

3. Коломоєць Г.А. Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор: дис... канд.пед.наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання НАПН України. Київ, 2021. 236 с.
4. Остапенко О., Тимчик М. Військово-патріотичне виховання старшокласників в умовах ідейно-світоглядної конфронтації. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: збірник наукових праць*. Київ, 2021. Вип.25. Кн 2. С. 62-73.
5. Остапенко О.І., (ред.), Тимчик М.В., Зубалій М.Д., Журба К.О., Бінецький Д.О., Касіч Н.П., Кузора І.В. Військово-патріотичне виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації: навчально-методичний посібник Кривницький: Імекс-ЛТД, 2022. 165 с.
6. Тимчик М. В. (ред.), Остапенко О. І., Бінецький Д. О., Касіч Н. П. Методика військово-патріотичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Кривницький: Імекс-ЛТД, 2022. 91 с.
7. Masol V. V. Metody i kryteria pielęgnowania determinacji uczniów szkół starszych w procesie uprawiania kultury fizycznej. *Knowledge education law management nauka oświata prawo zarządanie*, 2023, № 1 (53)2023, 13–17. <https://doi.org/10.51647/kelm.2023.1.3>

#### References

1. Bekh I. D., Zhurba K. O., Kanishevska L. V., Komarowska O. A., Lytovchenko O.V., Malynoshevskiy R.V., Morin O.L., Okushko T. K., Rahożina V. V., Reipolska O. D., Tymchuk M. V., Tolochko S. V., Kharchenko N. V. (2023). Viiskovo-patriotyczne vykhovannia ditei ta uchnivskoi molodi v systemi osvity Ukrainy: stratehichni napriamy. za red. I. D. Bekha, R. V. Malynoshevskoho. Ivano-Frankivsk: NAIR. 32 s.
2. Viiskovo-patriotyczne vukhovannya uchniv u pozaklasnij roboti : posib. / uklad. M. D. Zubalij, V. V. Ivashkovskij, O. I. Ostapenko, M. V. Tymchuk, B. B. Shapovalov, Z. M., Dixtyarenko, I. P. Bilocerkivecz, – Kyiv: PALYVODA A.V., 2016. 225 s.
3. Kolomojecz G. A. (2021). Patriotyczne vukhovannya starshyx pidlitkiv u procesi vijskovo-sportyvnyx igor: dys... kand.ped.nauk: 13.00.07 / Instytut problem vukhovannya NAPN Ukrainy. Kyiv. 236 s.
4. Ostapenko O., Tymchuk M. (2021). Viiskovo-patriotyczne vukhovannya starshoklasnykiv v umovax idejno-svitoglyadnoyi konfrontaciyi. Teoretyko-metodychni problemy vukhovannya ditej ta uchnivskoyi molodi: zbirnyk naukovyx prac. Kyiv, Vyp.25. Kn 2. S. 62-73.
5. Ostapenko O. I., (red.), Tymchuk M. V., Zubalii M. D., Zhurba K. O., Binetskyi D. O., Kasich N. P., Kuzora I. V. (2022). Viiskovo-patriotyczne vykhovannia uchniv v umovakh idejno-svitohliadnoi konfrontatsii: navchalno-metodychnyi posibnyk Kropyvnytskyi: Imeks-LTD. 165 s.
6. Tymchuk M. V. (red.), Ostapenko O. I., Binetskyi D. O., Kasich N. P. (2022). Metodyka viiskovo-patriotycznoho vykhovannia uchniv u zakladakh zahalnoi serednoi osvity: metodychni rekomendatsii. Kropyvnytskyi: Imeks-LTD. 91 s.
7. Masol V. V. (2023). Metody i kryteria pielęgnowania determinacji uczniów szkół starszych w procesie uprawiania kultury fizycznej. *Knowledge education law management nauka oświata prawo zarządanie* № 1 (53)2023, 13–17. <https://doi.org/10.51647/kelm.2023.1.3>

DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).109](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).109)

УДК: 37.01 .374:379.8.00 4.9

Харченко Н.В.,

<https://orcid.org/0000-0002-4171-593x>

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,  
Інститут проблем виховання НАПН України, м. Київ

Скирда Т.С.,

<https://orcid.org/0000-0002-0281-824X>

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов факультету міжнародних  
відносин, Національний авіаційний університет, м. Київ

Масол В.В.,

<https://orcid.org/0000-0002-5214-073X>

доктор філософії,

викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання,  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

### ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності дитячих громадських об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості. Дитячі громадські об'єднання є важливим соціальним інститутом в українському суспільстві. Одним із напрямів їхньої діяльності є здійснення фізкультурно-оздоровчої роботи. Такі об'єднання орієнтують дітей на турботу про зміцнення здоров'я, пропагують здоровий образ життя, формують запит на об'єднане ставлення до власного здоров'я та стають осередками набуття дитиною досвіду здорового і корисного дозвілля.

