факультету відзначилися такі: **ІПФ: День першокурсника, Дебют першокурсника 2019, На гостини до родини ІПФ.** Студенти факультету є постійними учасниками і загальноуніверситетських заходів: **Ліга факультетів; Змагання з боулінгу, футболу** інших заходах, де є переможцями та призерами.

Представники Студентського парламенту знаходяться у постійному розвитку, відкриті до експериментів та нових форм роботи на міжфакультетському рівні та у партнерстві з майбутніми студентами. Про це свідчать проведені заходи: Тренінги з креативного мислення #Becreative; Критичне мислення у навчанні, роботі та повсякденному житті; Освітній практикум: Від ідеї до дії за партнерської участі провідних фахівців, бізнес-тренерів України та науковців факультету.

Здобувачі освіти нашого факультету не лише беруть активну участь у студентському житті, а й є співорганізаторами у Міжнародних та Всеукраїнських заходах конференціях, серед яких варто відмітити Online-конференцію “ТВОЯ СПРАВА”; Happy Time та інші.

Профорієнтаційна робота

На базі Інженерно-педагогічного факультету успішно функціонують Навчально-науковий центр технологічної і професійної освіти (Митний ліцей середньої загальноосвітньої школи № 144 Солом'янського району м. Києва) та Центр професійної кар'єри.

На базі Навчально-наукового центру технологічної і професійної освіти відбувається проведення занять методичних навчальних дисциплін та виробничої педагогічної практики в умовах максимально наближених до майбутньої професійної педагогічної діяльності.

Завданнями Центру професійної кар'єри є організація профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої освіти, професійно-технічних училищ, педагогічних коледжів проведення днів відкритих дверей та спільних заходів (конкурсів, предметних олімпіад, тематичних семінарів тощо), а також налагодження контактів із Центрами зайнятості в регіонах України.

Колектив факультету активно працює над пошуком нових форм профорієнтаційно-агітаційної роботи для залучення творчої, талановитої молоді до лав студентства нашого факультету.

Створено і постійно діє відкритий інформаційний простір у соціальних мережах, в якому здійснюється інформування про діяльність Інженерно-педагогічного факультету. Все, що публікується на сторінках факультету, уже зараз бачать понад 10 000 фоловерів.

За підтримки ректора університету, ректорату та Приймальної комісії було проведено дистанційний онлайн День відкритих дверей, започатковано

онлайн-марафон інженерно-педагогічного факультету #ІПФ_марафон_ВСТУП2020. Контент, що розповсюджувався, стосувався діяльності кафедр і містив інформацію про умови вступу, про студентське життя, навчання, дозвілля та інше. На факультеті постійно проводяться конкурси, вікторини, челенджі, стріми, за результатами яких видаються сертифікати переможців або учасників. Загалом за допомогою такої ненав'язливої, цікавої та інформативної форми профорієнтаційної роботи нами вже охоплено аудиторію понад 25 000 осіб.

Але найбільшу рекламу і не лише факультету, а й в цілому нашому університету можуть зробити реальні успіхи випускників та студентів. Так, другий сезон поспіль студент 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Єфім Кравченко представляє наш університет на телевізійному каналі СТБ у талант-шоу "Майстер шеф", де увійшов у сімку найкращих.

Перспективні напрями розвитку

Виходячи із основних стратегічних напрямів розвитку університету пріоритетними напрямами роботи факультету на наступний період визначено:

– забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін науково-викладацьким складом, шляхом запровадження елементів дистанційного навчання та створення SMART-комплексів навчальних дисциплін;

– використання результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу в освітньому процесі та залучення студентів до наукової діяльності;

– розширення міжвузівських та міжнародних наукових зав'язків шляхом участі у програмах стажування та міжнародних конференціях;

– залучення студентства до вирішення соціальних викликів сьогодення, зокрема дотримання прав студентів;

– формування у студентства соціально активного ставлення до навчально-наукової діяльності в умовах дистанційної освіти;

– охоплення студентсько-викладацького колективу факультету онлайн-заходами та залучення до них більшої кількості учасників через підвищення рівня поінформованості та відкриті соціальні інфоресурси.

Звіт про роботу факультету філософії та суспільствознавства

Діяльність факультету філософії та суспільствознавства здійснюється відповідно до законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, рішень ректорату, Вчених рад університету і факультету. В своїй основі вона спрямована на реалізацію концепції “Нова українська школа” і забезпечує здатність відповідати на виклики та запити сучасного освітнього та професійного середовища і ринку праці. Роботу деканату та кафедр сплановано за всіма напрямками та затверджено на Вченій раді факультету.

Навчально-методична робота

1. На факультеті філософії та суспільствознавства здійснюється підготовка фахівців на денній та заочній формах навчання. Зокрема, за спеціальностями освітнього рівня “бакалавр” відбувається навчання за такими освітньо-професійними програмами:

- 033 “Філософія” – “Практична психологія” та “Суспільствознавство”;
- 034 “Культурологія” – “Теорія та історія культури” та “Менеджмент культурної діяльності”;
- 031 “Релігієзнавство” – “Релігійні медіа” та “Релігійна журналістика”;
- 022 “Дизайн” – “Дизайн одягу”, “Дизайн середовища”, “Графічний дизайн”;
- 053 “Психологія” – “Психологія врегулювання конфліктів”;
- 014.03 “Середня освіта. Історія” – “Історія та основи суспільно-філософської освіти”

2. За спеціальностями освітнього рівня Магістр навчання відбувається як за освітньо-науковими (1 рік і 9 місяців), так і за освітньо-професійними програмами (1 рік і 4 місяці, 1 рік і 10 місяців).

На факультеті забезпечується підготовка магістрів за такими освітньо-науковими програмами:

- 033 “Філософія” – “Теорія та історія філософії”, “Прикладна конфліктологія”, “Філософія політики” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);
- 034 “Культурологія” – “Прикладна культурологія”, “Фундаментальна культурологія” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);
- 031 “Релігієзнавство” – “Релігія та сучасні суспільні процеси” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);

- 041 “Богослов’я” – “Сучасне християнське богослов’я” (термін навчання 1 рік і 9 місяців).

Освітньо-професійні програми:

- 033 “Філософія” – “Філософська антропологія та психоаналіз” (термін навчання 1 рік і 10 місяців);
- 031 “Релігієзнавство” – “Практичне релігієзнавство” (термін навчання 1 рік і 4 місяці);
- 041 “Богослов’я” – “Релігійні та богословські медіа” (термін навчання 1 рік і 4 місяці); “Практичне богослов’я” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);
- 022 “Дизайн” – “Дизайн одягу” та “Дизайн інтер’єру” (термін навчання 1 рік і 4 місяці).
- 022 – “Дизайн”, освітньо-професійна програма “Графічний дизайн”.

3. На факультеті здійснюється підготовка студентів-іноземців за спеціальністю 033 “Дизайн” освітнього ступеня “бакалавр” денної форми навчання.

4. У 2020 р. успішно проведено вступну кампанію. Зокрема, організовано роботу предметних комісій від факультету та проведено вступні іспити. Здійснено набір студентів на перший курс освітніх рівнів “бакалавр” та “магістр” денної та заочної форм навчання. Так, на навчання за освітнім ступенем “бакалавр” було прийнято 95 студентів денної та 10 заочної форм навчання, за освітнім ступенем “магістр” – 32 денної та 7 заочної форм навчання. **Всього на перший курс у 2020 р. прийнято 143 студента.**

5. Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачі факультету пройшли стажування: доц. Гончаренко К. С. – КНУ ім. Т. Г. Шевченка, кафедра історії філософії, ст. викл. Шушкевич Є. М. – Університет державної фіскальної служби України, кафедра філософії та політології, доц. Матяш-Заяц Л. П. – ЗВО “Університет менеджменту освіти”, програма підвищення кваліфікації викладачів психологічних дисциплін, проф. Строяновська О. В. – ЗВО “Університет менеджменту освіти”, програма підвищення кваліфікації викладачів психологічних дисциплін, доц. Бакуменко О. П. – НПУ ім. М. П. Драгоманова, кафедра всесвітньої історії, доц. Дерман Л. М. – ГО “GoLocal” за міжнародною програмою підвищення кваліфікації “European design upgrade”.

6. Угоди про співпрацю для проходження студентами різних видів практик та організації інших видів навчальної роботи укладено з такими навчальними закладами та установами як Гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова, ЗОШ № 15, ЗОШ I-III ступенів № 231, Національний академічний драматичний театр імені Івана Франка; Національний академічний театр російської драми імені Лесі Українки, Національний академічний театр опери та балету України ім. Т. Г. Шеченка, Національний заповідник “Софія Київська”, Національний музей мистецтв імені Богдана та

Варвари Ханенків, Міжнародний центр сучасного мистецтва “PINCHUKARTCENTRE”, Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, Національний Художній музей України, Музей історії Києва, Арт-центр “Я Галерея”, Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький Арсенал”, Класичний художній альтернативний театр, Галерея “Висоцький”, Дім-музей імені М. Булгакова, Інноваційний освітній центр ДПУ “МДЦ “Артек” та інші.

