готовність до викликів сучасного технологічного світу. Ці методи сприяють розвитку компетентностей, необхідних для успішної роботи в галузі технологій, та формують висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати з молоддю у цій сфері.

Література

1. Ischenko S., Korets M. Training of professional food technologies teachers as a didactic problem. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2020. № 38 (2020) nr 1-2, s.147-153. ISSN 1895-9911.

2. Педагогічні технології в підготовці вчителів : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. Харків : ХНПУ, 2018. 457 с.

3. Роль учителя в системі проблемно-орієнтованого навчання URL https://www.living-democracy.com/uk/textbooks/volume-1/part-1/unit-3/chapter-7/lesson-5/ (дата звернення: 18.02.2024)

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Світлана Іщенко, Юрій Скібчик

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Київ, Україна

Анотація. *Проаналізовано ключові виклики, з якими стикаються викладачі та студенти під час дистанційного навчання, такі як технічні обмеження, потреба у висококваліфікованих кадрах, взаємодія зі студентами та методи оцінювання. Підкреслюється важливість розвитку та впровадження інноваційних підходів для забезпечення якості та ефективності дистанційного навчання. Зокрема, розглядаються переваги гнучкості, глобального доступу, розвитку навичок та ефективності ресурсів, які надають інноваційні технології.*

Ключові слова: *іноваційні технології, дистанційне навчання, технічні дисципліни,іновації, виклики, переваги.*

Сучасний розвиток інформаційних технологій необоротно змінив ландшафт освіти, прискоривши процеси впровадження дистанційного навчання та використання онлайн-ресурсів у навчальному процесі. Зокрема, у вищій технічній освіті інноваційні технології стають все більш важливим елементом, що впливає на якість та ефективність навчання. У зв'язку з цим виникає потреба у вивченні впливу впровадження інноваційних технологій на процес дистанційного навчання технічних дисциплін.

Впровадження інноваційних технологій у дистанційному навчанні технічних дисциплін відкриває нові можливості, але також стикається з викликами, які потрібно вирішувати. До них можна віднести:

- технічні обмеження (необхідність доступу до потужних комп'ютерів, швидкого Інтернет-з'єднання та програмного забезпечення може бути проблемою для деяких студентів та викладачів);
- необхідність кваліфікації (викладачі повинні бути готові до використання нових технологій та інструментів для ефективного ведення онлайн-курсів);
- взаємодія із студентами (важливо забезпечити ефективну комунікацію та взаємодію між викладачами та студентами в онлайн-середовищі);
- оцінювання: (розробка ефективних систем оцінювання, які б враховували специфіку дистанційного навчання, може бути складною задачею);
- мотивація студентів (у дистанційному навчанні може бути складніше зберегти мотивацію студентів через відсутність особистого контакту та нагляду).

Перспективи впровадження інноваційних технологій у дистанційному навчанні технічних дисциплін:

1. Гнучкість. Дистанційне навчання дозволяє студентам навчатися в зручний для них час та з місця, яке їм зручно.

2. Глобальний доступ. Інноваційні технології можуть забезпечити доступ до якісної освіти тим, кому вона раніше була недоступна через географічні обмеження.

3. Розвиток навичок. Використання сучасних технологій в навчанні сприяє розвитку цифрових та інформаційних навичок у студентів, що є важливим у цифрову епоху.

4. Ефективність ресурсів. Дистанційне навчання може допомогти у зменшенні витрат на освіту та оптимізації використання ресурсів.

5. Інноваційні підходи до навчання. Впровадження інноваційних технологій стимулює розробку нових методик та підходів до навчання, що може поліпшити якість освіти.

Отже, впровадження інноваційних технологій у дистанційному навчанні технічних дисциплін є важливим кроком у розвитку освіти. Незважаючи на виклики, які виникають на цьому шляху, переваги, які вони надають, варто пильно вивчати та використовувати для покращення навчального процесу.

Література

1. Іщенко С. М. Інформаційні ресурси в навчальному процесі майбутніх педагогів професійного навчання в умовах воєнного стану. Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Київ, 15 квітня 2022 р. С. 106-108.

2. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи: навч. посібн. / за наук. ред. Н.В. Морзе. Івано-Франківськ:, «ЛілеяНВ», 2015. 384 с.

3. Педагогічні технології в підготовці вчителів : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. Харків : ХНПУ, 2018. 457 с.

4. Хміль О.В., Каськова Л.Ф., Хміль Д.О. Новікова С.Ч., Янко Н.В. Напрями впровадження сучасних інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання URL:http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/18698/1/Hmil_Napryami_vprovadzhennya.pdf (дата звернення: 18.02.2024)