В умовах воєнного стану діяльність великої кількості діяльності дитячих громадських організацій та об'єднань перейшла в онлайн-простір, що зумовило пошук нових форм та методів роботи з дітьми та учнівською молоддю.

Актуальність застосування інформаційних технологій у діяльності дитячих громадських об'єднань спортивного спрямування зумовлена стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій в освітньо-виховному

процесі; необхідністю швидкої адаптивності дитячих громадських організацій та об'єднань до змісту виховної діяльності, продиктованої суспільством в умовах змін; новими вимогами до змісту освітньо-виховної роботи, спрямованої на залучення та активну участь зростаючого покоління в житті суспільства та держави; широкими потенційними можливостями інформаційно-комунікаційних технологій для залучення дітей та учнівської молоді до участі у дитячих громадських об'єднаннях фізкультурно-спортивної спрямованості в умовах дистанційної роботи.

Поєднання традиційних форм роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями створює нові можливості для залучення дітей та учнівської молоді до участі у дитячих громадських організаціях та об'єднаннях фізкультурно-спортивної спрямованості в онлайн-режимі.

**Ключові слова:** дитячі та молодіжні громадські організації та об'єднання, здоровий спосіб життя, інформаційно-комунікаційні технології.

**Kharchenko Nataliia, Skirda Tatiana, Masol Valeriia. The use of information and communication technologies in the activities of children's public associations of physical culture and sports orientation.** Children's public associations are an important social institution in Ukrainian society. One of the directions of their activity is the implementation of physical culture and health work. Such associations promote a healthy way of life, become centers for the child to gain experience in healthy and useful leisure time.

*In the conditions of martial law, the activities of a large number of activities of children's public associations moved to the online space, which led to the search for new forms and methods of working with children and school youth.*

*The relevance of the use of information technologies in the activities of children's public sports associations is due to the rapid development of information and communication technologies in the educational process and the need for quick adaptability to the content of educational activities.*

*The advantages of introducing information and communication technologies into the practice of activities of children's public associations of physical culture and sports orientation are the expansion of methodological tools; use of various forms and methods of work; engaging in the active participation of members of children's public associations who are outside the country or do not have the opportunity to attend classes offline; conducting online trainings, contests, competitions, quizzes; development of research activity, analytical and search thinking skills, intellectual and creative abilities in children and schoolchildren.*

*The combination of traditional forms of work with information and communication technologies creates new opportunities for involving children and school youth to participate in children's public organizations and associations of physical culture and sports focus in the online mode.*

**Key words:** children's and youth public organizations and associations, healthy lifestyle, information and communication technologies.

**Постановка проблеми.** Дитячі громадські організації та об'єднання є дієвим самостійним соціальним інститутом в українському суспільстві та виступають важливим партнером держави у процесі виховання дітей та молоді. Це підтверджується динамікою їх кількісного і чисельного зростання, формуванням нормативно-правової системи функціонування, налагодженням співпраці з органами державної влади у реалізації державної молодіжної політики, різноманітністю і постійним оновленням змісту, форм і методів роботи. Дитячі громадські об'єднання та організації через свою діяльність залучають дітей та учнівську молодь до прийняття рішень, активного включення в життя суспільства.

Одним із широких напрямів діяльності дитячих організацій та об'єднань є здійснення фізкультурно-оздоровчої роботи. Як відомо, фізична культура та спорт є невід'ємною часткою гармонійного розвитку дитини. Такі об'єднання орієнтують дітей на турботу про зміцнення здоров'я, пропагують здоровий образ життя, утверджують фізичну культуру як складову сучасного стилю життя, формують запит на дбайливе ставлення до власного здоров'я та стають осередками набуття дитиною досвіду здорового і корисного дозвілля.