7. **Кафедрою філософії** створено та оновлено і розміщено на сайті університету такі навчальні програми з врахуванням особливостей дистанційної форм навчання: **навчальну програму з дисципліни “Філософія науки” для аспірантів 1 року навчання для всіх спеціальностей (укладач проф. Мозгова Н. Г.); навчальну програму з дисципліни “Філософія науки” для аспірантів 1 року навчання для всіх спеціальностей (укладач проф. Мозгова Н. Г.); електронний курс з дисципліни “Філософії науки” для аспірантів 1 року навчання для всіх спеціальностей на базі системи дистанційного навчання “MOODLE” (розробник проф. Мозгова Н. Г.); навчальну програму з “Вступного випробування для аспірантури” для всіх спеціальностей (укладач проф. Мозгова Н. Г.); навчальну й робочу програми з дисципліни “Історія філософії” для аспірантів 2 року навчання зі спеціальності 033 – філософія (укладач проф. Немчинов І. Г.); навчальну й робочу програми та візуальний матеріал для роботи з аспірантами 3 року навчання зі спеціальності 033 – філософія у межах курсу “Філософія логіки” (укладач проф. Глушко Т. П.); навчальну й робочу програми для роботи з аспірантами 3 року навчання зі спеціальності 033 – філософія у межах курсу “Онтологія, гносеологія, феноменологія” зі спеціальності 033 – філософія (укладач доц. Облова Л. А.);**

8. Професорсько-викладацьким складом **кафедри філософії** розроблено електронні навчальні курси та супровідні матеріали з дисциплін: **“Філософія” для нефілософських спеціальностей на базі системи дистанційного навчання “MOODLE” (укладач доц. Гончаренко К. С.); “Філософія” для нефілософських спеціальностей на базі системи дистанційного навчання “MOODLE” (укладач Шушкевич Є. М.); електронні тести з курсу “Філософія” для нефілософських спеціальностей на базі системи дистанційного навчання “MOODLE” (укладач ст. викл. Березінець І. В.).**

9. Професорсько-викладацьким складом **кафедри філософії** створено відеоролик на **25 хв.** по заключній лекції із загальноуніверситетського курсу “Філософія” для студентів нефілософських спеціальностей (травень 2020 р.);

10. **Кафедрою культурології та філософської антропології** підготовано та адаптовано до дистанційної форми навчання:

– програму **вступного фахового випробування (співбесіди) з культурології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на**

базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (для неспоріднених спеціальностей), спеціальність 034 – Культурологія, а також: **2 програми науково-педагогічної практики** для магістрів-культурологів 1 курсу (робоча і наскрізна), **програми культурологічної практики для студентів усіх спеціальностей** (робоча і наскрізна), **2 програми культурологічної практики для студентів спеціальності “034-культурологія” 2 курсу** (робоча і наскрізна).

– **робочі та навчальні програми з дисциплін:** “Українська культура” (1 курс магістратури) та “Управління ресурсами та проектами в сфері культури” і “Менеджмент” (2 курс магістратури) для студентів факультету менеджменту освіти та науки; “Філософія” для студентів 2 курсу денної форми навчання фізико-математичного факультету та студентів 2 курсу денної та заочної форм навчання факультету інформатики та Інституту фізичного виховання спорту і здоров’я, “Українська культура” для факультету інженерної педагогіки та фізико-математичного факультету, “Філософська антропологія” та “Юридична антропологія”, “Актуальні проблеми філософської антропології”, “Філософсько-антропологічні основи психоаналізу”, “Філософська публіцистика: теорія та практика”, “Культурологія ментальності”, “Етнокультурологія” для студентів спеціальностей факультету філософії та суспільствознавства.

11. Професорсько-викладацьким складом **кафедри культурології та філософської антропології** розроблено електронні навчальні курси та супровідні матеріали з дисциплін: **контрольні роботи з дисциплін** “Українська культура” (факультету менеджмент освіти та науки (1 курс магістратури); “Управління ресурсами та проектами в сфері культури” (2 курс бакалаврату); “Менеджмент” (2 курс бакалаврату); **тести з дисциплін** “Українська культура”, “Філософія”, “Юридична антропологія”, “Філософська антропологія”, “Історія мистецтв” електронні модульні контрольні роботи з дисциплін “Філософія” для факультету інформатики, фізико-математичного факультету та факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я; **електронне опитування** студентів “колоквіум онлайн” та творчі завдання з дисциплін “Теорія культури”, “Глосарій культурології”, “Прикладна культурологія” (2 курс бакалаврату), “Сучасні підходи й методи в культурології” (1 курс магістратури), “Культурологія для не культурологічних спеціальностей” (2 курс бакалаврату), “Українська культура” (1 курс бакалаврату); **адаптовано курс лекцій, плани та методичні рекомендації** до семінарських занять з дисциплін “Історія мистецтва (історія театру)”, “Історія мистецтва (історія літератури)”, “Історія музеїв світу”, “Сакральне мистецтво”, “Глосарій культурології”, “Вступ до культурології”, “Історія світової культури” (Західна культура), “Етнокультурологія”, “Культурологія ментальності”; **розроблено 27 авторських лекцій (проф. Більченко Є. В.)** середньою тривалістю 2-3 астрономічні години кожна, з дисциплін “Семіотика культури”,

“Культурологічні проблеми релігійно-філософської думки” та “Культурна компаративістика”, “Фундаментальні проблеми культурології” та “Культурна антропологія” для студентів спеціальності 034 “Культурологія”, з якими можна ознайомитися на ютуб-каналі <https://www.youtube.com/channel/UCZfjnx3evDAIxKL3ZQF2f1A>;

12. Професорсько-викладацьким складом **кафедри богослов'я та релігієзнавства** адаптовано до дистанційної форми навчання та внесено відповідні зміни до робочих навчальних програм таких фахових дисциплін: “Історія релігії”, “Вступ до релігієзнавства”, “Антропологія та соціологія релігії”, “Основи журналістики” для студентів бакалаврату спеціальності 031 “Релігієзнавство”, “Актуальні проблеми сучасного релігієзнавства”, “Прикладне релігієзнавство”, “Види та особливості журналістських матеріалів”, “Аналітична та критична журналістика”, “Релігійна освіта та виховання”, “Міжнародні релігійні організації” для студентів магістратури спеціальності 031 “Релігієзнавство”, “Соціальна та культурна еклкзіологія”, “Сучасне публічне богослов'я”, “Християнські церкви та релігійні організації” для студентів спеціальності 041 “Богослов'я”, а також таких практик: навчальна культурологічна практика для студентів бакалаврату II курсу спеціальності 031 – Релігієзнавство денної та заочної форми навчання, виробнича науково-педагогічна практика для студентів II курсу магістратури спеціальності 041 – Богослов'я заочної форми навчання, виробнича переддипломна практика для студентів II курсу магістратури спеціальності 041 – Богослов'я заочної форми навчання, виробнича переддипломна практика для студентів II курсу магістратури спеціальності 031 – Релігієзнавство денної форми навчання, виробнича науково-дослідницька практика для студентів I курсу магістратури спеціальності 031 – Релігієзнавство, денної форми навчання.

13. Професорсько-викладацьким складом **кафедри психології** адаптовано до дистанційної форми навчання навчальні робочі програми з таких дисциплін: “Історія психології” (проф. Ширяєва Л. М., ст. викл. Сагайдак С. П.), “Психологія розвитку” (проф. Ширяєва Л. М., ст. викл. Степаненко І. М.), “Соціальна психологія”, “Психодіагностика” (проф. Долинська Л. В., проф. Темрук О. В., ст.викл. Сагайдак С. П.), “Основи профорієнтації та профвідбору”. Матяш-Заяц Л. П.), “Методологія та методи психологічних досліджень” (проф. Долинська Л. В., доц. Крюкова О. В.), “Диференціальна психологія” (доц. Крюкова О. В.), “Психологія конфлікту” (доц. Матяш-Заяц Л. П.) для студентів освітнього ступеня бакалавр, спеціальності 053 – Психологія.

14. Колективом **кафедри історії та філософії історії** розроблено і запроваджено у навчальний процес такі навчально-методичні матеріали та методики викладання у дистанційному режимі навчання:

- **Робочі навчальні програми дисциплін** “Історія української державності” (групи 1Культ, 1Диз., 1Рел, 1Філосо. – доцент Тицький С. І.,

- ІІ – проф. Дробот І. І.), “Історія середніх віків” (1 істор.: денна форма – доцент Бакуменко О. П., заочна форма – доц. Тицький С. І.), “Історія народів Центральної і Східної Європи” (Іст.ф. – доцент Малежик Д. І.), “Історія України 1240 р. – 16 століття” (Іст.ф. – доц. Тицький С. І.), “Громадянська освіта” (Іст.ф. – доцент Казакевич О. М.), “Археологія” (Іст.ф. – проф. Дробот І. І., доц. Бакуменко О. П.), “Основи джерелознавства” (заочна форма – проф. Дробот І. І.), “Історія української культури” (проф. Телячий Ю. В.), “Історія матеріальної культури” (доц. Казакевич О. М., проф. Телячий Ю. В.), “Філософія політики” (доц. Бакуменко О. П.), “Теорії постіндустріального суспільства” (доц. Тицький С. І.), “Плюралізм, демократії, громадянство” (доц. Тицький С. І.), “Філософія історії (доц. Тицький С. І.) для студентів факультету філософії та суспільствознавства, а також інших факультетів університету
- в інформаційному середовищі Moodle.pnu.edu.ua розроблені **дистанційні курси з дисциплін**: “Громадянська освіта” для студентів 1 курсу спеціальності “Середня освіта. Історія”; “Історія української культури”; “Історія матеріальної культури” для студентів 2 курсу спеціальності “Культурологія” факультету філософії та суспільствознавства, “Етнополітична історія України” для студентів 1 курсу магістратури спеціальності “Середня освіта (українська мова і література)”, “Українська культура” для студентів 1 курсу спеціальностей “Середня освіта (українська мова і література)”, “Філологія (українська мова та література)”, “Журналістика” факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, “Історія української державності” для студентів 1 курсу факультету (доцентом О. М. Казакевич), “Історія народів Центральної і Східної Європи” для студентів 1 курсу спеціальності “Середня освіта. Історія” (доцентом Д. І. Малежиком) та інші.
 - розроблено **авторські варіанти методичних рекомендацій** з курсу “Історії української державності” для студентів заочної форми навчання (доценти Тицький С. І. та Малежик Д. І.).

15. Викладачами **кафедри дизайну та реклами** розроблено такі матеріали з адаптацією до дистанційної форми навчання: **методичні рекомендації** до написання та оформлення кваліфікаційної роботи освітнього ступеня “магістр” та освітнього ступеня “бакалавр”, (доцент Дерман Л. М.) до виконання курсової роботи студентів 3 курсу спеціальності “Дизайн одягу” (асистент Ткач Г. Л., доцент Дерман Л. М.); до курсової роботи з дисципліни “Проектування” студентів 2, 3, 4 курсів спеціальності “Дизайн середовища” (ст. викладач Бут Н. К.); до курсової роботи з дисципліни “Проектування” студентів магістратури спеціальності “Дизайн середовища” (ст. викладач Бут Н. К.); до виконання дипломної роботи для

студентів магістратури, спеціальності “Дизайн середовища” (ст. викладач Бут Н. К.); **авторські презентації** з дисциплін “Проектування” для студентів спеціальності “Дизайн одягу” (доц. Дерман Л. М.), “Історія орнаменту”, “Теорія та історія етнодизайну” (асистент Кобилинська М. Ю.), “Робота в матеріалі (одяг)”, “Культурно-історична реконструкція костюма” (ст. викладач Пудова А. Р.), **тестові завдання для модульного та поточного контролю** з дисциплін “Проектування”, “Філософія дизайну та моди” (доцент Дерман Л. М.), “Рисунок”, “Живопис”, (доц. Сковронський Б. В.), “Скульптура” (ст. викл. Сковронський В. М.) “Fashion-менеджмент”, “Історія орнаменту”, “Теорія та історія етнодизайну” (асистент Кобилинська М. Ю.), “Комп’ютерна дизайн-графіка”, “Комп’ютерна дизайн-графіка та основи графічного дизайну”, “Дизайн-технології віртуального простору” (асистент Ткач Г. Л.), “Робота в матеріалі” ст. викладач Пудова А. Р.; **внесено зміни до навчальних робочих програм** з основних фахових дисциплін відповідно до специфіки дистанційного навчання; **доопрацьовано наскрізні програми** (від 1-4 курсу) практик з поправками, що передбачають дистанційне навчання (доц. Дерман Л. М.).