В умовах воєнного стану діяльність великої кількості діяльності дитячих громадських організацій та об'єднань перейшла в онлайн-простір, що зумовило пошук нових форм та методів роботи з дітьми та учнівською молоддю.

**Аналіз літературних джерел.** Різним аспектам діяльності громадських організацій та об'єднань присвячено роботи ряду науковців (Х. Арендт, Р. Дарендорф, В. Головенько, Н. Заболотна, М. Канавець, Н. Коляда, О. Лісовець, Р. Охрімчук, К. Поппер, Л. Романовська, Ф. Фукуяма та ін.).

На думку дослідника М. Канавець, «становлення громадянського суспільства актуалізує завдання розробки дієвих механізмів участі об'єднань громадян у процесі формування та реалізації державної, регіональної та місцевої молодіжної політики. Внесок недержавних організацій у вирішення соціальних проблем суспільства взагалі і молоді зокрема визначається значною мірою станом партнерських відносин між органами влади та громадськими об'єднаннями» [6].

Грунтовне дослідження діяльності різних видів дитячих громадських організацій, зокрема і спортивного спрямування здійснено дослідником О. Лісовцем. Автор наголошує, що створення спортивних організацій для дітей зумовлене потребами сьогодення та державною політикою з питань розвитку фізичної культури і спорту, турботою про виховання здорового підростаючого покоління. За визначенням дослідника, основні завдання дитячих організацій спортивного спрямування охоплюють: залучення дітей і підлітків до регулярних занять фізичною культурою та спортом; створення умов обдарованим дітям для досягнення високих спортивних результатів; сприяння організації оздоровчих і спортивних секцій та груп; участь в організації та проведенні навчально-тренувальних зборів, семінарів, змагань спільно зі спортивними федераціями; створення умов для занять фізичною культурою та оздоровлення дітей з функціональними обмеженнями, з неблагополучних, багатодітних сімей; підвищення освітнього та культурного рівня підростаючого покоління засобами фізичної культури; поширення та пропаганда здорового способу життя [7].

На потенційних можливостях впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у виховний процес акцентується увага в роботах багатьох дослідників (В. Бикова, А. Гуржій, Л. Калініної, В. Лапінського, В. Василенко, В. Бойчука, М. Бурицької, Р. Гуревича, А. Ребрини, В. Ребенка та ін.).

Зокрема, В. Ребенок наголошує, що педагоги, діти та молодь, які співпрацюють у такому середовищі, одержують потужну методичну підтримку. Вони набувають необхідних знань та умінь у процесі використання інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання цілком конкретних завдань, розвивають навички самоосвіти, вчать взаємодії та співробітництву, краще розуміють проблемні моменти тощо. Інформаційно-комунікаційні технології впливають на формування теоретичного, творчого і модульно-рефлексивного мислення, дозволяють зробити освітньо-виховний процес більш інтенсивним та ефективним за рахунок реалізації можливостей мультимедіа, індивідуалізувати навчання з різними стилями і різними можливостями сприйняття, створювати сприятливу атмосферу для спілкування, обміну й взаємодії, використовувати різноманітні методи та форми роботи [8].

Перевагами використання інформаційних технологій визначають: швидку передачу знань та практичного досвіду; збільшення ресурсних можливостей, прискорення процесу оволодіння знаннями, уміннями та навичками в умовах змін, модернізація та оновлення освітньо-виховного процесу [1; 2; 4].

Таким чином, поєднання традиційних форм роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями створює нові можливості для залучення дітей та учнівської молоді до участі у дитячих громадських організаціях та об'єднаннях фізкультурно-спортивної спрямованості в онлайн-режимі.

**Мета статті** – розкрити переваги впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику діяльності дитячих громадських організацій та об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Діяльність дитячих громадських організацій та об'єднань регулюється рядом нормативно-правових документів та спрямовується на реалізацію положень Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ ст.; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки», «Про деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; Указів «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про основні засади молодіжної політики», «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про фізичну культуру і спорт», «Про благодійну діяльність та благодійні організації»; Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021-2025 роки; Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Концепції Нової української школи та інших нормативно-правових актів.

Відповідно до Закону України від 27 квітня 2021 року № 1414-ІХ «Про основні засади молодіжної політики», дитяча громадська організація – це громадське об'єднання, членами (учасниками) якого є фізичні особи віком від 6 до 18 років, а засновниками – фізичні особи, які досягли 14 років; дитяче громадське об'єднання – добровільне об'єднання фізичних осіб віком від 6 до 18 років, та/або дитячих громадських організацій для забезпечення реалізації та захисту прав і свобод дітей, задоволення їхніх особистісних, суспільних, зокрема економічних, соціальних, культурних, екологічних та інших, потреб та інтересів [5].

Актуальність застосування інформаційних технологій у діяльності дитячих громадських об'єднань спортивного спрямування зумовлена низкою причин:

- стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій в освітньо-виховному процесі;
- необхідністю швидкої адаптивності дитячих громадських об'єднань до змісту виховної діяльності, продиктованої суспільством в умовах змін;
- новими вимогами до змісту освітньо-виховної роботи, спрямованої на залучення та активну участь зростаючого покоління в житті суспільства та держави;
- широкими потенційними можливостями інформаційно-комунікаційних технологій для залучення дітей та учнівської молоді до участі у дитячих громадських об'єднаннях фізкультурно-спортивної спрямованості в умовах дистанційної роботи.

Прикладом застосування інформаційно-комунікаційних технологій у діяльність дитячих громадських організацій та об'єднань може слугувати інформаційно-комунікаційна система «Активні парки». Доцільність використання такої системи підтверджена нормативно-правовим забезпеченням (Указ Президента України «Активні парки – локації здорової України» від 17 грудня 2020 року № 574 [3], постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про соціальний проєкт «Активні парки – локації здорової України» від 07.04.2021 № 326) [10; 11].

Таке інформаційно-комунікаційне забезпечення передбачає створення сторінок проєкту в соціальних мережах як важливих інформаційних ресурсів для розміщення методичних матеріалів, звітів, інформування та зворотного зв'язку; порталу «Активні парки» як веб-ресурсу для обліку локацій, відображення відеоматеріалів, організації спортивних заходів, проведення онлайн-тренувань; розроблення мобільного застосунку як інструменту для роботи на смартфонах, планшетах та інших мобільних пристроях; розміщення рухових активностей, заходів, новин, відеоуроків [9].

Виховники (дорослі лідери дитячих громадських організацій та об'єднань) завдяки використанню інформаційно-комунікаційних технологій мають можливість швидко шукати та збирати необхідну інформацію, створювати презентації, проводити онлайн-тренування, робити діагностику індивідуальних особливостей вихованців, створювати відповідний методичний інструментарій (карти здоров'я, пам'ятки, програми тощо), розширити форми контролю, перевірки, планування.

**Висновки.** Аналіз наукових досліджень щодо діяльності дитячих об'єднань дозволяє зробити певні висновки: дитячі об'єднання розглядаються як самостійний соціальний інститут виховання особистості та володіють значним потенціалом для відповідних виховних впливів.

Перевагами впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у практику діяльності дитячих громадських організацій та об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості є:

- розширення методичного інструментарію для виховників (дорослих лідерів дитячих громадських організацій та об'єднань);
- використання різноманітних форм та методів роботи з дітьми та учнівською молоддю;
- залучення до активної участі членів дитячих громадських організацій та об'єднань, які перебувають поза межами країни або не мають можливості відвідувати заняття офлайн;
- створення різноманітних варіацій занять, спрямованих на спортивно-оздоровчу діяльність;
- створення різного роду корисної інформації для дітей та учнівської молоді, до яких вони мають постійний доступ (пам'яток, розкладів, програм тренувань тощо);
- проведення онлайн-тренувань, конкурсів, змагань, вікторин;
- розвиток у дітей та учнівської молоді дослідницької діяльності, навичок аналітичного, пошукового мислення, інтелектуальних та творчих здібностей.

**Перспективи подальших досліджень.** Подальші наукові пошуки можуть бути спрямовані на удосконалення методів, форм та видів інформаційно-комунікаційних технологій у практику діяльності дитячих громадських організацій та об'єднань фізкультурно-спортивної спрямованості.