Участь викладачів факультету у роботі експертних комісій МОН України та ін.:

- **проф. Мозгова Н. Г.** Робота у секції експертної комісії наукової ради МОН за фаховим напрямком “Соціально-історичні науки” (експертиза держбюджетних тем).
- **доц. Брильов Д. В.** Робота у складі експертної комісії МОН України з державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання.
- **доц. Котлярова Т. О.**, членство в Експертній раді з питань свободи совісті та діяльності релігійних організацій при Міністерстві культури України.
- **проф. Остащук І. Б.**, член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція “Правові, філософські, історичні та політичні аспекти державотворення; захист свободи і національної безпеки України та її громадян на шляху євроінтеграції”.
- **проф. Чорноморець Ю. П.**, членство в Експертній раді з питань свободи совісті та діяльності релігійних організацій при Міністерстві культури України.
- **проф. Долинська Л. В.**, вчений секретар експертної ради МОН України з атестації кадрів з психологічних наук.

Міжнародна та науково-дослідницька робота

Факультет забезпечує видання низки наукових видань. Зокрема “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова” – серії “Історія”,

“Філософія, культурологія, релігієзнавство”; науковий збірник “Гуманітарний корпус” (виходить 6 разів на рік).

Професорсько-викладацький склад кафедр факультету здійснює наукову роботу, орієнтовану на розширення професійного світогляду та вирішення актуальних суспільно-філософських питань. Зокрема, на факультеті діють наукові школи: “Історія української державності та суспільно-політичного життя ХХ-поч. ХХІ століття”. Керівник – проф. І. І. Дробот. “Історична еволюція вітчизняної філософії в освітньому контексті”. Керівник – проф. Н. Г. Мозгова. “Соціально-філософські проблеми гармонізації світських і духовних освітньо-виховних систем”. Керівник – проф. В. Д. Бондаренко. “Особистісно-професійне зростання майбутнього вчителя”. Керівник – проф. Л. В. Долинська. “Метаантропологія як методологічна стратегія сучасної філософської антропології”. Керівництво – проф. Н. В. Хамітов, проф. С. А. Крилова.

Під головуванням д. філос. н., професора Чорноморця Ю. П., який очолює єдину в Україні спеціалізовану вчену раду Д 26.053.21., за звітний період захищено: за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії), за спеціальністю 09.00.14 – богослов'я 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора та 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук (доктора філософії). Під головуванням д. філос. н., професора Мозгової Н. Г. діє спеціалізована вчена рада К 26.053.13 (спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, 09.00.05 – історія філософії). За звітний період захищено по 1 дисертацію кандидата філософських наук, до кінця 2020р. планується захист 1 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

У 2020 році викладачами факультету було опубліковано:

- **5 монографій**, зокрема Крилова С. А. – “Безсмертя особистості в культурі” (подано до друку); Облова Л. А. – розділ у колективній монографії “Киевомышление” – “Человек с “бытием в сознании” (подано до друку); Чорноморець Ю. П. – два розділи у колективній монографії “Зустрічаючись із таємницею: збірка статей на честь сімдесятиліття С. В. Саннікова” – “Богословська методологія Сергія Саннікова як холістична герменевтика” та “Криза надій на постсекулярний стан суспільства та нові виклики для християнської місії сьогодні”; Крюкова О. В. – участь у 2-х монографіях: “The problem of interpersonal conflict of persons with hearing impairments / The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph” та “SOCIAL IDENTITY OF UNIVERSITY YOUTH / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology”

- **3 навчальні посібники:** Немчинов І. Г. “Сучасна наратологія. Навчальний посібник”, Зінченко А. В. “General Psychology. Handbook for Practical Work / Загальна психологія. Практикум”, Зінченко А. В. “Словник психологічних термінів: наукове видання”,

Також професорсько-викладацьким складом факультету опубліковано та подано до друку близько **50 наукових статей** (з них – **6 у виданнях що індексуються у Scopus та Web of Science**) та близько **80 тез виступів на наукових конференціях** (з них – **34 міжнародних**) загальним обсягом близько 150 д.а.

У 2019 році на І курс зараховано 17 аспірантів, з яких 8 денної, 3 заочної та 6 вечірньої форм навчання (12 аспірантів – бюджет, 5 – контракт) та 2 докторанта. **Всього станом на 2 листопада 2020 р. в аспірантурі факультету навчається 5 докторантів та 79 аспірантів.**

Проведено щорічну звітну науково-практичну конференцію викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософії та суспільствознавства “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”. За матеріалами конференції видано збірник, що містить 42 статті.

Викладачі факультету філософії та суспільствознавства у 2018-2019 н. р. брали участь у роботі міжнародних наукових проєктів, зокрема у формі доповідей на конференціях, відкритих лекціях, стажуваннях, тощо. Серед таких:

- Доц. Адаменко Н. Б. Онлайн-Семінар на платформі Zoom (англомовний) “ABOUT THE GOOD USAGE OF CRISES” // Інститут філософських практик з *філософом Оскаром Бреніф’є*. 2-3 травня 2020 р.
- Проф. Меднікова Г. С. співорганізатор і учасник інтернаціонального (німецько-українського) онлайн-форуму „Fremdsprachen grenzenlos lernen und lehren”, 18-19 вересня 2020 р.
- Проф. Добродум О. В. та доц. Гурова І. В. – участь у дистанційній міжнародній конференції “**The First International Scientific-Practical Conference “Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: Philosophical, Religious, Legal View”**”, 10-11 листопада 2020 р.
- Проф. Крилова С. А. – перевидання словника “Філософська антропологія: словник” (у співавторстві з С. Міневою та ін.) – в рамках програми співпраці з кафедрою логіки, етики та естетики Софійського університету ім. К. Охридського (Болгарія).
- Басаурі Зюзіна А. М. Участь в першій онлайн зустрічі Women Scholars Network (WHS) при International Association for the History of Religions, 21 вересня 2020 р.
- Корнійчук Ю. Ю. – участь у конференції “Global Orthodoxy Conference 2020: Transnational Oriental and Eastern Christian Communities in the

Twentieth and Twenty-First Centuries”; Institute of Eastern Christian Studies, Radboud University; Nijmegen, the Netherlands. [“Глобальне православ’я 2020: Транснаціональні орієнтальні та східнохристиянські спільноти у XX і XXI століттях”; Інститут дослідження східного християнства, Університет Неймегена імені святого Радбода Утрехтського; Нідерланди] 30 вересня-2 жовтня 2020 р. (Нідерланди).

- Олена Крюкова – участь у міжнародному семінарі “Scientific and Methodical Seminar “Individualization of Learning: Theory and Practice”, Academy of Management and Administration in Opole” [Проблема внутрішньоособистісного конфлікту в осіб з порушеннями слуху]. 9 червня 2020 р. (Польща)

Викладачі факультету є учасниками міжнародних наукових та грантових проєктів, зокрема:

- Асистент Ворожейкін Є. П. – учасник грантової програми підвищення кваліфікації на кафедрі антропології та культурології університету імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) на період з 7 вересня 2020 року по 30 червня 2021 року у рамках стипендіальної програми польського уряду для молодих науковців.
- Викл. Калениченко Т. А. Дослідницький проєкт у співпраці з Американським інститутом миру (US Institute for Peace), Religious mapping з вересня 2019 до грудня 2020;
- Викл. Калениченко Т. А. У співпраці з громадськими організаціями ГО НВО “Дух і Літера” та ГО “Центр св. Климента” (ініціатива Діалог у дії) та ГО “Інститут миру і порозуміння” (проєкт в рамках всеукраїнського експерименту МОНу “Мирна школа”);
- Доц. Корнійчук Ю. Ю. 10.2019 – 06.2020 – грант Вишеградського фонду, проєкт № 51910402 (база реалізації проєкту – Факультет політичних наук і міжнародних відносин Варшавського університету, Польща).

Студентська наука. На факультеті діють студентські наукові гуртки, зокрема на кафедрі філософії: “Актуальні проблеми середньовічної філософії. Ісихазм як богопізнання” (керівник доц. Матюшко Б. К.), “Українська філософська думка в контексті європейського розвитку” (керівник доц. Остапчук Г. О.), “Методологічні засади наукового пізнання” (керівник проф. Мозгова Н. Г.), “Альтернативний простір дослідження сучасної філософії” (керівник доц. Гончаренко К. С.), “Актуальні проблеми сучасного філософського дискурсу” (керівники проф. Немчинов І. Г., проф. Глушко Т. П.), “Можливості та межі пізнання (метафізичний контекст)” (керівники доц. Облова Л. А., доц. Назаренко М. С.), “Сучасні філософські практики в освіті” (керівник доц. Адаменко Н. Б.). Під керівництвом ст. викладача кафедри філософії Шушкевича Є. М. працює студентська проблемна група. На кафедрі історії та філософії історії діє

гурток з історії, історії української державності та філософії історії, у складі якого нараховується 4 проблемні групи. На кафедрі богослов'я та релігієзнавства діють наукові гуртки “Соціально-філософські проблеми гармонізації світської і духовної освітньо-виховних систем” (керівник проф. Бондаренко В. Д), “Сучасна теологія: критичний аналіз” (керівник проф. Чорноморець Ю. П.), “Релігійна мапа Києва” (керівник ст. викладач Целковський Г. А.).

Факультет філософії та суспільствознавства активно веде **співпрацю з Малою академією наук України**. Особливо, слід відзначити роботу кафедри філософії у цьому напрямку, де розвивається тематичний напрямок дитячого філософування та програми Філософія для дітей.

Зокрема, доцент кафедри філософії Катерина Гончаренко є керівником секції філософії в Київській малій академії наук учнівської молоді. Під час карантину проводить онлайн консультування учнів з написання науково-дослідницьких робіт з філософії.

Доценти Надія Адаменко, Людмила Облова та Катерина Гончаренко активно розвивають Школу мислення і комунікацій PRAXIS при Національному Центрі МАН України як експериментально дослідницьку базу з популяризації філософського знання для дітей різного віку. За період карантину було проведено онлайн заняття з основ логічного мислення, з розвитку інструментів мислення, з креативного письма. Всього відбулося більше 30 занять з учнями МАН.

Також викладачами було проведено 2 конкурси на актуальну для усіх нас тему COVID-19. Молодші школярі виконували творчі завдання – створення малюнку-етикетки як попередження про небезпеку вірусу для людства, старші розмірковували над цитатою французького філософа Оскара Бреніф'є про зміни у світі та людини, які очікуються у майбутньому. Учасниками конкурсів стали діти та підлітки з усієї України. Наразі готується електронне видання за результатами цих заходів.

Доцент Людмила Облова записала 5 відеороликів про актуальні філософські роздуми філософії, де запрошує учнів, батьків, педагогів міркувати про питання про потрібність філософії, її розуміння, чому важливо починати з себе, щоб пізнавати дійсність правдиво. Детально: <https://www.facebook.com/PraxisSchool/>

Результати наукової роботи студентів у 2020 році:

Студент III курсу ФФС Кузнецов Андрій виборов **1-ше місце у щорічному Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю “Філософія”** та подав документи на університетський конкурс “Кращий студент-науковець”.

Щорічна звітна студентська конференція 2020 р. успішно проведена в онлайн-форматі. Викладачами кафедр факультету **підготовлено 93 доповіді студентів** (див.: “Освіта і наука 2020”: збірник наукових праць по результатам щорічної звітної-наукової конференції студентів НПУ імені

М. П. Драгоманова за 2020 р. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. – С. 1208-1361).

На базі трьох вузів України (Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) проведений **всеукраїнський науково-методичний онлайн семінар студентів “Проблема ідентичності в ХХІ ст.”** (15 жовтня 2020), де прийняли участь студенти ФФС Холоша Тамара (аспірантка каф.), Крагель Карина (магістр ФФС), Гончарова Катерина (магістр ФФС), Шулуга Максим (студент ФФС), Пунтусов Ілля (студент ФФС). Вийшов з друку збірник виступів (Див.: Проблема ідентичності в ХХІ столітті: збірник наукових праць студентів, аспірантів та викладачів, 15 жовтня 2020 р. – К., 2020 – 96 с.);

В рамках Сковородинівських читань студенти ФФС (Крагель К., Ворон, Пунтусов І. Поліщук Ю. Гончарова К.) виступили з доповідями на **науково-методичному онлайн семінарі “Філософські виміри феномену здоров’я: фізичне, духовне, соціальне”**, який проходив 9 листопада 2020 в НУБіП. Збірник матеріалів невдовзі вийде з друку, зараз – в редакційному відділі НУБіП.

7 жовтня 2020 р. проведені в онлайн - режимі на базі кафедри філософії **студентські дебати на тему “Толерантність: за і проти”** (модератор доц. Гончаренко К. С.).

16 жовтня 2020 р. проведені в онлайн – режимі на базі кафедри філософії **студентська дискусія на тему: “Реклама в соц. мережах: вільний вибір чи вибір без вибору?”** (модератор доц. Гончаренко К. С.).

7 студентів спеціальності “Культурологія” прийняли участь у **VII Міжнародній науково-практичній конференції “Людина і штучний інтелект: виміри філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики. Підхід філософської антропології як метаантропології”**, Київ, 21-22 травня 2020 року. Планується видання тез доповідей.

Проф. С. А. Крилова готує 10 студентів до участі з науковими доповідями у V Всеукраїнській науково-практичній конференції **“Краса та цілісність особистості в культурі”**, що запланована на 18-19 грудня 2020 р.

За керівництвом професорів Більченко Є. В., Добродум О. В та доцента Гурової О. В. були підготовані доповіді студентів бакалаврату спеціальності “Культурологія”: 4 курсу – Поліщук Ю. та Іващенко С., 2 курсу Витівської О. та ще 6 студентів вказаної спеціальності в рамках заходу **“Фестиваль науки – 2020: “Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю “Київські філософські студії – 2020”, що відбувся 19 травня 2020 року Київський університет імені Бориса Грінченка”**.

Соціально-виховна робота

Виховна та соціальна робота зі студентами на факультеті філософії та суспільствознавства проводилася протягом навчального року і полягала у здійсненні комплексу заходів серед яких зустрічі, бесіди, екскурсії, підготовка та участь у культурно-масових, спортивно-масових, мистецьких та наукових заходах різних рівнів.

Так, кафедрою дизайну та реклами організовано та проведено серію відкритих лекцій запрошених гостей. Серед таких заходів: онлайн зустріч із фахівцем з маркетингових комунікацій, реклами і PR-технологій – Фараджем Абасовим. Тема: “Брендинг та тренди в рекламі”; зустріч відбулася із засновником Асоціації стилістів України та відомим українським стилістом Кирилом Савченко на тему “Стиль та імідж в діяльності дизайнерів XXI століття”; Зустріч відбулася із засновником haus.me, винахідником і підприємцем у сфері енергоефективного будівництва, розумних будинків, IoT, 3D-друку – Максимом Гербутом на тему “Енергозберігаючі будинки: специфіка та основи проектування”; Зустріч відбулася в онлайн форматі з відомим українським стилістом Кирилом Савченко на тему “Модні тенденції після COVID-19”.

Проведено екскурсія до ТОВ Green Deer і Art Interior (мета візиту – ознайомлення з новим трендом в біофілік дизайні – вертикальне озеленення у будь-якому середовищі). Відвідування студентами виставки Design Living Tendency (тенденції і новинки у дизайні інтер’єру). Відвідування міжнародного конкурсу організованого платформою New Fashion Zone, що був присвячений фіналу конкурсу молодих дизайнерів. Відвідування заходу “Креативний потік” де студенти кафедри дизайну та реклами прослухали лекції з дизайну.

Студенти кафедри дизайну та реклами відвідали український тиждень моди, де вони ознайомилися з експозицією костюмів, що створювалися до фільмів “Захар беркут”, “Віддана”, “Кріпосна”, “Мавки”.

В рамках співпраці з Малою академією наук – проведення онлайн заняття з учнями-старшокласниками “Культура мислення” (онлайн відеоконференція ZOOM, організатор – доц. Адаменко Н. Б.). Детально – за посиланням:

<https://www.facebook.com/PraxisSchool/photos/a.132575790730622/533818017273062/?type=3&theater>

Доц. Русаков С. С. взяв участь в прямому ефірі на раді UA: Українське радіо щодо онлайн-навчання 22 квітня 2020 р.

Проведено захід “Філософський пікнік” із студентами та аспірантами кафедри культурології та філософської антропології (організатор – проф. Крилова С. А.) 26 вересня 2020 р. Серед інших заходів – проведення V Всеукраїнського конкурсу авторських афоризмів (19 червня 2020). Керівництво літературною студією “Філософське мистецтво”, де беруть

участь студенти та аспіранти факультету. В рамках **мистецтвознавчої практики** здійснено екскурсії (до переходу на онлайн навчання): до театрів КХАТ, ТЮЗ, “Екіпаж”, трьох київських храмів (Іллінську церкву, Церкву на воді та Кирилівську), арт-галереї “Барбакан”, здійснення прогулянки старим Києвом, відвідання арт-галереї “9Гора” історичних залишків міст Ярослава та Володимира. За посиланням на віртуальні ресурси було переглянуто нові фільми культурологічного “Захар Беркут” (національна тематика) та “Гріх” (світова проблематика). Студенти здали щоденники, звіти та індивідуальні есе під назвою “Мій зірковий Київ” (організатор проф. Більченко Є. В.).

Із останніх заходів – проведення міжнародної онлайн-презентації факультету в рамках флешмобу святкування Програми Еразмус+ (жовтень 2020р.).

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету. Так, за звітний період на факультеті проведено онлайн профорієнтаційний захід “Тиждень відкритих дверей”, де кожна кафедра організувала відкриті лекції та зустрічі з абітурієнтами з метою презентації своїх спеціальностей (1-8 червня 2020 р.).

Серед іншого проводилася профорієнтаційна робота серед учнів 11-х класів у формі відкритих онлайн-лекцій. Так, доцентом Дерман Л. М. було проведено відкриті лекції (у кількості 2 лекції) в рамках Всеукраїнського проекту – курсу “Fashion Green Lviv 2020” (Фешн грін Львів 2020) на теми: “Що таке Грінвошинг”, та “Як створювалася ідея екологічної моди: еволюція розвитку від минулого до сучасного”.

Проведено профорієнтаційну онлайн зустріч із учнями Новоолексіївської ЗОШ № 2 Генічеського р-ну Херсонської області, а також відкритий урок із учнями з теми: “Екологічний менеджмент та соціально відповідальна поведінка споживача” (організатор – доцент Дерман Л. М.).

Також доц. Дерман Л. М. прочитано онлайн-лекцію у рамках проекту “Zero Waste Fashion UA: Національні традиції українського крою – крок у майбутнє!”. Серед запрошених – учні загальноосвітніх шкіл м. Києва (травень 2020 р.).

Викладачами факультету підготовано друковані профорієнтаційні матеріали для випускників середніх навчальних закладів. Активно здійснювалося поширення інформації щодо спеціальностей факультету, зокрема студентам всіх спеціальностей факультету було доручено проводити зустрічі у середніх навчальних закладах випускниками яких вони є, із учнями випускних класів. Також інформація про спеціальності факультету поширювалася через керівників практик, яким було доручено здійснювати профорієнтаційну роботу у навчальних закладах де студенти факультету проходили практику. На факультеті діє програма “Філософія для дітей” в

рамках якої розробляється методика навчання учнів критичного, креативного та турботливого мислення (кафедра філософії).