#### Література

1. Afanasenko V., Komar T., Kuleshova O., Mikheieva L., Potapchuk N., Vasylenko O. Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. *Postmodern Openings*. 2020. Vol. 11, Issue 2. P. 142–162.
2. Berezhna T., Zaiets S., Shybirina S. Formation and Self-Development of the Students' Digital Competencies within the Lifelong Learning System. *ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 17th Int. Conf. ICTERI-2021. Vol. II. Workshops*. P. 31–42.
3. Thornton Stephen, U. Zalta, Edward N., Karl Popper. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (вид. Winter 2019). Metaphysics Research Lab, Stanford University. 2019.
4. Дядюн С. В. Методологічні аспекти створення і впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. *Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: матеріали міжнар. наук.-метод. Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2018)»*. Вінниця : ВНТУ, 2018. С.120-140.
5. Закон України «Про основні засади молодіжної політики» від 27 квітня 2021 року № 1414-IX.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text>. Дата звернення: 26.11. 2023 р.
6. Канавець М. В. Сучасний стан і перспективи розвитку взаємодії молодіжних громадських організацій з органами публічної влади і об'єднаними територіальними громадами в умовах децентралізації / М. В. Канавець // *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2018. Вип. 3. С. 116-130. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums\\_2018\\_3\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums_2018_3_17)
7. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: навч. посіб. О. В. Лісовець. К. Академія. 2011. с. 255.
8. Ребенок В. М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій викладачами вищої школи в навчальному процесі. *Педагогіка вищої та середньої школи*. 2012. Вип. 36. С. 199-204. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PVSSh\\_2012\\_36\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PVSSh_2012_36_33)
9. Ребрина А. А. Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку: дис. ...канд. пед. наук. : 011. Хмельницький. 2023. 343 с. URL: <https://nauka.khmnu.edu.ua/df-70-052-029-speczialnist-011-osvitnipedagogichni-nauky-avtor-dysertacziyi-andrij-rebryna/>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про соціальний проект «Активні парки – локації здорової України» від 07.04.2021 № 326 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2021-%D0%BF#Text>
11. Указ Президента України «Активні парки – локації здорової України» від 17 грудня 2020 року № 574/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/5742020-36049>

#### References

- 1.Afanasenko V., Komar T., Kuleshova O., Mikheieva L., Potapchuk N., Vasylenko O. Readiness of socionomics specialists for using information technologies in future professional activity. *Postmodern Openings*. 2020. Vol. 11, Issue 2. P. 142–162.
- 2.Berezhna T., Zaiets S., Shybirina S. Formation and Self-Development of the Students' Digital Competencies within the Lifelong Learning System. *ICT in Education, Research and Industrial Applications. Proc. 17th Int. Conf. ICTERI-2021. Vol. II. Workshops*. P. 31–42.
- 3.Thornton Stephen, U. Zalta, Edward N., Karl Popper. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (vyd. Winter 2019). Metaphysics Research Lab, Stanford University. 2019.
- 4.Diadiun S. V. Metodolohichni aspekty stvorennia i vprovadzhennia informatsiino-komunikatsiinykh tekhnolohii v osviti. *Problemy vyshchoi matematychnoi osvity: vyklyky suchasnosti: materialy mizhnar. nauk.-metod. Internet-konferentsii «Problemy matematychnoi osvity: vyklyky suchasnosti (2018)»*. Vinnytsia : VNTU, 2018. P.120-140.
- 5.Zakon Ukrainy «Pro osnovni zasady molodizhnoi polityky» vid 27 kvitnia 2021 roku № 1414-IX.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text>. Data zvernennia: 26.11. 2023 r.
- 6.Kanavets M. V. Suchasnyi stan i perspektivy rozvytku vzaiemodii molodizhnykh hromadskykh orhanizatsii z orhanamy publichnoi vlady i obiednanyu terytorialnyu hromadamy v umovakh detsentralizatsii / M. V. Kanavets // *Derzhavne upravlinnia ta mistseve samovriaduvannia*. 2018. Vyp. 3. S. 116-130. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums\\_2018\\_3\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums_2018_3_17)
- 7.Lisovets O. V. Teoriia i metodyka roboty z dytiachymy ta molodizhnyu orhanizatsiiamy Ukrainy: navch. posib. O. V. Lisovets. K. Akademiia. 2011. p. 255.