Перспективні напрями розвитку

Нагальною проблемою факультету залишається відкриття двох спеціалізованих лабораторій при кафедрі дизайну та реклами: швейної лабораторії та лабораторії комп'ютерного моделювання. Відсутність таких лабораторій на даний момент є джерелом проблем для студентів та викладачів спеціальності 022 “Дизайн”, оскільки унеможливорює проведення виробничих практик на базі кафедри та не дає змоги здійснювати практичну підготовку фахівців з дизайну в межах університету в повному обсязі та на бажаному рівні якості. З другого боку, наявність таких лабораторій покликана стати базою для здійснення профорієнтаційної роботи, зокрема залучення абітурієнтів через організацію відповідних майстер-класів. Крім того наявність у структурі факультету вказаних лабораторій сприятиме формуванню позитивного іміджу як спеціальності “Дизайн” зокрема, так і факультету та університету в цілому, оскільки слугує до певної міри запорукою належної фахової підготовки випускників кафедри дизайну та реклами. Отже, відкриття лабораторій з дизайну у першій половині 2021 року є одним із найважливіших завдань для факультету.

Серед інших перспективних завдань факультету:

У 2021-2022 рр. планується організувати участь кафедри філософії у вітчизняних конкурсах наукових проектах, грантах та укладанні господарських договорів на виконання НДР з історико-філософської теми “Історична еволюція вітчизняної філософії в освітньому контексті”.

В межах спільного дослідницького проекту (разом із кафедрою філософії Мелітопольського педагогічного університету імені Богдана Хмельницького) продовжувати досліджувати творчий спадок представників української академічної філософії XVIII – XIX ст. й публікувати праці її представників. На сьогодні вийшло з друку 16 томів їх творів.

Продовжувати організовувати й проводити Філософські Читання, присвячені пам'яті Г. І. Волинки, а також продовжити публікацію його Вибраних праць.

У 2017 році на кафедрі філософії було засновано Лабораторію філософсько-економічних досліджень, яка успішно розробляє міждисциплінарне дослідження на перетині філософії, економіки та екології, проводить круглі столи з проблем філософії економіки та перспектив розвитку сучасної освіти. (науковий керівник лабораторії д. ф. н., проф. Глушко Т. П.) Планується й надалі продовження роботи у напрямі розвитку Лабораторії філософсько-економічних досліджень та подальша робота у напрямі підготовки магістрів, аспірантів, докторантів за напрямом підготовки “Філософії економіки”, організація круглих столів та міжнародних

конференцій за даним напрямом, а також подальша участь у вітчизняних та міжнародних конкурсах наукових проектів, грантах або укладанні господарських договорів на виконання НДР.

Продовжувати розробляти й впроваджувати в життя спільний проект з НЦ Малою академією наук України “Філософія і філософування для школярів”. Й надалі колективу кафедри філософії проводити Всеукраїнські олімпіади з філософії для школярів. Слід зазначити, що за результатами попередніх олімпіад з філософії, їх переможці брали участь у трьох Міжнародних олімпіадах з філософії (Чорногорія, Італія, Словенія). У найближчий час завершити й підготувати до друку освітньо-

Підготувати періодичні наукові видання факультету до включення до міжнародних наукометричних баз.

Розвивати науково-дослідницькі дослідження з філософії, культурології, релігієзнавства, богослов'я, психології, посилюючи спільну наукову роботу кафедр та наукових центрів і лабораторій:

Центр дослідження релігії: продовження співпраці з центром “Реаліс” у реалізації магістерських програм з Релігієзнавства, запрошенні лекторів з США, Англії, Німеччини, Польщі, облаштування сучасної мультимедійної аудиторії для дистанційного навчання в гуманітарному корпусі (аудиторія 3-8);

Прийняття інноваційної стратегії профорієнтаційної роботи на факультеті у зв'язку з викликами демографічної ситуації в країні, відтоку абітурієнтів закордон та внутрішньої сильної конкуренції між українськими ЗВО.

Звіт про роботу факультету іноземної філології

І. ДОСЯГНЕННЯ

1. Дистанційне навчання

У зв'язку із запровадженням карантину факультет іноземної філології повністю перейшов на дистанційне навчання. ВСІ дисципліни денної, вечірньої та заочної форм навчання на 100% забезпечено дистанційними курсами в системі МУДЛ. Екзаменаційна сесія та підсумкова атестація також проводиться також в системі МУДЛ (текстами забезпечено всі без винятку дисципліни).

(а) кілк-ть дистанційних курсів – 696

(б) кількість відвідувань дистанційних курсів за

– 2-ий семестр 2019-2020 н. р. – **298 943**; середнє арифметичне за 1 день **3 285**;

– 1-ий семестр 2020-2021 н. р. – **238 354**; середнє арифметичне за 1 день станом на кінець листопада – **2 739**.

2. ЦЦТГ

На базі ФІФ відкрито перший в НПУ і перший гуманітарний в Україні Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці” (Центр “ЦТГ”) для проведення наукових досліджень і науково-технічних розробок.

Встановлено комп'ютерне обладнання.

Наукові колективи за 4-ма напрямками розпочали опрацювання бази даних.

3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ та ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.1. Розвиток наукового потенціалу:

Захищено: 1 докторська та 1 кандидатська дисертація

Готується до захисту: 1 докторська дисертація (захист 18.12.2020)

3.2. Спец ради.

Кількість Спеціалізованих вчених рад: 3 (Д 26.053.26; Д 26.053.07; К 26.053.22).

В них **було захищено 1** докторська та **5** кандидатських дисертацій

1. Спеціалізована вчена рада Д **26.053.26** НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.21 – структурна, прикладна та математична

лінгвістика, де друга спеціальність: 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (голова ради – доктор філологічних наук, професор Корольова А. В.)

2. Спеціалізована вчена рада **Д 26.053.07** НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) та, спільно з факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література)
3. Спеціалізована вчена рада **К 26.053.22** НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.01 – українська література та 10.01.02 – російська література. (голова – доктор філологічних наук, професор В. Ф. Погребенник; заступник – доктор філологічних наук, професор Корнієнко О. О.)

3.4. Фахові видання

Факультет випускає **2 фахові видання**:

1. “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 9. Сучасні тенденції розвитку мов” (ISSN 2414-4797), зареєстрований в міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Index Copernicus, CrossRef, ERINPLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (офіційний веб-сайт: <http://www.sjnpu.com.ua>);
2. “Слов’янські мови” (ISSN 2524-0013).

3.5. Участь у редколегіях наукових вітчизняних фахових і міжнародних видань

20 викладачів факультету працюють у складі редколегій **16** наукових фахових вітчизняних, зарубіжних та міжнародних видань:

- 1) “Unlocking the Mary Hamilton Papers” (фаховий, Манчестерський університет, **Великобританія**) (ст. викладач к. іст. наук Волошкова Н. В. з – член консультаційної ради).
- 2) “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство)” (фаховий) (проф. Корнієнко О. О., проф. Анненкова О. С., проф. Пахарева Т. А. – члени редколегії);
- 3) Наукове видання “Sententiae” (міжнародне, включений до **Scopus**) (проф. Юдін О. А. – член редколегії).
- 4) Збірник наукових праць “Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов” (НПУ ім. М. П. Драгоманова) (фаховий) (проф.

- Зернецька А. А. – член редакційної ради та член редколегії; проф. Н. Є. Леміш – відповідальний редактор; доц. Г. В. Ізюмцева – відповідальний секретар; члени редколегії: проф. Т. С. Толчеєва; проф. О. А. Юдін проф. Ю. Ю. Романовська; доц. Н. О. Стефанова; д.філософії з лінгвістики П. Ю. Шопін; д. філол. н., доц. Т. О. Анохіна; проф. Ю. В. Кравцова; проф. Л. П. Іванова);
- 5) “Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки” (міжнародний) (фаховий) (проф. Зернецька А. А.; проф. Корнієнко О. О. – члени редколегії);
 - 6) “Мова і культура” (фаховий) (проф. Корнієнко О. О., проф. Пахарєва Т. А.; проф. Л. П. Іванова – члени редколегії);
 - 7) “Український Ахматовський збірник” (фаховий) (проф. Пахарєва Т. А. – головний редактор);
 - 8) “Вчені записки Таврійського національного університету. Серія: Філологія. Соціальні комунікації” (фаховий) (проф. Пахарєва Т. А. – член редколегії);
 - 9) “Вісник Запорізького національного університету. Серія: Філологічні науки” (фаховий) (проф. Юферева О. В. – член редколегії);
 - 10) “Література в контекст культури” (Дніпровський національний університет ім. О. Гончара) (фаховий) (проф. Юферева О. В.).
 - 11) міжнародне щорічне наукове видання “Хазарський альманах” (фахове) (проф. Бубенок О. Б. – головний редактор);
 - 12) Науковий журнал “Східний світ” (Київ) (фаховий) (проф. Бубенок О. Б. – заступник голови редколегії);
 - 13) Збірник наукових статей “Сходознавство” (Київ) (фаховий) (проф. Бубенок О. Б. – член редколегії);
 - 14) Щорічне наукове видання “Nartex” (Харків) (фахове) (проф. Бубенок О. Б. – член редколегії);
 - 15) Збірник наукових праць “Слов’янські мови” (фаховий, НПУ ім. М. П. Драгоманова) (проф. Ю. В. Кравцова – відп. редактор; доц. І. А. Аскерова – відп. секретар; члени редколегії: проф. Л.П. Іванова; доц. Т. В. Слива; Т. В. Стась);
 - 16) Науковий журнал “Проблеми загального і слов’янського мовознавства” (ДНУ ім. О. Гончара, фаховий) (проф. Ю. В. Кравцова – член редколегії).

3.5. Проведені наукові заходи

- 1) III Міжнародна конференція “Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, дослідження” (14–15 травня 2020 р.);
- 2) XXIX Міжнародна наукова конференція “Мова і культура” ім. С. Б. Бураго (22–26 червня 2020 р.);
- 3) IV Міжнародна науково-практична конференція “Теорія і технологія іншомовної освіти” (30 жовтня 2020 р.);

- 4) III Міжнародна наукова конференція “Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми” (20 листопада 2020 р.)

20.11.20 було проведено Третю Міжнародну наукову конференцію “Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми”, яка організована кафедрами англійської та романо-германської філології.

Заявки на участь подали біля 60 учасників, як досвідчені вчені, так і молоді дослідники. На пленарному засіданні виступали видатні лінгвісти України, італійський професор та професор з Китаю.

Сіньор Сільвано Марселія, президент Європейської асоціації вчителів, член декількох робочих комісій при Раді Європи з питань культури, соціальної згуртованості, міграції, багатомовності та її впливу на освіту, професор, представив свою доповідь “**Мультилінгвізм та плюрилінгвізм: обов’язання Європейського Союзу та Ради Європи**”. Перекладачем була Шклярська Марина Євгенівна, викладач кафедри методики викладання іноземних мов Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені О. М. Мороховського Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук **Воробйова Ольга Петрівна** представила свою доповідь “**Інтертекстуальність у контексті парадигмальних зміщень: гендерний етюд**”.

Жаботинська Світлана Анатоліївна, професор кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Черкаського національного університету, доктор філологічних наук, професор, виступила з доповіддю “**Types of ontologies for narrative-based concepts (a case of media narratives on COVID-19)**”.

Професор кафедри германської філології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук **Буніятова Ізабелла Рафаїлівна** виступила з доповіддю “**Reanalysis of Multiple Negation in the History of English**”.

Науменко Наталія Валентинівна, професор кафедри іноземних мов професійного спрямування Національного університету харчових технологій, доктор філологічних наук також взяла участь у пленарному засіданні з доповіддю “**Як зробити “фальшивих друзів перекладача” справжніми? Можливості міжмовної омонімії у вивченні англійської мов**”.

Професор Пекінського Університету іноземних досліджень **Пристапа Віталій Віталійович** завершив пленарне засідання своєю доповіддю на тему: “**Моделі іронічної фреймізації повідомлення**”. Після кожного виступу відбувалася жвава та конструктивна наукова дискусія.

У другій половині дня відбулися засідання у 7 секціях конференції, де з доповідями виступили 54 учасника з багатьох університетів України.

Тематика охоплювала різноманітні проблеми філології, такі, як: лінгвокультурологічні дослідження, концептологія, метафорологія, лакунізація, крос-культурні розвідки, мовні картини світу, лінгвістика тексту, соціолінгвістика, гендерологія, білінгвізм, текст у синхронії та діахронії, прикладна лінгвістика, корпусна лінгвістика, термінознавство, семіотика, дискурс аналіз та інші.

Конференція пройшла у дружній, творчій та академічній атмосфері.

Після конференції **Сіньор Сільвано Марселія** на офіційній сторінці Європейській Асоціації Педагогів написав позитивний відгук про неї та поділився своїми враженнями про актуальність та сучасність філологічних досліджень в Україні.

На факультеті 26 листопада 2020 року в режимі он-лайн на платформі Google Meet відбулася X Міжнародна студентсько-практична наукова конференція “Мовний і навчальний простір у країнах світу”.

У конференції цього року приймали участь практикуючі вчителі, викладачі та студенти із країн Німеччини, Польщі, Норвегії.

Нашу країну представляли студенти та викладачі таких вищих навчальних закладів: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”.

Робота секцій міжнародної конференції відбувалася за такими напрямками:

- сучасні методи і технології викладання іноземних мов і світової літератури у середніх загальноосвітніх закладах та у вищій школі;
- динаміка та експресія в лексико-семантичній системі англійської мови;
- актуальні аспекти дослідження романо-германських мов;
- фонетичні та фонологічні питання вивчення іноземних мов;
- функціонування мови і літератури у навчальному просторі;
- актуальні проблеми славістики;
- лексико-граматичні особливості художнього перекладного тексту: корпусне дослідження;
- актуальні проблеми художнього перекладу: корпусний підхід.

За матеріалами міжнародної студентської конференції буде друкуватися однойменний десятий ювілейний збірник наукових статей “Мовний і навчальний простір у країнах світу”.

3.6. Публікації професорсько-викладацького складу:

– у наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах

Scopus: 2 статті (0,47 др. арк.),

Web of Science: 8 статей (7,5 др. арк.);

– наукові монографії: 3 (7,82);

- підручники: 5 (54,67 др. арк.);
- статті: 92 (46,32 др. арк.);
- тези конференцій: 128 (22,96 др. арк.)

3.7. Участь викладачів та студентів у науково-практичних заходах

3.7.1. Викладачі: 200 виступів на 62 конференціях різних рівнів.

3.7.2. Участь студентів факультету іноземної філології у конференціях з публікаціями наукових робіт.

1) **З 6 по 10 квітня 2020 р.** на факультеті відбулася щорічна звітно-наукова студентська конференція “**Освіта і наука 2020**” у дистанційному форматі.

В електронному збірнику “Освіта і наука 2020” було опубліковано більше 200 тез студентів загальним обсягом 262 сторінки, що є одним із найбільших серед всіх факультетів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

2) **26 листопада 2020 року** на факультеті відбудеться щорічна міжнародна науково-практична студентська конференція “**Мовний і навчальний простір у країнах світу**”.

3.7.3. Участь у Всеукраїнських олімпіадах:

Кафедри англійської філології та романо-германської філології провели у лютому 2020 року I тур Олімпіади зі спеціальностей англійська мова і література, французька мова і література, німецька мова і література, іспанська мова, а також підготували студентів-переможців для участі у II турі Всеукраїнських олімпіад.

На жаль, через пандемію та закриття вищих навчальних закладів II тур олімпіади не встиг відбутися.

17 березня 2020 р. на базі факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулося підбиття підсумків з визначенням переможців **I-го Всеукраїнського конкурсу перекладу** для учнів 11-тих класів закладів загальної середньої освіти “**Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу**” (організатор: кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу).

26 березня 2020 р. на базі факультету іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулося підбиття підсумків з визначенням переможців **IV-го Міжнародного студентського конкурсу перекладу “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”** (організатор: кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу).

Переможців обох конкурсів було нагороджено дипломами, що засвідчують отримані місця (в електронному форматі). Усім учасникам також надіслано сертифікати на підтвердження їхньої участі в

I-му Всеукраїнському конкурсі перекладу та IV-му Міжнародному студентському конкурсі перекладу (на e-mail).

Списки переможців і Збірки кращих перекладів учасників Конкурсів знаходяться на сайті кафедри / факультету.

Факультет іноземної філології з приємністю і гордістю повідомляє, що на переклади учасників Номінації 2 (Кращий переклад українського музичного хіту на англійську) I-го Всеукраїнського учнівського конкурсу перекладу “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу” було отримано фідбек від автора цього хіта (“Мій рай” / “Україна – мій рай”) – Поля Манондіза (французько-українського співака, 1986 р. н., який володіє французькою, англійською, італійською та вивчає українську). З текстом звернення співака до наших учасників можна ознайомитися за посиланням <https://fif.npu.edu.ua/podii/rezultaty-konkursu-perekladu2020>, що, безумовно, свідчить про талановитість і обдарованість гідних представників майбутнього нашої країни.

3.8. Стажування(в т.ч. за кордоном):

Кількість викладачів пройшло стажування – 12

Кількість держав стажування – 3 Німеччина, Польща, Індія

Наприклад:

5. Старший викладач кафедри методики викладання іноземних мов Буранова Аліна Володимирівна, разом з викладачами кафедри романо-германської філології (Габрик В. Г та Гринюк О. С.) пройшли протягом 2020 року підвищення кваліфікації у Гете-інституті, що включало три етапи: 1) DLL 4: ЗАВДАННЯ, ВПРАВИ, ВЗАЄМОДІЯ (січень-травень 2020 р., 90 акад. годин); 2) Онлайн тьюторство (травень – липень 2020 р., 50 акад. годин), 3) Навчання тренерів Університету України 2020 (вересень – жовтень 2020 року, 60 акад. годин).

6. Доцент кафедри англійської філології, канд. філос. наук Іщук А. А. пройшла Міжнародне практичне стажування в Краківському економічному університеті (Польща), за програмою “New and innovative teaching methods”.

7. Курси підвищення кваліфікації з методики традиційного та віддаленого навчання польської мови як іноземної в Центрі польської мови та культури для польської діаспори й іноземців Університету імені Марії Склодовської-Кюрі (Люблін, Польща, 6-17.07.2020 р.) – к. філол. н., доцент кафедри слов’янських мов І. А. Аскерова; 2) курси підвищення кваліфікації за напрямом “Розвиток професійних компетентностей учителя польської мови і літератури”, організовані Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти спільно з Ягеллонським університетом (Краків, Польща, 6-17.07.2020 р.) – к. філол. н., доцент кафедри англійських мов І. А. Аскерова.

4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦЬТВО

4.1. 20.11.2020 підписано Договір про співпрацю НПУ імені М. П. Драгоманова з **Goethe-Institut в Україні** для практично-зорієнтованої підготовки майбутніх вчителів німецької мови за програмою “Вчимося навчати німецької” під час навчання в університеті.

4.2. Факультет іноземної філології співпрацює **8** іноземними вищими закладами для підвищення рівня кваліфікації співробітників та підготовки фахівців з іноземної мови:

- 1) університет Кобленц-Ландау (м. Майнц, Німеччина), за програмою ERASMUS + ;
- 2) університет імені Комісії народної освіти (м. Краків, Польща);
- 3) Шенсійський педагогічний університетом (м. Сиань, Китай);
- 4) Інститут Конфуція в Україні (Китай);
- 5) Лодзинський університет (м. Лодзь, Польща);
- 6) Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського (м. Шумен, Болгарія);
- 7) університет Міннесота Крукстон (США);
- 8) університет Конкордія (штат Вісконсін, США);
- 9) Римський університет Сапієнца;
- 10) Університет Сентрал Ланкашир (Великобританія) та інші.

Протягом 2020 року навчання за кордоном пройшли 5 студентів факультету, зокрема в КНР, Німеччині, Норвегії. 6 студентів, які вивчають польську мову, навчаються зараз в Польщу (Краків).

5. ДОДАТКОВІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

На факультеті функціонують

- підготовче відділення для іноземних громадян, яке вперше в червні 2020 року випустило 19 слухачів (видано свідоцтва встановлено зразка про успішне завершення навчання);
- курси іноземних мов;
- тестування на володіння іноземною мовою (рівень B2).

6. Профорієнтаційна робота

За звітний період факультет іноземної філології провів такі профорієнтаційні заходи:

- 1) інформацію про спеціальності доповнено буклетами та медіа презентаціями
- 2) оновлено інформацію про викладачів кафедр;
- 3) поширення інформації про навчання та факультет на веб-сайтах та соціальних мережах;
- 4) участь у профінформаційних масових заходів

Під час педагогічної практики студентів, різноманітних публічних освітянських заходах, в яких беруть участь викладачі здійснюється

профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами. Співбесіди, використання інформаційних плакатів, фотозвіти, анонси подій факультету – ці та інші форми профорієнтаційні роботи рясно використовують викладачі у своїй співпраці з майбутніми студентами.

II. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

1. Викладачі

Кількість викладачів загальна - 149

З них:

(а) викладачів вищої кваліфікації – докторів, наук, професорів та кандидатів наук, доцентів – **102 (68,5 %)**

(а) викладачів без ступеня/звання – **47 (31,5%)**.