8. Rebenok V. M. Zastosuvannya informatsiino-komunikatsiinykh tekhnolohii vykladachamy vyshchoi shkoly v navchalnomu protsesi / V. M. Rebenok // Pedagogika vyshchoi ta serednoi shkoly. 2012. Vyp. 36. S. 199-204. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PVSSh\\_2012\\_36\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PVSSh_2012_36_33)

9. Rebryna A. A. Pidhotovka maibutnikh fakhivtsiv fizychnoho vykhovannia i sportu do formuvannia spryiatlyvykh dlia zdorovoho sposobu zhyttia osobystisnykh yakosti ditei pidlitkovoho viku: dys. ...kand. ped. nauk : 011. Khmelnytskyi. 2023. 343 s. URL: <https://nauka.khmn.edu.ua/df-70-052-029-speczialnist-011-osvitnipedagogichni-nauky-avtor-dysertacziyi-andrij-rebryna/>

10. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy «Pro zatverdzhennia Polozhennia pro sotsialnyi proiekt «Aktyvni parky – lokatsii zdorovoi Ukrainy» vid 07.04.2021 № 326 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2021-%D0%BF#Text>

11. Ukaz Prezydenta Ukrainy «Aktyvni parky – lokatsii zdorovoi Ukrainy» vid 17 hrudnia 2020 roku № 574/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/5742020-36049>

DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).110](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).110)  
УДК 37:124.3-053.6:796

**Хімич І. Ю.,**  
<https://orcid.org/0000-0002-6094-9088>  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту,  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ  
**Парахонько В. М.,**  
<https://orcid.org/0000-0001-7816-5014>  
старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту,  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ  
**Качалов О.Ю.,**  
<https://orcid.org/0000-0003-3343-588X>  
викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту,  
Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

## ВИХОВАННЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНOSTІ В СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розкрито зміст виховання цілеспрямованості в студентській молоді у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності. Із цією метою висвітлено стан досліджуваності проблеми виховання цілеспрямованості студентської молоді та з'ясовано, що викладачі закладів вищої освіти недостатньо уваги приділяють означеному феномену й не володіють ґрунтовними знаннями щодо виховання морально-вольових якостей студентської молоді. Розкрито значення занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю в закладах вищої освіти. Встановлено, що уміле застосування у закладах вищої освіти педагогічних умов, змісту, форм і методів, спрямованих на виховання морально-вольових та фізичних якостей особистості, сприяє підвищенню в студентській молоді фізичної підготовленості, рівнів вихованості цілеспрямованості, впевненості у собі та інших важливих якостей. За допомогою аналізу сучасної психолого-педагогічної літератури встановлено, що вихованню цілеспрямованості студентської молоді у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності приділяється недостатня увага з боку учених, що актуалізує дослідження даної категорії. Також з'ясовано, що дослідження є необхідним, оскільки в студентській молоді знижується інтерес до занять фізкультурно-оздоровчою діяльністю, тренувань у спортивних секціях та за місцем проживання, у них відсутнє бажання проявляти морально-вольові якості (цілеспрямованість, рішучість, наполегливість, впевненість у собі, самостійність та інші), доводити розпочату справу до логічної мети. Акцентовано на ефективності фізкультурно-оздоровчої діяльності як дієвого засобу виховання цілеспрямованості студентської молоді. Виокремлено, що під час організації процесу виховання цілеспрямованості студентської молоді важливо враховувати їх вікові особливості; дієвість фізкультурно-оздоровчої діяльності; розвиток процесів самосвідомості та самовизначення.

**Ключові слова:** цілеспрямованість, виховання цілеспрямованості, морально-вольові якості, студентська молоді, фізкультурно-оздоровча діяльність.

**Khimich Igor, Parakhonko Vadym, Kachalov Oleksandr. Education of purposefulness in youth students in the process of physical and health activities.** The article reveals the content of education of purposefulness in student youth in the process of physical culture and health activities. For this purpose, the state of investigation of the problem of education of the purposefulness of student youth was highlighted and it was found that teachers of higher education institutions do not pay enough attention to this phenomenon and do not have thorough knowledge about the education of moral and volitional qualities of student youth. The meaning of physical culture and health activities in higher education institutions is revealed. It has been established that the skillful application in higher education institutions of pedagogical conditions, content, forms and methods aimed at the education of moral-willed and physical qualities of the individual contributes to the increase in student youth's physical fitness, education levels of purposefulness, self-confidence and other important qualities. With the help of the analysis of modern psychological and pedagogical literature, it was established that insufficient attention is paid by scientists to the education of purposefulness of student youth in the process of physical culture and health activities, which actualizes the research of this category. It was also found out that