Назва кафедри	Всього працівників	Штат		Сумісники		Не захищені
		Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент	
К-ра східних мов та методики викладання східних мов	7	-	2	1	-	4
Кафедра англійської філології	23	2	13	1	-	7
Кафедра романо-германської філології	23	1	6	-	2	14
Кафедра методики викладання іноземних мов	16	-	7	-	1	8
Кафедра світової літератури та теорії літератури	15	5	7	1	-	2
Кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства і перекладу	24	2	9	2	6	5
Кафедра загального мовознавства і германістики	9	1	5	1	1	1
Кафедра методики викладання світової літератури	9	3	5	-	-	1
Кафедра слов'янських мов	13	2	4	1	4	2
Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням	10	-	6	-	1	3
ВСЬОГО по факультету	149	16	64	7	15	47

2. Студенти

Кількість студентів загальна – 1316

Кількість студентів-іноземців у загальній кількості – **51**, з них денна – **50**, заочна – **1**.

Розподіл студентів за формою навчання: дена – **829**, заочна – **416**, вечірня – **71**.

3. Спеціальності

Факультет іноземної філології здійснює підготовку фахівців за освітнім ступенем бакалавр та за освітнім ступенем магістр за такими освітніми програми: **014 “Середня освіта” “Мова і література”** (перша та друга іноземні мови і зарубіжна література) (вчителі/викладачі 12 мов), **035 “Філологія” Германські мови (романські, слов’янські – за першою мовою, переклад включно)** (перша та друга іноземні мови і зарубіжна література) (вчителі/викладачі 12 мов). **035 “Філологія”. Прикладна лінгвістика.**

Факультет здійснює також підготовку студентів-іноземців із КНР, Туркменістану, Буркіна-Фасо, Молдови в бакалавраті (денна форма) та магістратурі (заочна форма) за спеціальностями 014 Середня освіта, 014.02 Середня освіта (мова та література (російська; російська як іноземна)), 035 Філологія, 035.03 Слов’янські мови та літератури (російська; російська як іноземна).

3.2. Додані в 2020 р.

На підставі маркетингового аналізу у 2020 р. було відкрито набір на спеціальність **035 “Філологія” Германські мови терміном 1 рік 10 місяців.**

3. Аспіранти та докторанти

3.1. Кількість

Кількість аспірантів – 24

Кількість докторантів – 3

Факультет іноземної філології здійснює підготовку аспірантів і докторантів за спеціальностями: 13.00.02 – теорія і методика навчання (зарубіжна література); 10.02.21 – структурна, прикладна і математична лінгвістика; 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.01.02 – російська література; 10.02.02 – російська мова; та аспірантів – за спеціальністю . 10.02.04 – германські мови (англійська).

3.2. Підготовка аспірантів

Кількість дисциплін, які викладаються аспірантам – 41

Назви дисциплін, які викладаються аспірантам:

Спеціальність 035 Філологія – Академічне письмо англійської мови, Академічне письмо іноземною мовою, Аналіз лінгвістичних досліджень, Динаміка літературного процесу, дискурсивні практики, Етимологічні словникові статті, Зіставно-типологічне мовознавство, Інструментарій мовознавства, Історія лінгвістичних учень, Історія російської літератури, Когнітивна лінгвістика, Когнітивно-матричний аналіз, Комунікативна

лінгвістика, Корпусна лінгвістика, Лінгводидактика, Лінгвокогнітологія, Лінгвокраїнознавство, Лінгвокультурологія, Лінгвометафорологія, Лінгвометодологія, Літературознавчий аналіз, Макрокомпаративістика, Методи аналізу, Методологія літературознавчих досліджень, Моделювання, Поетика, Порівняльно-історичний метод, Прагмалінгвістика, Прикладна лінгвістика, Реконструкція, Російська лінгводидактика, Статистичні методи, Стилїстика сучасної англійської мови, Структуралізм, Сучасна русистика, Сучасні літературознавчі школи, Теорія літератури, Українська мова, Філософія літератури, Філософія мови, Формальний апарат лінгвістики

Спеціальність 01.01.02 – російська література – Академічне письмо іноземною мовою, Українська мова, Філософія літератури, Методологія літературознавчих досліджень, Динаміка літературного процесу, Поетика, Літературознавчий аналіз, Історія російської літератури, Теорія літератури, Сучасні літературознавчі школи

Спеціальність 01.02.02 – російська мова – Академічне письмо іноземною мовою, Українська мова, Лінгвокогнітологія, Лінгвокультурологія, Лінгвометафорологія, Корпусна лінгвістика, Російська лінгводидактика, Лінгвометодологія, Сучасна русистика, Комунікативна лінгвістика, Дискурсивні практики,

Спеціальність 01.02.04 – германські мови – Академічне письмо іноземною мовою, Українська мова, Лінгводидактика, Моделювання, Комунікативна лінгвістика, Стилїстика сучасної англійської мови, Формальний апарат лінгвістики, Лінгвокраїнознавство, Когнітивна лінгвістика, Академічне письмо англійської мови, Аналіз лінгвістичних досліджень

Спеціальність 01.02.07 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство: Академічне письмо іноземною мовою, Українська мова, Етимологічні словникові статті, Філософія мови, Макрокомпаративістика, Реконструкція, Інструментарій мовознавства, Історія лінгвістичних учень, Порівняльно-історичний метод, Зіставно-типологічне мовознавство

Спеціальність 01.02.21 – структурна, прикладна і математична лінгвістика: Академічне письмо іноземною мовою, Українська мова, Прагмалінгвістика, Когнітивно-матричний аналіз, Статистичні методи, Методи аналізу, Формальний апарат лінгвістики, Прикладна лінгвістика, Структуралізм, Корпусна лінгвістика

III. Перспективи розвитку факультету:

1) Розробка баз даних та знань для Українського паралельного корпусу текстів

2) Системна робота по створенню комплексної концепції викладання іноземних мов та наукових досліджень з іноземних мов на базі корпусних технологій нового покоління;

3) Інтеграція лінгвістичної освіти у загальноєвропейський освітній простір;

4) Впровадження нових програм і принципів у підготовку висококваліфікованих фахівців

5) Розширення міжнародних зв'язків, активної участі у спільних наукових проектах, публікаціях, конференціях, участі у професійному обміні викладачами.

6) Вдосконалення профорієнтаційної роботи :

– співпраця із закладами середньої освіти, коледжами, гімназіями з метою пошуків потенційних абітурієнтів;

– посилення медіа-супроводу освітнього процесу на факультеті.

7) Поглиблення та осучаснення напрямів наукової роботи студентів.

8) Поліпшення організаційної та культурно-виховної роботи зі студентами.

9) Активізація наукової роботи викладачів стану.

10) Збільшення у відсотку викладачів вищої кваліфікації.

11) Розширення PR-компанії факультету.

12) Підвищення мотивації здобуття освіти на ФІФ за рахунок осучаснення змісту і форм навчання та збільшення практичної значущості фаху.

Додаток 3

Знакові події університетського життя

У 2020 році на долю суспільства всього світу випало чимало випробувань. Одне з найважчих – пандемія коронавірусу SARS-CoV-2, яка продовжує активно ширитися планетою. Для запобігання поширення цієї хвороби влади багатьох країн вдалися до жорстких дій – запровадження карантину, що понесло за собою закриття закладів освіти та навчання за допомогою дистанційних технологій, перенесення чи навіть відміну деяких заходів освітнього, наукового, мистецького чи спортивного характеру. Проте наш університет не припинив своєї роботи й продовжив функціонувати, забезпечуючи якісний освітній процес для студентів та робочі місця його викладачам і співробітникам. Так, багато чого не вдалося провести, зокрема і відзначити 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова, проте все ж деякі цікаві та неординарні події відбулися.

У кінці 2019 року студенти усіх факультетів об'єдналися й провели традиційний дебют першокурсників “Лігу факультетів 2019”, основною темою для команд було “Вітання НПУ імені М. П. Драгоманова зі 185-річчям”. На сцені і співали, і танцювали, і навіть намагалися жартувати. Виступи були різними, але одне було у всіх команд спільним – їх єднання, а ще міцна підтримка залу, їх оплески та гучні “кричалки” і девізи підтримували моральний дух і надавали сили командам не здаватися, так само, як і здоровий дух змагання.





Ректор університету Віктор Андрущенко, який протягом 4 годин ділив зі студентами кожну їх емоцію, у вітальному слові подякував їм за участь та побажав кожному перемоги.



21 листопада 2019 року студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ імені М. П. Драгоманова поїхали в Обухів на батьківщину свого патрона – Андрія Малишка. Делегація Драгомановського університету на чолі з ректором Віктором Андрущенком, а також проректором з наукової роботи Григорієм Торбіном, деканом факультету Анатолієм Висоцьким та заступницею декана з виховної роботи Оксаною Гаврилюк спершу зупинились біля пам'ятника А. С. Малишку, скульптурної композиції з бронзи, яка зображує поета з двома дівчатами на житньому полі, аби вшанувати пам'ять Великого Майстра Слова та покласти квіти.

“У своїй творчості Андрій Малишко правдиво відтворював ширю душу українського народу, саме тому ми сьогодні з вами приїхали вшанувати пам'ять цієї Великої Людини”, – зазначив Віктор Петрович. Студенти прочитали поезії Андрія Самійловича, а потрапивши до садиби, де він народився і зростав, після щирої й душевної розповіді співробітниці музею Олени Артюшенко навіть заспівали “Пісню про рушник...”.





Пройнявшись Малишківським духом та оглянувши експозицію музею, присвячену життю і творчості українського поета, студенти подякували його співробітникам за збереження пам'яті про відомого поета та його справжню людську душу і поїхали відвідати ще одну культурну цікавинку Обухова – Мистецький центр. Це місце створене завдяки ентузіазмові Олени Артюшенко та Наталії Любиченко, які зі щирою душею розповіли про кожен експонат, який їм вдалося знайти, зокрема про обухівські рушники. Кожне слово екскурсоводів було сповнене любов'ю до рідної нації та підтримку українських традицій.



7 грудня 2019 року в НПУ імені М. П. Драгоманова було проведено День відкритих дверей – один із найнеобхідніших заходів не тільки для університету, але й для тисяч старшокласників, які стоять перед нелегким вибором у своєму житті – вибором власної професії. Для тих, хто вже визначився з майбутнім фахом, а, може, й з закладом вищої освіти, цей захід є можливістю переконатися і впевнитися у своєму виборі остаточно. Для тих же, хто ще не визначився, – це чудова нагода підібрати для себе кілька варіантів. На першому поверсі гості знайомилися зі спеціальностями, про які розповідали представники факультетів. Кожен міг підійти та отримати необхідну інформацію, дізнатися про особливості навчання та переваги тієї чи іншої освітньої програми.



Згодом усіх було запрошено до Блакитної зали університету, де на них чекала офіційна частина заходу. Ірина Савченко, керівник Центру культури і мистецтв, знайомила гостей із закладом, його корпусами, комфортабельними гуртожитками, науковою бібліотекою, спортивними та мистецькими заходами, які проводяться в університеті й учасником яких може стати кожен студент, а також наявні гуртки, факультативи та студії, де проводять свій вільний час, спілкуються та знаходять собі нових друзів наші студенти.



Проректор з наукової роботи Григорій Торбін звернувся до аудиторії з вітаннями від ректора Віктора Андруценка, який у той час перебував у Ягеллонському університеті, розповів про багату 185-річну історію нашого університету, його переваги та можливості для вступників, акцентував увагу на здобутках науковців-професорів університету,

якими пишається НПУ, привабливість та зацікавленість нашим закладом представниками університетів різних країн, які приїжджають, аби проводити спільні дослідження та впроваджувати спільні наукові напрацювання.



Проректор з міжнародних зв'язків Володимир Лавриненко поінформував про можливості студентів-драгомановців під час навчання відвідувати університети по всьому світу, отримати подвійний диплом, брати участь у різноманітних міжнародних програмах, здобувати міжнародні гранти, брати участь у міжнародних конференціях і ще

дуже багато всього цікаво, що допоможе розширити їх кругозір.

Начальник Навчально-методичного центру і відповідальний секретар приймальної комісії Тарас Олефіренко детальніше зупинився на цьогорічних умовах прийому до закладів вищої освіти.



Після завершення офіційної частини вступники розійшлися в окремі аудиторії, де могли поспілкуватися з деканами, викладачами та студентським активом кожного факультету.



9 грудня 2019 року у конференц-залі центрального корпусу НПУ імені М. П. Драгоманова відбувся круглий стіл “Освіта заради миру та розвитку людства”.

А місяцем раніше в м. Тирана (Албанія) відбувся Європейський саміт миру, організований Федерацією всесвітнього миру, у якому взяли участь понад 70 нинішніх та колишніх парламентарів та міністрів уряду. До складу делегації від України входив і ректор НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Петрович Андрущенко.

На засіданні ректор Віктор Андрущенко привітав його учасників та відзначив роль освіти для суспільства та миру у світі. Федерація всесвітнього миру нагородила Віктора Петровича Сертифікатом Посла миру.



На засіданні виступили Олексій Роготченко, доктор мистецтвознавства, заслужений діяч мистецтв, голова секції критики та мистецтвознавства Національної спілки художників України з доповіддю про роль освіти у міжкультурному діалозі; Пітер Хайдер, голова Федерації всесвітнього миру в Австрії, який розповів про принципи та філософію миру; Ольга Богомолець, заслужений лікар України, професор Військово-медичної академії, заступник начальника мобільного госпіталя в зоні ООС – “Мир в Україні – від теорії до практики”.



Про практичний досвід того, як освіта стає засобом сприяння життю мирного суспільства розповідали Гарі Реуше, керівник проекту в групі Світового банку, доктор сільськогосподарських наук; Тетяна Федунова, голова Асоціації директорів шкіл м. Києва, керівник проекту “Школа миру”; Ю Санг Чоль та Галина Коломоєць, представник Інституту змісту освіти.





На початку 2020 року ще до запровадження карантинного режиму (31 січня 2020 року) на кафедрі хімії в рамках проведення II (міського) туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2020” у номінації “Хімія” відбулось конкурсне випробування “Хімічний експеримент”.



10 лютого 2020 року кафедра образотворчого мистецтва факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова представила в арт-просторі SKLO виставку творчих дипломних робіт магістрів “Пульсація творчості”.





25 лютого 2020 року делегація Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором академіком Віктором Петровичем Андрущенком вітала заслуженого лікаря України, керівника відомого на всю країну санаторію “Червона калина” Миколу Юрійовича Сивого з його 85-річним ювілеєм.

Віктор Петрович у вітальному слові побажав довгих і щасливих років життя своєму другові та процвітання його прекрасному дітищу – санаторію “Червона калина”. Він відмітив надзвичайну працьовитість, заповзятість та наполегливість у роботі цієї унікальної особистості-неймовірного хірурга, який врятував сотні і сотні життів, а ще створив надзвичайний куточок для відпочинку і лікування – місце, в яке вкладає не лише щоденну копітку працю, але й всю душу.

Делегація університету передала імениннику від почесного професора НПУ імені М.П. Драгоманова, Предстоятеля Православної церкви України Митрополита Епіфанія Орден Миколи Чудотворця.



Зі щирими вітаннями до ювіляра зі сцени також звернулися відомий український поет-пісняр, народний артист України, автор сотень пісень, професор НПУ імені М. П. Драгоманова Андрій Демиденко та український майстер художнього слова, Герой України, народний артист України, лауреат Національної премії ім. Т. Г. Шевченка, професор НПУ імені М. П. Драгоманова Анатолій Паламаренко.



Неймовірні музичні композиції дарували жіночий квартет Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки під керівництвом головного режисера-художнього керівника Зеновія Корінця, відомий тенор, екссоліст Національної опери України ім. Т. Г. Шевченко, завідувач кафедри теорії та методики постановки голосу НПУ імені М. П. Драгомаова Олександр Гурець та його учень, випускник нашого університету, соліст Зразково-показового оркестру Збройних сил України Даніїл Клягін.





3 березня 2020 року в артпросторі SKLO НПУ імені М. П. Драгоманова відбулася зустріч із відомим журналістом, телеведучим інформаційно-аналітичної програми “Сьогодні. Підсумки” на телеканалі “Україна” Олегом Панютою.

Журналіст розповів про початок своєї роботи, про вибір цієї складної професії, шлях до успіху. Особливо вражають світоглядні позиції телеведучого: не можна сидіти склавши руки, до мети потрібно йти – це може зробити кожен.



5 березня 2020 року в стіни Національного педагогічного університету разом з усмішками викладачів та стараннями студентів завітала весна. Цього року справжня весняна погода прийшла разом зі студентським активом, який організував прекрасний концерт для всієї Драгомановської родини.

Студенти НПУ вкотре довели, що вони талановиті, творчі й неповторні. Вони вражали і зачаровували неймовірним виконаннями гри на гітарі та

скрипці, танцювальними та пісенними номерами, гімнастичними вправами та читанням авторських поезій.



7 липня 2020 року в НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось розширене засідання Ради ректорів Київського вузівського центру, у роботі якого взяв участь т. в. о. міністра освіти і науки Сергій Миколайович Шкарлет.



На Раді було обговорено актуальні питання розвитку вищої освіти України в період пандемії та післяпандемійний час.

За результатами наради було підготовлено та прийнято рішення надіслати звернення до Президента України В. Зеленського на підтримку української освіти.



Зміст

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА ПРОФЕСОРА ВІКТОРА АНДРУЩЕНКА ЗА РОБОТУ УНІВЕРСИТЕТУ В 2020 РОЦІ.....	3
I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	42
1.1. Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій та якості професійної підготовки.....	42
1.2. Підготовка фахівців відповідних рівнів кваліфікації та спеціальностей. Відкриття та акредитація нових освітніх програм ...	51
1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки	64
1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців.....	68
1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення	80
1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців.....	86
1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу.....	113
1.8. Аналіз успішності студентів у 2019-2020 навчальному році	119
1.9. Робота Науково-методичної ради університету.....	142
II. НАУКОВА РОБОТА	146
2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького.....	146
2.2. Результати науково-дослідної роботи у 2020 році (держбюджетна, госпрозрахункова та ініціативна тематики).....	150
2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету	173
2.4. Науково-дослідна робота студентів. Діяльність наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки.....	187

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	201
IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	207
4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті	207
4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.....	211
4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів.....	212
4.4. Культурно-просвітницькі заходи.....	214
V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ.....	218
5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення	218
5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії.....	221
5.3. Результати підсумкової атестації випускників	226
5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету	242
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	247
6.1. Професорсько-викладацький склад університету	247
6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету.....	261
6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів	266
VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	272
7.1. Робота Вченої ради університету	272
7.2. Робота ректорату.....	280
7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету	288
7.4. Наукова бібліотека університету	294
7.5. Видавнича діяльність.....	313
VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	317
8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності.....	317

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету.....318

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР

І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА330

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання330

9.2. Соціально-побутова сфера332

9.3. Охорона праці334

РЕЗЮМЕ.....336

ДОДАТКИ.....346

Додаток 1. Звіти проректорів346

Звіт проректора з навчально-методичної роботи,
доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба 346

Звіт проректора з наукової роботи,
доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна 354

Звіт проректора з навчально-педагогічної
та адміністративно-господарської роботи М. С. Корця 358

Звіт проректора з міжнародних зв'язків,
кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка 362

Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних
факультетів, кандидата історичних наук, професора І. Г. Ветрова 363

Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури,
кандидата педагогічних наук, професора І. А. Гамули 374

Додаток 2. Звіти факультетів387

Звіт про роботу факультету інформатики..... 387

Звіт про роботу історичного факультету 401

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти 412

Звіт про роботу факультету менеджменту освіти та науки 421

Звіт про роботу факультету педагогіки і психології 440

Звіт про роботу факультету політології та права 449

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології .. 460

Звіт про роботу факультету психології..... 464

Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти 472

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.....	481
Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського	490
Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я	492
Звіт про роботу фізико-математичного факультету	498
Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету.....	515
Звіт про роботу факультету філософії та суспільствознавства.....	520
Звіт про роботу факультету іноземної філології.....	536
Додаток 3. Знакові події університетського життя	548

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
У 2020 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

Редактори – Л. Ветраченко, О. Гордашевська,
В. Ляшенко, Т. Меркулова

Макетування – Т. Меркулова



Підписано до друку *24 грудня 2020 р.*
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 35,62. Об.-вид. арк. 25,44.
Наклад 300 прим. Зам. № 194
Віддруковано з оригіналів

Видавництво
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26